

## CENÁRIO DE APRENDIZAGEM

FICHA PEDAGÓGICA	
TÍTULO	<i>Atribuir um título elucidativo/apelativo ao cenário de aprendizagem.</i>
BREVE DESCRIÇÃO	<i>Adicionar um ou dois parágrafos que resumam, de forma clara e objetiva, as principais etapas do cenário e aquilo que se pretende.</i>
DISCIPLINA(S) / ÁREAS DE CONTEÚDO / DOMÍNIOS	<i>Indicar a(s) disciplina(s) e o(s) tópico(s) do currículo. Se for interdisciplinar, referir as disciplinas participantes.</i>
CICLO/ANO DE ESCOLARIDADE	<i>Indicar o ciclo de ensino e o ano de escolaridade. Ex.: 8.º Ano Ex.: 2.º e 3.º Ciclos</i>
NÍVEL DE DIFICULDADE (INICIAL, INTERMÉDIO, AVANÇADO)	<i>Indicar o nível de dificuldade deste cenário, tendo em atenção a sua execução, por professores e alunos.</i>
DURAÇÃO	<i>Indicar a duração total em aulas, horas e minutos. Ex.: 2 aulas de 50 minutos (no total) Ex.: 1 aula de 50 minutos (Matemática); 2 aulas de 50 minutos (TIC); ...</i>
RECURSOS LED	<i>Listar os componentes LED que serão utilizados. Consultar <a href="https://led.dge.medu.pt/equipamentos">https://led.dge.medu.pt/equipamentos</a></i>
OUTROS RECURSOS	<i>Listar outros recursos.</i>
PRÉ-REQUISITOS	<i>Indicar os conhecimentos prévios que os alunos precisam de ter.</i>
PREPARAÇÃO	<i>Listar o que será necessário prever antes da implementação das atividades com os alunos. Ex.: Preparar/requisitar materiais, prever estratégias alternativas, etc.</i>
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<i>Elencar as Aprendizagens Essenciais. Consultar os documentos de orientação curricular, acessíveis em "<a href="#">Aprendizagens Essenciais</a>"</i>
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	<i>Elencar as áreas de competências. Consultar "<a href="#">Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</a>"</i>
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<i>Descrever em 1 a 2 frases o que os alunos irão alcançar com este cenário.</i>
RESULTADOS DE APRENDIZAGEM	<i>Descrever em 1 a 2 frases qual o tipo de resultado(s) deste cenário. Pode ser um produto final tangível ou qualquer outro resultado específico.</i>
PALAVRAS-CHAVE	<i>Escrever 3-5 palavras-chaves relacionadas com o cenário.</i>

## ATIVIDADES

Descrever todas as atividades propostas e a duração que requerem.

ATIVIDADES	DESCRIÇÃO	DURAÇÃO
Ex. Interagir e instruir		

### Notas:

Acrescentar as atividades necessárias de acordo com as categorias abaixo indicadas (criar, partilhar, interagir, etc.).

Na descrição, mencionar:

- A forma de trabalho dos alunos: se os alunos trabalham individualmente, em pequenos grupos, ou em plenário (toda a turma).
- A função do professor: se os alunos são guiados "passo a passo", se o professor atua essencialmente como tutor/orientador (quando os alunos necessitam), ou se os alunos aprendem de forma autónoma (sem a supervisão do professor).
- O espaço onde decorre a atividade: espaço físico ou virtual; Laboratório específico, sala de aula, ou outro.

Atividades	Descrição
Interagir e instruir	O professor interage com os alunos para explicar e orientar o processo de aprendizagem.
Investigar e pesquisar	Os alunos realizam atividades para recolher dados, encontrar respostas a perguntas de orientação, etc.
Partilhar e discutir	Os alunos comunicam e partilham ideias com os seus colegas em pequenos grupos ou em plenário.
Criar	Os alunos criam diversos tipos de produtos para demonstrar o que aprenderam.
Apresentar	Os alunos apresentam e partilham com um público aquilo que criaram ou prepararam.
Avaliar e dar feedback	Os professores e/ou os alunos realizam atividades relacionadas com a avaliação ou dar/receber feedback.

## LICENÇA CREATIVE COMMONS (CC)



Os conteúdos abordados neste documento encontram-se sob a licença [Creative Commons](#). Utilização Não Comercial. BY - Os créditos devem ser dados ao autor. NC - Não são permitidos usos comerciais. SA - As adaptações devem ser partilhadas nos mesmos termos.