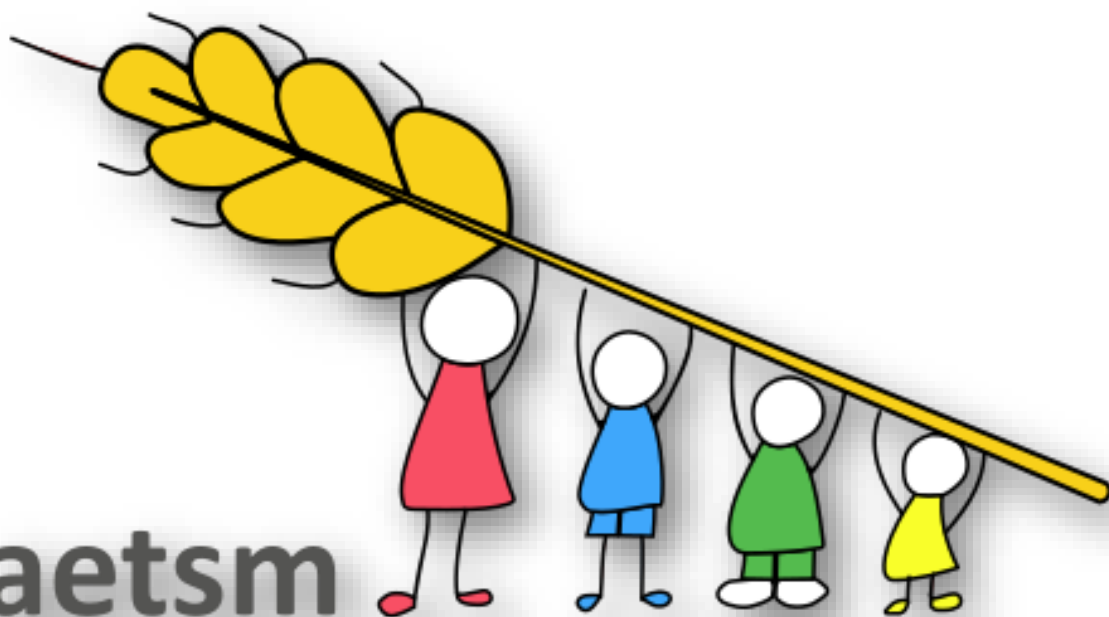


Plano Anual de Atividades



aetsm

**Agrupamento de Escolas
de Trigoal de Santa Maria**

2025/2026

ÍNDICE

1. PRINCÍPIOS VALORES OBJETIVOS	2
1.1. Objetivos do Plano Anual de Atividades	3
1.2. Tema Orientador: “RelacionArte”	3
2. ALTERAÇÕES AO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	4
2.1. Atividades Inscritas no Plano	4
2.2. Atividades Não Inscritas no Plano	4
3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	5
4. ATIVIDADES DO PAA DO AETSM	6
ANEXO 1 - PAA das AAAF e CAF	75
ANEXO 2 - PAA das Associações de Pais	105
ANEXO 3 - CRITÉRIOS PARA A PARTICIPAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TRIGAL DE SANTA MARIA EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS	108
ANEXO 4 - FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE ATIVIDADE.....	110
ANEXO 5 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Proponente e Dinamizador.....	111
ANEXO 6 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Alunos	114
ANEXO 7 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Outros destinatários	115

1. Princípios | Valores | Objetivos

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Trigo de Santa Maria constitui-se como um documento orientador e dinâmico, articulado com o Projeto Educativo do Agrupamento e elaborado de acordo com as orientações emanadas pelo Conselho Geral. Este instrumento de planeamento e intervenção pedagógica visa assegurar coerência e visibilidade às ações educativas, promovendo a participação ativa de toda a Comunidade Escolar e Educativa.

O presente PAA contempla as atividades desenvolvidas pelos estabelecimentos de ensino, pelas Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), pela Componente de Apoio à Família (CAF) e pelas Associações de Pais, conforme os modelos próprios apresentados em anexo.

Integra-se numa visão estratégica que procura reforçar a qualidade do serviço educativo prestado, valorizando a formação integral dos alunos e consolidando uma cultura de exigência, inovação e inclusão. Alicerça-se nos princípios e valores que norteiam o AETSM — qualidade, participação, cidadania, exigência, solidariedade, sustentabilidade, inovação, reflexividade e liberdade — os quais sustentam a sua missão de proporcionar um serviço educativo de excelência, promotor de aprendizagens significativas e de integração social.

Na sua conceção, o presente PAA tem como referência os eixos estratégicos definidos no Projeto Educativo:

EE1 – Cidadania:

- ✓ Articular práticas educacionais e atitudinais, em função de valores de cidadania.
- ✓ Reforçar a participação na vida escolar dos discentes, pais/encarregados de educação e famílias.

EE2 – Ensino e Aprendizagem:

- ✓ Garantir rigor, inovação e exigência nas práticas de ensino e de aprendizagem.
- ✓ Melhorar os resultados educacionais.

EE3 – Inclusão:

- ✓ Desenvolver mecanismos de inclusão.
- ✓ Promover oportunidades diferenciadas de sucesso académico e educativo.
- ✓ Prevenir o abandono escolar.

EE4 – Cultura Identitária:

- ✓ Consolidar a identidade institucional e cultural do AETSM.
- ✓ Promover a coesão do AETSM.
- ✓ Promover uma gestão eficiente da ação educativa, envolvendo todos os intervenientes do processo educativo.
- ✓ Promover a formação de docentes e de não docentes.
- ✓ Promover a autoavaliação.
- ✓ Promover parcerias e projetos com instituições locais, nacionais e internacionais.

Este Plano reflete, assim, o compromisso do Agrupamento em continuar a construir uma escola de qualidade, participativa e aberta à comunidade, capaz de formar cidadãos críticos, criativos e responsáveis, preparados para responder aos desafios de uma sociedade em constante mudança.

1.1. Objetivos do Plano Anual de Atividades

- ✓ Articular as diferentes ações e agentes educativos, promovendo a coerência e o trabalho colaborativo.
- ✓ Fomentar práticas pedagógicas inovadoras e diversificadas, adequadas às necessidades dos alunos.
- ✓ Valorizar o desenvolvimento pessoal, social e académico, no respeito pelos valores humanistas e democráticos.
- ✓ Promover a educação para a cidadania e a formação integral dos alunos.
- ✓ Reforçar a inclusão e a igualdade de oportunidades, prevenindo o abandono escolar.
- ✓ Consolidar a identidade cultural e institucional do Agrupamento, através de projetos e parcerias significativas.
- ✓ Favorecer a participação ativa das famílias e da comunidade na vida escolar.
- ✓ Incentivar o gosto pelo conhecimento, pela criatividade e pela inovação.
- ✓ Promover o bem-estar, a sustentabilidade e a responsabilidade social.
- ✓ Desenvolver uma cultura de autoavaliação e de melhoria contínua do serviço educativo.

1.2. Tema Orientador: “RelacionArte”

O tema orientador do Plano Anual de Atividades para o ano letivo **2025/2026** é **“RelacionArte”**.

Este tema nasce da conjugação de duas dimensões essenciais da missão educativa do Agrupamento: **a arte de nos relacionarmos** e **a relação com a arte**. Representa, por isso, um convite à construção de pontes entre pessoas, saberes e expressões, valorizando a empatia, a criatividade, a colaboração e o respeito pela diversidade.

“RelacionArte” traduz a importância de educar para o encontro e para o diálogo, numa comunidade que se quer inclusiva, participativa e consciente do valor da diferença. Simultaneamente, desafia-nos a explorar a arte como meio de comunicação, expressão e transformação social, estimulando o desenvolvimento pessoal e o sentido estético dos alunos.

Através deste tema, pretende-se:

- ✓ Promover relações positivas entre todos os elementos da comunidade educativa;
- ✓ Valorizar a arte como linguagem universal e instrumento de aprendizagem significativa;
- ✓ Fomentar práticas pedagógicas que integrem as dimensões emocional, social e criativa;
- ✓ Reforçar a identidade cultural do AETSM e a ligação com a comunidade educativa;
- ✓ Desenvolver nos alunos competências de cidadania, pensamento crítico e sensibilidade estética.

“**RelacionArte**” é, assim, um mote para pensar e agir com sensibilidade e propósito — educar para aprender, conviver e criar juntos, fortalecendo o papel da Escola como espaço de partilha, inclusão e crescimento humano.

2. Alterações ao Plano Anual de Atividades

A realização de atividades extraordinárias, não incluídas no plano inicial ou que impliquem alterações significativas às atividades previstas, só poderá ter lugar em situações excecionais, carecendo de autorização prévia da Diretora. O pedido deve ser formalizado por escrito, de forma devidamente fundamentada, e apresentado com um prazo mínimo de oito dias úteis de antecedência, para apreciação e decisão pelas instâncias competentes.

2.1. Atividades Inscritas no Plano

As atividades previstas no PAA poderão, **apenas em situações excecionais**, ser objeto de ajustamentos ou substituições, devidamente fundamentados, resultantes de fatores internos (como a reorganização de horários, de recursos humanos ou logísticos) ou externos (tais como condições meteorológicas adversas, alterações de calendário ou indisponibilidade de parceiros). A introdução de novas atividades fora do previsto só poderá ocorrer em casos devidamente justificados e mediante aprovação das estruturas competentes do Agrupamento.

Nestes casos, os responsáveis pela dinamização da atividade deverão propor a alteração através de uma **Adenda**, seguindo os seguintes procedimentos:

Solicitar à Diretora, por correio eletrónico, a devolução da atividade;

No **PAA Inovar**:

- Aceder à atividade em causa e assinalar a opção “Adenda – Alteração de atividade”;
- Descrever as alterações realizadas em “Descrição da alteração da atividade”;
- Submeter a proposta para validação e aprovação.

2.2. Atividades Não Inscritas no Plano

Sempre que surjam novas propostas de atividades, os docentes ou dinamizadores deverão proceder da seguinte forma:

Solicitar à Diretora, por correio eletrónico, a autorização para a **criação de nova atividade**;

No PAA Inovar:

- a) Registrar a proposta selecionando a opção **“Adenda – Nova atividade”**;
- b) Submeter a proposta para análise, validação e aprovação.

3. Avaliação do Plano Anual de Atividades

A avaliação do PAA visa aferir o grau de execução das atividades planeadas, bem como o impacto das mesmas no desenvolvimento educativo e institucional do Agrupamento.

Constitui, por isso, um processo contínuo e participativo, que permite identificar resultados, refletir sobre práticas e promover a melhoria permanente.

A avaliação do Plano concretiza-se através dos seguintes mecanismos:

- ✓ **Avaliação individual de todas as atividades** pelos respetivos **proponentes**, com base nas avaliações colocadas pelos dinamizadores, através do preenchimento do formulário disponível no Inovar PAA, sendo **apenas a avaliação registada pelo proponente considerada para efeitos de inclusão no plano**;
- ✓ **Avaliação do público-alvo**, realizada após a avaliação do proponente, com recurso a amostras de opinião por turma ou por ano **em atividades previamente selecionadas**, através do preenchimento do formulário disponível no Inovar PAA;
- ✓ **Balanco trimestral** em sede de **Conselho Pedagógico**;
- ✓ **Apreciação do Relatório do Balanco Trimestral** pelo **Conselho Geral**;
- ✓ **Aprovação final** do Relatório de Execução do PAA pelo **Conselho Pedagógico** e pelo **Conselho Geral**.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 12 de novembro de 2025

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
309	set	05	Almoço convívio (início do ano)	Descrição: Encontro informal para dar as boas-vindas ao novo ano letivo, promovendo a integração e a convivência entre todos os membros da comunidade escolar. Objetivos: Promover o convívio e integração entre docentes e não docentes; Valorizar a dedicação e o trabalho desenvolvido pela comunidade escolar; Fomentar o espírito de equipa e o sentido de pertença ao agrupamento.	Direção	Docentes, Pessoal não docente()	Restaurante "Fogo de Chão" em Ferreiros-Braga	EE 4
40	set	12	Receção aos alunos Receber com Arte	Descrição da atividade: Acolhimento inicial e jogos simples de apresentação Objetivos: Receber os alunos no primeiro dia de aulas Promover a integração e a adaptação das crianças no JI Conhecer espaço e grupo Facilitar as transições dos contextos de vida	Jl de Priscos	Alunos(P5 - JP)	Jl de Priscos	EE 1, EE 3
55	set	12	Receção aos alunos.	Descrição da atividade: Acolhimento inicial e jogos simples de apresentação - receção com música, dança e cumprimentos; apresentação em círculo. Objetivos: Valorizar o conhecimento dos alunos; Promover a integração dos alunos na turma e na escola; Criar um ambiente positivo, de confiança e cooperação; Criar laços e relações no seio da turma/escola; Conhecer regras, rotinas e espaços da escola; Desenvolver competências socio-emocionais e de trabalho em grupo; Proporcionar momentos de partilha, colaboração e integração; Motivar para o início do novo ano letivo.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos	EB de Arentim	EE 1, EE 3, EE 4
9	set	12; 15; 16; 17; 18; 19	Semana de acolhimento	Descrição: Receção dos alunos no refeitório; Apresentação dos novos alunos aos colegas com os Bons Dias; Canção "Olá, olá, Bom dia" com gestos; Tempo livre para socialização; Oferta de lembrança (caneta personalizada com o tema do AETSM); Assembleia de escola; Apresentação do tema "Trigal RelacionArte" da escola aos alunos; Apadrinhamento do 1.ºano pelos alunos do 4.º ano; Dinâmica de grupo/turma "A Bola quente" e "Mapa de ideias"; Dinâmica de grupo ao ar livre; Apresentação da coreografia "Pra começar o dia" no recreio com todos os alunos da escola; Missões ecológicas para painel da escola, por turma: Escrita em cartolinas coloridas; Móbile de identificação da turma sobre o tema "RelacionArte"; Visualização do filme "O livro da Paz" de Todd Parr: Elaboração de pomba com contorno da mão (recorte, escrita de palavra e colocação de pau de espetada); Eleição de delegado e subdelegado de turma. Objetivos: -Dar a conhecer o tema da escola "RelacionArte" e o trabalho a desenvolver durante o ano; Proporcionar momentos de convivência informal entre os alunos; Promover o espírito de entreajuda e responsabilidade entre os alunos; Estimular o sentimento de pertença à comunidade escolar desde o primeiro momento; Reduzir a ansiedade e o nervosismo no regresso ou início da escola.	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Fradelos (1C))	EB de Fradelos	EE 1, EE 2, EE 3

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
95	set	12; 15; 16; 17; 18; 19	Semana de acolhimento - "Receber com Arte"	Descrição: Jogos e dinâmicas de grupo: atividades como jogos de nomes, jogos de movimento e jogos de pares que permitam às crianças conhecer os colegas e fortalecer a cooperação. Histórias e contos: momentos de leitura e dramatização que ajudem a estimular a imaginação, a atenção e a expressão verbal. Atividades plásticas e criativas: desenho, pintura, colagens e construção de murais permitam explorar a criatividade e partilhar experiências sobre si próprias, a família e os seus animais. Música, canções e dança: canções com gestos, lengalengas, música e dança que contribuam para a expressão corporal, ritmo e socialização. Jogos motores e circuitos: circuitos, brincadeiras ao ar livre e imitação de animais favoreçam a motricidade grossa e a diversão ativa. Momentos de relaxamento e partilha: atividades de relaxamento, rodas de conversa e revisão da semana que promovam a reflexão, o bem-estar e a comunicação. Objetivos: Promover a integração e adaptação dos alunos ao Jardim de Infância.	Jl de Vilaça	Alunos(P5 - JV)	No perímetro da Freguesia	EE 1, EE 3
125	set	12; 15; 16; 17; 18; 19	Semana de Acolhimento	Descrição: - Dia 1: Boas-vindas e Conhecimento Mútuo - Dia 2: Regras e Rotinas Essenciais (Assembleia de escola) - Dia 3: Descoberta e Partilha - Dia 4: RelacionArte na cozinha (Chá das 5) - Dia 5: Exploração e Movimento (Circuito gímico) - Dia 6: Integração e Celebração (Apadrinhamento) Objetivos: -Criar rotinas de cooperação, escuta e participação ativa -Desenvolver competências de expressão, partilha e empatia - Favorecer a integração de todos no grupo-turma.	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	EB de Tebosa	EE 1, EE 3
128	set	12; 15; 16; 17; 18; 19	Semana de acolhimento	Descrição: Receber os alunos com atividades de integração: Visita guiada pelo estabelecimento, jogos e danças de roda e brincadeiras livres no exterior. Objetivos: Promover a integração e adaptação das crianças ao JI; Conhecer o espaço e o grupo.	Jl de Vimieiro	Alunos(P5 - JVM)	Jl de Vimieiro	EE 1, EE 3
192	set	12	Receção aos alunos	Descrição da atividade: Acolhimento dos alunos; canções de roda; entrega de um marcador de livros; lanche convívio. Objetivos: Proporcionar o contacto com atividades de integração na escola; conhecer e conviver com toda a comunidade escolar nos diferentes espaços.	EB de Ruilhe	Alunos(Todas as turmas da EB Ruilhe (1C))	EB de Ruilhe	EE 1, EE 3, EE 4

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
211	set	12; 15; 16; 17; 18; 19	Semana do Acolhimento	<p>Descrição: Cordão de Boas Vindas – Apadrinhamento - dia 12; Elaboração do cartão de Boas-Vindas; Visita guiada ao espaço escolar pelos padrinhos aos afilhados. A escola de todos e para todos - dia 15 Assembleia geral de escola: regras do campo de jogos e parque infantil. Laços de união - dia 16 Teia dos afetos - Exploração da história “De que cor é um beijinho” de Roclo Bonilla Viagem pelas Emoções - dia 17 Estações lúdicas para promover a socialização - Os alunos percorreram as diferentes salas, participando em diferentes atividades lúdicas. Palavras que abraçam - dia 18 O dia do elogio - Cada turma celebrou a valorização mútua através de diferentes atividades, expressando reconhecimento e apreço de formas criativas e significativas. O descobrir do Outro - dia 19 Jogo do “Quem é quem? - Cada aluno oralmente deu pistas e características de colegas, e os restantes tentaram adivinhar de quem se tratava. Objetivos: Criar laços e relações positivas no seio da turma/escola; Conhecer regras, rotinas e espaços da escola; Valorizar o conhecimento dos alunos; Promover a integração dos alunos na turma e na escola; Criar um ambiente positivo, de confiança e cooperação; Desenvolver competências socioemocionais e de trabalho em grupo; Proporcionar momentos de partilha, colaboração e integração; Motivar para o início do novo ano letivo.</p>	EB de Estação (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB de Estação (1C+PE))	EB de Estação	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
59	set	13; 14; 15; 16; 17	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<p>Descrição da atividade: Audição e interpretação de histórias; Elaboração de um pictograma e de um cartaz alusivo ao tema; cântico de músicas sobre alimentação saudável; Jogos de classificação de alimentos; Construção da roda dos alimentos; Confeção de panquecas com aveia e banana acompanhadas com fruta laminada da época; Objetivos: Reconhecer que a sobrevivência e o bem-estar humano dependem de hábitos individuais de uma alimentação equilibrada, de higiene e de exercício físico.</p>	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos()	EB de Arentim	EE 1, EE 2, EE 3
293	set	15; 16; 17; 18; 19	Semana de Acolhimento	<p>Descrição: Receção e acolhimento aos alunos Objetivos: Valorização do conhecimento dos alunos e da sua plena integração. Criação de momentos de partilha, colaboração e integração. Criar laços e relações positivas no seio da turma/inter-turmas/escola.</p>	Secção disciplinar de Matemática	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigo de Santa Maria)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 3, EE 4

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
126	set	15; 16; 17; 18; 19	Semana de acolhimento: O Apadrinhamento na Escola	<p>Descrição: O SPO irá às turmas de 8.º ano sensibilizar e motivar os alunos a participarem na atividade de apadrinhamento dos alunos do 5.º ano. Nesta sessão, o SPO irá partilhar a atividade a realizar com os alunos, refletindo com estes sobre o papel de padrinho e de afilhado.</p> <p>Caberá ao SPO fazer a relação entre alunos (emparelhamento padrinho/madrinha-afilhado/a) e realização da sessão de apadrinhamento. Desta forma, o SPO irá articular com os docentes e chamar os alunos às salas, em horário a acordar, para se efetuar a Cerimónia de Apadrinhamento que se irá realizar na Biblioteca Escolar.</p> <p>Serão incentivadas dinâmicas relacionais, possivelmente também dinamizadas por outros departamentos, que impulsionem a conexão padrinho-afilhado.</p> <p>Objetivos: Esta ação pretende promover a integração escolar dos alunos do 5.º ano, estimulando o relacionamento interpessoal entre pares; facilitar a adaptação dos alunos mais novos no ambiente escolar, ajudando-os a sentirem-se mais confortáveis e confiantes; incentivar a responsabilidade social dos alunos mais velhos, promovendo um sentido de dever e compromisso em relação ao apoio e orientação escolar.</p> <p>Esta atividade tem por objetivo geral o desenvolvimento de competências relacionais/sociais e o vínculo entre pares, promovendo assim o bem-estar emocional, o bom ambiente escolar e o diálogo.</p>	SPO	Alunos(Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 2, EE 3
325	set	15; 16; 17; 18; 19	"Nossa História em Arte"	<p>Descrição: Reforçar o sentimento de pertença e a importância das relações</p> <p>Objetivos: Em grupo turma expressar expectativas para o novo ano, sentimentos, arte e autonomia.</p>		Alunos(Todas as turmas do 5.º)		EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
143	set	15; 16; 17; 18; 19	Semana de acolhimento: Painel Somos todos Escola	<p>Descrição: Após o diretor de turma das turmas do 3.º ciclo ter trabalhado direitos e deveres dos alunos, de acordo com o regulamento interno do AETSM. Solicita-se aos Diretores de Turma que desafiem os alunos do 3.º ciclo a escreverem num post-it uma reflexão sobre "que escola gostariam de ter ou como gostariam de se lembrar da escola". O DT deverá procurar incrementar a discussão no contexto escolar enquanto espaço de interação e construção de projetos de vida, de saúde e bem-estar emocional.</p> <p>Nota: O SPO fornecerá os post-it, colocando-os nas estantes metálicas de cada DT. Posteriormente os mesmos deverão ser entregues ao SPO para a realização do Painel Somos Todos Escola num local a designar, em colaboração com um docente de EV.</p> <p>Objetivos: Auscultar os alunos sobre a sua escola ideal; Compreender como se sentem fazendo parte desta comunidade escolar; Promover a reflexão de toda a comunidade educativa para construção de uma escola inclusiva e com maiores índices de bem-estar de todas as crianças e jovens.</p>	SPO	Alunos(Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 2, EE 3
145	set	15;	Semana de		SPO, GAAF	Alunos(Todas	EB de Trigal de	EE 1, EE 3

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
		16; 17; 18; 19	Acolhimento - Ronda para a integração.	<p>Descrição: Realização de uma ação de sensibilização a desenvolver em todas as turmas do 2.º e 3.º Ciclos de escolaridade, uma parceria entre os coordenadores do SPO e do GAAF.</p> <p>Realização desta ação durante a Semana do Acolhimento do AETSM.</p> <p>Objetivos: Apresentação da coordenadora do SPO e da sua equipa. Papel do Psicólogo Escolar, do Assistente Social Escolar e do Terapeuta da Fala Escolar.</p> <p>Apresentação da coordenadora do GAAF, dos Objetivos deste gabinete e forma de funcionamento.</p> <p>Favorecer a Integração dos alunos na escola.</p> <p>Favorecer o bem-estar socioemocional no regresso à escola.</p>		as turmas da EB de Trigo de Santa Maria)	Santa Maria	
251	set	15; 16; 17; 18; 19	Semana do acolhimento	<p>Descrição:Semana com actividades de recepção aos alunos de forma que aconteça uma plena integração na escola. Um conhecimento de todas as ofertas, direitos e deveres que deve acompanhar o seu percurso escolar. Recepção a todos os alunos da Escola de uma forma integradora, informada e descontraída. Apresentando aos alunos todas as ofertas disponíveis, regras, direitos e deveres. Desenvolvem-se atividades enquadradas por docentes de diferentes disciplinas promovendo a aprendizagem e contato com a nova escola e novas realidades de forma a promover a integração no novo estabelecimento.</p> <p>Objetivos: Valorizar o conhecimento prévio dos alunos; Favorecer a plena integração de todos; Promover momentos de partilha, colaboração e integração; Fortalecer as relações interpessoais, criando um clima escolar positivo e inclusivo.</p>	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigo de Santa Maria)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
3	set	15; 16; 17; 18; 20	Semana de Acolhimento	<p>Descrição: Período dedicado à recepção dos alunos, proporcionando atividades de integração, orientação e descoberta do ambiente escolar.</p> <p>Objetivos: Facilitar a integração dos alunos no novo ano letivo e nos espaços escolares; Desenvolver a comunicação e cooperação entre colegas e professores; Sensibilizar os alunos para normas de convivência, responsabilidade e cidadania.</p>	Direção	Alunos()	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 3, EE 4
18	set	15; 16; 17; 18; 19	Semana de Acolhimento	<p>Descrição: Aulas ao ar livre.</p> <p>Objetivos: Dar a conhecer e refletir sobre os ambientes onde se encontram seres vivos no recreio da escola; conhecer e identificar algumas espécies neste espaço. Valorização do conhecimento dos alunos e da sua plena integração; Dar a conhecer as regras de conduta a utilizar no interior e exterior da sala de aula; Criar laços e relações positivas no seio da turma/inter-turmas/escola.</p>	Secção disciplinar de Ciências Naturais	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigo de Santa Maria)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
194	set	15; 16; 17; 18; 19	Semana do Acolhimento	<p>Descrição da atividade - Cápsula do Tempo – os alunos de cada turma escrevem/desenham os seus sonhos e expectativas para este ano letivo; cada turma decora a sua cápsula - 15/09; Jogo das semelhanças - os alunos descubrem o seu par através de cartões com imagens/e ou frases descritivas de algumas características -</p>	EB de Ruilhe	Alunos(Todas as turmas da EB Ruilhe (1C))	EB de Ruilhe	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				16/09; Leitura Compartilhada - as turmas do 3º e 4º ano escolhem livros e fazem a leitura para os restantes alunos da escola; em cada sala fazem-se murais das histórias ouvidas/lidas - 17/09; Cada aluno traz um objeto pessoal e faz a apresentação do mesmo ao grande grupo - 18/09; Canções de Roda; jogos coletivos - no recreio da escola cantam-se canções e fazem-se jogos tradicionais - 19/09. Objetivos - Promover a integração dos alunos na turma e na escola; criar laços e relações positivas no seio da turma/escola; conhecer regras, rotinas e espaços da escola.				
56	set	15; 16; 17; 18; 19	Semana de Acolhimento	Descrição da atividade: Realização de leitura de uma história sobre amizade, seguida de expressão plástica comum; Assembleia de escola sobre: Que regras precisamos para nos darmos bem?; Como usarmos bem os espaços comuns?; Atividade - "Quem somos em movimento", onde as crianças expressam quem são e conhecem melhor os colegas; Árvore dos desejos - os alunos descrevem ou desenham um desejo para o ano letivo e colocam na árvore; Diálogo com os alunos sobre segurança e prevenção rodoviária e percurso de bicicletas. Objetivos: Valorizar o conhecimento dos alunos; Promover a integração dos alunos na turma e na escola; Criar um ambiente positivo, de confiança e cooperação; Criar laços e relações no seio da turma/escola; Conhecer regras, rotinas e espaços da escola; Desenvolver competências socio-emocionais e de trabalho em grupo; Proporcionar momentos de partilha, colaboração e integração; Motivar para o início do novo ano letivo.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos()	EB de Arentim	EE 1, EE 3, EE 4
307	set	17	Comemoração do Dia Europeu sem Carros	Descrição: Sensibilizar os docentes e não docentes a deslocarem-se para a escola por transportes públicos ou partilhando carro. Objetivos: Sensibilizar para a adoção de hábitos sociais corretos e em prol do ambiente. Promover a qualidade do ar e a saúde pública. Incentivar a adoção de transportes sustentáveis.		Docentes, Pessoal não docente()	JI de Vimieiro	EE 1, EE 2
290	set	17	Viagem Intermodal	Descrição: Utilização do comboio, do autocarro e do funicular. Objetivos: Desenvolver hábitos de vida saudável e sensibilizar os alunos para a utilização dos transportes públicos.		Alunos(Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 4
324	set	19	Semana de Acolhimento	Descrição: Construção de cata-ventos com mensagens dos alunos sobre a paz e metas pessoais. Objetivos: Articular práticas educacionais e atitudinais, em função de valores de cidadania; Promover valores de paz, solidariedade e respeito entre os alunos;	Secção disciplinar de História, Secção disciplinar de	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigo de Santa Maria)		EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				Desenvolver mecanismos de inclusão; Promover a coesão do AETSM; Sensibilizar os alunos para atitudes salutaras no relacionamento interpessoal	HGP, Secção disciplinar de Geografia, Secção disciplinar de EMRC			
57	set	19	“Ruas da Escola” - Mobilidade para Todos	Descrição da atividade: Realização de várias situações que as pessoas portadoras com mobilidade reduzida se deparam no dia à dia: Contornar obstáculos com a cadeira de rodas; andar vendados; andar com muletas. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a mudança de comportamentos, no que diz respeito às opções de mobilidade sustentável e inclusiva.	EB de Arentim (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Arentim (1C))	EB de Arentim	EE 1, EE 3
289	set	22	Comemoração do Dia Europeu sem carros	Descrição: Comemoração do Dia Europeu sem carros. Objetivos: Sensibilizar para a adoção de hábitos sociais corretos e em prol do ambiental.		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 4
138	set	22	Comemoração do Dia Internacional da Paz	Descrição: Elaboração de pesquisas sobre personalidades que receberam o Prémio Nobel da Paz. Realização de um cartaz sobre a paz. Objetivos: - Identificar o significado do Dia Internacional da Paz e a sua importância. - Reconhecer atitudes de respeito e amizade que promovam a paz. - Incentivar a construção de uma cultura de paz e o respeito pelos direitos humanos.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Tebosa (1C))	EB de Tebosa	EE 1
253	set	23	Semana Europeia do Desporto Escolar Comemoração do "dia Europeu do Desporto na Escola".	Descrição: Comemoração do desporto Escolar na Escola divulgando as modalidades que a escola dispõe para a prática nos diferentes grupos equipa. Objetivos: - Criar as bases da literacia motora nos alunos; - Fomentar a adoção de hábitos de vida saudáveis; - Promover/divulgar a oferta do clube do desporto escolar; - Promover a inclusão dos alunos no meio escolar; - Promover uma Escola mais ATIVA (#BeActive).	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
212	set	23; 24	mair aula de Educação Física do Mundo - Dia Semana Europeu da Atividade Física	Descrição: Os alunos irão participar em diversas atividades físicas no campo, jogos lúdicos, divertidos e inclusivos. Objetivos: Promover o gosto pela atividade física de forma a incentivar a prática desportiva como fator de equilíbrio na saúde e integração escolar. Promover o espírito de equipa, a cooperação e a importância de um estilo de vida ativo.	EB de Estação (1CEB)	Alunos(4.º - E4, 3.º - E3, 2.º - E2)	EB de Estação	EE 1, EE 2, EE 3

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
144	set	26	Dia Europeu da atividade física e mair aula de Educação Física do Mundo	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estação 1 – Circuito de Coordenação e Velocidade - Estação 2 – Lançamentos ao Alvo - Estação 3 – Equilíbrios e Saltos - Estação 4 – Raquetes e Coordenação Óculo-Manual - Estação 5 – Mini-Arco e Flecha - Estação 6 – Jogo “Bola ao Cone” - Estação 7 – Estafeta com Objetos - Estação 8 – Jogo Cooperativo “Passa e Corre”. <p>Objetivos: Estimular hábitos de vida ativos e saudáveis desde cedo; Valorizar a atividade física como meio de integração social, cooperação e inclusão; Promover a participação de toda a comunidade escolar.</p>	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	EB de Tebosa	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
195	set	26	mair aula de Educação Física do Mundo - Dia Europeu da Atividade Física	<p>Descrição da atividade - Realização de atividades físicas em circuito (conduzir a bola entre cones, com o pé e a driblar; equilíbrio no banco sueco; saltar à corda; salto em arcos - com pés juntos ou ao pé coxinho).</p> <p>Objetivos - Promover o desporto e a atividade física e os seus benefícios para a saúde física, psicológica e mental; promover inclusão e bem-estar através do desporto.</p>	EB de Ruílhe	Alunos(Todas as turmas da EB Ruílhe (1C))	EB de Ruílhe	EE 1, EE 2, EE 3
10	set	29	Dia Europeu da Atividade Física – “A mair aula de educação física do mundo”	<p>Descrição: Conversa com todos os alunos da escola sobre a importância da prática de desporto. Realização de atividades desportivas: 5 estações: corrida da colher; corrida de sacos, dança; estafetas; pequeno circuito de ginástica. Entrega de medalha (feita pelos alunos com cartolinas e trapilho).</p> <p>Objetivos: Promover a prática regular de atividade física como hábito saudável; Estimular a motricidade, coordenação e equilíbrio através de jogos e atividades desportivas; Desenvolver atitudes de cooperação, respeito e espírito de equipa.</p>	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Fradelos (1C))	EB de Fradelos	EE 1, EE 3
58	set	30	Dia Europeu da Atividade Física - "mair aula de Educação Física de mundo"	<p>Descrição da atividade: Realização de diversas atividades desportivas, Deslocamentos e Equilíbrios; Perícias e Manipulação; Jogos lúdicos e Dança.</p> <p>Objetivo: Promover o desporto e a atividade física, incentivar hábitos de vida saudáveis nos jovens e facilitar a inclusão social através da prática desportiva nas escolas.</p>	EB de Arentim (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Arentim (1C))	EB de Arentim	EE 1, EE 3
70	set		Semana de acolhimento: Mural da Família	<p>Descrição: No final da primeira reunião dos Diretores de Turma (DT) do 5.º ano com os encarregados de educação, estes últimos escrevem uma ou duas expectativas que têm para o seu educando para o presente ano letivo. São disponibilizados post-its de uma cor diferente para cada turma (um por encarregado de educação), e articula-se com os DT. O SPO reúne todos os contributos e elabora um mural da família que será exposto na sala do aluno.</p> <p>Objetivo: A ação visa favorecer uma relação escola-família positiva; facilitar a integração dos alunos na EBTSM; valorizar as aprendizagens académicas e impulsionar a motivação para a aprendizagem.</p>	SPO	Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 2, EE 3

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
255	set, out, nov, dez		Formação de Juizes/árbitos das modalidades desportivas do Clube de Desporto Escolar do AETSM	<p>Descrição: actividades formativas (nível 1) obrigatórias para cada grupo equipa de forma a cumprir o regulamento geral do Desporto Escolar que devem ser realizadas até final do mês de jan.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitos; - Criar uma bolsa de juizes-árbitos escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do DE; - Aprofundar a articulação com as federações/associações das modalidades desportivas. 	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
50	set		Noite Europeia dos Investigadores	<p>Descrição: conhecer e interagir com investigadores de várias áreas científicas, destacando a importância da ciência na sociedade. Serão realizadas atividades que demonstrarão o contributo da investigação para a sustentabilidade ambiental, económica e social.</p> <p>Objetivos: Conhecer e interagir com investigadores de diferentes áreas científicas; Participar num conjunto diversificado atividades que procuram demonstrar a relevância da investigação e da ciência em geral para dar resposta aos principais desafios mundiais e europeus relacionados com a sustentabilidade ambiental, económica e social.</p>	Clube de Ciência Viva do Trigal	Alunos(8.º - A)	Fórum Braga	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
122	set		Alergias alimentares	<p>Descrição: Ação de sensibilização, dirigida a docentes e a não docentes, sobre alergias alimentares, de forma a capacitar minimamente para as melhores práticas em caso de reações alérgicas dos alunos.</p> <p>Objetivos.</p> <p>Capacitar para: Alergia alimentar (definição, fisiopatologia); Diferença entre alergia e intolerância alimentar; Principais alimentos envolvidos na alergia alimentar • Evição alimentar (alimentos a excluir, preparações culinárias, alimentos processados que podem conter alérgeno) Criança/jovem com alergia alimentar; Leitura e interpretação de rótulos (ingredientes na rotulagem); Contaminação cruzada (definição, medidas de prevenção); Manifestação clínica alergia alimentar (sintomas ligeiros e graves); Reação Anafilática (identificação, tratamento); Administração de Adrenalina.</p>	PESES	Docentes, Pessoal não docente()	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1
243	out	01	Comemoração do Dia Mundial da Música - Concerto de Sinos	<p>Descrição: Concerto de Sinos, comemorando o Dia Mundial da Música, promovido pela Fundação de Sinos de Braga Serafim da Silva Jerónimo & Filhos, Lda, sob orientação do professor João Dias, e com a mestria de Luís Capela.</p> <p>Objetivos: Promover a arte pela música: Difusão de uma forma de expressão cultural acessível a todos; Desenvolver a habilidade de escuta e a atenção; Fomentar a criatividade e a expressão e o gosto pela participação em eventos culturais; Incentivar o trabalho em grupo e a colaboração; Refletir sobre a importância da cultura na sociedade.</p>	Secção disciplinar de Educação Visual, Secção disciplinar de Educação Musical	Alunos()	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
11	out	06	Sessão com		EB de Fradelos	Alunos(Todas	Auditório da	EE 1, EE 2

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			voluntários da ABRA - Dia Mundial dos Animais	Descrição: Ação de sensibilização sobre o abandono de animais e os cuidados que devemos de ter com estes seres vivos. Doação de bens alimentares e outros afins para a associação. Objetivos: Explicar a importância do respeito e cuidado com todos os animais; Sensibilizar sobre maus-tratos e abandono de animais; Motivar os alunos a participarem de ações sociais e campanhas de proteção animal.	(JI+1CEB)	as turmas da EB Fradelos (1C), P5 - JF1, P5 - JF2)	Junta de freguesia de Fradelos	
93	out	08	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica	Descrição: Os meninos vão participar na oficina de artes plásticas: fazer animais com folhas e uma visita guiada para visitarem a quinta: animais e plantas. Objetivos: Proporcionar o contacto com a natureza; Proporcionar aprendizagens em contextos diversificados; Desenvolver a criatividade e sentido estético.	Jl de Cunha	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(P5 - JC)	Quinta Pedagógica em Braga	EE 2
12	out, nov	13; 14; 15; 16; 17; 03	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Descrição: -Sessão "Alimentação Saudável e Sustentável", no âmbito da Semana da Alimentação, com técnico da CMB -Sessão com escritor Pedro Seromenho -Confeção de Salada de Fruta -Canção e história sobre a alimentação -Trabalhos de artes visuais alusivos à temática. Objetivos: -Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada no dia a dia; Promover hábitos alimentares conscientes, incentivando a escolha de alimentos variados e nutritivos; Incentivar o consumo de frutas, legumes e água, reduzindo o consumo de produtos processados e açucarados.	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Fradelos (1C))	Auditório da Junta de freguesia de Fradelos	EE 1, EE 2
197	out, nov	13; 20; 03; 10; 17; 24	Programa "Eu Confiante"	Descrição: Realização de 6 Workshops em contexto turma (horário de DTA) Objetivo: Desenvolvimento da Autoestima Corporal em Contexto Escolar	SPO	Alunos(7.º - B)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 3, EE 4
308	out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Concurso "Prato + Saudável"	Descrição: Concurso aberto a todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos, que consiste em fotografar um prato saudável que tenham confeccionado em casa. Objetivos: - Desenvolver hábitos de vida saudável. - Sensibilizar para a adoção de hábitos alimentares corretos. - Reconhecer alimentos saudáveis.		Alunos()	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2
244	out	16	Comemoração do	Descrição: Consciencializar a comunidade escolar sobre a importância de uma	Secção	Alunos(Todas	EB de Arentim,	EE 1, EE 2

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			Dia Mundial da Alimentação	alimentação saudável, sustentável e acessível para todos, promovendo hábitos alimentares equilibrados e o combate à fome e ao desperdício. Objetivos: Promover hábitos alimentares saudáveis. Promover a segurança e nutrição alimentar para todos. Sensibilizar sobre os desafios alimentares globais, como a escassez, o desperdício, a sustentabilidade e os impactos das alterações climáticas.	disciplinar de Ciências Naturais, PESES, Todas as escolas do PE e 1C.	as turmas da EB de Trigal de Santa Maria, Todas as turmas do 1C, Todas as turmas do PE)	EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Ruilhe, EB de Tebosa, EB de Trigal de Santa Maria, JI de Cunha, JI de Priscos, JI de Vilaça, JI de Vimieiro	
34	out	16; 23	Visita de estudo à exposição da zetgallery: Alfredo Cunha - Photographo	Descrição: Visita à exposição zetgallery: Alfredo Cunha – Photographo Objetivos: - Desenvolver a literacia visual através da observação crítica de obras fotográficas. - Promover a compreensão da fotografia como documento histórico e artístico. - Estimular a reflexão sobre a memória coletiva e os acontecimentos retratados. - Valorizar a obra de um fotógrafo português de referência, reconhecendo o seu contributo para a cultura e identidade nacionais. - Identificar características técnicas e estéticas da fotografia a preto e branco (composição, contraste, luz, enquadramento).	Secção disciplinar de História, Secção disciplinar de Educação Visual, LED	Alunos(8.º - B, 8.º - D)	Zet Gallery, Braga	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
196	out	16; 30	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Descrição da atividade - Exploração da Roda dos Alimentos/ Pirâmide dos Alimentos; confeção de uma salada de frutas; lanche convívio para saborear a salada confeccionada (16/10); Ação de sensibilização “Alimentação Saudável e Sustentável”, dinamizada pela Câmara Municipal de Braga (30/10 - 11h00 - 1º e 2º anos/ 11h30 - 3º e 4º anos) Objetivos - Identificar uma alimentação equilibrada; alterar comportamentos relativos à alimentação; compreender a importância de uma alimentação que promova o consumo de produtos locais e a proteção do meio ambiente.	EB de Ruilhe	Alunos(Todas as turmas da EB Ruilhe (1C))	EB de Ruilhe	EE 1, EE 2
168	out	16	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Descrição: Confeção de um lanche saudável e decoração do mesmo com um iogurte e uma peça de fruta trazida de casa. Com esta atividade pretende-se: sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; alertar para os problemas da obesidade infantil. Objetivos: Promover uma alimentação saudável e desenvolver atitudes e hábitos que respeitam o bem-estar dos alunos.	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Aveleda (PE+1C))	EB de Aveleda	EE 2
213	out	16	Comemoração do		EB de Estação	Alunos(Todas	EB de Estação	EE 1, EE 2

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			Dia Mundial da Alimentação	<p>Descrição: Confeção e degustação de uma Salada de Fruta. Realização de um jogo intitulado "Corrida dos Alimentos", cujo o objetivo será a identificação e separação de "Alimentos Bons" e "Alimentos Maus". Em todas as turmas serão realizadas atividades relacionadas com o "Dia Mundial da Alimentação", desde a construção de cartazes, pintura da Roda dos Alimentos e de alimentos saudáveis; recortes e colagens de imagens alusivas ao tema; entoação de canções; visualizações de vídeos; leitura de histórias, entre outras atividades.</p> <p>Objetivos: Promover uma alimentação saudável e desenvolver atitudes e hábitos que respeitam o bem-estar dos alunos.</p>	(JI+1CEB)	as turmas da EB de Estação (1C+PE))		
148	out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar, com materiais reutilizáveis, alimentos, aplicando diversas técnicas - Elaboração de uma Barra dos Alimentos em coletivo -Exposição do trabalho final na cantina da escola. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada - Promover hábitos alimentares que favoreçam a saúde física, mental e social - Desenvolver a consciência crítica em relação ao desperdício alimentar e sustentabilidade. 	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	EB de Tebosa	EE 1, EE 2
98	out, nov	16; 03	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diálogo com as crianças sobre a importância de uma alimentação saudável. Confeccionar uma salada de fruta para cada criança; -Sessão de sensibilização "Alimentação saudável e sustentável". <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover comportamentos e hábitos saudáveis; Sensibilizar para uma alimentação saudável; A importância do pequeno almoço. 	Jl de Fradelos	Alunos(P5 - JF1, P5 - JF2)	EB de Fradelos	EE 1, EE 2
149	out, nov	20; 21; 27; 28; 28; 31; 07	Relações e Complicações - Pensar os Comportamentos e as Atitudes	<p>Descrição: Programa semi-estruturado de 2 sessões de grupo; pretende-se sensibilizar os alunos para a importância dos relacionamentos interpessoais ao longo da vida; distinguir relações saudáveis e tóxicas; dotar os alunos com competências de resolução de conflitos, através da partilha das estratégias indicadas pela Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV); Identificar as estruturas escolares de apoio à resolução de conflitos: Professores, Diretores de Turma, Direção, SPO e GAAP.</p> <p>Objetivo: Refletir sobre a convivência na escola e na turma.</p>	SPO	Alunos(Todas as turmas do 6.º)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
60	out	21	Alimentação Saudável e sustentável.	Descrição da atividade: Sessão de sensibilização realizada pela técnica superior, da DAAC – Divisão de Ambiente e Alterações Climáticas do Município de Braga. Objetivo: Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e sustentável.	EB de Arentim (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Arentim (1C))	EB de Arentim	EE 1, EE 2
139	out	21	Projeto BRAVAL – “Sempre a Reciclar na Tua Escola”	Descrição: - Visualizar um vídeo sobre reciclar no amarelo - Diálogo sobre o vídeo - Conhecer as regras e os caminhos da reciclagem Objetivos: - Promover a consciência ambiental nas crianças, incentivando práticas de reciclagem/reutilização; - Potenciar a cooperação entre os alunos e a colaboração entre a restante comunidade escolar; - Criar hábitos sustentáveis no dia a dia da escola e em casa.	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	EB de Tebosa	EE 1
32	out	23	Dia Bandeiras Verdes - Galardão Eco-Escolas 2025	Descrição: Ida ao município de Paredes para levantar o galardão Eco-Escolas 2025. Objetivos: Proporcionar convívio e a partilha de experiências com projetos do Eco-Escolas de outros agrupamentos; reconhecimento do esforço do agrupamento na promoção e dinamização de atividades de educação ambiental; inspirar para a procura de novas práticas de educação para a sustentabilidade.	Clube de Ambiente	Alunos, Docentes(6.º - D)	Multiusos de Paredes	EE 1, EE 2, EE 3
13	out	28	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Braga	Descrição: Participação nas atividades promovidas pela Câmara Municipal de Braga - Quinta pedagógica: ateliê de culinária e de microscopia. Objetivos: Desenvolver atitudes de respeito pelos seres vivos e pelo ambiente; Compreender a importância da microscopia para o avanço da ciência e do conhecimento humano; Valorizar a observação científica como forma de explorar a realidade para além do que o olho humano consegue ver.	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(4.º - F4A, 4.º - F4B, 2.º - F2)	Quinta Pedagógica de Braga	EE 1, EE 2, EE 3
146	out, nov	28; 04; 11; 18	Aprender a Aprender	Descrição: Programa semi-estruturado - 4 sessões de grupo; apresentação, motivação para o Programa e avaliação das competências de estudo dos alunos; Planificação e organização do estudo - realização de um horário de estudo; Planeamento e organização do estudo - definição de Objetivos e planeamento de uma sessão de estudo; Reforço da atenção e da concentração - organização do local de estudo; atenção nas aulas; Testes; Métodos de estudo; Integração de informação; Avaliação do programa e treino de relaxamento muscular progressivo. Objetivos: Promoção de métodos e estratégias de estudo autónomo e autorregulado.	SPO	Alunos(Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 2

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
259	out	30	Torneio de Xadrez de Halloween	Descrição: Evento de Xadrez devidamente enquadrado com as características da festa* para promover a participação competitiva e premiar os melhores jogadores, elevando o nível de desempenho dos atletas participantes. Objetivos: Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; Fomentar o desporto na comunidade escolar; Motivar os alunos para a prática regular de atividade física; Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva.	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigo de Santa Maria)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3
80	out	31	Visita à quinta Pedagógica - ATELÊ DE ARTES PLÁSTICAS - Fazer animais com folhas	Descrição: As crianças irão realizar uma visita à Quinta Pedagógica de Braga, onde terão oportunidade de observar os animais da quinta, conhecer diferentes plantas e explorar os espaços naturais envolventes. No ateliê de artes plásticas “Fazer Animais com Folhas”, as crianças serão convidadas a criar representações de animais com folhas de diversas formas, tamanhos e cores. Objetivos: Estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e sensibilizar para o respeito e valorização da natureza	Jl de Vilaça	Alunos(P5 - JV)	Quinta Pedagógica de Braga	EE 1, EE 2, EE 3
303	out	31	Palestra: Educar para a Cidadania: Poupar, um Compromisso com o Futuro	Descrição: No dia 31 de out, assinala-se o Dia Mundial da Poupança com palestras dedicadas ao tema “Educar para a Cidadania: Poupar, um compromisso com o futuro”, nas Escolas de Tebosa e Trigo de Santa Maria. A iniciativa, em parceria com a Universidade do Minho, promove a literacia financeira e o empreendedorismo entre os alunos. Objetivos: sensibilizar para a importância da poupança e da gestão responsável dos recursos, incentivando o pensamento crítico e a cidadania ativa.	Cidadania	Alunos(8.º - A, 8.º - D, 7.º - D, 6.º - A)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
183	out	31	Comemoração do Dia Mundial da Poupança	Descrição: - Apresentação de um ppt sobre a importância de poupar - Diálogo sobre o que é poupar? E para que poupamos? Objetivos: - Conscientizar para a importância de poupar e de ter disciplina financeira.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Tebosa (1C))	EB de Tebosa	EE 1, EE 2
120	out		“Dentes Felizes, Crianças Saudáveis: A Importância da Alimentação e Higiene”	Descrição: Capacitar os intervenientes para a importância da alimentação e da higiene corporal e oral. Objetivos: Estimular o hábito de higiene bucal; Reconhecer alimentos saudáveis; Orientar o uso de dentífrico fluoretado; Diminuir/remover placa bacteriana; Evitar futuras lesões de cárie.	PESES	Alunos()	EB de Arentim, EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Ruilhe, EB de Tebosa, Jl de Cunha, Jl de Priscos, Jl de Vilaça, Jl de Vimieiro	EE 1, EE 2, EE 3

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
4	out, nov		Memórias para o Futuro (Fotografias)	Descrição: Sessão de registo fotográfico para criar lembranças, preservando momentos importantes da vida escolar. Objetivos: Registrar momentos significativos da vida escolar; Valorizar a identidade e o sentido de pertença à comunidade escolar; Criar material de divulgação institucional e promoção do agrupamento.	Direção	Alunos()	Jardins e Infância e Escolas do AE de Trigo de Santa Maria	EE 4
315	out		“Halloween” – Decoração de portas com elementos de Halloween.	Descrição: Decoração de portas com elementos de Halloween. Objetivos: Divulgar e comemorar aspetos das culturas Inglesa e Americana; Estimular o gosto pela Língua Inglesa; Desenvolver competências linguístico-comunicativas em Inglês; Promover as literacias.	Secção disciplinar de Inglês	Alunos, Docentes, Pessoal não docente()		EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
169	nov	04	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica	Descrição: Os alunos do 2.º e do 4.º anos realizarão uma visita de estudo à Quinta Pedagógica de Braga. Durante a visita, os alunos do 2.º ano participarão no Ateliê de Cozinha e os alunos do 4.º ano no Ateliê do Equestre. Esta atividade pretende promover o contacto direto com a natureza, o desenvolvimento de aprendizagens significativas e a sensibilização para a importância da sustentabilidade e dos produtos naturais. Objetivos: promover a preservação dos recursos naturais e a valorização do nosso planeta; fomentar uma alimentação mais saudável e sustentável; valorizar as tradições; experienciar um ambiente diferente de aprendizagem.	EB de Aveleda (1CEB)	Alunos()	Quinta Pedagógica de Braga	EE 1, EE 2
61	nov	04	Dia Mundial de Combate ao Bulling.	Descrição da atividade: Sessões de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário dinamizada pela GNR. Objetivo: Reforço da prevenção através do programa Escola Segura, divulgação de uma linha de denúncia anónima para alunos, a certificação de escolas com o selo "Escola Sem Bullying Escola Sem Violência", e a promoção de campanhas de sensibilização e atividades que incentivem o respeito, a empatia e a segurança.	EB de Arentim (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Arentim (1C))	EB de Arentim	EE 1, EE 2, EE 3
162	nov	04; 11; 18; 25	Autorregular as emoções para melhor estudar	Descrição: Programa semi-estruturado de 4 sessões de grupo em que se pretende contribuir para que os alunos do 8.º ano melhorem as suas competências emocionais, de gestão do stress e da ansiedade para que tal se possa refletir em mais bem-estar, e consequentemente, melhores resultados escolares. Objetivos: Promoção de competências para gestão do medo, do stress e da ansiedade.	SPO	Alunos(Todas as turmas do 8.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 4

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
36	nov, dez	05; 23	Campanha de solidariedade: "10 milhões de estrelas" - Cáritas	<p>Descrição: Venda de Velas e outros artigos disponibilizados pela Cáritas Diocesana de Braga</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrar a educação para a cidadania e para os direitos humanos nas atividades escolares. - Incentivar a reflexão crítica sobre desigualdades sociais e formas de intervenção. - Promover o trabalho em equipa e o planeamento de projetos com impacto social. - Estimular o voluntariado juvenil, mostrando que pequenas ações podem gerar grande impacto. - Divulgar boas práticas solidárias. - Contribuir para um mundo mais justo e humano, começando pela comunidade local. 	Secção disciplinar de EMRC	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(Todas as turmas da EB de Trigo de Santa Maria)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
190	nov	05	Programa 5 ao Dia (MARB)	<p>Descrição: Visita guiada ao mercado abastecedor de Celeirós; Desenvolver atividades orientadas com frutas e legumes; Desenvolver atividades de dramatização/coreografias</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover o conhecimento do funcionamento de um mercado abastecedor e da sua importância para a economia local e regional. - Relacionar a produção, distribuição e consumo de alimentos com hábitos de vida saudável e sustentável. - Identificar a origem e o percurso dos produtos, desde os produtores até ao consumidor final. 	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos()	MARB	EE 1, EE 2
214	nov	05	Programa 5 ao Dia - Visita de estudo ao MARB	<p>Descrição: As crianças participam em atividades relacionadas com educação alimentar e ambiental.</p> <p>Objetivos: Promover a adoção de hábitos de vida saudáveis; Promover o consumo de, pelo menos, 5 peças de fruta e hortícolas por dia; Aumentar o consumo e interesse das crianças por frutos e hortícolas</p>	EB de Estação (1CEB)	Alunos(4.º - E4)	Mercado Abastecedor da região de Braga	EE 1, EE 2
6	nov	05	Exercício "A Terra Treme".	<p>Descrição: Simulação de situações de emergência sísmica.</p> <p>Objetivos: Preparar alunos e pessoal escolar para uma resposta segura e organizada em situações de sismo e emergência; Desenvolver o conhecimento sobre como atuar em situações de risco; Desenvolver consciência cívica sobre prevenção e segurança.</p>	Todas as escolas do PE e 1C; Direção	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(todos os alunos do AETSMA)	EB de Trigo de Santa Maria, Todas as escolas do PE e 1C	EE 1, EE 2
94	nov	06	Comemoração do	<p>Descrição: Uma "Vendedora das Castanhas" visita a escola para assar castanhas. Haverá</p>	Jl de Vilaça, Jl	Alunos(1.º - F1,	EB de Fradelos	EE 1, EE

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			Dia de S. Martinho: "Vendedora com carrinho das castanhas"	jogos, danças de roda, fogueira, saltos sobre a fogueira e momentos de convívio, promovendo a socialização, a tradição e a diversão. Objetivos: Valorizar tradições culturais, promovendo o contacto das crianças com os costumes do Dia de S. Martinho; Estimular a socialização, a participação e a diversão através de jogos, danças e momentos de convívio.	de Priscos, JI de Fradelos, EB de Fradelos (JI+1CEB), EB de Fradelos (1CEB)	P5 - JF1, P5 - JF2, P5 - JP, P5 - JV)		3, EE 4
62	nov	07	Medidas de Autoproteção	Descrição da atividade: Ação de sensibilização promovida pela Proteção Civil Objetivos: Prevenir a segurança de pessoas e bens, através da prevenção de incêndios, da preparação para emergências e da garantia de uma resposta eficaz em caso de incidente.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Docentes, Pessoal não docente()	EB de Arentim	EE 1, EE 2
249	nov	10; 14	Cinanima vai às escolas	Descrição: Assistir a filmes em modo streaming; Confeccionar pipocas; elaborar bilhetes de cinema; numerar as cadeiras. Objetivos: Despertar o gosto por ver filmes de animação como forma de descobrir histórias, cores e sons; Estimular a curiosidade e a imaginação; Desenvolver a atenção e a capacidade de observação, identificando cores, formas e movimentos nas imagens.	JI de Vimieiro	Alunos(P5 - JVM)	JI de Vimieiro	EE 1, EE 2
282	nov	11; 13	Visita de estudo ao Cinanima - Espinho	Descrição: Deslocação a Espinho para participar no Festival Internacional de Cinema de Animação (Cinanima). Objetivos: Promover o contacto direto com a produção cinematográfica de animação contemporânea em diferentes linguagens e estilos. Desenvolver a literacia audiovisual, reconhecendo o cinema de animação como forma de expressão artística e meio de comunicação. Estimular o interesse pela criação multimédia através da observação de obras profissionais e experimentais. Identificar técnicas e processos usados no cinema de animação (stop motion, 2D, 3D, técnicas mistas, experimentais). Estimular a criatividade dos alunos para a exploração de curtas-metragens em contexto escolar, relacionando fotografia, vídeo e animação.	Secção disciplinar de Inglês, Secção disciplinar de Educação Visual	Alunos(9.º - A, 9.º - C, 8.º - B, 8.º - D)	Espinho, Cinanima - Festival Internacional de Cinema de Animação	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
248	nov	11; 18; 18; 20; 20; 21	Comunicação Não-Violenta na Escola - Alunos	Descrição: Ação de sensibilização com base na metodologia desenvolvida pelo psicólogo americano Marshall B. Rosenberg (1934-2015) representada através daquilo a que chamou Linguagem da Girafa e Linguagem do Lobo, estipulando as regras fundamentais da Comunicação Não-Violenta. Objetivos: Disseminação de estratégias de comunicação não-violenta nos alunos, visando melhorias no bem-estar da comunidade escolar.	SPO	Alunos(1.º - AV1, 1.º - E1, 1.º - F1, 1.º - R1, 1.º - T1)	EB de Arentim, EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Ruilhe, EB de Tebosa	EE 1
198	nov	11	Comemoração do		EB de Ruilhe	Alunos,	EB de Ruilhe	EE 1, EE 2

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			Dia de S. Martinho	Descrição da atividade - Pesquisa de provérbios e adivinhas, processamento de texto e envio por e-mail para o centro social; elaboração dos cartuxos para as castanhas (atividades prévias); receção dos idosos do Centro Social Padre David; entoação da canção: "Castanhas assadinhas com sal"; Caça ao provérbio e à adivinha - jogo a desenvolver com os idosos; criação de um mural com os provérbios e adivinhas; entoação de canções sugeridas pelos idosos do Centro Social; Magusto escolar - convívio entre alunos, professores e assistentes operacionais. Objetivos: - Celebrar as tradições; fomentar o convívio e a partilha com os idosos do Centro Social Padre David; participar, através da arte, em efemérides tradicionais.		Outro(Todas as turmas da EB Ruílhe (1C))		
219	nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	Descrição: - Confeção do cartucho com materiais reutilizados - Realização da fogueira para saltar e assar as castanhas - Jogos tradicionais Objetivos: - Conhecer a origem e os costumes associados ao Magusto - Favorecer a integração dos alunos através de atividades lúdicas e coletivas - Promover hábitos de convivência saudável em festas e tradições escolares.	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	Parque de Merendas da Nossa Senhora do Campo - Tebosa	EE 1, EE 3, EE 4
317	nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	Descrição: A atividade "Comemoração do Dia de S. Martinho" tem como objetivo assinalar esta tradição popular portuguesa através da distribuição de castanhas assadas na brasa e no forno a toda a comunidade escolar. Objetivos: Celebrar o Dia de S. Martinho como parte integrante da cultura e tradição portuguesas; Fomentar o espírito de convivência entre os diferentes elementos da comunidade escolar; Proporcionar um momento de celebração simples e simbólico no contexto escolar.	Direção	Alunos, Docentes, Pessoal não docente()		EE 1, EE 4
64	nov	11	Comemoração do Dia de São Martinho	Descrição da atividade: Lenda de S. Martinho; ilustrações; Os alunos trazem de casa um punhado de castanhas onde serão assadas numa padaria perto da escola. Objetivos: Comemorar e preservar a tradição; Sensibilizar para os valores da partilha, solidariedade, da tolerância.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos()	EB de Arentim	EE 1, EE 2
215	nov	11	Comemoração do Dia de São Martinho	Descrição: Os alunos irão participar em atividades tradicionais, incluindo andar à volta da fogueira, saltar sobre a fogueira realizar jogos tradicionais e saborear castanhas assadas. Objetivos: Comemorar e preservar a tradição; Desenvolver atitudes e hábitos de relação e cooperação.	EB de Estação (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB de Estação (1C+PE))	EB de Estação	EE 1, EE 2, EE 3

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
129	nov	11	Comemoração do São Martinho-Magusto	Descrição: Conto da Lenda de S. Martinho; canções e provérbios; elaboração de cartuchos com reutilização de materiais; degustação de castanhas assadas. Objetivos: Valorizar tradições e manifestações culturais locais; Promover momentos de convívio e partilha entre a comunidade escolar; Reconhecer a importância da castanha na nossa alimentação	Jl de Vimieiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(P5 - JVM)	Jl de Priscos	EE 1, EE 2, EE 4
252	nov	12	Corta-Mato Escolar AETSM 2025-26	Descrição: Prova de corta-mato no recinto da EB23 de Trigal de Santa Maria Objetivos: Promover a prática desportiva e um estilo de vida saudável; Desenvolver valores como o trabalho, a superação e o espírito de equipa; Fortalecer a comunidade Escolar; Criar uma cultura desportiva, incentivando-os a gostar do desporto e a manter hábitos saudáveis.	Secção disciplinar de Educação Física, Direção, Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria, Todas as turmas do 4.º ano, Todas as turmas do 3.º)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
1	nov	14	Eleição da Associação de Estudantes	Descrição: Processo democrático de votação para eleição da Associação de Estudantes. Objetivos: Incentivar à participação cívica e a práticas de cidadania entre os alunos; Escolher representantes responsáveis e comprometidos com a vida escolar; Reforçar a identidade e a coesão da comunidade escolar.	Direção	Alunos()	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 4
304	nov	17	Lembrar o Prof. José Miguel Vieira	Descrição: Lembrar a data de nascimento Prof. José Miguel Vieira com Leitura de Textos biográficos e testemunhos de docentes e AAE; Colocação de um ramo de flores na campa do Prof. José Miguel Vieira. Objetivos: - Comemorar a data de nascimento do Prof José Miguel Vieira. - Dar a conhecer a pessoa e obra do Prof. José Miguel Vieira aos Alunos.	Biblioteca Escolar	Alunos, Docentes, Pessoal não docente()	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 4
200	nov	21	Visita de Estudo: "Do Paço ao Castelo - uma visita pela história de Portugal"	Descrição - visita ao Paço dos Duques e ao castelo de Guimarães; visualização de um teatro de marionetas: "Aqui nasceu um Rei!". Objetivos - promover a educação patrimonial, sensibilizando os alunos para a preservação e valorização dos bens culturais; relacionar conteúdos curriculares com experiências práticas e diretas.	EB de Ruílle	Alunos(4.º - R4)	Guimarães - Paço dos Duques/Castelo de Guimarães	EE 1, EE 2
318	nov	21	Visita de Estudo: "Do Paço ao Castelo - uma visita pela história de Portugal"	Descrição: Visitar os monumentos, como a Torre de Menagem, as muralhas, o castelo e as respetivas exposições permanentes; Conhecer o interior do Paço dos Duques e observar os salões e as salas nobres, assim como o mobiliário, as tapeçarias e as armas.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos(4.º - T4)	Guimarães	EE 2, EE 4

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				Objetivos: Aprender sobre a história nacional: compreender a importância de Guimarães como o “berço de Portugal” e o papel do castelo na formação do país; Conhecer a arquitetura medieval: observar características defensivas e construtivas típicas dos castelos do século X-XII; Valorizar o património histórico: reconhecer a importância da conservação dos monumentos para as gerações futuras.				
216	nov	21	Visita de Estudo: "Do Paço ao Castelo - uma visita pela história de Portugal"	Descrição: Conhecer personagens e aspetos da vida relacionados com factos relevantes da História de Portugal. Objetivos: Compreender a importância histórica de Guimarães na formação de Portugal; Valorizar o património cultural e arquitetónico português; Conhecer personagens e aspetos da vida relacionados com factos relevantes da história de Portugal.	EB de Estação (1CEB)	Alunos(4.º - E4)	Castelo de Guimarães	EE 1, EE 2, EE 4
171	nov	21	Visita de estudo - "Do Paço ao Castelo - Uma visita pela história de Portugal"	Descrição: Visita guiada ao Paço dos Duques, em Guimarães, e visualização de um teatro de marionetas. Objetivos: desenvolver a consciência do valor do património nacional; promover o gosto pela cultura; aprofundar conhecimentos sobre factos históricos e promover a socialização entre pares e professores.	EB de Aveleda (1CEB)	Alunos(4.º - AV4)	Paço dos Duques de Bragança em Guimarães	EE 1, EE 2
14	nov	21	Visita de estudo “Do Paço ao castelo – uma visita pela história de Portugal”	Descrição: Visita ao Paço dos Duques e ao castelo de Guimarães; Visualização de um teatro de marionetas "Aqui nasceu um Rei!" Objetivos: Promover a educação patrimonial, sensibilizando os alunos para a preservação e valorização dos bens culturais; Relacionar conteúdos curriculares com experiências práticas e diretas.	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(4.º - F4A, 4.º - F4B)	Paço dos Duques de Bragança - Guimarães	EE 1, EE 2
151	nov	21	Visita de Estudo: "Do Paço ao Castelo - uma visita pela história de Portugal"	Descrição da atividade: Visita aos monumentos icónicos de Guimarães (Castelo e Paço dos Duques de Bragança) Objetivos: contextualizar e aprofundar a aprendizagem sobre o nascimento de Portugal.	Secção de ano - 4.º ano	Alunos()	Paço dos Duques e Castelo de Guimarães	EE 2, EE 4
8	nov	24	Comemoração do dia Nacional da Cultura Científica	Descrição: Divulgação de trabalhos de alunos e comunicação científica na biblioteca da Escola. Objetivo: Comemoração do dia Nacional da Cultura Científica;	Clube de Ciência Viva do Trigal, Biblioteca Escolar	Alunos, Docentes(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
218	nov	24	Projeto “Transportes e Cidadania – à boleia da sustentabilidade”	Descrição: Projeção de um vídeo de sensibilização para a utilização de transportes públicos - Diálogo com os alunos para identificar modos de mobilidade responsável. Objetivos: -Promover a literacia da mobilidade e formar cidadãos conscientes para que contribuam para um sistema de transportes mais sustentável - Educar as gerações futuras para serem utilizadores responsáveis - Adotar uma postura ativa na transição para a sustentabilidade no setor da mobilidade.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos(4.º - T4)	EB de Tebosa	EE 1

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
316	nov	24	Exposição/venda de minerais	Descrição: Exposição e venda de minerais e rochas. Objetivos: Divulgar a beleza e o valor científico dos minerais. Fomentar o conhecimento e o gosto sobre os minerais e as rochas. Sensibilizar a Comunidade Educativa e, em especial os alunos, para a diversidade e beleza dos minerais/fósseis existentes no nosso planeta.	Secção disciplinar de Ciências Naturais	Alunos()		EE 2
223	nov	24	Projeto "Transportes e Cidadania - à boleia da sustentabilidade"	Descrição da atividade: a ação de sensibilização decorre na sala de aula e visa consciencializar os alunos para a importância dos transportes públicos e de outras formas de mobilidade amiga do ambiente. Objetivos: Sensibilizar o público jovem para a utilização dos transportes públicos; criar uma consciência de literacia para a sustentabilidade desde a infância, através do enraizamento de novos hábitos; promover a sustentabilidade nos transportes urbanos, tornando as cidades mais agradáveis e menos poluídas.	EB de Ruilhe	Alunos(4.º - R4)	EB de Ruilhe	EE 1, EE 2
247	nov	24	Comunicação Não-Violenta na Escola - Encarregados de Educação de alunos do 1.º ano	Descrição: Ação de sensibilização com base na metodologia desenvolvida pelo psicólogo americano Marshall B. Rosenberg (1934-2015) representada através daquilo a que chamou Linguagem da Girafa e Linguagem do Lobo, estipulando as regras fundamentais da Comunicação Não-Violenta. Após auscultação da Coordenadora do 1.º Ciclo, decidiu-se que a sessão decorrerá à distância, utilizando para o efeito as Tecnologias de Informação e Comunicação. Objetivos: Disseminação de estratégias de comunicação não-violenta partilhadas com os alunos propondo a adoção das mesmas pelos encarregados de educação, visando melhorias no bem-estar da comunidade escolar.	SPO	Encarregados de educação/Comunidade()	Ação mediada por Tecnologias de Informação e Comunicação.	EE 1
323	nov	25; 26; 27; 28	"Troca por troca"	Descrição: Os alunos trazem um livro e/ou material lúdico-didático em bom estado para trocar por outro trazido por outro aluno. Objetivos: Consciencializar para as preocupações ambientais nas diferentes gerações; Promover a economia circular; Inspirar para a procura de novas práticas de educação para a sustentabilidade.	Eco-Escolas, Clube de Ambiente, Dep. 1.ºCEB, Departamento Pré-Escolar	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade()		EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
156	nov	25	Transportes e Cidadania: À boleia da sustentabilidade	Descrição da atividade: Atividade educativa em parceria com os TUB. Objetivos: sensibilização para os benefícios ambientais e sociais do uso de transportes públicos e de outros meios de mobilidade sustentável.	EB de Arentim (1CEB)	Alunos(3.º - AR34)	EB de Arentim	EE 1, EE 2, EE 3
175	nov	26	Programa 5 ao Dia do MARB	Descrição: Os alunos do 4.º ano de escolaridade vão ao Mercado Abastecedor da Região de Braga fazer uma visita guiada e diversas atividades ligadas à alimentação saudável. Atividade promovida pela CMB. Objetivos: Com esta atividade pretende-se proporcionar aprendizagens em contextos diversificados.	EB de Aveleda (1CEB)	Alunos(4.º - AV4)	MARB (Mercado Abastecedor da Região de Braga)	EE 2

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
53	nov	26	Comemoração do Dia de Santa Cecília	Descrição: Atividade no âmbito das disciplinas de Educação Musical e Visual com os docentes Paulo Arruda e Franklin Pereira em guitarra clássica e Sitar Objetivos: Sensibilizar para costumes e tradições		Alunos()	EB de Trigoal de Santa Maria	EE 2, EE 4
15	nov	26	Transportes e Cidadania – à boleia da sustentabilidade	Descrição: Sessão de sensibilização pela TUB Objetivos: -Sensibilizar para a importância da mobilidade sustentável no dia a dia; Desenvolver valores de cidadania ligados ao respeito pelo ambiente, segurança e bem-estar coletivo; Promover escolhas responsáveis em relação aos meios de transporte.	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(4.º - F4A, 4.º - F4B)	EB de Fradelos	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
210	nov	28	Visita de estudo ao Museu dos Cordofones	Descrição: - Visita guiada ao museu e à oficina de trabalho - Contacto com diferentes instrumentos de cordas - Ouvir a história de cada instrumento. Objetivos: - Identificar diferentes instrumentos de corda (nacionais e internacionais) e as suas características - Reconhecer a importância da construção artesanal de instrumentos na preservação da identidade cultural.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos(4.º - T4, 1.º - T1)	Museu dos Cordofones de Tebosa	EE 1, EE 4
257	nov		Dia Mundial do Xadrez	Descrição: Evento de Xadrez devidamente enquadrado com as características da festa* para promover a participação competitiva e premiar os melhores jogadores, elevando o nível de desempenho dos atletas participantes. Objetivos: - Promover a criatividade e dinâmicas de grande grupo; - Fomentar o desporto na comunidade escolar; -Aumentar a literacia desportiva; - Promover/divulgar a dias importantes da modalidade; - Promover a inclusão dos alunos; - Promover uma Escola mais ATIVA (#BeActive).	Desporto Escolar	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(Todas as turmas da EB de Trigoal de Santa Maria)	EB de Trigoal de Santa Maria	EE 1, EE 2
48	nov		Concurso Criativo:	Descrição da atividade: A atividade visa desenvolver a criatividade e as competências	Secção	Alunos()	EB de Trigoal de	EE 1, EE

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			Postais de Natal Digitais	técnicas e comunicativas dos alunos através da criação de postais de Natal digitais. Serão aplicados princípios básicos de composição visual e tipografia, utilizando diferentes ferramentas digitais, como o Canva, câmaras fotográficas ou smartphones e aplicações de edição de imagem. Objetivos: Incentivar a criatividade e expressão artística dos participantes; promover o uso positivo e responsável das tecnologias digitais; valorizar o espírito natalício e os valores de solidariedade, paz e partilha e desenvolver competências digitais ligadas ao design, edição e produção de conteúdos.	disciplinar de TIC, Secção disciplinar de Educação Visual		Santa Maria	2, EE 3, EE 4
121	nov		“Alimentação Saudável e Higiene: Cuidando do Corpo e da Mente”	Descrição: Ação de sensibilização, para todas as turmas do 2.º e 3.º ciclos, sobre os cuidados a ter na alimentação e na higiene diárias e as consequências positivas/negativas que poderão advir de boas/más práticas. Objetivos: Refletir sobre os impactos dos hábitos alimentares e de higiene na qualidade de vida, no rendimento escolar e no bem-estar emocional. Prevenir o consumo indiscriminado de bebidas de performance, promovendo a consciência crítica sobre riscos à saúde nos alunos. Promover a compreensão crítica sobre o consumo de proteínas, esclarecendo os riscos do excesso na alimentação e incentivar práticas alimentares equilibradas, baseadas nas reais necessidades nutricionais do organismo.	PESES	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigo de Santa Maria)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
294	nov		Cinanima Vai às Escolas	Descrição: Sessões de cinema de animação, em contexto de sala de aula, explorando o catálogo de filmes do festival Cinanima. Objetivos: Pré-Escolar Despertar o gosto por ver filmes de animação como forma de descobrir histórias, cores e sons; Estimular a curiosidade e a imaginação; Desenvolver a atenção e a capacidade de observação, identificando cores, formas e movimentos nas imagens. 1.º Ciclo: Desenvolver o gosto pelo cinema de animação como forma de arte e de narrativa visual; Identificar elementos simples da narrativa fílmica, como personagens, espaços, sons e emoções; Estimular o pensamento crítico e a empatia, refletindo sobre os temas abordados; Valorizar a diversidade cultural e artística através do contacto com filmes de diferentes proveniências. 2.º Ciclo: Aprofundar a compreensão da linguagem do cinema de animação, reconhecendo técnicas, estilos e intenções expressivas; Desenvolver a capacidade de análise e interpretação de mensagens visuais e sonoras.	Secção disciplinar de HGP, Secção disciplinar de Francês, Secção disciplinar de Educação Visual, JI de Vimieiro, JI de Fradelos, JI de Cunha, EB de Tebosa (JI+1CEB), EB de Fradelos (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 5.º, 4.º - F4A, 4.º - F4B, 4.º - T4, 3.º - F3, 2.º - F2, 2.º - T2, 1.º - F1, 1.º - T1, P5 - JC, P5 - JF1, P5 - JF2, P5 - JV)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
37	dez	01;	Campanha de	Descrição:	Secção	Alunos,	EB de Trigo de	EE 1, EE

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
		23	recolha de bens essenciais não perecíveis. (Bibliotecas solidárias)	- Recolha de bens, durante o período do advento e Natal, para posterior entrega a instituições de solidariedade. Objetivos: Promover a solidariedade e o espírito de partilha entre todos os membros da comunidade escolar; Sensibilizar alunos, famílias e funcionários para a realidade da pobreza e da insegurança alimentar; Reforçar o compromisso social da escola com a comunidade local; Desenvolver o sentido de responsabilidade social e de compromisso com o bem comum nos alunos; Estimular a empatia e a consciência social, promovendo atitudes de cooperação e altruísmo; Fomentar o trabalho em equipa através da organização da campanha (divulgação, recolha, contagem, entrega).	disciplinar de EMRC, Biblioteca Escolar	Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade (Todas as turmas da EB de Trigo de Santa Maria)	Santa Maria	2, EE 3, EE 4
99	dez	02	Projeto "Segurança em Sentido Obrigatório"	Descrição: No âmbito da prevenção rodoviária e da inserção da criança no meio rodoviário, a Polícia Municipal de Braga promove a divulgação do projeto "Segurança em Sentido Obrigatório". Objetivos: - Incutir comportamentos defensivos; Desenvolver comportamentos seguros na via pública.	Jl de Fradelos	Alunos(P5 - JF1, P5 - JF2)	EB de Fradelos	EE 1, EE 2, EE 3
327	dez	02	Apresentação de uma dança "danceINmuseu"	Descrição: Projeto apresentado pela CERCÍ Braga, que explora o património cultural e artístico através da dança inclusiva. Haverá projeção de videodanças desenvolvidas nos museus D. Diogo de Sousa, Museu dos Biscainhos e Museu Nogueira da Silva, uma tertúlia "Entre Danças e Museus" e a entrega de um Booklet para a sensibilização e valorização da Dança Inclusiva. Objetivos: Promover a valorização e a participação inclusiva na dança, sensibilizando o público para a diversidade artística através da apresentação de videodanças desenvolvidas em espaços museológicos de referência; Fomentar o diálogo entre arte, património e inclusão, criando um espaço de reflexão na tertúlia "Entre Danças e Museus" e disponibilizando um booklet que incentive a compreensão e o reconhecimento da Dança Inclusiva como prática cultural relevante.	Direção	Alunos (turmas 7.ªA, e 8.ªD)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 3
254	dez	02; 03; 04; 05	Dia Internacional da Pessoa com deficiência	Descrição: Nas aulas de Educação Física (durante uma semana) os alunos vivenciam modalidades desportivas adaptadas conhecendo dificuldades e benefícios da prática desportivas nestas pessoas. Objetivos: Promover a inclusão social e o respeito pelas diferenças; Vivenciar a prática de diversas atividades desportivas adaptadas; Sensibilizar os alunos sobre as necessidades e potencialidades das pessoas com deficiência; Combater o preconceito e a discriminação contra pessoas com deficiência; Divulgar e garantir os direitos dessas pessoas através da articulação de serviços e programas de prevenção e inclusão.	Secção disciplinar de Educação Física, Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigo de Santa Maria)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
319	dez	03	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Descrição: Visualização de um vídeo; Objetivo: Sensibilizar os alunos do 1.º ciclo para temática em causa.	Ed. Especial - 1.ºCEB	Alunos(Todas as turmas do 1C)	EB de Ruilhe EB da estação EB de Tebosa EB de Aveleda	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
217	dez	03	Sessões sobre o Bullying e Segurança Rodoviária	Descrição: A GNR visitará a escola para realizar uma sessão de sensibilização com os alunos sobre temas de grande importância para a sua segurança e bem-estar. A atividade abordará questões relacionadas com o Bullying e com a Segurança Rodoviária. Objetivos: Promover a consciencialização sobre o Bullying, incentivando atitudes de respeito, empatia e responsabilidade na convivência entre os colegas; Sensibilizar os alunos para a importância da segurança rodoviária, promovendo comportamentos responsáveis e seguros enquanto peões e passageiros.	EB de Estação (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB de Estação (1C))	EB de Estação	EE 1, EE 2, EE 3
281	dez	03	Projeto “Segurança em Sentido Obrigatório”	Descrição: No âmbito da prevenção rodoviária e da inserção da criança no meio rodoviário, a Polícia Municipal de Braga promove a divulgação do projeto “Segurança em Sentido Obrigatório”. Este projeto tem como Objetivos: incutir comportamentos defensivos e desenvolver comportamentos seguros na via pública.	Departamento Pré-Escolar, JI de Aveleda	Alunos(P5 - JAV1, P5 - JAV2)	JI de Aveleda	EE 1, EE 3
71	dez	03	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Descrição da atividade: Visualização de uma vídeo e realização de um debate com os alunos. Objetivos: Sensibilizar para a igualdade de oportunidades;Incentivar para os valores do respeito, solidariedade e da tolerância.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos()	EB de Arentim	EE 1, EE 3
221	dez	04	Visita de estudo ao cinema Braga Parque	Descrição: - Assistir a um filme de Natal, no cinema, no Braga Parque - Aplicar as regras de segurança em espaços públicos - Aproveitar a ida ao cinema, para criar momentos de convívio diferentes. Objetivos: - Estimular o pensamento crítico - Favorecer o envolvimento e a concentração - Proporcionar momentos de prazer e encantamento	JI de Tebosa	Alunos(P5 - JT)	Cinema Braga Parque	EE 1, EE 2
220	dez	05	Viagem ao Mundo Encantado do Natal	Descrição: Os alunos realizarão uma viagem de comboio até Famalicão, para visitar os mercados de Natal. Durante a visita terão a oportunidade de observar e explorar diferentes exposições decorações e produtos típicos da época natalícia. Objetivos: Promover momentos de convívio e socialização entre os alunos, fortalecendo os laços de amizade e o espírito de grupo num ambiente festivo. Estimular o interesse cultural e a sensibilidade estética das crianças, através da observação e vivências das tradições e decorações associadas à época natalícia. Experimentar uma viagem de comboio, promovendo a responsabilidade, o espírito de grupo e o respeito pelas regras de segurança.	EB de Estação (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB de Estação (1C+PE))	Mercados de Natal em Famalicão	EE 1, EE 3, EE 4

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
39	dez, jan	07; 27	Maratona das Cartas da Amnistia Internacional	<p>Descrição: Maratona das Cartas da Amnistia Internacional</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propor os alunos e pais a conhecer os Objetivos da Amnistia Internacional e a participar nas votações em curso. - Integrar a Educação para a Cidadania e os Direitos Humanos nas práticas pedagógicas da escola. - Desenvolver o pensamento crítico e ético, através da análise de casos reais e da reflexão sobre a ação individual e coletiva. - Valorizar a escrita como instrumento de mudança social e política. - Encorajar os alunos a ver-se como agentes de transformação, capazes de defender causas justas e promover o bem comum. 	Secção disciplinar de EMRC, Biblioteca Escolar	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade (Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
271	dez	09	Torneio de Ténis de Mesa	<p>Descrição: Evento de Ténis de Mesa para promover a participação competitiva e premiar os melhores jogadores, elevando o nível de desempenho dos atletas participantes.</p> <p>Objetivos: Promoção de estilos de vida saudáveis; fomentar a prática regular de atividades desportivas, promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; promoção da integração; aplicar conhecimentos e destrezas adquiridas.</p>	Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
320	dez	10	Visita ao Mercado de Natal	<p>Descrição: Visitar o mercado de Natal presente na cidade.</p> <p>Objetivos: Proporcionar o contacto com as exposições relacionadas com o Natal e desenvolver com os alunos competências sociais e de autonomia.</p>	Ed. Especial - 23CEB	Alunos (9.º - C, 8.º - A, 8.º - C)	Cidade de Braga	EE 1, EE 2, EE 3
256	dez	10	Torneio de Badminton "Trigal Relacionarte".	<p>Descrição: Evento de Badminton para promover a participação competitiva e premiar os melhores jogadores, elevando o nível de desempenho dos atletas participantes.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; - Fomentar o desporto na comunidade escolar; - Motivar os alunos para a prática regular de atividade física; - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva. 	Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
154	dez	11	Programa 5 ao Dia - MARB	<p>Descrição da atividade: Visita ao mercado; confeção de saladas de frutas; visualização de um vídeo educativo; sementeira de leguminosas</p> <p>Objetivo: Proporcionar aprendizagens em contextos diversificados; Reconhecer que a sobrevivência e o bem-estar humano dependem de hábitos individuais de uma alimentação equilibrada.</p>	EB de Arentim (1CEB)	Alunos (3.º - AR34)	Mercado Abastecedor de Braga.	EE 1, EE 2
199	dez	11	Programa 5 ao Dia -	Descrição da atividade - "Sementeira de leguminosas"; "Preparação de salada de frutas";	EB de Ruilhe	Alunos (4.º - R4)	Mercado	EE 1, EE 2

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			Visita de Estudo ao MARB	“Visualização de uma história alusiva à importância do consumo de hortofrutícolas”; Danças Criativas” e “Visita ao Mercado Abastecedor” - as crianças são acompanhadas e orientadas por equipas técnicas especializadas nas áreas da nutrição, agronomia, psicologia e arte performativa. Objetivos - Sensibilizar para a importância da alimentação saudável, nomeadamente através do consumo diário de alimentos frutícolas e hortícolas; alertar para a necessidade de reduzir o desperdício alimentar; relacionar conteúdos curriculares com experiências práticas e diretas.			Abastecedor da Região de Braga	
261	dez	11	Torneio de Natal de Xadrez	Descrição: Evento de Xadrez devidamente enquadrado com as características da festa* para promover a participação competitiva e premiar os melhores jogadores, elevando o nível de desempenho dos atletas participantes. Objetivos: Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; Promover a sua criatividade em dinâmicas de grande grupo; Fomentar o desporto na comunidade escolar; Motivar os alunos para a prática regular de atividade física; Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva.	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigo de Santa Maria)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
22	dez	12	Jogos Romanos de Tabuleiro Centurium	Descrição: A atividade é composta por diversas etapas: 1 - Divulgação dos jogos romanos em sala de aula (EF); 2 – Treino autónomo e construção das peças de jogo (EV e ET); 3 – Construir um diploma (Português e TIC); 4 – Sê ativo com o Centurium! Torneio interturmas Jogo do Moinho; 5 - Construção de jogos pedagógicos (“Jogo dos Habitats” em CN). Objetivos: Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;-Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; -Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; -Desenvolver a sensibilidade estética; -Criar ambientes de aprendizagem não formais, estruturados, adaptados, colaborativos, articulados, solidários e de entre ajuda;-Promover a socialização e a aprendizagem e estimular a atenção e concentração.	Secção disciplinar de HGP, Secção disciplinar de Educação Física, Desporto Escolar, Conselho de ano - 5.º ano	Alunos(Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
72	dez	15	O teatro vem à escola - "O Gato malhado e a Andorinha Sinhá"	Descrição da atividade: Apresentação teatral do livro" O Gato malhado e a Andorinha Sinhá" de Jorge Amado, Ilustração: Carybé, pela companhia de teatro - ETCteatro 15 Objetivo: Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística; Reconhecer a especificidade do texto dramático.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos(P5 - JC)	Salão da Junta de Freguesia de Arentim e Cunha.	EE 1, EE 2, EE 3
140	dez	15	O Teatro vem à escola:- "O Gato	Descrição: Apresentação teatral do livro "O Gato malhado e a Andorinha Sinhá" de Jorge Amado, Ilustração Carybé, pela Companhia de teatro- ETC teatro	JI de Cunha	Alunos(P5 - JC)	Casa do Povo de Arentim	EE 1, EE 2, EE 3

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			malhado e a Andorinha Sinhá"	Objetivo: desenvolver o sentido de apreciação estética e artística; Reconhecer a especificidade do texto dramático.				
286	dez	16	Decoração Festa de Natal	Descrição: Decoração Festa de Natal Objetivos: - Contribuir para um ambiente natalício - Motivar para a importância da ciência - Promover a inclusão de toda a comunidade escolar	Secção disciplinar de Matemática, Secção disciplinar de Físico-Química, Secção disciplinar de Ciências Naturais	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
119	dez	16	Festa de Natal	Descrição da atividade: Festa de Natal com espetáculo musical com canções em português, inglês e francês; danças com suporte musical sobre músicas de Natal; Leitura encenada de poemas; Dramatização com texto dos alunos; Preparação de Cabaz Solidário. Objetivos: Desenvolver competências linguístico comunicativas em Português, Inglês e Francês. Desenvolver competências no domínio das artes; Divulgar aspetos das várias culturas. Fomentar o espírito de partilha e solidariedade; Fomentar as relações interpessoais.	Secção disciplinar de Português, Secção disciplinar de Inglês, Secção disciplinar de Francês, Comissão de Apoio às Atividades	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade()	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
222	dez	16	Encerramento do 1º período "Festa de Natal"	Descrição: A festa de Natal da escola será um momento de convívio entre os alunos, professores e assistentes operacionais, com diversas atividades preparadas para assinalar a época. Durante a festa os alunos poderão assistir a apresentações musicais e ou instrumentais entre outras expressões artísticas. Objetivos: Manter as tradições, promovendo a convivência e a partilha.; Contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos.	EB de Estação (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB de Estação (1C+PE))	EB de Estação	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
73	dez	16	Festa de Natal	Descrição da atividade: Cada turma apresenta um número para os restantes colegas. Objetivo: Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria; Melhorar as relações pedagógicas.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(Todas as turmas da EB	EB de Arentim	EE 1, EE 2, EE 3

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
						Arentim (1C), P5 - JAR)		
21	dez	16	Festa de Natal	<p>Descrição: Comemoração do tempo de Natal com apresentações artísticas, na Junta de freguesia de Fradelos, preparadas pelas crianças no âmbito escolar. Confeção de decorações natalícias; declamação de poesias; coreografias/canções; visualização de filmes alusivos à época e elaboração de postais.</p> <p>Objetivos: -Promover a convivência e a interação entre a comunidade escolar; Valorizar tradições culturais e festivas relacionadas com o Natal; Estimular a criatividade, a expressão artística e o espírito de grupo.</p>	EB de Fradelos (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Fradelos (1C), P5 - JF1, P5 - JF2)	Junta de freguesia de Fradelos	EE 1, EE 3
170	dez	16	Festa de Natal	<p>Descrição: Os alunos da Escola Básica de Aveleda participarão na tradicional Festa de Natal, a realizar na Junta de Freguesia, no último dia de aulas do 1.º período, durante o turno da manhã. O evento contará com a presença dos encarregados de educação e incluirá a apresentação de diversos números preparados pelos alunos ao longo do 1.º período, promovendo o espírito natalício e o convívio entre a comunidade educativa.</p> <p>Objetivos: promover regras de convivência social; fomentar atividades de lazer; possibilitar o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar.</p>	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação /Comunidade(Todas as turmas da EB Aveleda (PE+1C))	Salão da Junta de Freguesia de Aveleda	EE 1, EE 3
229	dez	16	Festa de Natal	<p>Descrição: - Representação de pequenas peças de teatro, danças, declamações de poemas, canções de Natal - Convívio e partilha de um lanche natalício, com os EE presentes</p> <p>Objetivos: - Valorizar a escola como espaço de comunidade e encontro entre alunos, famílias e professores. - Desenvolver competências artísticas, expressivas e sociais através da preparação e apresentação de atividades. - Estimular valores de solidariedade, amizade e respeito pelo outro.</p>	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	EB de Tebosa	EE 1, EE 3
201	dez	16	Festa de Natal	<p>Descrição da atividade: Acolhimento dos alunos e famílias; Peça de Teatro, "O que há debaixo da árvore?", pela Companhia Teatro do Adeus; Atuação das turmas - canções e poesia; Chegada do Pai Natal - distribuição de presentes pela Junta de Freguesia e Associação de Pais.</p> <p>Objetivos: Promover o espírito de Natal; fomentar o sentido de comunidade escolar; demonstrar capacidades a nível da dança, da recitação e canto.</p>	EB de Ruilhe	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas da EB	EB de Ruilhe	EE 1, EE 3, EE 4

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
						Ruilhe (1C)		
130	dez		Circo de Natal	Descrição: Assistir a um espetáculo de circo. Objetivos: Proporcionar experiências lúdicas e pedagógicas em contextos diversificados; Desenvolver a atenção e a capacidade de permanência em grupo, respeitando os momentos de atuação e os artistas; Promover a imaginação e o prazer pela expressão artística através da observação e/ou participação em momentos do espetáculo.	Jl de Vimieiro	Alunos(P5 - JVM)	Cidade de Braga- Espaço exterior do Fórum Braga	EE 1, EE 3, EE 4
42	dez		Circo de natal	Descrição: Ver um espetáculo de circo Objetivos: Proporcionar experiências lúdico pedagógicas em contextos diversificados; Promover a imaginação e o prazer pela expressão artística através da observação e participação em momentos de espetáculo; Desenvolver a atenção e capacidade de permanência em grupo	Jl de Priscos	Alunos(P5 - JP)	Braga	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
186	dez		Circo de Natal	Descrição: Os alunos professores e assistentes operacionais assistirão a um espetáculo de circo oferecido pela CMB. Para essa deslocação a CMB oferece transporte gratuito para todos. Objetivos: proporcionar experiências lúdicas e pedagógicas em contextos diversificados; promover a imaginação e o prazer pela expressão artística através da observação e/ou participação em momentos de espetáculo; desenvolver a atenção e a capacidade de permanência em grupo, respeitando os momentos de atuação e os artistas.	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(Todas as turmas da EB Aveleda (PE+1C))	Braga (local da instalação do circo)	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
92	dez		Circo de Natal	Descrição: Assistir ao espetáculo de circo de Natal. Objetivos: Proporcionar uma atividade lúdica e pedagógica aos alunos, fomentando o gosto pela arte circense.	Jl de Vilaça, EB de Fradelos (JI+1CEB)	Alunos(F4A, 3.º - F3, 2.º - F2, 1.º - F1, P5 - JF1, P5 - JF2, P5 - JV)	Espaço exterior do Fórum Braga	EE 1, EE 3, EE 4
131	dez		Braga é Natal	Descrição: Participar nas atividades promovidas pelo departamento da Cultura da CMB: concertos e performances de rua, oficinas criativas entre outras atividades que fazem parte do programa Braga é Natal 2026. Objetivo: Participar em projetos locais, de âmbito cultural e artístico. Despertar o gosto pelas artes performativas e pela magia do Natal através da observação de representações teatrais.	Jl de Vimieiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(P5 - JVM)	Cidade de Braga	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
43	dez		Viver o natal	Descrição: Festejar e viver a época natalícia. Objetivos: Viver a época natalícia; Valorizar tradições culturais e o espírito de solidariedade; Estimular a expressão plástica e artística.	Jl de Priscos	Alunos(P5 - JP)	Jl de Priscos	EE 1, EE 2, EE 4
79	dez		"Postais de Natal"- Exposição	Descrição: Os postais serão feitos em sala de aula e depois expostos na biblioteca. Objetivos: desenvolver competências linguístico-comunicativas e fomentar as relações	Secção disciplinar de	Alunos(Todas as turmas do	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3,

1.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				interpessoais.	Francês	7.º)		EE 4
91	dez		Braga é Natal	Descrição: As crianças vão à cidade para assistirem a uma pequena peça de teatro e para sentirem o mundo encantado do Natal, num ambiente de alegria, cores luzes, aromas, enfeites, música, sorrisos. Estas atividades são promovidas pelo Departamento da Cultura da CMB. Objetivo: Participar em projetos locais, de âmbito cultural e artístico.	Jl de Vilaça, Jl de Priscos	Alunos(P5 - JP, P5 - JV)	Centro da cidade de Braga	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
250			"Dia Eco-Escolas"	Descrição: Hastear da bandeira Eco-Escolas, cantar do hino do Eco-EScolas e promoção e dinamização das atividades e campanhas a decorrer. Objetivos: Inspirar para a procura de novas práticas de educação para a sustentabilidade; Promover para a educação ambiental e para a sustentabilidade; Educar/sensibilizar para as questões ambientais e para a sustentabilidade; Reconhecimento do esforço do agrupamento na promoção e dinamização de atividades de educação ambiental.	Eco-Escolas, Clube de Ambiente	Alunos, Docentes, Pessoal não docente()	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
167			Segurança Rodoviária e Liberdade e Segurança (Violência no meio escolar)	Descrição: - Visualização de um filme alusivo a comportamentos de segurança rodoviária - Dialogar sobre comportamentos de autoproteção de um modo geral - Observação de exemplos reais Objetivos: Sensibilizar para comportamentos inclusivos no seio da comunidade; Sensibilizar para a prevenção de comportamentos desviantes da ordenação social.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Tebosa (1C))	EB de Tebosa	EE 1

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
172	jan	05; 07; 09	Comemoração dos reis/janeiras	Descrição: Os alunos, professores e assistentes operacionais vão para a rua cantar, às casas dos alunos ou familiares próximos da escola, os reis/janeiras. Também é costume irem ao Lar de idosos da freguesia. Objetivos : manter viva a tradição e promover a convivência.	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos, Encarregados educação/Comunidade(Todas as turmas da EB Aveleda (PE+1C))	Zonas limítrofes à escola e Lar de Idosos de Aveleda.	EE 1
74	jan	05; 06; 07; 08; 09	Comemoração dos Reis/ Janeiras	Descrição da atividade: Alunos, professores e assistentes operacionais percorrem as ruas da freguesia para cantar os reis. Objetivo: Revitalizar a tradição do “Cantar os Reis”/”Cantar as Janeiras”.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Outro()	Ruas da freguesia de Arentim	EE 1, EE 3
25	jan	06; 07; 08	Comemoração dos Reis/janeiras	Descrição: -Realização de coroas de Reis -Celebração da tradição festiva das Janeiras/Reis, visitando casas e/ou locais públicos da freguesia, cantando canções tradicionais de boas-vindas ao novo ano, acompanhadas por instrumentos musicais. Objetivos: Promover a cultura e tradições locais; desenvolver habilidades artísticas (cantar; tocar instrumentos musicais; criar coroas de reis); reforçar os laços de amizade entre a comunidade e a escola; desenvolver habilidades de comunicação	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Fradelos (1C))	Ruas de Fradelos e AETSM.	EE 1, EE 4
29	jan	07	Programa 5 ao Dia	Descrição: Visita ao Mercado Abastecedor de Braga no âmbito do projeto “5 ao dia”. Objetivos: Promover o contacto direto com produtos alimentares frescos, reconhecendo a diversidade e a importância da alimentação saudável; Desenvolver a observação e a curiosidade científica sobre como funciona um mercado e a origem dos alimentos; Estimular a compreensão do papel da economia local e do comércio na vida da comunidade.	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(4.º - F4A, 4.º - F4B)	Mercado abastecedor de Braga	EE 1, EE 2, EE 4
202	jan	09	Comemoração dos Reis/Janeiras	Descrição da atividade: Cantar canções alusivas à quadra, em conjunto com os idosos do Centro Social Padre David. Objetivos - Fomentar tradições; promover o convívio; desenvolver o espírito estético e a criatividade; relevar a interdisciplinaridade e trabalho colaborativo.	EB de Ruílhe	Alunos, Outro(Todas as turmas da EB Ruílhe (1C))	EB de Ruílhe	EE 1, EE 3, EE 4
7	jan	09	Jantar de Reis	Descrição: Encontro de confraternização para o pessoal docente e não docente, celebrando a época natalícia num ambiente de amizade e partilha. Objetivos: Fortalecer o convívio e o espírito de equipa; Valorizar o trabalho e a dedicação de toda a comunidade escolar; Criar momentos de bem-estar e motivação profissional.	Direção	Docentes, Pessoal não docente()	Migaitas - Forum Braga	EE 4

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
113	jan, jun	12; 13; 01; 02	Projeto Final de CEA - Expressão Dramática	Descrição: Apresentação final do Projeto Final de Expressão Dramática: peça de teatro criada pelos alunos. Objetivos: - Desenvolver a criatividade; - Fomentar o interesse pelas artes; - Desenvolver o gosto pela leitura; - melhorar a escrita.	TrigalArte	Alunos, Docentes()	BE da Escola Básica Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
224	jan	15	Visita de estudo à Quinta Pedagógica	Descrição: Os alunos realizarão uma visita de estudo à quinta pedagógica de Braga, onde terão a oportunidade de explorar o espaço da quinta, observar diferentes animais e plantas, e participar em atividades lúdico/educativas. Objetivos: Aproximar os alunos do mundo natural, desenvolver a curiosidade científica e ecológica e promover a aprendizagem prática fora da sala de aula.	EB de Estação (1CEB)	Alunos(4.º - E4, 2.º - E2)	Quinta Pedagógica de Braga	EE 1, EE 2, EE 3
326	jan	22	Simulacro de incêndio	Descrição: Realização de um simulacro de incêndio com o objetivo de testar a capacidade de resposta, os procedimentos internos de segurança e a articulação entre as diferentes entidades responsáveis pela gestão de emergências. O exercício será desenvolvido em coordenação com a Proteção Civil e com os Bombeiros Municipais, garantindo um cenário realista e operacionalmente eficaz. Objetivos: -Testar a eficácia do Plano de Emergência Interno; Verificar a funcionalidade dos sistemas de segurança; Identificar riscos, falhas e oportunidades de melhoria; Simular o combate inicial ao incêndio e as operações de salvamento por parte dos Bombeiros Municipais.	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)	EB de Fradelos	EE 1
108	jan	29	Espectáculo "AUTO DA BARCA DO INFERNO", de Gil Vicente, pela Companhia de Teatro de Braga (CTB).	Descrição: ida ao teatro, com o objetivo de assistir à peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, pela CTB. Objetivos: aprofundar o conhecimento da obra "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente; apreender a riqueza do texto dramático através de elementos visuais e auditivos; desenvolver o espírito crítico face a manifestações culturais (teatro); promover as relações interpessoais.	Secção disciplinar de Português	Alunos(Todas as turmas do 9.º)	Theatro Circo, Braga	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
173	jan	30	Secções de prevenção criminal e policiamento comunitário. Dia da Não Violência e da Paz	Descrição: Os alunos da EB1 de Aveleda participarão numa ação de sensibilização no âmbito do Projeto "Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário" pela GNR. Objetivos: sensibilizar os alunos sobre temas fundamentais para o seu dia à dia tais como a violência na escola, o bullying e a segurança rodoviária.	EB de Aveleda (1CEB)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente()	EB de Aveleda	EE 1

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
245	jan, fev, mar		Primeiros socorros	<p>Descrição: Ação de sensibilização, em sala de aula, sobre conhecimentos teóricos e práticos básicos de primeiros socorros.</p> <p>Objetivos: Reconhecer situações comuns de emergência, como quedas, cortes, desmaios, crises convulsivas, engasgamentos e paragens cardiorrespiratórias. Adquirir conhecimentos teóricos e práticos básicos de primeiros socorros, respeitando os limites de atuação do socorrista. Desenvolver habilidades para agir com calma e segurança, assegurando a proteção da vítima e dos demais até a chegada de profissionais de saúde. Aplicar corretamente os procedimentos iniciais em diferentes situações, como: Hemorragias; Queimaduras; Ferimentos; Traumatismos; Choques alérgicos; Crises asmáticas; Convulsões</p>	PESES	Alunos(Todas as turmas do 3.º)	EB de Arentim, EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Ruilhe, EB de Tebosa	EE 1, EE 2
277	jan, fev, mar		Segurança em sentido obrigatório	<p>Descrição: Actividade formativa em colaboração com a Polícia municipal para sensibilização para o cumprimento das regras de trânsito e segurança na circulação na via pública seja como peões ou como ciclistas.</p> <p>Objetivos: Promoção de estilos de vida saudáveis, a educação inclusiva e a ética na prática velocipédica e desportiva; promoção do combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; Promoção, junto da comunidade escolar, da utilização responsável da bicicleta no quotidiano, promovendo a segurança e a cidadania rodoviária; Aumentar a literacia velocipédica da comunidade escolar.</p>	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
20	jan		Exposição - "Memórias em Movimento: percursos de vida na nossa freguesia".	<p>Descrição: Exposição - "Memórias em Movimento: percursos de vida na nossa freguesia".</p> <p>Objetivos: - Promover a valorização do território local e da identidade geográfica. - Desenvolver competências de investigação e análise espacial. - Fomentar a literacia cartográfica e a representação espacial. - Estimular a cidadania territorial e a participação ativa na comunidade.</p>		Alunos(Todas as turmas do 8.º)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2
275	jan, fev, mar		Projeto Mega Sprinter	<p>Descrição: Prova de Atletismo com competição em diferentes modalidades: resistência (Mega KM – 1000m), velocidade (Mega-Sprint – 40m), salto em comprimento (Mega Salto) e lançamento (Mega lançamento do Vortex). Prova com fase escolar (I e II), distrital e Nacional.</p> <p>Objetivos: Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo. nota importante: esta atividade inclui 4 fases: intra-turma, apuramento Escolar, fase distrital e fase nacional (quando há alunos apurados).</p>	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
65	jan, fev		Devagar se vai ao longe	<p>Descrição: Programa semi-estruturado de duas sessões em cada turma onde se pretende estimular a autoconsciência, consciência social, autocontrole e tomada de decisões</p>	SPO	Alunos(Todas as turmas do	EB de Arentim, EB de Aveleda,	EE 1, EE 2, EE 3

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				responsáveis em situações sociais, com base no programa da psicóloga Raquel Raimundo. Objetivos: Promoção de competências socioemocionais e de desempenho académico, assim como prevenção de problemas de comportamento e emocionais.		2.º ano)	EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Ruilhe, EB de Tebosa	
166	jan, fev, mar		Orientação Vocacional ao longo da escolaridade - 7.º e 8.º anos	Descrição: Programa semi-estruturado de 1 e 2 sessões, no 7.º e 8.º anos, respetivamente, a realizar em grupo-turma para promover o desenvolvimento vocacional dos alunos. Objetivos: Promoção da exploração vocacional, apoiando os alunos no processo de construção da identidade pessoal e profissional.	SPO	Alunos(Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 3, EE 4
182	jan, fev, mar, abr, mai, jun, jul		9.º ano e agora? Eu pertenço ao meu futuro.	Descrição: Programa semi-estruturado de 6 sessões em grande grupo, tendo em vista promover o desenvolvimento vocacional dos alunos e a exploração vocacional. Realização de sessões em pequeno grupo, sessões individuais e com pais e encarregados de educação em função do grau de indecisão vocacional dos alunos. Objetivos: Apoiar os alunos no processo de construção da identidade pessoal e profissional; apoiar a tomada de decisão referente ao final do 9.º ano; Incentivar os alunos para o prosseguimento do seu percurso académico de forma informada e refletida; entre outros aspetos.	SPO	Alunos(Todas as turmas do 9.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 3, EE 4
51	jan		Olimpíadas da Língua Portuguesa	Descrição: as Olimpíadas da Língua Portuguesa são uma iniciativa conjunta da Associação de Professores de Português (APP) com a Direção-Geral da Educação (DGE), o Plano Nacional de Leitura (PNL), a Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE), a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FLUL) e a Escola Secundária de Camões (ES Camões). Objetivos: promover o bom uso do nosso idioma pelos alunos do 3.º ciclo do ensino básico (...); aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português de Portugal; promover a educação linguística e literária.	Secção disciplinar de Português	Alunos(Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
26	fev	02	GNR: secção de prevenção criminal e policiamento comunitário "Bullying e cyberbullying"	Descrição: Ação de sensibilização com vista à compreensão da importância do tema Bullying na escola como uma ameaça à dignidade humana dinamizada pela GNR. Objetivos: -Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral; Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos desviantes da ordenação social.	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Fradelos (1C))	EB de Fradelos	EE 1, EE 3
284	fev	02	EquiliBragaMente - Docentes	Descrição: No âmbito do Projeto EquiliBragaMente - Programa de Saúde Mental para Jovens do Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Braga, será realizada uma ação de sensibilização (90 minutos) para docentes sobre Literacia em Saúde Mental.	SPO, PESES, Direção	Docentes(Todas as turmas da EB de Trigo de	Ação mediada por Tecnologias de Informação	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			Programa de Saúde Mental para Jovens do Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Braga (intervenção indireta_docentes)	Objetivos: Constitui um programa que promove a melhoria da literacia em saúde mental nos jovens de forma articulada com as equipas de Promoção de Educação para a Saúde dos Agrupamentos de Escolas. Promover a Saúde Mental e o bem-estar dos alunos, de forma indireta, através da intervenção junto dos docentes. - Nota - Dinamizadores: Técnicos Superiores do Projeto EquiliBragaMente Articulação AETSM: Diretora Célia Simões, Subdiretora Ana Oliveira e Psicóloga Rosa Gonçalves.		Santa Maria, Todas as turmas do 1C, Todas as turmas do PE)	e Comunicação	
100	fev	03	Curtir Ciência-ciência Viva de Guimarães	Descrição: O contacto com as ciências nos primeiros anos de vida de uma criança deve ser feito de forma prática e motivante. Com o show de ciência pretende-se que através de um conjunto de experiências interativas os participantes explorem os fantásticos mundos da física e da química. Objetivos: - Realçar a importância e o impacto da ciência na sociedade; Promover a carreira de cientista junto dos mais jovens.	Jl de Fradelos	Alunos(P5 - JF1, P5 - JF2)	EB de Fradelos	EE 1, EE 2, EE 3
292	fev	09	Visita de Estudo ao Planetário	Descrição: Exploração do Planetário do Porto Objetivos: Promoção da literacia científica (astronomia, exploração espacial, ciência aplicada ao dia a dia); Articulação entre saberes curriculares e experiências educativas fora da escola; Enriquecimento cultural e científico dos alunos; Ligação da escola a instituições científicas de referência.	Conselho de ano - 7.º ano	Alunos(Todas as turmas do 7.º)	Planetário do Porto	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
76	fev	10	Dia da Internet Segura	Descrição da atividade: Ação de sensibilização promovida pela GNR. Objetivo: Sensibilizar para a segurança online, promover uma utilização responsável da internet, especialmente para crianças e jovens, e combater conteúdos ilegais.	EB de Arentim (1CEB)	Alunos()	EB de Arentim	EE 1, EE 2, EE 3
285	fev	10	EquiliBragaMente - Pais e Encarregados de Educação Programa de Saúde Mental para Jovens do Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Braga (intervenção indireta_pais/EE)	Descrição: No âmbito do Projeto EquiliBragaMente - Programa de Saúde Mental para Jovens do Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Braga, será realizada uma ação de sensibilização para pais e Encarregados de Educação dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, de 60 minutos, sobre Literacia em Saúde Mental. Constitui um programa que promove a melhoria da literacia em saúde mental nos jovens de forma articulada com as equipas de Promoção de Educação para a Saúde dos Agrupamentos de Escolas. Objetivo: Promover a Saúde Mental e o bem-estar dos alunos, de forma indireta, através da intervenção junto dos pais e encarregados de educação. - Nota - Dinamizadores: Técnicos Superiores do Projeto EquiliBragaMente Articulação AETSM: Diretora Célia Simões, Subdiretora Ana Oliveira e Psicóloga Rosa	SPO, PESES, Direção	Encarregados de educação/Comunidade()	Intervenção à distância mediada por Tecnologias de Informação e Comunicação	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				Gonçalves.				
141	fev	11	Oficina: " Bach Tom". Vamos ouvir música como forma de arte	Descrição: Às vezes, os brinquedos, parecem que têm uma vida própria, construída pela nossa interação com eles. Nesta oficina, Tom e a boneca Bachiana levam-nos ao universo de Johann Sebastian Bach. Objetivos Apresentar o universo musical de Bach, introduzindo formas musicais numa narrativa divertida; Divulgar a obra de um dos grandes compositores da história através de atividades lúdico pedagógicas; Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação e de convivência.	Jl de Cunha	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(P5 - JC)	Casa da Música do Porto	EE 1, EE 2, EE 4
90	fev	11; 11	Escritora/contadora de histórias "Elisa-a boneca poetisa"- Celebração da Semana dos Afetos	Descrição: A "boneca Elisa", apresenta aos alunos, poemas sobre afetos e emoções. Após a leitura, os alunos participam em atividades criativas. Objetivos: Promover a expressão, a partilha de afetos, emoções e sentimentos entre os alunos, através da poesia e de atividades criativas, estimulando empatia, comunicação e autoestima.	Jl de Vilaça, Jl de Priscos, Jl de Fradelos, EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(4.º - F4B, 3.º - F3, 2.º - F2, 1.º - F1, P5 - JF1, P5 - JF2, P5 - JV)	Auditório da Junta de Freguesia de Fradelos	EE 1, EE 3, EE 4
27	fev	11	GNR: secção de prevenção criminal e policiamento comunitário "Internet segura"	Descrição: Ação de sensibilização, "Internet Segura", com vista a identificar os hábitos e comportamentos dos alunos relativamente ao uso do computador/smartphone, nomeadamente na Internet dinamizada pela GNR. Objetivos: -Explicar de forma simples como usar a internet de forma segura; Alertar sobre a importância de não partilhar informações pessoais; Incentivar os alunos a conversar com pais, professores ou responsáveis sempre que se sentirem inseguros online.	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(4.º - F4A, 4.º - F4B, 3.º - F3)	EB de Fradelos	EE 1, EE 4
132	fev	13	Comemoração do Carnaval	Descrição: Construção de máscaras, utilizando material reciclável. Realização de um desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia- Carnaval de antigamente. Objetivos: Proporcionar experiências lúdicas e diversificadas; Valorizar a tradição cultural; Promover momentos de convívio e partilha em comunidade educativa.	Jl de Vimieiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade(P5 - JVM)	Jl de Vimieiro	EE 1, EE 3, EE 4

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
203	fev	13	Comemoração do Carnaval	Descrição da atividade - desfile carnavalesco pelas ruas da freguesia; Objetivos - Envolver os pais na execução dos trajes; saber organizar-se com ordem e sequência durante o desfile; conviver com toda a comunidade escolar e social.	EB de Ruilhe	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas da EB Ruilhe (1C))	Ruas da freguesia de Ruilhe	EE 1, EE 3, EE 4
225	fev	13	Comemoração do Carnaval	Descrição: Na comemoração do Carnaval, os alunos irão participar num desfile pelas ruas da localidade mostrando as fantasias que prepararam ou trouxeram. Objetivos: Promover a criatividade, expressão artística e o espírito de festa. Promover o intercâmbio entre escola/jardim-de-infância e comunidade. Desenvolver atitudes e valores.	EB de Estação (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB de Estação (1C+PE))	Ruas da localidade envolvente à escola.	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
75	fev	13	Comemoração do Carnaval	Descrição: Ilustração e desfile de mascaras no recinto da escola. Objetivo: Promover a preservação das tradições, das máscaras, costumes e trajes carnavalescos; Proporcionar momentos de convívio e diversão.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos()	EB de Arentim	EE 1, EE 3
174	fev	13	Comemoração do Carnaval	Descrição: A comunidade escolar desfilará pelas zonas limítrofes à escola. Os alunos serão fantasiados, livremente, pelos encarregados de educação. Objetivos: manter viva a tradição; promover a convivência; desenvolver a imaginação através de tradições de carnaval; desenvolver a criatividade.	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas da EB Aveleda (PE+1C))	Zonas limítrofes à escola.	EE 1, EE 3
230	fev	13	Comemoração do Carnaval	Descrição. - Desfile pelas ruas da freguesia de Tebosa - Concurso de máscaras Objetivos: - Promover a preservação das tradições, das máscaras, costumes e trajes carnavalescos - Proporcionar momentos de convívio e diversão.	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	Ruas da freguesia de Tebosa	EE 1, EE 3
28	fev	13	Comemoração do Carnaval	Descrição: Construção de máscaras. Realização um desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia. Objetivos:	EB de Fradelos (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Fradelos (1C), P5 - JF1, P5 - JF2)	Ruas da freguesia de Fradelos	EE 1, EE 3

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				-Participar em desfiles, danças ou dramatizações, respeitando regras de convivência e espaços; Reconhecer o Carnaval como festa coletiva; Valorizar tradições culturais e populares associadas ao Carnaval; Estimular a criatividade, imaginação e expressão artística.				
283	fev	18	EquilibraMente - Não Docentes (Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos) Programa de Saúde Mental para Jovens do Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Braga (intervenção indireta_não docentes)	Descrição: No âmbito do Projeto EquilibraMente - Programa de Saúde Mental para Jovens do Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Braga, será realizada uma ação de sensibilização de 90 minutos para não docentes (assistentes operacionais e assistentes técnicos) sobre Literacia em Saúde Mental. Constitui um programa que promove a melhoria da literacia em saúde mental nos jovens de forma articulada com as equipas de Promoção de Educação para a Saúde dos Agrupamentos de Escolas. Objetivo: Promover a Saúde Mental e o bem-estar dos alunos, de forma indireta, através da intervenção junto dos não docentes. - Nota - Dinamizadores: Técnicos Superiores do Projeto EquilibraMente Articulação AETSM: Diretora Célia Simões, Subdiretora Ana Oliveira e Psicóloga Rosa Gonçalves.	SPO, PESES, Direção	Pessoal não docente(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria, Todas as turmas do 1C, Todas as turmas do PE)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
35	fev	19; 20	Visita de estudo a Lisboa	Descrição: Viagem até Lisboa no âmbito da disciplina de EMRC. Visita ao templo Hindu, Plataforma Intermodal da Gare do Oriente, Visita ao Oceanário e, no 2º dia, visita a Torres Vedras e Budha Eden. Objetivos: Explorar a interligação entre a História, a literatura e a identidade nacional. Organização das cidades (Morfologia Urbana), multimodalidade e plataforma intermodal; Reconhecer o papel dos monumentos na construção da memória coletiva de Portugal. Sensibilizar os alunos para atitudes salutaras no relacionamento interpessoal.	Secção disciplinar de EMRC, Conselho de ano - 9.º ano	Alunos(Todas as turmas do 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
205	fev	19	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica	Descrição da atividade: Ateliê de Artes Plásticas; Construção de Mini-espantalhos. Objetivos: Estimular a criatividade e a imaginação das crianças por meio da construção de um espantalho; promover o trabalho em grupo e a cooperação, incentivando o respeito às ideias dos colegas; valorizar práticas culturais e rurais, compreendendo o papel do espantalho na agricultura e na tradição popular.	EB de Ruilhe	Alunos(4.º - R4, 2.º - R2)	Quinta Pedagógica de Braga	EE 1, EE 2
44	fev		Carnaval	Descrição: Atividade em conjunto com o JI de Vilaça Objetivos: Proporcionar experiências lúdicas e diversificadas Promover momentos de convívio e partilha	JI de Vilaça, JI de Priscos	Alunos(P5 - JP, P5 - JV)		EE 1, EE 2, EE 3

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
49	fev		Dia da Internet Segura Mais Segura	Descrição da atividade: O Dia da Internet Mais Segura 2026 é promovido pela Direção-Geral da Educação através da SeguraNet. Haverá debates sobre temas como Cyberbullying, Dependência, Internet Segura, Discurso de Ódio, Roubo de Identidade, Dating, Pegada Digital, Papel dos Pais e Dependência do Jogo. Nos 2.º e 3.º ciclos serão utilizados jogos disponíveis na plataforma SeguraNet. Objetivos: Promover a segurança digital; conscientizar sobre direitos e deveres online; estimular o pensamento crítico e promover o uso positivo e criativo da internet.	Secção disciplinar de TIC	Alunos()	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2
118	fev	9 e 13	Semana dos Afetos/St. Valentine's Day	Descrição: Escrita de mensagens de amizade/amor num mural de papel cenário. Workshop de bordados dos Lenços dos Namorados. Objetivos: Desenvolver competências linguístico-comunicativas em Português, Inglês e Francês. Divulgar aspetos das várias culturas. Fomentar as relações interpessoais.	Secção disciplinar de Português, Secção disciplinar de Inglês, Secção disciplinar de Francês, Biblioteca Escolar	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
38	mar, abr	01; 30	Campanha do Pirilampo Mágico	Descrição: - Venda de "pirilampos" e demais materiais fornecidos pelas CERCÍ/FENACERCÍ Objetivos - Integrar a educação para a cidadania e para os direitos humanos nas atividades escolares. - Incentivar a reflexão crítica sobre desigualdades sociais e formas de intervenção. - Estimular o voluntariado juvenil, mostrando que pequenas ações podem gerar grande impacto. - Divulgar boas práticas solidárias, inspirando outras escolas ou grupos a participar. - Contribuir para um mundo mais justo e humano, começando pela comunidade local.	Secção disciplinar de EMRC, Biblioteca Escolar	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade (Todas as turmas do AETSM))	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
287	mar	02; 03; 04; 05; 06	Visita de Estudo - 6ºano - Ciência Viva Vila do Conde	Descrição: Exploração do centro Ciência Viva de Vila do Conde Objetivos: Sensibilizar para a adoção de hábitos sociais corretos e em prol do ambiente.	Secção disciplinar de Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	Centro Ciência Viva de Vila do Conde	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
115	mar	02; 06	Semana da Leitura: Ler em diversas línguas	Descrição: Ler em diversas línguas: realização do Concurso de Leitura; Desfile literário Feira do Livro; Palestra com escritores convidados. Objetivos:	Secção disciplinar de Português, Secção disciplinar de	Alunos, Docentes, Pessoal não docente()	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				Promover as literacias em Português, Francês e Inglês; Fomentar o gosto pela leitura.	Inglês, Secção disciplinar de Francês, Biblioteca Escolar			
288	mar	02; 03; 04; 05; 06	Dia Mundial da Floresta autóctone	Descrição: Realização de atividades relativas à Floresta autóctone. Objetivos: Desenvolver hábitos de vida saudável; Respeitar e valorizar o ambiente natural.	Secção disciplinar de Ciências Naturais	Alunos()	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
321	mar	02	"Histórias de relações em Quadrinhos"	Descrição: Numa tela de 50/50 cm os alunos pintam uma história trabalhada antecipadamente sobre relações interpessoais. Objetivos: Incentivar a reflexão sobre como construir boas relações através da arte	Ed. Especial - 23CEB, Ed. Especial - 1.ºCEB	Alunos(3.º - T3, 1.º - AV1)		EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
110	mar	02; 06	Semana da Leitura: - Desfile literário (leituras encenadas);	Descrição: leituras encenadas. Objetivos: Promover as literacias em Português; fomentar o gosto pela leitura.	Secção disciplinar de Português	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade()	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
231	mar	02; 03; 04; 05; 06	Semana RelacionArte	Descrição: Convidar EE com formação musical para apresentar/desenvolver atividades de música na escola: atividade intitulada ArtE(e)Música; Convidar uma artista de representação/dramatização de história chamada "Elisa, a Boneca Poetisa"; Convidar EE com formação em atividades físicas e de relaxe para preparar uma sessão de relaxamento na escola: atividade intitulada Relax(ar); Preparar circuitos/estações para desenvolver tarefas desportivas com arte: atividade intitulada Desport(arte) Objetivos: Valorizar a arte como forma de expressão, comunicação e identidade; Promover a criatividade e a imaginação através de diferentes linguagens artísticas. Estimular o bem-estar físico, emocional e social; Desenvolver competências de cooperação, respeito e partilha em atividades coletivas; Integrar aprendizagens interdisciplinares de forma lúdica e significativa.	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	EB de Tebosa	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
176	mar	02; 03; 04; 05;	Semana RalacionArte	Descrição: Nesta semana os alunos realizarão diversas atividades em sala de aula direcionadas com a leitura. Contar histórias. Ler livros em voz alta de forma expressiva. Dramatização de cenas ou personagens de histórias que gostam. Mural de ilustrações: Criar um mural onde cada criança desenha a sua parte favorita de um livro. Usar figuras	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos, Encarregados de educação/Com	EB de Aveleda	EE 2

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
		06		de livros para que as crianças contem histórias baseando-se nelas. Baú de histórias: Usar um baú para guardar livros ou objetos relacionados, criando suspense e mistério. "Roda de leitura": As crianças sentam em círculo e, de forma coletiva, cada uma lê uma ou duas frases de um livro escolhido. Mímica de histórias: As crianças encenam histórias usando mímicas ou jogos de imitação. Objetivos: Incentivar as famílias a fazerem uma sessão de leitura em casa com os livros preferidos das crianças. Sacola/maleta viajante: Enviar um livro para casa com uma sacola, onde a família pode ler a história e fazer outras atividades		unidade(Todas as turmas da EB Aveleda (PE+1C))		
204	mar	02; 03; 04; 05; 06	Semana RelacionArte	Descrição - elaboração de marcadores de livros para oferecer às famílias; livros e leitura em família: convite às famílias dos alunos para realizarem sessões de leitura na escola; exposição de trabalhos (ao longo da semana); pinturas ao ar livre (02); encontro com a escritora Elisabete Pereira (03); atividade de integração do pré-escolar: visita às instalações da escola, atividades em sala de aula, lanche (05); atividade intergeracional: ilustração de retratos de idosos e alunos da escola, diálogo acerca das rotinas e de aspetos da vida quotidiana das crianças e dos idosos (06). Objetivos - Promover e valorizar o sucesso académico através da leitura e da pintura; envolver os encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos; fomentar a integração das crianças que transitam do pré-escolar para o 1.º ciclo.	EB de Ruílhe	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas da EB Ruílhe (1C))	EB de Ruílhe	EE 1, EE 3, EE 4
24	mar	02	"Contadores de História: 25 de abr"	Descrição: Nesta atividade o narrador (dynamizador da atividade) explora com os alunos como foi o 25 de abr, demonstrando momentos históricos, através de vídeos, finalizando com um momento de reflexão com os alunos. Objetivos: -Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; -Desenvolver a sensibilidade estética; -Criar ambientes de aprendizagem não formais, estruturados, adaptados, colaborativos, articulados, solidários e de entre ajuda;	Secção disciplinar de HGP	Alunos(Todas as turmas do 6.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
150	mar	02; 02; 03; 03	Semana RelacionArte: PREVINT - Programa de Intervenção no âmbito da violência nas relações interpessoais (adaptado)	Descrição: Programa semi-estruturado de 2 sessões a realizar em cada turma, elaborado pela UTAD; pretende-se facilitar a consciencialização e sensibilização relativamente à violência nas relações interpessoais e à forma como esta surge. Estas sessões terão lugar na Biblioteca Escolar - 2 turmas de cada vez, durante a Semana RelacionArte. Objetivos: Promover uma melhor compreensão do conceito de violência interrelacional; Capacitar a aquisição e o desenvolvimento de competências de (re)ação comportamental em casos de existência de agressões, numa lógica de prevenção universal ou seletiva de violência.	SPO	Alunos(Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 3
23	mar	02	"Contadores de História: a vida a bordo numa Nau"	Descrição: Exploração com os alunos através de vídeos e de um narrador que conta aos alunos como era a vida a bordo numa Nau. Esta atividade tem a duração de cerca de 1hora e trinta minutos.~ Objetivos:	Secção disciplinar de HGP	Alunos(Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				-Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; - Desenvolver a sensibilidade estética; -Criar ambientes de aprendizagem não formais, estruturados, adaptados, colaborativos, articulados, solidários e de entre ajuda.				
226	mar	02; 04	Semana "RelacionArte": - Palavras em cena! - dia 2 - Exposição de pintura "Pequenos Talentos" - dia 4	Descrição: Leitura encenada do livro: "O que dói mais: A mentira ou a dor de dentes?" da escritora Sónia Sousa. Objetivos: Valorizar o contacto direto com a autora e o processo de criação literária. Promover o prazer de ler e ouvir histórias, através de uma leitura encenada, desenvolvendo a imaginação e a sensibilidade estética. Descrição: Exposição de pinturas realizadas pelos alunos ao longo do período, aberta à comunidade educativa em horários específicos. Objetivos: Promover o conhecimento de diferentes pintores e estilos artísticos. Desenvolver o respeito pelas produções próprias e dos colegas. Envolver as famílias na valorização dos trabalhos realizados.	EB de Estação (JI+1CEB)	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas da EB de Estação (1C+PE))	EB de Estação	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
31	mar	02; 06	Semana da leitura	Descrição: -Durante uma semana celebrar a leitura e o prazer de ler, com leitura de uma obra durante 10 minutos; -Histórias encenadas por alunos e EE, declamação de poemas, ilustração de histórias. -Dinamização do "Conto redondo" entre todas as salas do 1.º ciclo, tendo por base o tema do AETS M "RelacionArte". Objetivos: -Desenvolver a imaginação e a criatividade; Estimular a participação dos pais/EE e membros da Associação de Pais; Promover/reforçar o gosto pelo livro e o hábito de ler; Desenvolver a expressão escrita e oral.	EB de Fradelos (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Fradelos (1C), P5 - JF1, P5 - JF2)	EB de Fradelos	EE 1, EE 2, EE 3
280	mar	03	Dia do Departamento "Expressões e Tecnologias."	Descrição: Ao longo do dia todo o departamento irá promover a interdisciplinaridade e divulgar as suas atividades nas vertentes: desportivas, cultura e arte, tecnologias e musicais Objetivos: divulgar atividades desportivas, cultura e arte, tecnologias e musicais	Secção disciplinar de TIC, de Educação Visual, de Educação Tecnológica, de Educação Musical, de Educação Física	Alunos()	EB de Trigoal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
157	mar	03	Hora do conto na Biblioteca na Lúcio Craveiro da Silva	Descrição da atividade: Esta atividade está inserida na semana da leitura. Objetivos: Desenvolver o gosto pela leitura e a sua relação com o desejo de escrever elevando o nível de literacia e cidadania dos alunos; Promoção da leitura e do intercâmbio.	Jl de Cunha, EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos(P5 - JC)	Biblioteca Lúcio Craveiro	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
227	mar	03	Semana RelacionArte: Visita de estudo ao Planetário Ciência Viva	Descrição: De uma forma interativa, os alunos constroem um auxiliar de identificação das fases da lua: o lunário. Objetivos: Compreender as fases da Lua e a sua sequência cíclica; Explorar e aplicar vocabulário científico relacionado com estudo da lua; Valorizar a observação e experiência direta no planetário como forma de consolidar e ampliar os conhecimentos sobre a Lua e o Sistema Solar; Desenvolver o comportamento responsável em contexto de saída escolar.	EB de Estação (1CEB)	Alunos(3.º - E3)	Planetário - Casa da Ciência de Braga - Gualtar	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
88	mar	03; 05	“Casa da música do Porto” -Semana RelacionArte	Descrição: Visita à Casa da Música, com contacto direto com a música, exploração do espaço e participação em atividades lúdico musicais Objetivos: Promover a sensibilidade artística e o conhecimento cultural.	Jl de Vilaça, Jl de Priscos, Jl de Fradelos, EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(4.º - F4B, 3.º - F3, 2.º - F2, 1.º - F1, P5 - JF1, P5 - JF2, P5 - JP, P5 - JV)	Casa da Música no Porto	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
87	mar	04	“Leitura encenada pela escritora Sónia Sousa” -Semana RelacionArte	Descrição: A escritora vai ler e encenar o livro "O que dói mais, a mentira ou uma dor de dentes", com a participação dos alunos Objetivos: Desenvolver a expressão oral e a criatividade dos alunos, promovendo a compreensão da história e dos sentimentos dos personagens	Jl de Vilaça, Jl de Priscos, Jl de Fradelos, EB de Fradelos (1CEB)	Alunos(4.º - F4B, 3.º - F3, 2.º - F2, 1.º - F1, P5 - JF1, P5 - JF2, P5 - JP, P5 - JV)	Auditório da junta de freguesia de Fradelos	EE 1, EE 3, EE 4
116	mar	04	Cerimónia da Entrega dos Prémios de Mérito	Descrição: Dança, canção, apresentação Educlick, escola de circo e entrega de prémios mérito, excelência e valor e prénios desportivos. Objetivos: Promover as literacias em Português, Francês e Inglês; Reconhecer a importância das artes, cultura e línguas para o sucesso educativo; Fomentar o gosto pela leitura; Promover as relações interpessoais.	Comissão de Apoio às Atividades	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade()	Forum Braga	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
270	mar	05	Torneio de Badminton "Trigal Relacionarte"	Descrição: Evento de Badminton para promover a participação competitiva e premiar os melhores jogadores, elevando o nível de desempenho dos atletas participantes. Objetivos: - Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade;	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o desporto na comunidade escolar; - Motivar os alunos para a prática regular de atividade física; - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva. 				
97	mar	06	Visita de Estudo - "ExpressArte no património histórico e cultural"	<p>Descrição: Visita de Estudo - "ExpressArte no património histórico e cultural"</p> <p>Objetivos: Sensibilizar os alunos para o estudo e defesa do património histórico – cultural. Sensibilizar os alunos para a leitura de um guião. Despertar nos alunos medidas que sejam consideradas científica e tecnologicamente adequadas ou sejam identificadas como boas práticas de intervenção sustentável na Terra. Analisar factos, situações, identificando os seus elementos ou dados sobre o Património Local. Explorar, analisar e interpretar situações em contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem com sentido da cultura, religião, etnia e arte. Promover estratégias que envolvam, por parte do aluno, tarefas de pesquisa sustentadas por critérios, com autonomia progressiva, sobre elementos culturais. Promover o trabalho cooperativo e colaborativo. Valorizar a diversidade cultural. Valorizar a cultura e o património. Utilizar diferentes materiais e suportes para a realização dos trabalhos. Encontrar soluções para a resolução de problemas num processo de produção artística.</p>	Conselho de ano - 5.º ano	Alunos, Docentes(Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
101	mar	11	Visita à Escola de cães	<p>Descrição: Uma visita a "escola de cães" é uma experiência educativa focada no treino de cães, especialmente os cães-guia. Durante a visita, pode aprender como estes cães são treinados para ajudar pessoas com deficiência visual, as suas responsabilidades e como interagir com segurança com eles.</p> <p>Objetivos: -Sensibilizar para o não abandono dos animais; Socialização: Interagir de forma positiva com outros cães e pessoas num ambiente controlado.</p>	Jl de Fradelos	Alunos(P5 - JF1, P5 - JF2)	Escola de cães de Vimieiro	EE 1, EE 2, EE 3
291	mar	19	Visita de Estudo a Aveiro - Centro Ciência Viva	<p>Descrição: Exploração do CCV de Aveiro.</p> <p>Objetivos: Promoção da literacia científica; Articulação entre saberes curriculares e experiências educativas fora da escola; Enriquecimento cultural e científico dos alunos; Ligação da escola a instituições científicas de referência;</p>	Conselho de ano - 8.º ano	Alunos(Todas as turmas do 8.º)	Aveiro - Centro Ciência Viva	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
232	mar	20	Comemoração do Dia Mundial da Árvore	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita a uma quinta da freguesia de Tebosa para observar as árvores, os arbustos, os animais ... - Recolha de folhas, pequenos paus, flores silvestres ...para fazer, por exemplo, álbuns de plantas <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância das árvores no nosso planeta. - Promover a educação ambiental. - Sensibilizar os alunos para a valorização dos espaços verdes. 	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	Numa quinta da freguesia de Tebosa	EE 1, EE 2
177	mar	20	Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Água	<p>Descrição: Visualização de um pequeno vídeo sobre a importância da água. Recorte de uma gota de água onde, cada aluno, escreve uma ação de conservação da água. Realização de um mural de árvores feitas com materiais reciclados.</p> <p>Objetivos: sensibilizar os alunos para a importância das árvores e da água e sua preservação no nosso planeta; promover a educação ambiental; sensibilizar os alunos para a valorização dos espaços verdes.</p>	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Aveleda (PE+1C))	EB de Aveleda	EE 1, EE 2
273	mar	24	Torneio de Ténis de Mesa	<p>Descrição: Evento de Ténis de Mesa para promover a participação competitiva e premiar os melhores jogadores, elevando o nível de desempenho dos atletas participantes.</p> <p>Objetivos: Promoção de estilos de vida saudáveis; fomentar a prática regular de atividades desportivas, promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; promoção da integração; aplicar conhecimentos e destrezas adquiridas.</p>	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
137	mar	25	" Há Bichos no Palácio"	<p>Descrição: Realização de jogo: "Há procura dos bichos no palácio". Atividade lúdica e divertida realizada no Museu dos Biscainhos</p> <p>Objetivo: - Tornar a visita ao museu mais divertida e educativa para as crianças, mostrando a sua ligação ao mundo animal.</p>	JI de Cunha	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(P5 - JC)	Museu dos Biscainhos - Braga	EE 1, EE 2
155	mar	25	Há bichos no Palácio"	<p>Descrição da atividade: realização de atividades lúdicas e divertidas: jogo: "À procura dos bichos no palácio"</p> <p>Objetivo: Tornar a visita ao museu mais divertida e educativa mostrando a sua ligação ao mundo animal.</p>	JI de Cunha, JI de Arentim	Alunos(P5 - JAR, P5 - JC)	Museu dos Biscainhos	EE 1, EE 2
263	mar	26	Torneio de Xadrez da Amizade	<p>Descrição: Evento de Xadrez devidamente enquadrado com as características da festa* para promover a participação competitiva e premiar os melhores jogadores, elevando o nível de desempenho dos atletas participantes.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; 	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				<ul style="list-style-type: none"> - Promover a sua criatividade em dinâmicas de grande grupo; - Fomentar o desporto na comunidade escolar; - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva. 				
240	mar	27	"FlorestArte"	<p>Descrição: As turmas iniciam a visita pelo Santuário do Bom Jesus. Depois do almoço os alunos fazem uma visita ao centro histórico de Braga, com ênfase no Barroco. Visitarão o Palácio dos Biscainhos e ao Museu D. Diogo Sousa.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o estudo e defesa do património histórico – cultural. - Sensibilizar os alunos para a leitura de um guião. - Descrever e representar em mapas as principais características da geografia física (relevo, clima, hidrografia e vegetação). - Descrever situações concretas referentes a alterações na paisagem, decorrentes da ação humana. - Conhecer e aplicar conceitos: território, concelho, relevo, paisagem, monumento nacional, património mundial da humanidade. - Compreendem a necessidade da preservação e da gestão da paisagem. - Analisar factos, situações, identificando os seus elementos ou dados sobre o Património Local. - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo. - Valorizar a diversidade cultura. 	Conselho de ano - 6.º ano	Alunos(Todas as turmas do 6.º)	Santuário do bom Jesus de Braga e Centro Histórico da Cidade de Braga.	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
178	mar	27	Encerramento do 2.º período letivo	<p>Descrição: Nesta atividade os alunos terão a oportunidade de visualizar um filme. Realizarão a "Caça aos Ovos" e a elaboração de elementos decorativos alusivos à Páscoa.</p> <p>Objetivos: incutir regras comportamentais e de convivência; promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar e fomentar o gosto pelas artes.</p>	EB de Aveleda (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Aveleda (1C))	EB de Aveleda	EE 1, EE 3
86	mar	27	Teatro: "Chapinhar"	<p>Descrição: Assistir à dramatização da peça de teatro 'Chapinhar', pela companhia de teatro do Adeus, que aborda a temática da água, a sua importância e a necessidade de a poupar. Como o dia 22 é o Dia Mundial da Água, esta atividade constitui uma forma de reforçar a consciência ambiental e sensibilizar as crianças para práticas sustentáveis no uso da água</p> <p>Objetivo: Desenvolver a apreciação artística e a imaginação das crianças através da dramatização, incentivando a atenção, a expressão e a criatividade. Sensibilizar para a importância da água e a necessidade de a poupa.</p>	Jl de Vilaça, Jl de Priscos, EB de Fradelos (Jl+1CEB)	Alunos(4.º - F4B, 3.º - F3, 2.º - F2, 1.º - F1, P5 - JF1, P5 - JF2, P5 - JP, P5 - JV)	Auditório da Junta de Freguesia de Fradelso	EE 1, EE 2, EE 3

2.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
310	abr	01	Almoço de Páscoa	<p>Descrição: Encontro de confraternização para o pessoal docente e não docente, celebrando época Pascal num ambiente de amizade e partilha.</p> <p>Objetivos: Promover a integração e convívio entre docentes e não docentes; Valorizar o trabalho desenvolvido pela comunidade escolar; Criar momentos de alegria, descontração e coesão profissional.</p>	Direção	Docentes, Pessoal não docente()	Local a definir	EE 4
187			Ação de sensibilização no âmbito do Projeto “Transportes e Cidadania – à boleia da sustentabilidade”.	<p>Descrição: Os alunos do 4.º ano de escolaridade participarão numa ação de sensibilização no âmbito do Projeto “Transportes e Cidadania – à boleia da sustentabilidade”, dinamizada pelos Transportes Urbanos de Braga.</p> <p>Objetivos: Promover a sensibilização da comunidade para a importância da mobilidade sustentável no âmbito do Projeto “<i>Transportes e Cidadania – à boleia da sustentabilidade</i>”, dinamizado pelos Transportes Urbanos de Braga.</p>	EB de Aveleda (1CEB)	Alunos()	EB de Aveleda	EE 1, EE 3

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
77	abr	14	Planetário - Casa da Ciência	<p>Descrição da atividade: "Á procura dos microrganismos" - Nesta atividade, os alunos vão realizar experiências, perceber que os microrganismos são ubíquos e compreender conceitos relevantes. "A Terra é um Íman" - Nesta atividade, os alunos vão realizar experiências com ímanes e outros materiais, perceber a existência dos polos Norte e Sul do planeta Terra e aprender a orientar-se com uma bússola. No final, cada aluno constrói a sua própria bússola.</p> <p>Objetivo: A lavagem das mãos é essencial para o controlo de transmissão de muitas doenças. Serão todos maus ou existem microrganismos bons?; Explorar o magnetismo dos ímanes, relacionando-o com outro tipo de forças da natureza.</p>	EB de Arentim (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Arentim (1C))	Planetário - Casa da Ciência de Braga	EE 1, EE 2
117	abr	15-04-2026; 22-04-2026	Atividade Integradora - "Uma nova aventura para o futuro"	<p>Descrição: Atividade integradora dos alunos de 4.º ano, vivenciando um dia na escola sede realizando várias atividades, conhecendo os diferentes espaços e dinâmicas.</p> <p>Objetivos: Criar um ambiente facilitador da integração dos alunos no 5.º ano de escolaridade; Motivar os alunos para as aprendizagens, com foco nas competências necessárias para o futuro.</p>	Comissão de Apoio às Atividades	Alunos(Todas as turmas do 4.º ano)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
191	abr	20	Orientação Vocacional - O papel dos pais/encarregados de educação	<p>Descrição: Realização de uma ação de sensibilização online para pais/Encarregados de Educação para potenciar o envolvimento parental no processo educativo e profissional dos filhos.</p> <p>Objetivos específicos: Fomentar o conhecimento dos fatores associados ao processo de tomada de decisão vocacional e da problemática que as opções vocacionais envolvem; favorecer uma relação escola-família positiva; promover o diálogo e a partilha de conhecimentos acerca da temática.</p>	SPO	Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas do 9.º)	Ação mediada por Tecnologias de Informação e Comunicação.	EE 3, EE 4
233	abr	21	Visita de estudo ao Museu do Brinquedo Português	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No âmbito de Projeto de turma "O Direito de Brincar", a visita ao Museu do Brinquedo é o culminar de um conjunto de atividades realizadas ao longo do ano - Conhecer o espólio do museu é outra curiosidade a satisfazer - Se possível desenvolver algumas atividades no Museu, relacionadas com a confeção de brinquedos. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património cultural e lúdico associado ao brincar. - Promover a curiosidade e o interesse pela história dos brinquedos e pela evolução do brincar ao longo do tempo. - Estimular a consciência do brinquedo como meio de expressão, socialização e aprendizagem; - Desenvolver atitudes de respeito e preservação em espaços museológicos. 	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos(2.º - T2)	Museu do Brinquedo Português: Ponte de Lima	EE 1, EE 4

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
207	abr	21	Visita de Estudo ao Planetário - Casa da Ciência de Braga	Descrição da Atividade - Planetário Imersivo e As fases da Lua - de forma interativa, os alunos constroem um auxiliar de identificação das fases da Lua: o lunário. Objetivos: Compreender as fases da Lua e a sua sequência cíclica; explorar e aplicar vocabulário científico relacionado com o estudo da Lua; valorizar a observação e experiência direta no planetário, como forma de conhecer o Sistema Solar.	EB de Ruilhe	Alunos(3.º - R3)	Planetário - Casa da Ciência de Braga	EE 1, EE 2
102	abr	22	Visita à Junta de Freguesia de Fradelos	Descrição: As crianças tem a oportunidade de conhecer a instalações e os serviços que a Junta de freguesia dispõe para os seus habitantes. Objetivos: -Conhecer e conversar com o Presidente da Junta; Dar a conhecer o trabalho que se faz na Junta de Freguesia.	Jl de Fradelos	Alunos(P5 - JF1, P5 - JF2)	Junta de freguesia de Fradelos	EE 2, EE 3, EE 4
152	abr	24	Porta do Mezio	Descrição da atividade: Atividades lúdicas e recreativas, explorar a natureza e observar os animais no seu habitat. Objetivo: Explorar a natureza, biodiversidade e património da Porta do Mezio.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos()	Porta do Mezio - Arcos de Valdevez	EE 1, EE 2
234	abr	24	Comemoração do Dia Mundial do Livro	Descrição. - Convidar uma escritora de livros infantis: Elisabete Pereira - Dramatização da sua obra mais recente: "Amizades inesperadas" Objetivos: - Promover o contacto direto com o autor/autora e a obra literária, valorizando a leitura como prática prazerosa - Desenvolver o interesse pela literatura, pela escrita e pela criação artística - Estimular a curiosidade, a imaginação e a expressão oral e escrita - Valorizar a interação e o diálogo entre leitores e criadores.	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	EB de Tebosa	EE 1, EE 3
106	abr	27	"O Príncipe Nabo", de Ilse Losa	Descrição: "O Príncipe Nabo" é uma peça de teatro que narra a história de uma princesa orgulhosa e vaidosa, Beatriz, que despreza todos os pretendentes que lhe são apresentados. A peça explora temas como a humildade, a empatia e a importância de olhar além das aparências. "O Príncipe Nabo" é uma obra que combina humor e reflexão, proporcionando uma experiência enriquecedora tanto para o público jovem quanto para os adultos. A peça termina com uma mensagem de redenção e crescimento pessoal, destacando a transformação da princesa e a restauração da harmonia no reino. Objetivos: motivar os alunos para o estudo da obra em sala de aula (Português); promover o interesse pela leitura e pelo teatro; ensinar valores importantes através de uma abordagem cénica; desenvolver o espírito crítico.	Secção disciplinar de Português	Alunos(Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
16	abr	27; 28; 30	Participação no MAPEAR- com uma peça de teatro	Descrição: Apresentação de uma peça de teatro, criada pela docente Leopoldina Nogueira, que se inspira do "Diário de Anne Frank", o papel de Aristides Sousa Mendes e que retrata ainda os conflitos atuais, procurando uma reflexão sobre a necessidade de	TrigalArte	Alunos, Docentes, Encarregados	Auditório Vita	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			(título ainda a definir)	construir pontes. Objetivos: estimular o pensamento crítico; desenvolver o gosto pela leitura; fomentar a empatia e o relacionamento pessoal.		de educação/Comunidade(Todas as turmas do 8.º, 7.º, 6.º, 5.º, 4.º ano)		
278	abr	28	Torneio de Badminton "TrigoRelacionArte"	Descrição: Evento de Badminton para promover a participação competitiva e premiar os melhores jogadores, elevando o nível de desempenho dos atletas participantes. Objetivos: Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; Fomentar o desporto na comunidade escolar; Motivar os alunos para a prática regular de atividade física; Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva.	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas do 9.º, 8.º, 7.º, 6.º, 5.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
107	abr		Espectáculo teatral "Os Piratas", de Manuel António Pina.	Descrição: apresentação de espetáculo teatral "Os Piratas", de Manuel António Pina. Objetivos: aprofundar o conhecimento da obra; apreender a riqueza do texto dramático através de elementos visuais e auditivos; desenvolver o espírito crítico face a manifestações culturais (teatro); promover as relações interpessoais.	Secção disciplinar de Português	Alunos(Todas as turmas do 6.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
312	abr, mai		Suporte Básico de Vida (SBV)	Descrição: Ação de sensibilização e de aprendizagem sobre Suporte básico de vida, para alunos do 9.º ano de escolaridade. Objetivos: - Aplicar corretamente a cadeia de sobrevivência, desde o pedido de ajuda até à chegada dos serviços de emergência. - Executar as manobras de SBV em adultos, crianças e lactentes, incluindo: -Verificação da segurança do local -Avaliação do estado de consciência e respiração -Chamada para os serviços de emergência (112 ou 192, conforme o país) -Compressões torácicas e ventilações (reanimação cardiopulmonar – RCP) - Sensibilizar para a importância do tempo de resposta rápida, reforçando que a atuação imediata de um socorrista pode salvar vidas.	Conselho de ano - 9.º ano, Conselho de ano - 6.º ano	Alunos(Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 6.º)		EE 1, EE 2

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
67	abr, mai, jun		E agora como estou?	Descrição: Avaliar os níveis de proficiência leitora de todos os alunos do 4.º ano, comparando a evolução entre os dados do final do ano letivo 2024/2025 e o final do ano letivo de 2025/2026. Objetivos: Reavaliação de competências leitoras (fluência e compreensão); Eventual proposta de estratégias individuais ou de grupo conducentes ao desenvolvimento esperado destas competências.	SPO	Alunos(Todas as turmas do 4.º ano)	EB de Arentim, EB de Avelada, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Ruilhe, EB de Tebosa	EE 3, EE 4
258	mai	05	Visita de estudo ao Doggy Park	Descrição: Visita à “Doggy Park, "escola de cães” de Vimieiro, para conhecer o processo de treino dos cães, em especial dos cães guia. Durante a atividade, as crianças terão oportunidade de observar como estes animais são preparados para apoiar pessoas com deficiência visual, compreender as suas funções e aprender a interagir com eles de forma segura e respeitosa. Objetivos: Sensibilizar para o não abandono dos animais; Interagir de forma positiva com outros cães e pessoas num ambiente controlado.	Jl de Vimieiro	Alunos(P5 - JVM)	Doggy Park em Vimieiro	EE 1, EE 2
235	mai	06	Visita de estudo Planetário Ciência Viva - Braga	Descrição: - Participar em atividades lúdicas e científicas no planetário da ciência viva em Braga - Viver novas experiências no campo científico Objetivos: Despertar o interesse e a curiosidade científica pelo espaço, planetas, estrelas e sistemas solares; Promover a compreensão dos fenómenos naturais e astronómicos. - Desenvolver competências de exploração científica; Valorizar o Planetário como recurso educativo e espaço de aprendizagem lúdica.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos(3.º - T3)	Planetário Ciência Viva de Braga	EE 2
33	mai	06	Olimpíadas de Ciência Júnior	Descrição: Os alunos dos 3º e 4º anos de escolaridade realizarão um questionário, no Google Forms, de acordo com os temas/conteúdos abordados na disciplina de estudo do Meio (questões ambientais, sustentabilidade, regras de segurança, ...). O link de acesso ao questionário será enviado no próprio dia aos PTT. O aluno vencedor de cada turma do 3º e 4º ano receberá um prémio, bem como, o aluno vencedor geral do 3º e 4º ano do agrupamento. Todos os alunos receberão um certificado de participação. Objetivos: - desenvolver a consciência e a sensibilidade para as questões ambientais e - desenvolver competências digitais.	CCV Pegada Zero	Alunos()	EB de Arentim, EB de Avelada, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Ruilhe, EB de Tebosa	EE 1, EE 2
19	mai	08	Comemoração do Dia da Europa	Descrição: - Exposição de Trabalhos sobre os Países. Objetivos: Valorizar a identidade europeia; - Consolidar conhecimentos geográficos sobre países, regiões e dinâmicas de integração europeia; - Interpretar mapas, símbolos e dados geográficos, aplicando-os à compreensão de		Alunos(Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				fenómenos sociais, económicos e ambientais; - Promover a cidadania europeia, compreendendo direitos, deveres e importância da participação cívica. - Desenvolver competências pessoais e sociais, como autonomia, responsabilidade, trabalho em equipa e comunicação eficaz; - Estimular criatividade, pensamento crítico e utilização responsável de ferramentas digitais, na realização e apresentação dos trabalhos.				
78	mai	12	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica	Descrição da atividade: Participar nas seguintes atividades pedagógicas: Descobrir a vida do charco/ ribeiro (3º e 4ºano); Fazer música com resíduos (1º e 2ºano) Objetivos: Promover a ligação entre as pessoas e o mundo rural e a natureza, através da educação ambiental e da valorização das tradições locais	EB de Arentim (1CEB)	Alunos()	Quinta Pedagógica de Braga	EE 1, EE 2
322	mai	13; 14; 15	Celebração do dia Internacional da Família	Descrição da atividade: Atividades que reforçam a ligação entre a escola e as famílias, através da partilha de histórias, tradições ou profissões, da exposição de trabalhos dos alunos e de momentos de leitura e expressão sobre o valor da família. Objetivo: Reforço da ligação entre a escola e a família.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas da EB Arentim (1C), P5 - JAR)		EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
68	mai	13	O meu filho vai para o 5.º ano! E agora?	Descrição: Ação de sensibilização online, para pais e encarregados de educação, que visa facilitar a integração dos alunos no 5.º ano e melhorar a comunicação escola-família. Objetivos: Promover estratégias facilitadoras da aprendizagem; Favorecer a integração dos alunos; Impulsionar o desenvolvimento integral dos estudantes; Estabelecer e incrementar o sistema de relações escola-família.	SPO	Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas do 4.º ano)	Intervenção à distância, através das Tecnologias de Informação e Comunicação (google meet do email institucional).	EE 1, EE 3
314	mai	14	Comemoração do dia Internacional da família	Descrição: Atividade para toda a família. Objetivos: Reforçar laços afetivos entre a escola e a família, promovendo momentos de partilha e convívio; Valorizar a participação das famílias na vida escolar, reconhecendo o seu papel na educação das crianças; Passar momentos divertidos.	Jl de Priscos	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade(P5 - JP)		EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
179	mai	15	Comemoração do	Descrição: A Escola Básica de Aveleda convida todos os familiares dos alunos para	EB de Aveleda	Alunos,	EB de Aveleda	EE 4

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			dia Internacional da família	participar numa festa convívio a realizar no salão da escola. Neste momento de partilha e celebração, os alunos apresentarão uma canção e alguns poemas dedicados às suas famílias. Será ainda oferecida uma lembrança a cada familiar presente, terminando o encontro com a oferta de um chá, num ambiente de proximidade e afetividade. Objetivos: proporcionar momentos de convivência com a família; valorizar as artes em articulação com a família.	(JI+1CEB)	Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas da EB Aveleda (PE+1C))		
228	mai	15	Celebração do Dia Internacional da Família	Descrição: A escola celebra o Dia da Família com uma atividade de partilha e convívio, onde os encarregados de educação são convidados a participar e dinamizar momentos lúdicos ou criativos com os seus filhos e restante turma, promovendo a interação e o espírito de união entre todos. Objetivos: Promover a interação entre a família, escola e comunidade; Proporcionar às crianças, dias diferentes da rotina diária, com atividades diversificadas.	EB de Estação (JI+1CEB)	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas da EB de Estação (1C+PE))	EB de Estação	EE 1, EE 2, EE 3
133	mai	15	Comemoração do dia Internacional da família	Descrição: Convidar as famílias a visitar o JI e a participar em atividades de cooperação: Paddy paper no JI, Hora do conto pelos EE; "Brincadeiras de antigamente"; "Café da manhã"; Chá das 15h; "Momentos Polaroid". Objetivos: - Reforçar laços afetivos entre a escola e a família, promovendo momentos de partilha e convívio. - Valorizar a participação das famílias na vida escolar, reconhecendo o seu papel na educação das crianças; - Passar momentos divertidos com a família na escola.	JI de Vimieiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade(P5 - JVM)	JI de Vimieiro	EE 1, EE 3
103	mai	15	Encontro de gerações aula de atividade física	Descrição: Um encontro de gerações inclui promover a troca de experiências, valores e conhecimentos entre diferentes faixas etárias, fortalecer laços familiares e comunitários, quebrar preconceitos sobre o envelhecimento e desenvolver a empatia e habilidades sociais. Ao proporcionar a interação, visa-se a criação de um ambiente de respeito mútuo, onde cada indivíduo se sente valorizado, e a construção de memórias e laços afetivos significativos. Objetivos: - Fomento do respeito e da valorização do idoso; Oportunidade de aprendizagens e enriquecimento para todas as faixas etárias envolvidas.	JI de Fradelos	Alunos(P5 - JF1, P5 - JF2)	Junta de freguesia de Fradelos	EE 1, EE 3, EE 4

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
85	mai	15	Comemoração do dia Internacional da família	Descrição: Celebração do Dia da Família no Jardim de Infância, com atividades lúdicas, partilha de experiências e momentos de convívio entre crianças, familiares e equipa educativa Objetivos: Promover a aproximação, o reforço de laços afetivos e a valorização da família.	Jl de Vilaça	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade(P5 - JV)	Jl de Vilaça	EE 1, EE 3, EE 4
134	mai	20; 21; 22	Braga Romana	Descrição: Participar na cerimónia de abertura da Braga Romana; Participar em atividades e oficinas apresentadas no Programa "Braga Romana 2026". Visitar a cidade e o mercado romano; Objetivos: - Valorizar o património cultural e histórico da cidade, reconhecendo tradições e modos de vida de outras épocas; - Estimular a curiosidade e o interesse por manifestações culturais através da observação de trajes, música e dramatizações.	Jl de Vimieiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(P5 - JVM)	Cidade de Braga	EE 1, EE 3, EE 4
236	mai	29	Visita de estudo à Diver Lanhoso Alunos finalistas	Descrição: - Visita de estudo dos alunos finalistas a um parque de diversões, para a promoção de momentos de socialização e convívio - Realizar atividades desportivas e lúdicas do gosto dos alunos - Partilha de almoço e jantar num contexto diferente Objetivos: - Proporcionar momentos de diversão, socialização e convívio entre os alunos. - Desenvolver competências de coordenação motora, equilíbrio e consciência corporal através de atividades recreativas. - Estimular a cooperação, respeito e responsabilidade em contextos de lazer coletivo.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos(4.º - T4)	Parque Diver Lanhoso	EE 1
188	mai		Visita à Quinta Pedagógica - Ateliê de tintas naturais.	Descrição: Participar no ateliê de tintas naturais. Ateliê direcionado às crianças do pré-escolar, ajuda a desenvolver a imaginação. As crianças irão participar no processo criativo de uma pintura que fazem com os seus dedos, em vez de pincéis. Objetivos: reconhecer os diferentes elementos da natureza e suas possibilidades artísticas; desenvolver habilidades de observação do ambiente e de utilização criativa de seus recursos.	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos(P5 - JAV1, P5 - JAV2)	Quinta Pedagógica de Braga	EE 1, EE 2
193	mai		Mostra de Educação, Formação e Emprego - Qualificação Braga 26	Descrição: Participação na ação da responsabilidade da CMB que visa promover o contacto com entidades e divulgação da oferta educativa e formativa da região. Objetivos: Promover a exploração vocacional dos alunos; facilitar o processo de tomada de decisão vocacional; estimular e motivar os alunos para o prosseguimento de estudos. Nota: Esta atividade encontra-se dependente da proposta da Câmara Municipal de Braga (CMB)	SPO	Alunos(Todas as turmas do 9.º)	Forum - Braga	EE 3, EE 4

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
165	jun	01	Celebração do Dia Mundial da Criança	Descrição da atividade: Atividades lúdicas - insufláveis; jogos tradicionais; pinturas e ilustrações Objetivo: Divulgar os direitos e deveres da Criança; Proporcionar momentos de alegria e lazer	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Arentim (1C), P5 - JAR)	Campo de desportivo	EE 1, EE 3
135	jun	01	Celebração do Dia Mundial da Criança	Descrição: Realização de atividades lúdicas e educativas que visam proporcionar momentos de alegria, aprendizagem e reconhecimento dos direitos das crianças, incluindo jogos, atividades artísticas e reflexões sobre a importância do respeito e cuidado com as crianças. Objetivos: Sensibilizar para a importância dos Direitos da Criança; Proporcionar momentos de alegria e diversão.	JI de Vimieiro	Alunos(P5 - JVM)	JI de Vimieiro	EE 1, EE 3
237	jun	01	Celebração do Dia Mundial da Criança	Descrição: - Realização de oficinas com atividades lúdicas no âmbito da arte, da música, da dança (metodologia Rotação por Estações) - Participação da AP com a decoração da escola e oferta de insufláveis - Brincar livremente no recreio Objetivos: - Valorizar a infância como etapa de direitos, brincadeira e aprendizagem - Promover momentos de convivência, partilha e alegria entre alunos, professores e comunidade escolar - Desenvolver competências de cooperação, respeito e cidadania através de atividades lúdicas.	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	EB de Tebosa	EE 1, EE 3
180	jun	01	Celebração do Dia Mundial da Criança	Descrição: Neste dia as crianças terão a oportunidade de usufruir de insufláveis patrocinados pela Associação de Pais. Objetivos: proporcionar momentos de alegria e lazer; incentivar relações pessoais; estimular a criatividade.	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos(4.º - AV4, 3.º - AV3, 1.º - AV1, P5 - JAV1, P5 - JAV2)	EB de Aveleda	EE 1, EE 3
84	jun	01	Celebração do Dia Mundial da Criança	Descrição: As crianças irão primeiro falar sobre o que são os direitos das crianças. Depois, cada uma irá pintar um direito que considere importante para todos. A atividade termina com um momento de convívio e de partilha das obras. Objetivo: Explorar a criatividade e a arte, enquanto as crianças refletem sobre os direitos de todos.	JI de Vilaça, JI de Priscos	Alunos(P5 - JT, P5 - JV)	JI de Vilaça	EE 1, EE 3
206	jun	01	Celebração do Dia Mundial da Criança	Descrição: Elaboração de um painel com os Direitos da Criança; Color Run. Objetivos: Conhecer, compreender e refletir sobre os direitos da criança; Promover o convívio através da realização de uma Color Run.	EB de Ruilhe	Alunos(Todas as turmas da EB Ruilhe (1C))	EB de Ruilhe	EE 1, EE 3

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
264	jun	01	Celebração do Dia Mundial da Criança	Descrição: Para assinalar o Dia Mundial da Criança, a Junta de Freguesia de Tadim e a Associação de Pais irão dinamizar uma atividade especial na escola com insufláveis e momentos lúdicos para que os alunos possam brincar divertir-se e celebrar o seu dia de forma alegre e descontraída. Objetivos: Proporcionar momentos de lazer e diversão, promovendo a socialização, o bem-estar e a valorização da infância.	Jl de Estação, EB de Estação (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB de Estação (1C+PE))	EB de Estação	EE 1, EE 3
189	jun	02	Visita de estudo ao Eco Parque "Pé Descalço".	Descrição: As crianças vão visitar um local de lazer, um espaço de exploração dos sentidos, com brincadeiras aliadas à natureza. Objetivos: estimular a motricidade global através de experiências práticas (percursos e atividades ao ar livre) favorecendo a exploração livre e a curiosidade; desenvolver a consciência ambiental, valorizando práticas de respeito e preservação da natureza.	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos(P5 - JAV1, P5 - JAV2)	Eco Parque "Pé Descalço"	EE 1, EE 2, EE 3
83	jun	02	Visita de estudo ao Eco Parque "Pé Descalço".	Descrição: Os alunos irão explorar e sentir a natureza, para além de participarem numa variedade de atividades divertidas. Objetivos: - Estimular a perceção sensorial e o contacto com a natureza - Promover a socialização, a autonomia e a participação ativa em experiências lúdicas - Proporcionar momentos de alegria e de diversão	Jl de Vilaça, Jl de Priscos, EB de Fradelos (JI+1CEB)	Alunos(4.º - F4B, 3.º - F3, 2.º - F2, 1.º - F1, P5 - JF1, P5 - JF2, P5 - JP, P5 - JV)	Eco parque Pé Descalço - Ponte de Lma	EE 1, EE 2, EE 3
274	jun	02	Torneio de Ténis de Mesa	Descrição: Evento de Ténis de Mesa para promover a participação competitiva e premiar os melhores jogadores, elevando o nível de desempenho dos atletas participantes. Objetivo: Promoção de estilos de vida saudáveis; fomentar a prática regular de atividades desportivas, promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; promoção da integração; aplicar conhecimentos e destrezas adquiridas	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
114	jun	05	Trigal em Festa	Descrição da atividade: Festa aberta aberta a toda a comunidade educativa com a colaboração de professores, alunos, AO, EE e Associações de Pais. AEC 1º ciclo - percussão, patinagem, música e dança; Canções em português, inglês e francês; Leitura encenada de poemas; Danças Objetivos: - Fomentar e sensibilizar para as relações salutaras e interpessoais. - Desenvolver competências linguístico-comunicativas em Português, Inglês e Francês. - Desenvolver competências no domínio das artes.	Comissão de Apoio às Atividades	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade()	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
153	jun	08	Integração das crianças que transitam para o 1.º CEB	Descrição da atividade: Visualização de uma curta metragem infantil- sobre a importância de saber ler e escrever, dos livros; elaboração de um marcador de livros. Objetivo: Promoção da sequencialidade na mudança de nível e ciclo de ensino; Promover o bom relacionamento e a socialização entre os elementos da comunidade educativa.	Jl de Cunha, Jl de Arentim, EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos(2.º - AR12, P5 - JAR, P5 - JC)	EB de Arentim	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
82	jun	08	Integração das crianças que transitam para o 1º CEB	Descrição: As crianças que vão frequentar no próximo ano o 1º ano, deslocam-se à EB de Fradelos onde ficam a conhecer os diversos espaços físicos e participam em variadas atividades preparadas pela docente do 4º ano Objetivos: Facilitar a transição das crianças	Jl de Vilaça, Jl de Priscos, EB de Fradelos (JI+1CEB)	Alunos(4.º - F4A, P5 - JF2, P5 - JP, P5 - JV)	EB de Fradelos	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
265	jun	08	Integração das crianças que transitam para o 1º CEB	Descrição: Será dinamizada uma atividade de integração que inclui a apresentação de uma história através da leitura dramatizada realizada pelos alunos do quarto ano. As crianças terão ainda oportunidade de ouvir uma canção relacionada com a história, irão realizar uma pintura promovendo a expressão artística e o contato com o novo contexto escolar. Objetivos: Promover um ambiente acolhedor de partilha e descoberta, favorecendo uma adaptação positiva e confiante dos meninos do pré-escolar para o 1.º Ciclo.	EB de Estação (JI+1CEB)	Alunos(4.º - E4, P5 - JE)	EB de Estação	EE 1, EE 2, EE 3
313	jun	11	Torneio de Xadrez de final do ano	Descrição: Evento de Xadrez devidamente enquadrado com as características da festa* para promover a participação competitiva e premiar os melhores jogadores, elevando o nível de desempenho dos atletas participantes. Objetivos: promover a prática competitiva e não competitiva do Xadrez, divulgar a modalidade, dinamizar um evento desportivo dirigido aos alunos do grupo equipa e alunos interessados em participar.	Desporto Escolar	Alunos()		EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
238	jun	12	Visita de Estudo - Zoo St. Inácio	Descrição: - Participação dos alunos em atividades promovidas pelo zoo (oficinas ambientais) - Realizar caminhadas pela quinta/zoo e observar a natureza -Partilhar momentos de lazer e diálogo entre os alunos e professores Objetivos: - Promover o contacto direto com a natureza, animais e práticas agrícolas - Desenvolver a consciência ambiental e o respeito pelo meio rural - Estimular a curiosidade científica e a aprendizagem experiencial através da observação e participação ativa.	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Tebosa (PE+1C))	Zoo de Stº Inácio - Vila Nova de Gaia	EE 1, EE 2
266	jun	17	Visita de estudo ao Museu de Artes Decorativas e Museu do Traje em Viana do Castelo	Descrição: No âmbito da visita de estudo anual, os alunos irão deslocar-se a Viana do Castelo para conhecer o museu do traje e o museu de artes decorativas. Durante a visita, as crianças terão oportunidade de explorar as exposições permanentes e temporárias, observando diferentes peças de vestuário objetos artísticos e elementos do património cultural e local. Participarão também numa atividade educativa como o Jogo de Dominó dos museus ou Animais Fantásticos. Objetivos: Promover o contato com o património cultural e artístico despertando a curiosidade e o gosto pela arte; Fomentar aprendizagens significativas através de experiências práticas e lúdicas fora do contexto escolar.	EB de Estação (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB de Estação (1C+PE))	Museu de Artes decorativas e Museu do Traje em Viana do Castelo	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
184	jun	17	Atividade integradora dos alunos que transitam para o 1.º CEB	Descrição: Visita dos finalistas do pré-escolar às instalações da escola. Realização de jogos didáticos de forma a promover a integração e o convívio entre os alunos do pré-escolar e os alunos do 1.º ciclo. Objetivos: integrar as crianças do pré-escolar no 1.º ciclo; visitar as instalações da escola, estimular a criatividade; fomentar as relações interpessoais.	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos(4.º - AV4, 1.º - AV1, P5 - JAV1, P5 - JAV2)	EB de Aveleda	EE 3
164	jun	19	Descobrir Serralves e o Sea Life no Porto.	Descrição: Visitar o Museu de Serralves, exposição itinerante e jardim. Almoçar no Parque da cidade e por fim visitar o Sea Life e a sua diversidade e habitats marinhos. Objetivos- Estimular a curiosidade e a criatividade; Proporcionar experiências que incentivem as crianças a observar, questionar e criar, usando a arte e o ambiente como ferramentas. Proporcionar aos visitantes uma experiência fascinante, permitindo-lhes explorar os oceanos e ficar cara a cara com uma grande variedade de criaturas marinhas. Promover um espaço de lazer e educação que permite uma experiência imersiva no mundo subaquático.	Jl de Cunha	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(P5 - JC)	Museu de Serralves; parque da cidade; Sea Life	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
181	jun	26	Visita de estudo - Serralves - Porto	Descrição: Nesta visita de estudo a Serralves os alunos terão a oportunidade de constatar a importância da preservação do meio ambiente (fauna e flora) através de atividades práticas, de contactar com a arte contemporânea em contexto museológico, de experienciar uma atividade prática, ao nível das artes plásticas, em contexto artístico/museológico. Objetivos: Contactar com novas formas de abordagem e questionamento do mundo atual, através dos trabalhos realizados, em exposição, pelos artistas contemporâneos. Com esta atividade pretende-se proporcionar vivências enriquecedoras às crianças; despertar curiosidade pelo ambiente que as rodeia; sensibilizar os alunos para a valorização dos espaços verdes, fomentar a criatividade e o gosto pelas artes.	EB de Aveleda (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Aveleda (1C))	Serralves Porto	EE 1, EE 3
311	jun	26	Baile de Finalistas	Descrição: Jantar e baile com os alunos do 9.º ano do ano letivo 2025/2026. Objetivos: Celebrar a conclusão de etapas escolares de forma festiva e significativa; Promover a convivência e reforçar relações entre alunos, docentes e familiares; Criar memórias positivas e fortalecer o sentimento de comunidade escolar.	Direção	Alunos(Todas as turmas do 9.º)	Local a definir.	EE 1, EE 3, EE 4
208	jun	29	Cerimónia de Entrega de Diplomas ao 4º ano	Descrição: Recepção às famílias dos alunos finalistas; momento musical pelos alunos dos 1º, 2º, 3º anos; entrega dos Diplomas aos alunos Finalistas; momento musical pelos alunos do 4º ano; encerramento da atividade. Objetivos: Promover o envolvimento da comunidade educativa, reforçando a ligação entre a escola e as famílias; reconhecer e valorizar o percurso escolar dos alunos do 4º ano e inspirar os alunos mais novos pelo exemplo positivo dos colegas; fomentar atitudes de respeito, partilha e cooperação na organização e apresentação de momentos artísticos.	EB de Ruilhe	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade(Todas as turmas da EB Ruilhe (1C))	EB de Ruilhe	EE 1, EE 3, EE 4
209	jun	30	Visita de Estudo a Serralves -	Descrição da atividade: Realização de Visitas-oficinas; “Autorretrato de uma exposição” e respetivas visitas guiadas ao Parque/Treetop Walk; almoço/ piquenique convívio	EB de Ruilhe	Alunos(Todas as turmas da EB	Fundação Serralves -	EE 1, EE 2, EE 3

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			encerramento do ano letivo	Objetivos: valorizar e promover o património natural e a sustentabilidade através de atividades educativas; incentivar a expressão, a experimentação e a vivência em grupo, através de um contacto mais direto e interativo com os espaços e as coleções; fomentar o espírito indagador, livre e curioso nos visitantes, proporcionando experiências transformadoras.		Ruilhe (1C)	Porto	
185	jun	30-06-2026; 30-06-2026	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Descrição: Realização da festa final de ano com a colaboração da Associação de Pais, da CAF e da AAAF. Entrega dos diplomas aos finalistas. Objetivos: proporcionar atividades de lazer; promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar; possibilitar a relação artística entre a comunidade e a escola; fomentar momentos de afetos entre a comunidade.	EB de Aveleda (JI+1CEB)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade e (Todas as turmas da EB Aveleda (PE+1C))	EB de Aveleda	EE 1
239	jun	30	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Descrição: -Decoração do espaço/cenários para a festa de final de ano, com materiais reutilizáveis -Realização/ensaios de momentos lúdicos através de apresentações artísticas dos alunos (canções, teatros, coreografias, desfiles ...) -Partilha de almoço com os EE: piquenique Objetivos: -Celebrar o encerramento do ano letivo, valorizando o percurso individual e coletivo dos alunos. - Promover a convivência e integração entre alunos, famílias e docentes. - Desenvolver competências de expressão artística, motora e social através de atividades lúdicas e culturais.	EB de Tebosa (JI+1CEB)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/comunidade (Todas as PE+1C))turmas da EB Tebosa (Parque de merendas do Nossa Senhora do Campo - Tebosa	EE 1, EE 3, EE 4
163	jun	30	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Descrição: Ensaio dos números que apresentados na festa; Apresentação artística de todas as turmas. Objetivos: Melhorar as relações pedagógicas entre os ciclos e Áreas de enriquecimento Curricular (AEC); Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos, Ee/comunidade (Todas as turmas da EB Arentim (1C), P5 - JAR)	Salão da Junta de Freguesia Arentim.	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
30	jun	30	Festa de Encerramento do	Descrição:	EB de Fradelos	Alunos, EE/comunidade	Junta de freguesia de	EE 1, EE 3, EE 4

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
			Ano Letivo	-Festa de final de ano aberta à comunidade com danças, coreografias e canções. -Entrega de cartola, bengala e diplomas aos finalista do JI e do 1.º ciclo de Fradelos. Objetivos: -Comemorar o encerramento do ano letivo de forma positiva e lúdica; Valorizar o percurso escolar dos alunos, reconhecendo esforços, conquistas e progressos; Promover a integração e a convivência entre alunos, professores e famílias.	(JI+1CEB)	(Todas as turmas da EB Fradelos (1C), P5 - JF1, P5 - JF2)	Fradelos	
136	jun	30	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Descrição: Festa de final de ano aberta à comunidade com danças, coreografias e canções. Entrega de cartola, bengala e diplomas aos finalista do JI. Convívio e lanche. Objetivos: Promover a socialização, o envolvimento da comunidade escolar e a valorização das conquistas e experiências das crianças ao longo do ano letivo.	Jl de Vimieiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade (P5 - JVM)	Jl de Vimieiro	EE 1, EE 2, EE 3
268	jun	30	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Descrição: Realização, no pavilhão desportivo de Tadim, de apresentações preparadas por cada turma. Após as apresentações haverá uma atuação dinamizada pelas atividades de enriquecimento curricular, seguida da cerimónia de finalistas momento de celebração de passagem de ciclo. Objetivos: proporcionar um momento de partilha celebração e convívio entre toda a comunidade educativa.; Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos e assinalar de forma simbólica o fim de mais um ciclo escolar.	EB de Estação (JI+1CEB)	Alunos, EE/Comunidade e (Todas as turmas da EB de Estação (1C+PE))	Pavilhão Desportivo de Tadim	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
81	jun	30	Festa de encerramento do ano letivo	Descrição: Festa de encerramento do ano letivo com a participação da comunidade, com apresentações artísticas, jogos, convívio e partilha de momentos comemorativos. Socialização, envolvimento da comunidade e celebração das conquistas do ano. Objetivos: Promover a socialização, o envolvimento da comunidade escolar e a valorização das conquistas e experiências das crianças ao longo do ano letivo.	Jl de Vilaça	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade e, Outro (P5 - JV)	Jl Vilaça	EE 1, EE 3, EE 4
158	jun		Integração das crianças que transitam para o 1º ciclo, em Arentim	Descrição: Visualização de uma curta metragem sobre a importância dos livros e do saber ler e escrever. Fazer um marcador de livros. Objetivos: Promover a sequencialidade na mudança de nível e ciclo de ensino. Promover o bom relacionamento e a socialização entre os elementos da comunidade educativa.	EB de Arentim (JI+1CEB), EB de Arentim (1CEB)	Alunos (P5 - JC)	EB de Arentim, Jl de Cunha	EE 1, EE 2, EE 3
46	jun		Encerramento do ano letivo	Descrição: Chamar ao JI a comunidade educativa para um convívio Objetivos: -Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria -Promover momentos de partilha e celebração das aprendizagens e vivências realizadas ao longo do ano	Jl de Priscos	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	Jl de Priscos	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

3.º Período

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
				-Reforçar laços afetivos e sociais entre crianças ,família e comunidade educativa, valorizando o percurso individual e coletivo		e(P5 - JP)		
45	jun		Integração das crianças que transitam para o 1º ciclo	Descrição: As crianças que vão transitar para o 1ºciclo ,vão à EB1 de Fradelos Objetivos: Promover o intercâmbio entre escola e Jardim de Infância Facilitara integração das crianças do JI no 1º ciclo	Jl de Priscos, Departament o Pré-Escolar	Alunos(P5 - JP)	EB de Fradelos	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
17	jun		X Campeonato interescolas de cálculo mental do concelho de Braga para alunos do 4.º ano de escolaridade.	Descrição: O X Campeonato de cálculo mental realiza-se no Fórum Braga. Neste Campeonato participarão 128 alunos dos 13 Agrupamentos do concelho. A seleção dos alunos é feita pelos PTT dos 4.ºs anos de escolaridade. Ao longo do ano letivo, os alunos treinam o jogo SAMD, em contexto de sala de aula e em casa. No Campeonato jogar-se-á o SAMDuel pelo que os alunos deverão treinar neste formato, nos tablets. Objetivos: desenvolver o cálculo mental; a autonomia e competências digitais.	Departament o 1.ºCEB	Alunos(Todas as turmas do 4.º ano)	EB de Arentim, EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Ruilhe, EB de Tebosa	EE 2, EE 3

Ao longo do ano

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
272	set, out, nov, dez, jan, fev, mar, abr, mai, jun		A Escalada vai à Escola	<p>Descrição: Disponibilização de uma estrutura de Escalada em regime de rotatividade por alguns estabelecimentos do primeiro ciclo do agrupamento, onde os alunos podem experimentar a escalada (sem corda) através de Jogos e desafios.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação da Escalada; - Proporcionar uma atividade desportiva nova e diferente do habitual aos alunos do primeiro ciclo do Agrupamento; - Educar para a prática desportiva regular e orientada; - Desenvolver as Capacidades Física e condicionais dos alunos. 	EB de Tebosa (1CEB), EB de Ruilhe, EB de Estação (1CEB), EB de Aveleda (1CEB), EB de Arentim (1CEB), Desporto Escolar, Departamento 1.ºCEB	Alunos(Todas as turmas do 1C)	EB de Arentim, EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Ruilhe, EB de Tebosa	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
276	set, out, nov, dez, abr, mai, jun		Saber andar de Bicicleta	<p>Descrição: Actividade formativa e de convívio, aberta a comunidade escolar (pais e filhos) para ensinar a andar de bicicleta e promover a utilização da bicicleta realizando um pequeno percurso misto BTT e estrada.</p> <p>Objetivos: Promoção de estilos de vida saudáveis, a educação inclusiva e a ética na prática velocipédica e desportiva; promoção do combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; Promoção, junto da comunidade escolar, da utilização responsável da bicicleta no quotidiano, promovendo a segurança e a cidadania rodoviária; Aumentar a literacia velocipédica da comunidade escolar.</p>	Desporto Escolar	Alunos(Todas as turmas do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
52	set, jun		Visitas na freguesia - "Descobrir e Relacionar"	<p>Descrição: Ao longo do ano, as crianças exploram a natureza e os espaços da freguesia, contactando com a comunidade e expressando as suas descobertas através de atividades artísticas</p> <p>Objetivos: Promover a exploração da natureza e do meio envolvente, desenvolvendo a curiosidade, o contacto com a comunidade e a criatividade e através de experiências artísticas</p>	Jl de Vilaça	Alunos(P5 - JV)	Na Freguesia de Vilaça	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
160	set, out, nov, dez, jan, fev, mar, abr, mai, jun		Bochechos com flúor/escovagem dos dentes.	<p>Descrição da atividade: escovagem dos dentes depois do almoço; Os bochechos quinzenais de fluor estão condicionados à distribuição de fluor pela equipa de saúde escolar.</p> <p>Objetivo: Reforçar hábitos de higiene oral.</p>	EB de Arentim (1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB Arentim (1C))	EB de Arentim	EE 1

Ao longo do ano

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
41	De set a jun		Visitas na freguesia - "Descobrir e Relacionar"	Descrição: Sair com as crianças do JI na área da freguesia. Objetivos: Promover o conhecimento do meio local através da exploração dos espaços e recursos da freguesia; Desenvolver aprendizagens significativas, autonomia e cidadania.	JI de Priscos	Alunos(P5 - JP)	JI de Priscos	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
161	De set a jun		Recolha de materiais para reciclar	Descrição da atividade: Recolha e separação de materiais recicláveis. Objetivo: Sensibilizar os alunos para uma (re)utilização racional e eficiente dos recursos.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(Todas as turmas da EB Arentim (1C), P5 - JAR)	EB de Arentim	EE 1
111	De set a jun		Recolha de materiais recicláveis	Descrição: Recolha de materiais recicláveis (tampinhas, têxteis, óleos usados, rolhas de cortiça, tinteiros, entre outros) Objetivos: Promover para a educação ambiental e para a sustentabilidade; Educar/sensibilizar para as questões ambientais e para a sustentabilidade; Participar em campanhas; Consciencializar para as preocupações ambientais nas diferentes gerações.	Eco-Escolas, Clube de Ambiente	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro()	EB de Arentim, EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Ruilhe, EB de Tebosa, EB de Trigo de Santa Maria, JI de Cunha, JI de Priscos, JI de Vilaça, JI de Vimieiro	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
127	De set a jun		Visitas na freguesia - "Descobrir e Relacionar"	Descrição: Sair/passear com as crianças pela freguesia. Objetivos: Promover o conhecimento do meio local através da exploração dos espaços e recursos da freguesia, desenvolvendo aprendizagens significativas, autonomia e a cidadania.	JI de Vimieiro	Alunos(P5 - JVM)	Ruas da freguesia de Vimieiro	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
5	out, fev, mai	29; 04; 06	Reunião de delegados e subdelegados dos 2.º e 3.º ciclos	Descrição: Encontro regular dos representantes de turma para discutir questões escolares, propor ideias e partilhar informações com a direção e professores. Objetivos: Promover a participação ativa dos alunos na vida escolar; Facilitar a comunicação entre turmas, professores e órgãos de gestão; Desenvolver competências de liderança, responsabilidade e cooperação.	Direção	Alunos()	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 4
96	out, jun		Natação – Ginásio Akua Fit	Descrição: Às segundas-feiras, durante 45 minutos, os alunos realizam jogos e exercícios lúdicos com a finalidade de se adaptarem ao meio aquático. Objetivos: Favorecer a adaptação ao meio aquático. Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio. Estimular a autoconfiança e a autonomia. Promover hábitos de segurança na piscina.	JI de Vilaça	Alunos(P5 - JV)	Ginásio AquaFit em Sequeira	EE 1, EE 2, EE 3

Ao longo do ano

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
69	out, nov, dez, jan, fev, mar, abr, mai, jun		A brincar, a brincar, todos nos entendemos	<p>Descrição: Dinamizar sessões de promoção de atividades estruturadas e sistemáticas de promoção da linguagem para todos os alunos do último ano do pré-escolar (trabalho das lacunas existentes em cada grupo).</p> <p>Objetivos: Promoção das competências da linguagem; Desenvolver um conjunto estruturado de atividades que contribuam para o desenvolvimento das competências de linguagem, numa ótica de consultoria em parceria com educadores de infância.</p>	SPO	Alunos(Todas as turmas do PE)	EB de Arentim, EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Tebosa, JI de Cunha	EE 2
112	out, nov, dez, jan, fev, mar, abr, mai, jun, jul, ago		Recolha de resíduos de equipamentos elétricos, pilhas, baterias e lâmpadas	<p>Descrição: Recolha de resíduos de equipamentos elétricos, pilhas, baterias e lâmpadas</p> <p>Objetivos: Assegurar a correta separação dos resíduos; Promover a reciclagem, reutilização e outras formas de tratamento de equipamentos elétricos, pilhas e baterias.</p>	Eco-Escolas, Clube de Ambiente	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro()	EB de Arentim, EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Ruilhe, EB de Tebosa, EB de Trigo de Santa Maria, JI de Cunha, JI de Priscos, JI de Vilaça, JI de Vimieiro	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
66	out, nov, dez, jan, fev, mar, abr, mai, jun		Será que a pressa é inimiga da perfeição?	<p>Descrição: Avaliar os níveis de proficiência leitora de todos os alunos do 3.º ano, comparando a evolução entre os dados do início e final de ano.</p> <p>Objetivos: Avaliação de competências leitoras (fluência e compreensão); análise da evolução obtida e definição de estratégias direcionadas.</p>	SPO	Alunos(Todas as turmas do 3.º)	EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Tebosa, EB de Arentim, EB de Ruilhe	EE 2
300	out, nov, dez, jan, fev, mar, abr, mai		Leitura e literacia	<p>Descrição: Conhecer obras e leituras de Camilo, Concurso escolar e intermunicipal de leitura, Livros em viagem; Semana da leitura, rádio Trigo</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto e hábitos de leitura - Desenvolver competências de leitura e compreensão leitora - Desenvolver competências de escrita e prazer de escrever. 	Biblioteca Escolar	Alunos, Docentes()	EB de Trigo de Santa Maria	EE 2, EE 3, EE 4

Ao longo do ano

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
63	De out a jun		De passinho a passinho, faz-se muito caminho	<p>Descrição: Avaliação individual da linguagem no início e final do ano letivo - todos os alunos do último ano do pré-escolar; Elaboração de um documento/estudo comparando os dados das avaliações iniciais e finais, tendo como base os dados normativos da prova para a população.</p> <p>Objetivos: Avaliação da evolução das competências da linguagem, nomeadamente, semântica, morfossintaxe e fonologia.</p>	SPO	Alunos(Todas as turmas do PE)	EB de Arentim, EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Tebosa, JI de Cunha, JI de Vilaça, JI de Priscos, JI de Vimieiro	EE 2
297	De out a jun		Camilo, um escritor de perdição.	<p>Descrição: - Criação de Elementos alusivos a Camilo Castelo Branco e a sua obra. - Leitura e encenação das obras de Camilo Castelo. - Visita à casa de Camilo com alunos de EE e os participantes no concurso de leitura escolar.</p> <p>Objetivos: Descobrir o escritor Camilo Castelo Branco e a sua obra. Celebrar o bicentenário do seu nascimento. Ler, interpretar a sua obra.</p>	Biblioteca Escolar	Alunos, Docentes, Pessoal não docente(Todas as turmas da EB de Trigal de Santa Maria)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
242	nov, mar	24; 02; 02; 02; 03; 03; 04; 04; 05; 06; 06; 06	EquiliBragaMente - Programa de Saúde Mental para Jovens (2.º e 3.º ciclo)	<p>Descrição: No âmbito do Projeto EquiliBragaMente - Programa de Saúde Mental para Jovens (2º e 3º ciclo da EBTSM) do Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Braga serão elaboradas ações de sensibilização para todas as turmas do 5.º, 6.º, 8.º e 9.º anos. Constitui um programa que promove a melhoria da literacia em saúde mental nos jovens, em contexto escola/turma de forma articulada com as equipas de Promoção de Educação para a Saúde dos Agrupamentos de Escolas. Temas a abordar: 5.º e 6.º anos - Literacia em Saúde Mental; 8.º anos - Prevenção da Violência no Namoro; 9.º anos - Prevenção das Dependências.</p> <p>Objetivo: Promover a Saúde Mental e o bem-estar dos alunos.</p> <p>- Nota -Dinamizadores: Técnicos Superiores do Projeto EquiliBragaMente Articulação AETSM: Psicóloga Rosa Gonçalves; Modelos de Intervenção: Sistemas Multinível de Suporte; Intervenção Universal</p>	SPO, PESES	Alunos(Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
306	nov, fev		Sessão de sensibilização: Temáticas: Violência no meio escolar, Liberdade e Segurança Rodoviária.	<p>Descrição: A realização de sessões com a GNR</p> <p>Objetivos: sensibilizar os alunos para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção e segurança em geral, bem como para práticas inclusivas no seio da comunidade e a prevenção de comportamentos desviantes da ordenação social.</p>	Cidadania	Alunos(9.º - A, 9.º - B, Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

Ao longo do ano

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
298	nov, dez, jan, fev, mar, abr, mai		Literacia de informação e dos Média	Descrição: Sessões formativas/informativas (internet segura, IA, Redes Sociais); Palestras formativas Objetivos: - Promover hábitos e cuidados a ter com o uso de computadores e redes Sociais. - Esclarecer os alunos para a distinção entre a importância da leitura dos livros físicos	Biblioteca Escolar	Alunos, Docentes, Pessoal não docente()	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
147	De nov a jun		"Piratas vão à piscina"	Descrição: Praticar a atividade de natação, às sextas-feiras das 11.15h às 12.00h. Objetivos: - Promover a integração e adaptação das crianças ao meio aquático.	Jl de Tebosa	Alunos(P5 - JT)	Piscina de Tebosa	EE 1, EE 2, EE 3
299	jan, fev, mar, abr		Ocupação sadia dos tempos livres	Descrição: Workshops (Lenços dos namorados, Atrave-te a Amar), Semana dos afetos, Cartas de Amor; Objetivos: - Promover o gosto pela escrita. - Fomentar as relações interpessoais.	Biblioteca Escolar	Alunos, Docentes, Pessoal não docente()	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
124	jan, fev, mar, abr, mai, jun		Janelas de Empatia e Mindfulness aplicado à Educação	Descrição: Realização de uma ação de sensibilização em cada sala, para trabalhar as competências socioemocionais dos alunos e realização de uma prática de Mindfulness. Objetivos. Reduzir o estresse entre os alunos. Melhorar a concentração e estimular a empatia entre os alunos. Promover um espaço onde cada indivíduo é acolhido e respeitado. Trabalhar as competências socioemocionais de todos os alunos do Pré-Escolar	SPO, PESES	Alunos(Todas as turmas do PE)	EB de Arentim, EB de Aveleda, EB de Estação, EB de Fradelos, EB de Tebosa, Jl de Cunha	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
260	jan, fev, mar, abr, mai, jun		"Os Piratas vão à Piscina"	Descrição: As crianças semanalmente, vão à piscina de Tebosa. Realizam jogos e exercícios lúdicos com a finalidade de se adaptarem ao meio aquático. Objetivos- Promover a integração e adaptação das crianças no meio aquático; Desenvolver habilidades de sobrevivência e bem-estar emocional; Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio.	Jl de Cunha	Alunos(P5 - JC)	Piscina Municipal de Tebosa	EE 1, EE 2, EE 3
142	jan, fev, mar, abr, mai, jun		Projeto De Educação Financeira "No Poupar está o Ganho"	Descrição: - Desenvolver atividades na plataforma do projeto - Resolver tarefas propostas pelo professor - Analisar situações reais no manual do projeto. Objetivos: - Desenvolver hábitos de poupança - Promover o consumo responsável - Promover uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos(4.º - T4)	EB de Tebosa	EE 1, EE 2

Ao longo do ano

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
267	jan, fev, mar, abr, mai, jun		"Os piratas vão à piscina"	Descrição da atividade: As crianças semanalmente vão à piscina de Tebosa. Realizam jogos e exercícios lúdicos com a finalidade de se adaptarem ao meio aquático. Objetivos: Promover a integração e adaptação das crianças no meio aquático; Desenvolver habilidades de sobrevivência e bem-estar emocional; Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos(P5 - JAR)	Piscina Municipal de Tebosa	EE 1, EE 2, EE 3
241	mar, abr, mai		Programa de Avaliação das Aptidões Básicas envolvidas na Aprendizagem Escolar	Descrição: Atendimento direto às crianças com matrícula condicional para o 1.º ano de escolaridade (avaliação administrada em pequeno grupo, com realização individual); Elaboração de um relatório individualizado relativo aos resultados da avaliação efetuada, elaboração de parecer técnico especializado e eventuais diretrizes gerais de intervenção. Objetivos: Promover a otimização do processo de ensino-aprendizagem, detetando precocemente potenciais dificuldades gerais ao nível da leitura, escrita e cálculo - maturação para a aprendizagem escolar.	SPO	Alunos(Todas as turmas do PE)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 2, EE 3
305	abr, mai		Desafio bp Segurança ao Segundo 2026	Descrição: Criação de um vídeo promocional de prevenção e segurança rodoviária. A atividade será desenvolvida entre nov e abr/mai: Lançamento do concurso; Planeamento do projeto e Produção do vídeo. Objetivos: Sensibilizar sobre a importância da segurança no trânsito; Informar sobre atitudes que previnem acidentes; Motivar a prática de comportamentos responsáveis nas estradas.	Cidadania	Alunos(8.º - B, 8.º - D)	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
159			Fonologia em acção	Descrição da atividade: Em colaboração com os técnicos, a professora titular irá implementar aos alunos as seguintes atividades: 1 avaliação de grupo; 4 sessões Psicomotoras; 5 sessões Fonológicas; 3 sessões mistas (Psicomotoras e Fonológicas). Objetivo: Desenvolvimento de competências de consciência fonológica e psicomotoras em contexto escolar.	EB de Arentim (JI+1CEB)	Alunos()	EB de Arentim	EE 2
295			Exposições temporárias de projetos e propostas de trabalho de Educação Visual, CEA: Expressão Plástica e Multimédia	Descrição: Criação de exposições temporárias no espaço escolar, ao longo do ano letivo, para promoção do trabalho desenvolvido nas disciplinas de Artes Visuais do Agrupamento. Objetivos: Compreender a exposição como forma de comunicação, reconhecendo o poder das imagens e objetos artísticos na transmissão de ideias, emoções e mensagens. Explorar relações entre obra, espaço e público, refletindo sobre como o contexto influencia a perceção e o significado das produções visuais. Aplicar princípios de design expositivo, como equilíbrio, ritmo visual, coerência temática e legibilidade da informação. Promover a leitura e interpretação de obras, incentivando a observação atenta e o diálogo crítico entre alunos e público.	Secção disciplinar de Educação Visual	Alunos, Docentes()	EB de Trigal de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4

Ao longo do ano

N.º	Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/Objetivos específicos	Dinamizador	Público Alvo	Local onde se vai realizar a atividade.	Obj. do Proj. Ed.) (PE)
301			Projeto Art'hemis.	Descrição: Através de atividades dinâmicas e formativas, o ART'THEMIS+ fomenta reflexões e debates sobre questões de igualdade e direitos fundamentais, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Objetivos: prevenção da violência de género, paralelamente à promoção dos direitos humanos, da cidadania e da igualdade de género. Com enfoque na prevenção primária, procura sensibilizar e capacitar os jovens para serem protagonistas ativos na promoção da igualdade e agentes de mudança social.	Cidadania	Alunos(9.º - A, 9.º - B)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
302			Projeto No Poupar Está o Ganho	Descrição: O projeto "No Poupar Está o Ganho" visa promover a literacia financeira e o espírito empreendedor entre os alunos, desenvolvendo competências de gestão responsável dos recursos e de tomada de decisão consciente. Enquadra-se na dimensão da Cidadania e Desenvolvimento, incentivando atitudes de poupança, consumo sustentável e responsabilidade social. Objetivos: compreender o valor do dinheiro, planificar orçamentos e explorem ideias empreendedoras. Através de atividades práticas e colaborativas, o projeto fomenta o pensamento crítico e a autonomia. Contribui, assim, para a formação de cidadãos informados, responsáveis e solidários.	Cidadania	Alunos(6.º - C)	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
262			Projeto ART'THEMIS+	Descrição: Ao longo do ano letivo a dinamizadora do projeto Art'Themis+ realiza diversas atividades interativas e reflexivas adaptadas à faixa etária dos alunos, que incentivam a empatia o respeito, a cooperação e a valorização da diversidade. O projeto visa contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes, críticos e solidários. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância da igualdade de género e do respeito pelos direitos humanos. Promover atitudes de prevenção da violência e de valorização da cidadania ativa e inclusiva.	EB de Estação (1CEB)	Alunos(3.º - E3)	EB de Estação	EE 1, EE 2, EE 3, EE 4
269			Projeto BRAVAL "Sempre a Reciclar na Tua Escola"	Descrição: Ao longo do ano, os alunos irão participar no projeto "Sempre a Reciclar na Tua Escola" em parceria com a BRAVAL, recolhendo e separando pacotes de leite para reciclagem. O projeto inclui ainda uma sessão de sensibilização promovida pela empresa, para dar a conhecer a importância da reciclagem e o funcionamento da iniciativa. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância da separação e reciclagem de embalagens, promovendo hábitos de cidadania ambiental. Incentivar a responsabilidade e o compromisso dos alunos na preservação do meio ambiente	EB de Estação (JI+1CEB)	Alunos(Todas as turmas da EB de Estação (1C+PE))	EB de Estação	EE 1, EE 2
123			"Relaxar para melhor trabalhar" - Docentes e não docentes	Descrição: Atividade com PD e PND Objetivo: Reduzir o stress e melhorar a regulação emocional.	PESES	Docentes, Pessoal não docente()	EB de Trigo de Santa Maria	EE 1

Plano Anual de Atividades da AAAF e CAF da EB/JI de Arentim

ANO LETIVO 2025/2026

União de Freguesias/Junta de Freguesia de Arentim e Cunha

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Set.	1 a 12	7:30 às 19:00	Acolher e Apresentar	<u>Atividades de acolhimento e dinâmicas de apresentação.</u> Com um novelo de lã: as crianças formam um círculo e o novelo de lã é passado de um para outro enquanto cada um se apresenta. A teia formada pelo fio simboliza a conexão entre o grupo. No final desfaz-se o novelo um por um, relembrando a importância de cada um na construção de um grupo; Desenhar algo que se goste e revelar aos outros.	Crianças que frequentam a AAAF e CAF	EB Arentim	AAAF e CAAF	Funcionárias da AAAF e CAAF	Papel; Marcadores; Lápis de cor; Novelos de lã
Set	5	13:30	Mini formação sobre Suporte Básico de Vida.	Explicação e demonstração dos passos do SBV em caso de paragem cardiorrespiratória e de obstrução de vias aéreas, com posterior treino.	Crianças que frequentam a AAAF e CAF	EB Arentim	Enfermeira Joana (Diretora Técnica da ADICA)	Funcionárias da AAAF e CAAF	Computador; Coluna de som
Out até Jun	Segundas-feiras	13:00 às 13:30	Dança/Música	Atividade de exploração do corpo, da voz e de instrumentos musicais.	Crianças que frequentam JI	EB Arentim	Junta de Freguesia	Professora Lassalet; AO	Instrumentos musicais; Coluna de som; Telemóvel
Dez	A definir		Atividade natalícia promovida pela Câmara de Braga	Ainda não saiu programa Educativo da Câmara	Crianças que frequentam a AAAF e CAF	Centro da cidade de Braga	Câmara Municipal de Braga	Funcionárias da AAAF e CAAF	Autocarro com credencial TUB; 0€
Dez	22 a 26	7:30 às 19:00	Atividades natalícias	Atividades relacionadas com o Natal (música e dança, expressão plástica, teatro, canto, ...)	Crianças que frequentam a AAAF e CAF	EB Arentim	Funcionárias da AAAF e CAAF	AO; Escuteiros; Grupo Cénico Arentim	Coluna de som; Computador; Papel; Marcadores; Lápis de cor; Cola; Tesoura; cartolinas

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Fev	16	7:30 às 19:00	Máscaras de Carnaval	Elaboração de máscaras de Carnaval Desfile de Carnaval pela freguesia ou baile de máscaras segundo a meteorologia.	Crianças que frequentam a AAAF e CAF	EB Arentim; Ruas da freguesia	Funcionárias da AAAF e CAAF;	AO	Papel; Cartolinas; Lápis de cor e cera; Marcadores; Tesouras; Cola
Mar Abr	30 a 10	7:30 às 19:00	Atividades da Páscoa	Realização de trabalhos manuais relacionados com a Páscoa; Palestra sobre a Via Sacra; Jogos tradicionais; Piqueniques	Crianças que frequentam EB Arentim	EB Arentim; Campo de Jogos de Arentim	Funcionárias da AAAF e CAAF;	Padre Adão. Grupo Cénico e/ou escuteiros.	Computador: Coluna de som; Corda; Cartolinas; Marcadores; lápis de cor; Jogos de tabuleiro; material desportivo;
Jun		9:00 às 12:30	Provas MODA 4.ºano	Atividades ao ar livre ou na biblioteca da ADICA	Crianças que frequentam a AAAF e CAF (Exceto o 4ºano)	Campo de jogos de Arentim ou Instalações da ADICA (em caso de chuva)	Funcionárias da AAAF e CAAF	Funcionárias da AAAF e CAAF	Jogos variados; Puzzles; Livros; Bolas
Julho	13 a 17	8:30 às 13:15	Praia	Atividades lúdicas na praia	Crianças que frequentam a AAAF e CAF	Apúlia	Funcionárias da AAAF e CAAF;	AO	Autocarro – 340€ 5 dias- 1700€ Barracas – 50€ 5 dias- 250€ Gelado – 2€ 2X47= 94€ Total custos:- 2044€ Total por criança: 44€
Julho	De 1 a 31(exc. 13 a 17)	10:15 às 12:00	Piscina	Usufruir da piscina e do espaço envolvente.	Crianças que frequentam a AAAF e CAF	Piscina Municipal de Arentim	Funcionárias da AAAF e CAAF;	AO	Sem Custos
Julho	De 1 a 31(exceto de 13 a 17)	10:15 às 17:00	Piqueniques	Realização de atividades lúdicas; Piqueniques	Crianças que frequentam a AAAF e CAF	Campo de jogos de Arentim ou Parque de Merendas de	Funcionárias da AAAF e CAAF;	AO	Coluna de som; Jogos de tabuleiro; material desportivo; Material para a refeição

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Julho	De 1 a 31(exceto de 13 a 17)	7:30 às 19:00	Atividades de Verão	Realização de trabalhos manuais relacionados com o Verão; Jogos tradicionais: (corrida de sacos, jogo do lencinho, a macaca,...); Atividade culinária;	Crianças que frequentam a AAAF e CAF	EB Arentim	Funcionárias da AAAF e CAAF;	AO; Grupo Cénico e/ou escuteiros	Sacos de tamanho grande; Fruta variada e paus de espetadas; gelatina
Ago	3 a 14	10:15 às 17:00	Piqueniques	Realização de atividades lúdicas; Piqueniques	Crianças que frequentam a AAAF e CAF	Campo de jogos de Arentim ou Parque de Merendas de Cunha	Funcionárias da AAAF e CAAF;	AO	Coluna de som; Jogos de tabuleiro; material desportivo; Material para a refeição

Plano Anual de Atividades da AAAF e CAF da EB/JI de Aveleda

ANO LETIVO 2025/2026

União de Freguesias/Junta de Freguesia de Celeirós Aveleda e Vimieiro

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Outubro Junho	Terças - feiras	16h às 17h	Dança /Música	Desenvolvimento global da criança	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim de Infância	Assistentes Operacionais	Professora Lassalete	Coluna de música / instrumentos musicais/ pandeiretas / claves
Outubro Junho	Quarta s-feiras	15h.30 às 16h30	Ginástica	Estimular o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional da criança	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim de Infância	Assistentes Operacionais	Professor Rodrigo	Bolas/ arcos/colchão /cone
Outubro Junho	Quinta s-feiras	15h.30 às 16h30	Judo	Desenvolvimento físico, força e equilíbrio	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim de Infância	Assistentes Operacionais	Professora Gleissy Totti	Tatami/ kimono
Dezembro	22	9h 18h	Atividade livre	Escolher livremente as atividades ou brincadeiras que desejam realizar, promovendo autonomia, criatividade e responsabilidade nas suas decisões.	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim de Infância	Assistentes Operacionais	Família/casa	Blocos/ lego/ puzzles/ bonecos/ roupas para disfarces
Dezembro	23	9h15	Cinema Lilo & Stitch	Desfrutar de um evento audiovisual e criar experiências cinematográficas	Alunos da AAAF e da CAF	Nova Arcada Palmeira Braga	Assistentes Operacionais	Autocarro/ motorista/acompanhamento no cinema	Autocarro/ Junta de Freguesia/País
Dezembro	26	9h às 18h	Expressão plástica e artística	Proporcionar às crianças oportunidades para criar atividades como a expressão plástica, desenvolvendo a sua capacidade de pensar livremente	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim de Infância	Assistentes Operacionais	Associação de Pais	Tintas/ pincéis, esponjas/ rolos lápis de cor/ papéis de várias texturas e cores/ cartolinas/ Tesouras/ colas barro

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Dezembro	29	9h às 18h	workshop de culinária	Permitir às crianças explorar alimentos de forma lúdica através do seu manuseamento	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim de Infância	assistentes Operacionais	Atelier Pimenta	Ovos /farinha/ frutas/iogurte cereais
Dezembro	30	9h15m	Mercado de Natal	Conhecer os produtos temáticos do natal como a comida / decoração/artesanato, numa atmosfera festiva	Alunos da AAAF e da CAF	Cidade / Braga	Assistentes Operacionais	Comboio/acompanhamento pela cidade	Comboio/ Pais
Março	30	9h às 18H	Atividade livre	Escolher livremente as atividades ou brincadeiras que desejam realizar, promovendo autonomia, criatividade e responsabilidade	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim Infância	Assistentes Operacionais	Família/casa	Blocos/lego/puzzles/bonecos/roupas para disfarces
Março	31	9h às 18H	Dia de beleza	Atividade para promover autoestima e o bem-estar das crianças de forma lúdica e educativa. Hábitos saudáveis, o respeito pelas diferenças e a importância de se sentir bem consigo mesmo.	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim Infância	Assistentes Operacionais	Nani Ateliê de Beleza	Espelhos pequenos/e seguros/(plástico) pentes /escovas elásticos /materiais para pintura facial (tinta atóxica).
Abril	1	9h às 18H	Atividade livre	Escolher livremente as atividades ou brincadeiras que desejam realizar, promovendo autonomia, criatividade e responsabilidade	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim Infância	Assistentes Operacionais	Família/casa	Blocos/lego/puzzles/bonecos/roupas para disfarces
Abril	2	9h às 18H	Atividade livre	Escolher livremente as atividades ou brincadeiras que desejam realizar, promovendo autonomia, criatividade e responsabilidade	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim Infância	Assistentes Operacionais	Família/casa	Blocos/lego/puzzles/bonecos/roupas para disfarces

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Abril	7	9h às 18H	Caça ao Ovo	Estimular a curiosidade, a cooperação e a imaginação das crianças. Nessa versão criativa, o tradicional jogo de encontrar ovos de Páscoa ganha novos elementos: pistas mágicas, desafios.	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim Infância	Assistentes Operacionais	Associação de Pais	Ovos de plástico/ papel, EVA ou chocolate mapas e pistas ilustradas
Abril	8	9h às 18H	Lembranças com materiais recicláveis	Proporcionar às crianças um momento de expressão afetiva e criativa	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim Infância	Assistentes Operacionais		glitter/fitas /botões/rolos de papel/tampinhas/ cartão
Abril	9	9h às 18h	Gincana/ picnic	Uma forma divertida de promover o trabalho em equipa, respeito e criar memórias positivas	Alunos da AAAF e da CAF	Parque de Merendas Aveleda	Assistentes Operacionais	A pé/ Nortake	Bolas/ vassouras/ mesas/ cadeiras/ balões /Almoço
Abril	10	9h às 18h	Tempo livre	Desenvolver atividades variadas de forma a socializar, relaxar e aprender.	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim de Infância	Assistentes Operacionais	Associação de Pais	Jogos de tabuleiro/ pintura com recurso a pincel/ pneus / madeira
Julho	8	9h às 18h	Tempo livre	Desenvolver atividades variadas de forma a socializar, relaxar e aprender.	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim de Infância	Assistentes Operacionais	Associação de Pais	Jogos de tabuleiro/ pintura com recurso a pincel/ pneus / madeira
Julho	10	9H às 18H	Jogos tradicionais	Promover a interação, o respeito às regras e o prazer de brincar em grupo, tudo de forma simples, lúdica e educativa.	Alunos da AAAF e da CAF	Jardim de Infância	Assistentes Operacionais	Campo de futebol ADC Aveleda	Cordas/ sacos/bola/ arcos/lenços

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Julho	15 a 30	9h às 12h	Piscina	Uma forma divertidas de promover laços sociais entre várias escolas / criar memórias	Alunos da AAAF e da CAF	Piscina de Celeirós	Assistentes Operacionais	Junta de Freguesia/nada dor salvador /Tub	Protetor solar / toalha /fato de banho/ chinelos
Julho	26	15h às 18h	Dia dos Avós	Celebrar e homenagear os avós através de momentos de partilha com participação de Avós e netos	Alunos da AAAF e da CAF Avós ou seus representantes	Jardim de Infância	Assistentes Operacionais	Professora Lassalete/ Avós	Coluna de música/ pandeiretas/ clave
Julho	31	9h às 18h	Quinta Pedagógica de Pentieiros/ picnic	Desenvolver atividades de (in) formação para a necessidade de prevenção e valorização de espaços rural	Alunos da AAAF e da CAF	Ponte de Lima	Assistentes Operacionais	Autocarro/ motorista/ monitores / Norteke	Parque de animais ao ar livre / sementeira/ plantação de cultura /Almoço

* Todas as Atividades estão sujeitas a alterações devido a situações climáticas e afins.

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Plano Anual de Atividades da AAAF do JI de Cunha

ANO LETIVO 2025/2026

União de Freguesias de Arentim e Cunha

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Ao longo do ano	Setembro até Julho	Após as 15h30	Visitas locais, dentro do perímetro da freguesia	Realização de visitas na freguesia com o objetivo de conhecer melhor o meio envolvente.	Crianças inscritas na AAAF	Dentro da freguesia de Cunha	Assistentes da AAAF	Assistentes da AAAF	Kit de segurança rodoviário; chapéu, sacos, caixas, lupas...
Ao longo do ano	Setembro até Julho	Após as 15h30	Vamos visitar os Idosos	Intercâmbio com o Lar de Idosos em datas festivas (Associação de Pais e Amigos da Freguesia de Cunha)	Crianças inscritas na AAAF e Idosos	Dentro da freguesia de Cunha	Assistentes da AAAF	Assistentes da AAAF	Cartolinas Folhas A4 Marcadores; Lápis de cor.
Ao longo do ano	Setembro até Julho	Após as 15h30	Plantar 1 flor Cuidar da Horta	Cada criança no seu aniversário, vai plantar uma flor, cuidar e tratar. Exploração e cuidado da horta pedagógica	Crianças inscritas na AAAF	Espaço exterior do Jardim de Infância	Assistentes da AAAF	Assistentes da AAAF	Enxada, ancinho, sementes, Plantas, mangueira/regador...
Ao longo do ano	Setembro até Julho	13h-13h30	Dança/ Música	Aula semanal de dança/música. Atividades de expressão corporal e musical que promovem a coordenação motora, rítmica e socialização	Crianças inscritas na AAAF	Sala polivalente	Professora de Música	Assistentes da AAAF	Coluna de som; Instrumentos musicais.
Ao longo do ano	Setembro até Julho	15h30-16h00	Yoga	Aula semanal de Yoga. Ativar o desenvolvimento físico (flexibilidade), mental (concentração e redução do stress) e emocional da criança (autoestima e gestão de emoções).	Crianças inscritas na AAAF	Sala Polivalente	Professora de Yoga	Assistentes da AAAF	Esteiras
Ao longo do ano	Julho	Manhã e Tarde	Vamos à Piscina em Arentim	Uma semana na piscina. Atividades de adaptação ao meio aquático; resistência física e desenvolvimento de habilidades de segurança na água.	Crianças inscritas na AAAF	Piscina em Arentim	Assistentes da AAAF	Assistentes da AAAF e Ao do JI	Kit de segurança rodoviária Fato de banho/calção de banho, chapéu, protetor solar, toalha, chinelos...

Plano Anual de Atividades da AAAF/ CAF da EB de Estação (JI+ 1CEB)

ANO LETIVO 2025/2026

Junta de Freguesia de Tadim

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Ao longo do ano letivo		Depois das 15h30min	Saídas dentro do perímetro da freguesia	Realizar pequenas visitas na freguesia, permitindo às crianças explorar e conhecer melhor o meio envolvente e os serviços locais, favorecendo a ligação à comunidade.	Crianças inscritas na AAAF/CAF	Limites da freguesia de Tadim	AAAF/ CAF Funcionárias	AAAF/CAF Funcionárias	Kit de segurança rodoviária; Chapéu
Ao longo do ano letivo	2ª feira	Depois das 15h30min	Expressão Musical/Dança	As crianças são convidadas a explorar sons, instrumentos musicais, canções e movimentos variados, experimentando diferentes formas de expressar emoções através do corpo e da voz. Através do jogo sonoro e do movimento livre, descobrem ritmos, intensidades e timbres, desenvolvendo a atenção, a expressão corporal e vocal, bem como o prazer pela descoberta musical.	Crianças inscritas na AAAF/CAF	Salão polivalente do JI	AAAF/ CAF Funcionárias	AAAF/ CAF Funcionárias	Coluna de som; Instrumentos musicais; Internet; televisão
Ao longo do ano letivo	3ª feira	Depois das 15.30h min	Desenho livre	As crianças são desafiadas a explorar diferentes materiais e técnicas de expressão plástica, desenvolvendo capacidades expressivas e criativas através da experimentação, manipulação e produção artística. A atividade estimula a imaginação, a autonomia e o prazer de criar, permitindo-lhes expressar ideias, emoções e vivências pessoais por meio da arte. As crianças observam, comentam e justificam opiniões sobre trabalhos próprios, dos colegas e obras de arte.	Crianças inscritas na AAAF	Salão polivalente do JI	AAAF/ CAF Funcionárias	AAAF/ CAF Funcionárias	Papéis Materiais riscadores

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Ao longo do ano letivo	4ª feira	Depois das 15.30h min	Jogos Tradicionais	As crianças exploram os jogos tradicionais que promovem o movimento, o equilíbrio, a destreza e o prazer de brincar em grupo, valorizando as tradições culturais. Compreender que no jogo há resultados, aceitando a situação de ganhar ou perder. Cooperar com os/as colegas em situações de jogo, envolvendo-se no trabalho de equipa.	Crianças inscritas na AAAF/CAF	Salão polivalente do JI	AAAF/ CAF Funcionárias	AAAF/CAF Funcionárias	Cadeiras cordas lenço baloços
Ao longo do ano letivo	5ª feira	Depois das 15h30min	Modelagem de plasticina/ Origamis	Atividades em que as crianças exploram a plasticidade de diferentes materiais como a plasticina e papel, através de modelagem e dobragens (origamis), desenvolvendo a motricidade fina, a concentração e a criatividade.	Crianças inscritas na AAAF/CAF	Salão polivalente do JI	AAAF/CAF Funcionárias	AAAF/CAF Funcionárias	Plasticina Papéis
Ao longo do ano	6ª feira	Depois das 15h30min	Filme	Visionamento de um filme infantil. Atividade em que as crianças ouvem atentamente histórias, filmes, rimas, poesias e outros, desenvolvendo a atenção, a compreensão oral e o gosto pela leitura e pela palavra.	Crianças inscritas na AAAF/CAF	Salão polivalente do JI	AAAF/CAF Funcionárias	AAAF/CAF Funcionárias	Televisão
Março a junho		Depois das 15h30min	Horta	Exploração da horta para observar e identificar características dos seres vivos, reconhecendo diferenças e semelhanças entre animais e plantas. Promoção de comportamentos e hábitos saudáveis (comer vegetais)	Crianças inscritas na AAAF/CAF	Espaço exterior do JI	AAAF/CAF Funcionárias Avós	AAAF/CAF Funcionárias Avós	Enxada, ancinho, sementes, plantas...

Plano Anual de Atividades da AAAF e CAF da EB/JI de Fradelos

ANO LETIVO 2025/2026

União de Freguesias de Vilaça e Fradelos

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
09 a 06	Terças feiras	15h30	<u>Música</u>	As crianças aprendem a utilizar diferentes instrumentos musicais com a orientação de um professor.	Crianças da AAAF	Jl Fradelos	Professor externo	Responsáveis da AAAF	Instrumentos musicais
09 a 06	Quintas feiras	16h15	<u>Dança</u>	As crianças dançam e fazem jogos musicados.	Crianças da AAAF	Jl Fradelos	Professor externo	Responsáveis da AAAF	Rádio Computador Colunas
09 a 06	Sextas feiras	15h30	<u>Psicomotricidade</u>	As crianças realizam jogos de psicomotricidade recorrendo a diversos materiais desportivos.	Crianças da AAAF	Jl Fradelos	Professor externo	Responsáveis da AAAF	Material de desporto
12	Dia 17	10h00 14h00	<u>Atelier de Artes plásticas:</u> Decoração de árvores de Natal em papel	As crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar as atividades de artes plásticas. São feitos grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Cartolinas; Tintas; Marcadores; Tesouras; Fitas; Folhas;
12	Dia 18	10h00 14H00	<u>Atelier de Dança:</u> (just dance)	As crianças devem ouvir com atenção as orientações dadas	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Computador ou televisão; Colunas;

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
			Tapete das cores https://www.youtube.com/watch?v=PI31PXkzcEo - Jogo das cores- Tapete de movimento https://www.youtube.com/watch?v=c6HLL-WRzfo	durante a música, de forma a conseguirem concretizar os desafios lançados. São feitos grupos consoante o nº de crianças presentes.					Cartolinas coloridas.
12	Dia 19	10h00 14H00	<u>Canção e Coreografias de Natal:</u> Panda e os Caricas https://www.youtube.com/watch?v=GDKsulyxywE Pinheirinho https://www.youtube.com/watch?v=tLuh9j7qk6Y-	As crianças têm oportunidade de ouvirem canções, aprender a coreografia original e inventar uma nova coreografia. São feitos grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Computador ou Televisão; Colunas.
12	Dia 22	10h00 14H00	<u>Atividades relaxantes:</u> yoga para crianças https://www.youtube.com/watch?v=bKI9a4Bx0xQ	É proporcionado às crianças momentos de relaxe, ensinando lhes técnicas para descontraírem. As crianças são divididas em grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Computador ou televisão; Colunas;

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
12	Dia 23	14H00	<u>Cinema de Natal:</u> Rudolfo a Rena do Nariz Vermelho https://www.youtube.com/watch?v=TN83a--yAoo- Confeção de pipocas	Num momento de descontração as crianças assistem a um filme direcionado para a sua idade. Decoração de cartucho para colocar as pipocas.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Televisão; Milho; Papel; Marcadores.
12	Dia 29	10h00 14H00	<u>Jogos Tradicionais</u>	É proporcionado às crianças conhecerem e divertirem-se com vários jogos.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Cones; Cordas; Colher; Pinos; Sacos.
12	Dia 30	10h00 14H00	<u>Jogos de movimento:</u> Jogos de renas (corridas aos pares)	O Jogo é inventado tendo em conta a época festiva: As crianças têm a oportunidade de criar as regras e definir a forma como se joga.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	-----
01	Dia 2	10h00 14H00	<u>Atividades relaxantes:</u> Canções de Natal (pelo som adivinha de que canção se trata)	É proporcionado às crianças momentos de relaxe, ensinando lhes técnicas para descontraírem. As crianças são divididas em grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Computador ou televisão; Colunas.
02	16	10h00	<u>Desfile de Carnaval</u>	As crianças desfilam pelo corredor da EB/Jl e apresentam a sua fantasia de Carnaval.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Computador; Colunas.

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
02	18	10h00 14h00	<u>Atividades relaxantes:</u> yoga para crianças https://www.youtube.com/watch?v=bKl9a4Bx0xQ	É proporcionado às crianças momentos de relaxe, ensinando lhes técnicas para descontraírem. As crianças são divididas em grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Computador ou televisão; Colunas.
03	30	10h00 14h00	<u>Atelier de Artes plásticas:</u> Ovos de Páscoa	As crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar as atividades de artes plásticas. Decoração de ovos de Páscoa. As crianças são divididas em grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Cartolinas; Tintas; Marcadores; Tesouras; Fitas; Folhas; Botões; Cola.
03	31	10h00 14h00	<u>Atividades relaxantes:</u> (pelo som adivinha de que canção se trata)	É proporcionado às crianças momentos de relaxe, ensinando lhes técnicas para descontraírem, momentos de concentração. São formados grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Computador ou televisão; Colunas.

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
04	1	10h00 14h00	<u>Jogos de movimento:</u> Circuito de vários jogos.	As crianças realizam jogos de psicomotricidade recorrendo a diversos materiais desportivos.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes operacionais	Pneus; Triciclos; Bolas; Cordas; Banco sueco; Andas.
04	2	10h00 14h00	<u>Caça ao ovo</u>	São escondidos vários ovos de plástico no exterior/interior do estabelecimento de ensino. De seguida as crianças devem procurar os ovos e colocá-los numa cesta conforme orientação do adulto. São formados grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Ovos de plástico
04	7	10h00 14h00	<u>Atelier de modelagem</u>	As crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar as atividades de artes plásticas.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Pasta de moldar; Guaches; Pincéis.
04	8	Durante o dia	<u>Jogos de mesa, jogos de chão</u> <u>Jogo simbólico</u>	As crianças têm à sua disposição vários jogos que podem explorar e jogar com outras crianças.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Jogos de tabuleiro; Puzzles; Legos Enfiamentos.
04	9	14h00	<u>Cinema na escola</u>	Num momento de descontração as crianças assistem a um filme	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Televisão; Folhas A4; Marcadores.

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
			https://www.youtube.com/watch?v=r4ak1hVRIac Confeção de pipocas	direcionado para a sua faixa etária. Decoração de cartucho para colocar as pipocas					
04	10	Durante o dia	<u>Jogos de grupo</u> : “1,2,3 macaquinho chinês”; “Sapatinho verde”; “Olha o bichinho que está lá dentro	São formados grupos com vários elementos de diferentes faixas etárias, os grupos são colocados nos diferentes jogos, podendo trocar de jogo sempre que o grupo ache pertinente.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	-----
07	1	10h00 14h00	<u>Atividades plástica:</u> Desenho e pintura	As crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar atividades livremente, escolhendo o que mais lhes agrada. São colocados diversos materiais à sua disposição.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Folhas; Lápis de cor; Marcadores.
07	2	10h00 14h00	<u>Atividades relaxantes:</u> yoga para crianças https://www.youtube.com/watch?v=KokrH7KaaQk	É proporcionado às crianças momentos de relaxe, ensinando lhes técnicas para descontraírem. São formados grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Computador o televisão; Colunas.

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
07	3	10h00 14h00	<u>Atividades plástica:</u> Plasticina	As crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar atividades livremente, escolhendo o que mais lhes agrada. São colocados diversos materiais à sua disposição.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Plasticina
07	6 a 17	Durante a manhã	<u>Fradelos vai à piscina</u>	As crianças vão à piscina de Celeirós usufruir da piscina no período da manhã.	Crianças da CAF	Celeirós	Funcionárias da CAF	Assistentes Operacionais (?)	Autocarro da CMB
07	20 a 24	Durante o dia	<u>Fradelos vai à praia</u>	As crianças vão à praia da Apúlia	Crianças da AAAF/CAF	Apúlia	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Autocarro
07	27	Durante o dia	<u>Jogos de mesa, jogos de chão</u> <u>Jogo simbólico</u>	As crianças têm à sua disposição vários jogos que podem explorar e jogar com outras crianças.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Jogos de tabuleiro; Jogos; Puzzles; Enfiamentos; Legos.
07	28	Durante o dia	<u>Atividades plástica:</u> Massa de farinha- https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg	As crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar as atividades de artes plásticas, como criar e recriar objetos. As crianças são divididas em grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Farinha; Água; Tintas.

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
07	29	14:00	<p><u>Cinema na escola:</u> https://www.youtube.com/watch?v=DPBmYdsarSE</p> <p>Confeção de pipocas</p>	<p>Num momento de descontração as crianças assistem a um filme direcionado para a sua faixa etária.</p> <p>Elaboração de cartuchos para as pipocas</p>	Crianças da AAAF/CAF	Jl Fradelos EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Computador ou televisão; Colunas; Folhas A4; Marcadores.
07	30	Hora a definir	<u>Festa da espuma</u>	As crianças têm a oportunidade de se divertir com o lançamento da espuma.	Crianças da AAAF/CAF	EB Fradelos	Funcionárias da AAAF/CAF	Assistentes Operacionais	Canhão de espuma
07	31	10:00 15h30	<u>Almoço convívio</u>	As crianças fazem um picnic no parque de merendas de Vilaça	Crianças da AAAF/CAF	Parque de merendas de Vilaça	Funcionárias da AAAF/CAF	-----	Autocarro

PAA da AAAF do JI de Priscos

ANO LETIVO 2025/2026

Junta de Freguesia de Priscos

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Todo ano	Semana I	Manhã/ Tarde	Saídas dentro do perímetro da freguesia	Realização de pequenas visitas na freguesia, permitindo às crianças explorar e conhecer melhor o meio envolvente e os serviços locais Objetivos: Favorecer a ligação à comunidade.	Crianças da AAAF	Priscos	Funcionárias da AAAF	Assistente Operacional	Kit de segurança rodoviária
Outubro a julho	5ª feira	15,30h às 16h	Dança	Atividades de expressão corporal e musical. Objetivos: promover a criatividade, o ritmo, a coordenação motora e a socialização em grupo.	Crianças da AAAF	Jl Priscos	Professora de dança	Assistente Operacional	Leitor de música CD,s
Outubro a julho	3ª feira	15,30h às 16,15h	Psicomotricidade	Sessões orientadas. Objetivos: incentivar a disciplina, o respeito, a autoconfiança e o desenvolvimento motor.	Crianças da AAAF	Jl Priscos	Professora de psicomotricidade	Assistente Operacional	Kit de psicomotricidade

Plano Anual de Atividades da AAAF e CAF da EB de Tebosa

ANO LETIVO 2025/2026

Junta de Freguesia de Tebosa

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo ¹	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Todo o ano	2ª feira	16.15h	Yoga no Jardim	Jogos de aquecimento Brincar com o corpo Posturas com história Respiração brincada Relaxamento Encerramento criativo	Crianças do JI	Sala da AAAF e exterior	Prof. de Yoga	Funcionárias AAAF e AO	Colchões/tapetes Aparelho de som Imagens
Todo o ano	5ª feira	16.15h	Dança no Jardim	Acolhimento e aquecimento Exploração e movimento criativo Jogo coreográfico ou expressivo Relaxamento e encerramento	Crianças do JI	Sala da AAAF e exterior	Prof. de dança	Funcionárias AAAF e AO	Aparelho de som
setembro	1 a 12	7.30h	Oficina de Arte	Pintar com objetos do dia-a-dia Colar texturas Modelar com barro Pintar recorrendo a técnicas mistas	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF e exterior	Funcionárias CAF e AAAF	----	Material de desenho e pintura
setembro	15 a 30	7.30h	Oficina de Cinema e Música	Visualizar filmes didáticos e criativos sobre a natureza, as emoções ... Ouvir histórias no Youtube Dramatizar histórias	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Internet Televisão Instrumentos de música Coluna de som
outubro	1 a 15	7.30h	Oficina JogArte	Brincar com: Jogos de tabuleiro Puzzles Ténis de mesa Jogos de construção	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Jogos Mesa de ténis

Crianças (11) e alunos (15) inscritos nas AAAF e na CAF.

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo ¹	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
outubro	16 a 31	7.30h	Oficina Leitura Livre	Ler obras/histórias de escolha livre Dialogar sobre as leituras Desenhar partes da história/personagens	Alunos 1º CEB	Salas da CAF	Funcionárias CAF	----	Livros da biblioteca da escola
novembro	3 a 14	7.30h	Oficina de Carimbos	Fazer carimbos com batatas, esponjas ou borrachas e criar padrões	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Batatas Esponjas Borrachas
novembro	17 a 28	7.30h	Oficina de Cinema e Música	Visualizar filmes do projeto CINANIMA vai às escolas	Alunos 1º CEB	Salas da CAF	Funcionárias CAF	----	Televisão Coluna de som
dezembro	2 a 16	7.30h	Oficina de Arte	Decorar a escola para o Natal	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Material de pintura e desenho
dezembro	A definir	7.30h às 19.00h	Visitar ao Mercado de Natal	Participar em espetáculos musicais Teatro	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Braga	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Transporte (TUB)
dezembro	18	7.30h às 19.00h	A Oficina do Pai Natal	Elaborar Postais de Natal	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Material de desenho, corte e pintura
dezembro	19	7.30h às 19.00h	Na cozinha com o Pai Natal	Confeccionar bolachas natalícias	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF/cantina	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Ingredientes para os biscoitos Forno
dezembro	22 e 23	7.30h às 19.00h	Cinema de Natal	Assistir a filmes natalícios	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Televisão
janeiro	5 a 16	7.30h	Oficina JogArte	Brincar com: Jogos de tabuleiro Puzzles Ténis de mesa Jogos de construção	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Jogos Mesa de Ténis
janeiro	19 a 30	7.30h	Oficina de Teatro	Construir fantoches Realizar teatro de sombras ou fantoches	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Caixa de teatro Fantoches
fevereiro	2 a 13	7.30h	Oficina de Arte	Recolher material reutilizável Construção de máscaras	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Materiais eutilizáveis Cola e Tesoura

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo ¹	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
fevereiro	16 a 18	7.30h às 19.00h	Oficina Leitura Livre	Ler obras/histórias de escolha livre Dialogar sobre as leituras Desenhar partes da história/personagens	Alunos 1º CEB	Salas da CAF	Funcionárias CAF	----	Livros da biblioteca da escola
fevereiro	19 a 27	7.30h	Oficina de Cinema e Música	Entoar canções com coreografia	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Youtube Internet Coluna de som
março	2 a 13	7.30h	Oficina de Carimbos	Utilizar carimbos para elaborar cartazes temáticos	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Carimbos Almofada e tinta
março	16 a 27	7.30h	Oficina de Arte	Construção de mural coletivo	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Tintas Pincéis Papel de cenário
março	A definir	7.30h às 19.00h	Visitar Braga	Participação em espetáculos, teatros e exposições	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Braga	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Transporte (TUB)
março	30 e 31	7.30h às 19.00h	Oficina de Arte	Decorar a sala da CAF com imagens alusivas à Páscoa	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Material para os jogos
abril	1 a 10	7.30h às 19.00h	CaminhArte	Caminhar pela comunidade Brincar no parque da Nossa Srª do Campo Visita aos Bombeiros de Braga	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Tebosa	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Transporte escolar
abril	13 a 22	7.30h	Oficina JogArte	Jogos tradicionais Realizar circuitos para a atividade física	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Material de educação física
abril	23 a 30	7.30h	Oficina de Teatro	Dramatizar histórias, com fantoches criados pelos alunos	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Material reutilizável
maio	4 a 15	7.30h	Oficina JogArte	Brincar com: Jogos de tabuleiro Puzzles Ténis de mesa Jogos de construção	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Jogos Mesa de ténis

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo ¹	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
maio	18 a 29	7.30h	Oficina de Carimbos	Fazer carimbos com batatas, esponjas ou borrachas e criar imagens alusivas à primavera	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Tintas Papel de desenho Carimbos
junho	1 a 12	7.30h	Oficina de Arte	Realizar cartazes alusivos aos Santos Populares	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Material de desenho e pintura Cartolinas
junho	15 a 30	7.30h	Oficina de Cinema e Música	Ensaio de uma pequena coreografia: Marchas de S. João	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Porf. de dança	Funcionárias CAF e AAAF AO	Coluna de som Internet
julho	1 a 10	7.30h às 19.00h	Arte e Cozinha	Amassar e cozer pão de milho Fazer uma sobremesa saudável com frutas	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Cozinha da escola	Pais/EE (Avós)	Funcionárias CAF e AAAF AO	Ingredientes para o pão e sobremesa
julho	13 a 20	7.30h às 19.00h	CaminhArte	Caminhar ao Parque da Srª do Campo Realização de um piquenique Participar em atividades da Ludoteca no parque S. João	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Tebosa Braga	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Transporte
julho	21 a 27	7.30h às 19.00h	Oficina Leitura Livre	Visita à Biblioteca Lúcio Craveiro: sessões de leitura e dramatização de histórias	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Braga	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Transporte
julho	28 a 31	7.30h às 19.00h	CaminhArte	Visita à quinta pedagógica "O Moinho"	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Guisande	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Transporte escolar

Plano Anual de Atividades da AAAF do Jardim de Infância de Vilaça

ANO LETIVO 2025/2026

União de Freguesias de Vilaça e Fradelos

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
set a julho			Saídas dentro do perímetro da freguesia	<p>Visitas lúdicas pelos pontos de interesse da freguesia.</p> <p>Objetivos: Proporcionar o contacto com a natureza e o meio próximo; promover a autonomia; reforçar a ligação à comunidade local</p>	Crianças inscritas nas AAAF	Freguesia Vilaça	Funcionárias das AAAF	AO	Sinalética de segurança
set a julho	Todos os dias		Ateliers de Expressões	<p>Pintura, colagem, modelagem, construção com materiais reciclados, dança e canções, mímica e pequenas representações... Objetivos: Proporcionar momentos de expressão livre e criativa; promover a interação e o convívio entre as crianças num ambiente lúdico e acolhedor.</p>	Crianças inscritas nas AAAF	Freguesia Vilaça	Funcionárias das AAAF	AO	<p>Materiais diversos recicláveis; tintas; colas; plasticina; barro; marcadores; lápis; tesouras, coluna de som, arcos, bolas...</p>

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
set a julho			Dinamização dos espaços exteriores	Cuidar da horta/jardim e dos espaços do recreio Objetivos: Promover o contacto com a natureza, desenvolvendo a curiosidade e o respeito pelos seres vivos e pelo ambiente; Estimular a responsabilidade e a autonomia.	Crianças inscritas nas AAAF	Jl de Vilaça	Funcionárias das AAAF	AO	Materiais de jardinagem, sementes, plantas...
Out a julho	Todas as 4 ^{as} feira	Das 15,30 às 16,15	Projeto Expressar	De forma lúdica, as crianças vivenciam personagens, histórias e situações do cotidiano, desenvolvendo a criatividade, a comunicação verbal e não verbal e a confiança em si mesmas. As atividades incluem jogos teatrais, dramatizações, uso de fantasias, músicas, histórias, expressão de emoções... Proporcionar momentos de expressão livre e criativa. Objetivos: Estimular a imaginação e a criatividade através da representação simbólica; desenvolver a comunicação e a expressão verbal e não verbal.	Crianças inscritas nas AAAF	Jl de Vilaça	Professor externo	Funcionárias das AAAF	Materiais simples do quotidiano (lenços, chapéus, caixas, panos, ...) Fantoques Objetos do dia a dia usados simbolicamente (colheres, almofadas, cadeiras, ...) Espaço amplo e seguro que permita o movimento e a dramatização. (Polivalente ou recreio)

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Out a julho	Todas as 5 ^{as} feiras —	Das 15,30 às 16,15	Dança/música	As crianças exploram sons, ritmos e movimentos de forma lúdica, participando em jogos musicais, cantigas, danças e atividades rítmicas Objetivos: Promover a expressão musical, corporal, emocional e criativa através do movimento e da música.	Crianças inscritas nas AAAF	Jl de Vilaça	Professor externo	Funcionárias das AAAF	Coluna de som Adereços (lenços, fitas...) Instrumentos musicais simples (pandeiretas, chocalhos, tambores...)
Out a julho	Todas as 2 ^{as} feiras	15,10	Piscina	Atividades lúdicas realizadas na piscina. Objetivos: Adaptação ao meio aquático	Crianças inscritas nas AAAF	Ginásio AkuaFit	Junta de freguesia	Professordo ginásio AO; Funcionárias das AAAF; Colaboradora do ginásio	Carrinhado ginásio
dez	14 dez	10h	Festa de Natal	Coreografias e canções, interpretadas pelas crianças, alusivas ao Natal. Objetivos: Promover a socialização e o convívio entre ascrianças, familiares e comunidade educativa. Fomentar a vivência das tradições culturais de forma lúdica.	Crianças, pais, comunidade e funcionárias das AAAF	Auditório da Junta de Fradelos	Junta de Freguesia de Vilaça/Fradelos	Funcionárias das AAAF, Professores externos	Sistema de som; micro; adereços diversos.
julho	A definir	10h	Festa da espuma	As crianças participam num momento lúdico e divertido em que interagem com espuma, explorando sensações táteis promove a alegria, a criatividade e o convívio. Objetivos: Promover a alegria, a criatividade e o convívio.	Crianças inscritas nas AAAF	EB de Fradelos	Empresa contratada pela Junta de Freguesia.	Funcionárias das AAAF AO	Carrinha da Junta de freguesia Máquina de espuma, fatos de banho, toalhas...
julho	A definir	10h	Almoço convívio	As crianças almoçam no parque das merendas juntamente com as	Crianças inscritas nas AAAF	Parque de merendas de Vilaça	Funcionárias das AAAF	Funcionárias das AAAF AO	Carrinha da Junta de freguesia.

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
julho	A definir	10h	Festa da espuma	As crianças participam num momento lúdico e divertido em que interagem com espuma, explorando sensações táteis promove a alegria, a criatividade e o convívio. Objetivos: Promover a alegria, a criatividade e o convívio.	Crianças inscritas nas AAAF	EB de Fradelos	Empresa contratada pela Junta de Freguesia.	Funcionárias das AAAF AO	Carrinha da Junta de freguesia Máquina de espuma, fatos de banho, toalhas...
julho	A definir	10h	Almoço convívio	As crianças almoçam no parque das merendas juntamente com as crianças inscritas nas CAAF e AAAF de Fradelos, num ambiente descontraído onde podem brincar, conversar e divertir-se. Objetivos: Promover o convívio e a interação social entre os diferentes grupos.	Crianças inscritas nas AAAF	Parque de merendas de Vilaça	Funcionárias das AAAF	Funcionárias das AAAF AO	Carrinha da Junta de freguesia.

Plano Anual de Atividades da AAAF do JI de Vimieiro

ANO LETIVO 2025/2026

União de Freguesias de Ceilirós, Aveleda e Vimieiro

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
Ao longo do ano letivo		Depois das 15h 30 min	Saídas dentro do perímetro da freguesia	Realização de pequenos passeios na freguesia. Explorar e conhecer melhor o meio envolvente e os serviços locais, favorecendo a ligação à comunidade. Objetivos: Explorar e conhecer melhor o meio envolvente e os serviços locais, favorecendo a ligação à comunidade.	Crianças inscritas na AAAF	Limites da freguesia de Vimieiro	AAAF Funcionárias	AO's	Kit de segurança rodoviária; Chapéu
Ao longo do ano letivo	2ª feira	15.30h/ 16.15h	Dança/Música	Aulas semanais de música/dança. Objetivos: Desenvolver a expressão corporal e musical, explorando sons, ritmos e movimentos de forma criativa. Favorecer a socialização e o prazer pela participação em atividades de grupo através da música e da dança; Seguir coreografias.	Crianças inscritas na AAAF	Salão polivalente do JI	Professora de dança/música	AAAF Funcionárias	Coluna de som; Instrumentos musicais.
Ao longo do ano letivo	3ª feira	15.30h/ 16.15h	Judo	Aulas semanais de judo. Objetivos: Estimular a coordenação, o equilíbrio e a concentração através de jogos e movimentos próprios da modalidade. Fomentar atitudes de respeito, disciplina e autocontrolo nas interações com os colegas e com o instrutor.	Crianças inscritas na AAAF	Salão polivalente do JI	Professora de judo	AAAF Funcionárias	Kimono; Material de psicomotricidade.
Ao longo do ano letivo	5ª feira	16.30h/ 17.30h	Psicomotricidade	Aulas semanais de psicomotricidade. Objetivos: Desenvolver as competências motoras	Crianças inscritas na AAAF	Salão polivalente do JI	Professor de psicomotricidade	AAAF Funcionárias	Kit de educação física: arcos, bolas, cordas, cones...

ANEXO 1 - AAAF E CAF

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
ano letivo				globais e o controlo postural através do movimento e do jogo. Promover a autonomia, a cooperação e o respeito por regras simples durante as atividades de grupo.					
Ao longo do ano letivo	Todos os dias	Depois das 15h30min	Horta	Cuidar da horta/Jardim. Objetivos: Promover o contacto direto com a natureza, desenvolvendo o cuidado, a responsabilidade e o respeito pelos seres vivos. Compreender, de forma prática, o ciclo de crescimento das plantas e a importância de hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis.	Crianças inscritas na AAAF	Espaço exterior do JI	AAAF Funcionárias	AO's JI Avós	Enxada, ancinho, sementes, Plantas, mangueira/regador...
Julho	2ª e 3ª semanas de julho	Das 10.00 h às 12.00 h	Piscina	Duas semanas na piscina de Celeirós. Objetivos: Promover a adaptação ao meio aquático, desenvolvendo a confiança, a autonomia e o prazer pela atividade física.	Crianças inscritas na AAAF	Piscina de Celeirós	AAAF Funcionárias	AO's JI	Autocarro da TUB Kit de segurança rodoviária Fato de banho/calção de banho, chapéu, protetor solar, toalha, chinelos...
Julho	Última semana de julho	Das 10.00h às 12.00 h	Passeio de final de ano - Local a definir	Promover momentos de convívio e partilha. Favorecer a descoberta e exploração de novos contextos sociais e culturais, ampliando as experiências fora do ambiente escolar.	Crianças inscritas na AAAF	Local a definir	AAAF Funcionárias	AAAF dos JIs da Freguesia.	Kit de segurança rodoviária; Chapéu; Autocarro.

Plano Anual de Atividades

ANO LETIVO 2025/2026

Associação Pais/Encarregados Educação Escola Básica 23 Trigal Santa Maria

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
DEZ	16/12/2025	10:30	Visita do Pai Natal	Chegada do Pai Natal à EB2/3 com oferta do lanche	Alunos	EB2/3 Trigal Stª Maria	ASS. Pais	Ass. Pais e Bombeiros	Carro de Bombeiros
FEV	13/03/2026	21h	Festa Carnaval	Festa de Carnaval com prémios	Famílias	EB2/3 Trigal Stª Maria	ASS. Pais	Ass. Pais	Multiusos
MAR	21/03/2026	9h	Caminhada da Primavera	Caminhada Solidária	Famílias	Freguesias Envolventes	ASS. Pais	Comunidade educativa	Multiusos
JUN	05/06/2026	17h	Trigal em Festa	Dinamização Festa Fim do Ano	Famílias	EB2/3 Trigal Stª Maria	ASS. Pais	Ass Pais/alunos	Cozinha

**Plano Anual de Atividades
ANO LETIVO 2025/2026
Associação de Pais de Fradelos**

Mês	Dia	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
09	12	9h00	Receção aos alunos	Decoração dos espaços escolares para a receção aos alunos	Alunos	EB de Fradelos (JI+1.º ciclo)	Associação de Pais	-Funcionárias da CAF e AAAF -AO	Balões
10 e 11	--	--	Melhoramento do espaço exterior	Apetrechar o espaço exterior para brincadeiras de recreio	Alunos	EB de Fradelos (JI+1.º ciclo)	Associação de Pais	Pais e encarregados de educação	Material do "Faz de conta"; Cozinha de lama; Carrinhos; Matrecos.
11 e 12	----	----	Animação dos recreios da escola	Pintura de chão do recreio da escola com circuitos educativos	Alunos	EB de Fradelos (JI+1.º ciclo)	Associação de Pais	-Professores -AO	Tintas
10	---	----	Doação de livros de histórias	Divulgação junto da comunidade de escolar de oferta de livros para o JI e 1.º ciclo de Fradelos	Alunos	EB de Fradelos (JI+1.º ciclo)	Associação de Pais	-Professores -AO	Livros
10	----	-----	Livros em viagem	Oferta de TotBag para que cada criança possa transportar para casa os livros de histórias que escolhem ler em família e que depois devolvem à escola.	Alunos	JI de Fradelos	Membros da Associação de Pais	Professores	25 sacos personalizados com o logotipo da Associação de Pais
10 e 11	---	----	Dinamização/reactiva ção da Frigoteca	Recuperar a "Frigoteca" com revestimento a vinil	Comunidade educativa	EB de Fradelos	Professores	Membros da Associação de Pais	Vinil Livros

ANEXO 2 - ASSOCIAÇÕES DE PAIS

Mês	Dia	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
10	6	10h00	Dia Mundial dos Animais	Visita da ABRA e doação de alimentos e outros artigos para a ABRA	Alunos	Junta de freguesia	Associação de Pais	-Professores -AO	Voluntárias da ABBRA
10	16	10h00	Comemoração do Dia da alimentação	Oferta de fruta desidratada	Alunos	EB de Fradelos (JI+1.º ciclo)	Membros da Associação de Pais	Professores	Pacotes de maçã desidratada
11 e 12	----	-----	Venda de rifas	Venda de rifas, pela comunidade, para aquisição de equipamento, material didático e financiamento de atividades para o JI e 1.º ciclo de Fradelos	Comunidade educativa	Freguesia de Fradelos e Vilaça	Membros da Associação de Pais	-Funcionárias da CAF e AAAF -AO	Rifas
12	16	---	Chegou o Natal	Oferta de lembrança de Natal	Alunos	Junta de freguesia de Fradelos	Membros da Associação de Pais	Professores	-----
03	2	10h00	Semana da leitura	Leitura de história para os alunos da escola por um membro da Associação de Pais	Alunos	EB de Fradelos (JI+1.º ciclo)	Professores	Membros da Associação de Pais	Livros
04	25	10h00 / 12h00	Caminhada da Liberdade	Caminhada pela freguesia para angariação de verbas para financiamento de atividades	Comunidade educativa	Freguesia de Fradelos e Vilaça	Membros da Associação de Pais	-Funcionárias da CAF e AAAF -AO	T-shirt Garrafa de água
06	30	----	Final de ano letivo	Oferta de uma lembrança alusiva ao final de ano letivo	Alunos	EB de Fradelos (JI+1.º ciclo)	Membros da Associação de Pais	-Professores -AO	Lembrança

ANEXO 3 - CRITÉRIOS PARA A PARTICIPAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TRIGAL DE SANTA MARIA EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS

Tendo presente que o Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, define a autonomia das escolas como a capacidade reconhecida por lei para tomarem decisões nos domínios da organização pedagógica, curricular, da gestão dos recursos humanos, da ação social escolar e da gestão administrativa, financeira e patrimonial (artigo 8.º, n.º 1);

Considerando ainda que o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento constituem os principais instrumentos do exercício da autonomia (artigo 9.º, n.º 1), devendo todas as propostas de atividades ser avaliadas à luz da sua pertinência e contributo para a concretização dos objetivos definidos nesses documentos;

Reconhecendo que compete ao Conselho Geral “definir os critérios para a participação do agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas” (artigo 13.º, n.º 1, alínea o) do mesmo diploma);

O **Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Trigo de Santa Maria**, no exercício das suas competências, estabelece os seguintes **critérios orientadores** para a participação do Agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas:

a) Conformidade com o Projeto Educativo do Agrupamento

As atividades devem enquadrar-se nos princípios, objetivos e metas definidos no Projeto Educativo, constituindo oportunidades relevantes para o seu cumprimento e desenvolvimento.

b) Respeito pelo Regulamento Interno e orientações do Conselho Pedagógico

A planificação, execução e avaliação das atividades devem obedecer às normas estabelecidas no Regulamento Interno, bem como às orientações emanadas do Conselho Pedagógico, assegurando coerência e articulação entre os diferentes níveis e estruturas educativas.

c) Sustentabilidade e enquadramento orçamental

A proposta de cada atividade deve evidenciar uma análise ponderada dos custos e benefícios envolvidos, tanto para o Agrupamento como para os encarregados de educação, promovendo uma gestão racional e responsável dos recursos financeiros e logísticos.

d) Articulação com o Plano Anual de Atividades

As atividades devem integrar-se no Plano Anual de Atividades (PAA) e contribuir para o cumprimento dos objetivos e estratégias aí definidos, favorecendo o trabalho colaborativo entre docentes, departamentos, conselhos de turma e outras estruturas do Agrupamento.

As atividades propostas deverão ainda:

- Contribuir de forma significativa para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e para a concretização das aprendizagens essenciais das várias disciplinas e áreas curriculares, respeitando os calendários de avaliação;
- Estar articuladas com os Planos de Turma, reforçando a sua operacionalização;
- Integrar práticas inovadoras e motivadoras que potenciem aprendizagens significativas e o envolvimento ativo dos alunos;
- Valorizar a participação dos alunos e fomentar o seu espírito crítico, empreendedor e responsável;
- Envolver e dinamizar a Associação de Estudantes, promovendo o exercício da cidadania ativa;
- Reforçar a imagem da Escola como um espaço atrativo, promotor de saberes, de convivência e de experiências enriquecedoras;
- Favorecer a cooperação com a comunidade educativa e local, fortalecendo os laços entre escola e sociedade;
- Contribuir para a valorização e identidade do Agrupamento;
- Promover os valores e princípios fundamentais expressos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Fomentar a educação inclusiva, a integração social e o respeito pela diversidade;
- Apoiar a formação contínua do pessoal docente, não docente, e a participação ativa de pais e encarregados de educação;
- Estimular a sensibilização para temas de segurança, saúde, ambiente e cidadania.

A adoção destes critérios visa garantir que todas as atividades dinamizadas no Agrupamento de Escolas de Trigal de Santa Maria contribuam para o sucesso educativo dos alunos, para o cumprimento do Projeto Educativo e para a promoção de uma cultura escolar participativa, responsável e sustentável.

Aprovado em reunião do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Trigal Santa Maria, a 28 de julho de 2025.

A Presidente do Conselho Geral
Maria Angélica da Cunha Pereira

ANEXO 4 - FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE ATIVIDADE

Proposta de atividade	Estado: Em redação
Objetivos do Projeto Educativo (PE)	
Calendarização da atividade	
Data de realização	
Mês de realização	
Nome da atividade	
Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	
Categoria/Modalidade	
Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	
Equipas dinamizadoras	
Dinamizadores da atividade	
Local de realização da atividade	
Público-alvo	
Escolas	
Escolas	
Anos de escolaridade	

ANEXO 5 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Proponente e Dinamizador

Avaliação da atividade	Estado: Em redação
Data de realização	
Calendarização da atividade	
Anos de escolaridade	
Turmas	
Nome da atividade	
Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	
Objetivos do Projeto Educativo (PE)	
Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	
Dinamizadores da atividade	
Grau de cumprimento da atividade	
Fundamentação de cumprimento parcial.	
Apreciação Geral 1= Fraco -> 5=Excelente Nota: *Assinalar apenas os itens de apreciação previstos e observados. *Apreciação de níveis 1 e 2 devem ser justificadas.	

Adequação aos Destinatários

Justificação:

Adequação da calendarização

Adequação do espaço

Adequação da duração

Envolvimento dos alunos

Envolvimento da comunidade

Organização

Mobilização das aprendizagens

Promoção de valores e atitudes

Relação Custos / objetivos / atividade

Constrangimentos / Observações



ANEXO 6 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Alunos

Indica o teu ano de escolaridade.

Indica a tua turma.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento das tuas aprendizagens/competências.

A atividade foi interessante e motivadora.

O local onde decorreu a atividade foi adequado.

A duração foi adequada.

Indica a tua satisfação em relação a esta atividade.

Observações/Sugestões

ANEXO 7 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Outros destinatários

Destinatário: *

<Selecionar>

A atividade contribuiu para o desenvolvimento das suas aprendizagens/competências. *

<Selecionar>

A atividade foi interessante e motivadora. *

<Selecionar>

O local onde decorreu a atividade foi adequado. *

<Selecionar>

A duração foi adequada. *

<Selecionar>

Indique a sua satisfação em relação a esta atividade. *

<Selecionar>

Observações/Sugestões *