Agrupamento de Escolas
de Trigal de Santa Maria
AETSM

PLANO DE MELHORIA

2026/2029



INTRODUÇÃO

O Plano de Melhoria 2026-2029 constitui o instrumento de planeamento operacional que concretiza as prioridades definidas no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Trigal de Santa Maria (AETSM) para o triénio 2026-2029, traduzindo a visão estratégica do Agrupamento em ações, metas e indicadores de monitorização que orientam a intervenção das diferentes estruturas educativas.

A elaboração deste Plano assentou num processo participado, procurando envolver os diferentes elementos da comunidade educativa na identificação das prioridades de intervenção e na definição das ações estratégicas. Para o efeito, foram auscultados os departamentos curriculares e as estruturas de coordenação e supervisão pedagógica do Agrupamento, cujos contributos permitiram identificar necessidades, constrangimentos e oportunidades de melhoria nas diferentes áreas de atuação. A participação dos alunos concretizou-se através das assembleias de turma, das assembleias de delegados e subdelegados e da sua representação na Equipa Alargada de Autoavaliação, assegurando que as suas perspetivas e propostas fossem consideradas no processo de planeamento. Os pais e encarregados de educação, os assistentes operacionais e os assistentes técnicos participaram igualmente através da sua representação na Equipa Alargada de Autoavaliação, contribuindo para uma visão abrangente e representativa das necessidades e expectativas da comunidade educativa.

A aprovação de um novo Projeto Educativo representa uma oportunidade para consolidar as práticas que têm produzido resultados positivos e, simultaneamente, impulsionar novas dinâmicas de desenvolvimento, reforçando a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, a participação ativa dos diferentes intervenientes, a articulação com a comunidade e a capacidade de inovação pedagógica e organizacional.
Neste enquadramento, o Plano estrutura-se em torno dos quatro eixos estratégicos definidos no Projeto Educativo:

- Ensino e aprendizagem, visando a melhoria das aprendizagens, do sucesso educativo, da equidade e da qualidade das práticas pedagógicas;
- Cidadania e participação, promovendo o desenvolvimento de cidadãos responsáveis, participativos e comprometidos com os valores democráticos, a inclusão e o bem-estar;
- Escola e comunidade, fortalecendo a colaboração entre a escola, as famílias, os parceiros e o território, numa lógica de corresponsabilização e valorização dos recursos da comunidade;
- Qualidade e inovação, consolidando uma cultura de autoavaliação, monitorização e melhoria contínua, apoiada em processos de gestão eficazes, na inovação pedagógica e na transformação digital.

As ações estratégicas previstas neste Plano constituem um referencial para a ação das diferentes estruturas do Agrupamento e um instrumento de acompanhamento da implementação do Projeto Educativo. A sua monitorização sistemática, em articulação com o Projeto de Autoavaliação do Agrupamento e com o Referencial do Sucesso Académico, permitirá avaliar o grau de concretização das ações desenvolvidas, apoiar a tomada de decisão e introduzir os ajustamentos necessários, contribuindo para a prossecução da missão do Agrupamento e para a melhoria sustentada da qualidade do serviço educativo prestado.

<table>
<tr><th colspan="5">EIXO A – ENSINO E APRENDIZAGEM</th></tr>
<tr><th rowspan="2">METAS DO PROJETO EDUCATIVO</th><th colspan="4">OBJETIVO ESTRATÉGICO A1 - Melhorar a qualidade das aprendizagens e das práticas pedagógicas.</th></tr>
<tr><th>AÇÕES</th><th>INDICADORES</th><th>RESPONSÁVEIS/FONTES</th><th>PERIODICIDADE</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Manter ou superar, no triénio, a taxa de sucesso das disciplinas e a taxa de sucesso pleno dos alunos face ao referencial.

2. Superar, ao longo do triénio, os valores de referência das taxas de sucesso de qualidade, considerando, no 1.º ciclo, as classificações de Bom e Muito Bom e, nos 2.º e 3.º ciclos, as classificações de nível 4 ou superior.

3. Implementar, em cada ano letivo, pelo menos um projeto interdisciplinar e integrador em cada ano de escolaridade, promovendo a articulação curricular.

4. Manter as taxas de sucesso dos alunos beneficiários de Ação Social Escolar (ASE) e dos alunos com RTP em níveis iguais ou superiores a 90%.</td><td>• Implementar estratégias de apoio pedagógico diferenciado e de promoção do sucesso educativo.
• Implementar iniciativas/programas de promoção dos hábitos de estudo e da autorregulação das aprendizagens, envolvendo alunos e encarregados de educação.
• Promover atividades de enriquecimento curricular que potenciem o desenvolvimento das competências do PASEO (clubes, projetos e visitas de estudo)
• Promover reuniões interciclos, com vista ao reforço da articulação curricular, da continuidade das aprendizagens e da harmonização das práticas pedagógicas e de avaliação.
• Implementar um processo de intervisão pedagógica colaborativa, com observação entre pares, promovendo a reflexão conjunta e a melhoria das práticas pedagógicas.
• Reforçar a articulação curricular horizontal e interdisciplinar, através do desenvolvimento de projetos integradores, alinhados com as aprendizagens essenciais e com o PASEO.</td><td>Taxas de sucesso
Taxas de sucesso de qualidade

Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos por ano de escolaridade</td><td>Plataforma de gestão de alunos

Atas de Conselhos de Turma e de Conselhos de Ano</td><td>Trimestral

Anual</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBJETIVO ESTRATÉGICO A2 - Promover a equidade e a inclusão.</td></tr>
<tr><td></td><th>AÇÕES</th><th>INDICADORES</th><th>RESPONSÁVEIS/FONTES</th><th>PERIODICIDADE</th></tr>
<tr><td></td><td>• Implementar mecanismos de identificação precoce de dificuldades de aprendizagem, de comportamento e/ou risco de insucesso.
• Reforçar a intervenção articulada entre docentes, EMAEI, SPO, PTG, PTT, DT e famílias no âmbito dos alunos com RTP.
• Reforçar a utilização da Biblioteca como espaço de estudo, promovendo a autonomia, a aquisição de métodos de estudo e a autorregulação das aprendizagens.</td><td>Taxas de sucesso</td><td>Plataforma de gestão de alunos</td><td>Trimestral</td></tr>
</table>

EIXO B – CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO				
METAS DO PROJETO EDUCATIVO	**OBJETIVO ESTRATÉGICO B1 - Reforçar a participação democrática dos alunos e o exercício de uma cidadania ativa e responsável.**			
	AÇÕES	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
1. Promover a participação ativa dos alunos na vida escolar, criando oportunidades para expressarem as suas opiniões e contribuírem para decisões relacionadas com a escola e com o seu processo de ensino e aprendizagem, reforçando o exercício da cidadania e o sentido de pertença. 2. Assegurar a participação de cada ciclo de educação e ensino em, pelo menos, um projeto no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania. 3. Garantir níveis elevados de satisfação e participação da comunidade educativa (alunos, docentes, pessoal não docente e encarregados de educação). 4. Assegurar, em cada ano letivo, a implementação de ações de promoção do bem-estar, da saúde e das competências socioemocionais dos alunos, bem como de prevenção de comportamentos de risco, indisciplina e conflito.	• Promover a participação dos alunos nas estruturas, projetos e processos de decisão do Agrupamento. • Promover a cidadania ativa e a participação dos alunos na resolução dos seus problemas e na vida da escola. • Desenvolver projetos no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania.	Taxa de participação dos alunos nas reuniões N.º de projetos desenvolvidos em cada ciclo de educação e ensino	Registos das reuniões Coordenação de Cidadania	Anual Anual
	OBJETIVO ESTRATÉGICO B2 - Promover o bem-estar e a saúde emocional.			
	AÇÕES	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
	• Implementar ações de promoção da saúde física, mental e emocional. • Desenvolver iniciativas de promoção da atividade física e estilos de vida saudáveis. • Desenvolver ações de prevenção da indisciplina e mediação de conflitos.	N.º de ações realizadas N.º de ações realizadas	SPO, GAAF, PESES e DE SPO, GAAF e PESES	Anual Anual

<table>
<tr><th colspan="5">EIXO C – ESCOLA E COMUNIDADE</th></tr>
<tr><td rowspan="2">METAS DO PROJETO EDUCATIVO</td><td colspan="4">OBJETIVO ESTRATÉGICO C1 - Consolidar a participação da comunidade educativa, fortalecendo o envolvimento das famílias, a identidade do Agrupamento e o sentido de pertença.</td></tr>
<tr><td>AÇÕES</td><td>INDICADORES</td><td>RESPONSÁVEIS/FONTES</td><td>PERIODICIDADE</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Assegurar uma taxa elevada de presença/participação de pelo menos 75% dos encarregados de educação nas reuniões e no acompanhamento ao longo do ano letivo

2. Desenvolver pelo menos 3 iniciativas, por ano letivo, que incentivem a participação das famílias nas atividades do Agrupamento.

3. Manter e/ou reforçar parcerias com entidades locais e regionais.</td><td>• Promover o envolvimento dos encarregados de educação, e a participação nas reuniões e no acompanhamento do percurso escolar dos alunos.</td><td>Percentagem média de encarregados de educação que participam nas reuniões e/ou ações de acompanhamento promovidas ao longo do ano letivo.</td><td>Registos de reuniões de estabelecimentos e CDT</td><td>Anual</td></tr>
<tr><td>• Desenvolver iniciativas que incentivem a participação das famílias nas atividades do Agrupamento.</td><td>Nº de iniciativas</td><td>Equipa de Projetos e PAA</td><td>Anual</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBJETIVO ESTRATÉGICO C2 - Consolidar a colaboração com parceiros locais, instituições e entidades da comunidade.</td></tr>
<tr><td>AÇÕES</td><td>INDICADORES</td><td>RESPONSÁVEIS/FONTES</td><td>PERIODICIDADE</td></tr>
<tr><td>• Consolidar e dinamizar parcerias com entidades locais e regionais.</td><td>Número de parcerias ativas com entidades locais e regionais.</td><td>Registos de protocolos e parcerias</td><td>Anual</td></tr>
</table>

EIXO D – QUALIDADE E INOVAÇÃO				
METAS DO PROJETO EDUCATIVO	**OBJETIVO ESTRATÉGICO D1 - Promover a inovação pedagógica e organizacional.**			
	AÇÕES	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
1. Alcançar no triénio uma participação de 75% dos docentes em formação contínua no âmbito de ações da promoção da qualidade e inovação pedagógica. 2. Promover a monitorização e a melhoria contínua do Projeto Educativo, com base na autoavaliação e na participação da comunidade educativa.	• Promover a participação dos docentes em ações de formação contínua orientadas para a qualidade, a inovação pedagógica e a melhoria das práticas educativas.	Taxa de participação em ações de formação acreditadas	Inquéritos e Relatório da Secção de Formação	Anual
	OBJETIVO ESTRATÉGICO D2 - Consolidar uma cultura de autoavaliação e melhoria contínua, promovendo a eficácia organizacional e a qualidade do serviço educativo.			
	• Monitorizar a implementação do Projeto Educativo, articulando os resultados da autoavaliação com os contributos da comunidade educativa e promovendo o ajustamento das prioridades e medidas de melhoria.	Grau de execução das metas e ações previstas no Projeto Educativo	Relatório Anual de Autoavaliação	Anual

MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DAS AÇÕES

EIXO A – ENSINO E APRENDIZAGEM				
OBJETIVO ESTRATÉGICO A1 - Melhorar a qualidade das aprendizagens e das práticas pedagógicas.				
AÇÕES	**METAS DAS AÇÕES**	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
Implementar estratégias de apoio pedagógico diferenciado e de promoção do sucesso educativo.	Garantir uma taxa de sucesso de pelo menos 60% nas disciplinas intervencionadas.	Taxa de sucesso nas disciplinas intervencionadas.	Relatórios de Apoio Pautas	Anual
Implementar iniciativas/programas de promoção dos hábitos de estudo e da autorregulação das aprendizagens, envolvendo alunos e encarregados de educação.	Garantir pelo menos uma ação dirigida aos alunos de cada ano de escolaridade e uma ação dirigida aos EE de cada ciclo.	N.º de ações realizadas.	Reunião articulação com SPO Atas de Reuniões de Pais Sumários de Assembleias de Turma	Anual
Promover atividades de enriquecimento curricular que potenciem o desenvolvimento das competências do PASEO (projetos/planos/programas e clubes e visitas de estudo).	Implementar pelo menos 4 clubes/projetos em cada ciclo de ensino. Garantir pelo menos 1 visita de estudo por ano de escolaridade Promover a participação de pelo menos 30% dos alunos em clubes dos 2º e 3º ciclos.	N.º de clubes/projetos em funcionamento. N.º de visitas de estudo. Percentagem de alunos que frequentam clubes dos 2º e 3º ciclos.	Coordenação de Projetos Inquéritos aos alunos	Anual
Promover reuniões/planos interciclos, com vista ao reforço da articulação curricular, da continuidade das aprendizagens e da harmonização das práticas pedagógicas e de avaliação.	Realizar, em cada ano letivo, pelo menos 2 reuniões de articulação entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º ciclo e pelo menos 2 reuniões entre o 1.º e os 2.º/3.º ciclos.	Nº de reuniões realizadas. Taxa de concretização das ações.	Atas de Reuniões Documento de registo	Anual
Implementar um processo de intervisão pedagógica colaborativa, com observação entre pares, promovendo a reflexão conjunta e a melhoria das práticas pedagógicas.	Garantir a participação de pelo menos 30% dos docentes de cada departamento em intervisão pedagógica colaborativa a cada ano letivo.	Percentagem de docentes envolvidos.	Documento de registo Ata /Memorando	Anual

EIXO A – ENSINO E APRENDIZAGEM				
OBJETIVO ESTRATÉGICO A1 - Melhorar a qualidade das aprendizagens e das práticas pedagógicas.				
AÇÕES	**METAS DAS AÇÕES**	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
Reforçar a articulação curricular horizontal e interdisciplinar, através do desenvolvimento de projetos integradores, alinhados com as aprendizagens essenciais e com o PASEO.	Realizar pelo menos 1 projeto integrador por ano de escolaridade, em cada ano letivo.	Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos por ano de escolaridade	Atas de Conselhos de Turma e de Conselhos de Ano	Anual
OBJETIVO ESTRATÉGICO A2 - Promover a equidade e a inclusão.				
AÇÕES	**METAS DAS AÇÕES**	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
Implementar mecanismos de identificação precoce de dificuldades de aprendizagem, de comportamento e/ou risco de insucesso.	Realizar pelo menos 1 ação de sensibilização aos docentes. Pelo menos 1 sessão de observação por grupo do pré-escolar e turmas solicitadas.	Nº de sessões de sensibilização Nº de observações Nº de identificações	Livro de Bordo da EMAEI Sumários Documento de Registo	Anual
Reforçar a intervenção articulada entre docentes, EMAEI, SPO, PTG, PTT, DT e famílias no âmbito dos alunos com RTP.	Realizar pelo menos 1 reunião anual com os agentes educativos. Garantir um grau de satisfação das famílias dos alunos intervencionados, de pelo menos 65%.	N.º de reuniões com os agentes educativos. Grau de satisfação dos intervenientes relativamente à articulação e comunicação estabelecidas.	EMAEI Inquéritos às famílias	Anual
Reforçar a utilização da Biblioteca como espaço de estudo, promovendo a autonomia, a aquisição de métodos de estudo e a autorregulação das aprendizagens.	Garantir que pelo menos 10% dos alunos da EB 2, 3 frequentem mensalmente a BE para estudar.	Percentagem de alunos que frequentam a BE para estudo.	Registo de participação ou BE	Anual

EIXO B – CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO				
OBJETIVO ESTRATÉGICO B1 - Reforçar a participação democrática dos alunos e o exercício de uma cidadania ativa e responsável.				
AÇÕES	**METAS DAS AÇÕES**	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
Promover a participação dos alunos nas estruturas, projetos e processos de decisão do Agrupamento.	Garantir a taxa de participação dos alunos superior ou igual a 80% das reuniões de PAAT, Eco-Escolas e Conselhos de Turma.	Taxa de participação	Coordenação das estruturas	Anual
Promover a cidadania ativa e a participação dos alunos na resolução de problemas e na vida da escola.	Realizar, no mínimo 3 Assembleias de Delegados e Subdelegados por ano letivo. Garantir, no mínimo 2 Assembleias de Turma por período.	N.º de Assembleias	Direção PTG, PTT e Coordenação de Diretores de Turma	Anual
Desenvolver projetos no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania.	Realizar, no mínimo, 1 projeto/ ciclo, em cada ano letivo.	N.º de projetos desenvolvidos em cada ciclo de educação e ensino	Coordenação de Cidadania/PTG/PTT/DT	Anual
OBJETIVO ESTRATÉGICO B2 - Promover o bem-estar e a saúde emocional.				
AÇÕES	**METAS DAS AÇÕES**	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
Implementar ações de promoção da saúde física, mental e emocional.	Realizar, no mínimo, 1 atividade no pré-escolar e por ciclo de ensino, em cada ano letivo.	N.º de ações realizadas	PAA, SPO, PESES e DE	Anual
Desenvolver iniciativas de promoção da atividade física e estilos de vida saudáveis	Realizar, no mínimo, 1 atividade no pré-escolar e por ciclo de ensino, em cada ano letivo.	N.º de iniciativas	PAA, DE, PESES	Anual
Desenvolver ações de prevenção da indisciplina e mediação de conflitos.	Realizar, no mínimo, 1 atividade por ciclo de ensino, em cada ano letivo.	N.º de ações realizadas	PAA, SPO, GAAF, PESES	Anual

EIXO C – ESCOLA E COMUNIDADE				
OBJETIVO ESTRATÉGICO C1 - Consolidar a participação da comunidade educativa, fortalecendo o envolvimento das famílias, a identidade do Agrupamento e o sentido de pertença.				
AÇÕES	**METAS DAS AÇÕES**	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
Promover o envolvimento dos encarregados de educação, e a participação nas reuniões e no acompanhamento do percurso escolar dos alunos.	Alcançar uma participação de, pelo menos, 75% dos EE.	Percentagem média de encarregados de educação que participam nas reuniões e/ou ações de acompanhamento promovidas ao longo do ano letivo.	PTG, PTT e CDT	Anual
Desenvolver iniciativas que incentivem a participação das famílias nas atividades do Agrupamento.	Realizar, no mínimo, 3 atividades com participação das famílias, em cada ano letivo.	Nº de iniciativas	Equipa de Projetos e PAA	Anual
OBJETIVO ESTRATÉGICO C2 - Consolidar a colaboração com parceiros locais, instituições e entidades da comunidade.				
AÇÕES	**METAS DAS AÇÕES**	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
Consolidar e dinamizar parcerias com entidades locais e regionais.	Manter ou aumentar o número de parcerias.	Número de parcerias ativas com entidades locais e regionais.	Registos de protocolos e parcerias	Anual

EIXO D – QUALIDADE E INOVAÇÃO				
OBJETIVO ESTRATÉGICO D1 - Promover a inovação pedagógica e organizacional.				
AÇÕES	**METAS DAS AÇÕES**	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
Promover a participação dos docentes em ações de formação contínua orientadas para a qualidade, a inovação pedagógica e a melhoria das práticas educativas.	Alcançar uma participação de, pelo menos, 75% dos docentes em ações de formação neste âmbito, no triénio.	Taxa de participação em ações de formação acreditadas	Inquéritos Relatório da Secção de Formação	Anual
OBJETIVO ESTRATÉGICO D2 - Consolidar uma cultura de autoavaliação e melhoria contínua, promovendo a eficácia organizacional e a qualidade do serviço educativo.				
AÇÕES	**METAS DAS AÇÕES**	**INDICADORES**	**RESPONSÁVEIS/FONTES**	**PERIODICIDADE**
Monitorizar a implementação do Projeto Educativo, articulando os resultados da autoavaliação com os contributos da comunidade educativa e promovendo o ajustamento das prioridades e medidas de melhoria.	Alcançar anualmente, pelo menos, 80% de execução.	Grau de execução das metas e ações previstas no Projeto Educativo	Relatório Anual de Autoavaliação	Anual

NOTA FINAL: SIGLAS E ABREVIATURAS

Para facilitar a leitura e interpretação do **Plano de Melhoria 2026/2029**, apresenta-se a discriminação e o significado de cada uma das siglas e abreviaturas referidas ao longo do documento.

AETSM: Agrupamento de Escolas de Trigal de Santa Maria.

ASE: Ação Social Escolar.

BE: Biblioteca Escolar.

CDT: Coordenação de Diretores de Turma.

DE: Desporto Escolar.

DT: Diretor de Turma.

EB: Escola Básica.

Ed Especial: Educação Especial.

EE: Encarregados de Educação.

EMAEI: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

GAAF: Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família.

PAA: Plano Anual de Atividades.

PAAT: Projeto de Autoavaliação do Trigal.

PASEO: Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

PESES: Promoção e Educação para a Saúde na Escola.

PTG: Professor Titular de Grupo.

PTT: Professor Tutor de Turma.

RTP: Relatório Técnico-Pedagógico.

SPO: Serviço de Psicologia e Orientação.

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico realizada a 07 de outubro de 2026