Plano Anual de Atividades

aetsm

Agrupamento de Escolas de Trigal de Santa Maria

2026/2027

ÍNDICE

1. Princípios | Valores | Objetivos 3

2. Objetivos do Plano Anual de Atividades 4

3. Tema Orientador: "Máquina do Tempo" 4

4. Alterações ao Plano Anual de Atividades 6

4.1. Atividades Inscritas no Plano 6

4.2. Atividades Não Inscritas no Plano 6

5. Avaliação Do Plano Anual De Atividades 7

6. PAA - 1.º Período 8

7. PAA - 2.º Período 46

8. PAA - 3.º Período 65

9. PAA - Ao longo do Ano 86

ANEXO 1 - PAA das AAAF e CAF 104

ANEXO 2 - PAA das Associações de Pais 134

ANEXO 3 - Critérios para a participação em atividades pedagógicas, científicas , culturais e desportivas 143

ANEXO 4 - Formulário de proposta de atividade 145

ANEXO 5 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Proponente e Dinamizador 147

ANEXO 6 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Alunos 149

Anexo 7 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Outros destinatários 150

1. Princípios | Valores | Objetivos

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Trigal de Santa Maria constitui-se como um documento orientador e dinâmico, articulado com o Projeto Educativo do Agrupamento e elaborado de acordo com as orientações emanadas pelo Conselho Geral. Este instrumento de planeamento e intervenção pedagógica visa assegurar coerência e visibilidade às ações educativas, promovendo a participação ativa de toda a Comunidade Escolar e Educativa.

O presente PAA contempla as atividades desenvolvidas por todos os estabelecimentos de ensino que integram o agrupamento, pelas Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), pela Componente de Apoio à Família (CAF) e pelas Associações de Pais, conforme os modelos próprios apresentados em anexo.

Integra-se na **visão** estratégica que pretende transformar o AETSM numa Escola de referência que **inspira, inclui e transforma**, desenvolvendo o potencial de cada aluno para construir uma sociedade mais justa, sustentável e humanista.
Baseia-se nos **princípios e valores** estruturantes do Agrupamento de Liberdade, Responsabilidade, Integridade, Cidadania, Excelência, Curiosidade, Inovação, Sustentabilidade, Tolerância, Solidariedade e Inclusão, de forma a levar a cabo a **missão** do Agrupamento de proporcionar um serviço educativo de excelência, uma formação integral que desenvolva conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, promovendo o sucesso educativo, o bem-estar e a integração social de todos os alunos. Assente nos princípios da escola pública inclusiva, a nossa ação educativa procura responder às necessidades de cada aluno, valorizando o mérito, a equidade e a participação de toda a comunidade educativa.

Na sua conceção, o presente PAA tem como referência os **eixos estratégicos** definidos no Projeto Educativo:

Eixo A – Ensino e Aprendizagem
1. Melhorar a qualidade das aprendizagens e das práticas pedagógicas.
2. Promover a equidade e a inclusão.

Eixo B - Cidadania e Participação
1. Reforçar a participação democrática dos alunos e o exercício de uma cidadania ativa e responsável.
2. Promover o bem-estar e a saúde emocional.

Eixo C - Escola e Comunidade
1. Consolidar a participação da comunidade educativa, fortalecendo o envolvimento das famílias, a identidade do Agrupamento e o sentido de pertença.
2. Consolidar a colaboração com parceiros locais, instituições e entidades da comunidade.

Eixo D - Qualidade e Inovação

1. Promover a inovação pedagógica e organizacional.
2. Consolidar uma cultura de autoavaliação e melhoria contínua, promovendo a eficácia organizacional e a qualidade do serviço educativo.

Este Plano reflete, assim, o compromisso do Agrupamento em continuar a construir uma escola de qualidade, participativa e aberta à comunidade, capaz de formar cidadãos críticos, criativos e responsáveis, preparados para responder aos desafios de uma sociedade em constante mudança.

2. Objetivos do Plano Anual de Atividades

- ❖ Articular as diferentes ações e agentes educativos, promovendo a coerência e o trabalho colaborativo.
- ❖ Fomentar práticas pedagógicas inovadoras e diversificadas, adequadas às necessidades dos alunos.
- ❖ Valorizar o desenvolvimento pessoal, social e académico, no respeito pelos valores humanistas e democráticos.
- ❖ Promover a educação para a cidadania e a formação integral dos alunos.
- ❖ Reforçar a inclusão e a igualdade de oportunidades, prevenindo o abandono escolar.
- ❖ Consolidar a identidade cultural e institucional do Agrupamento, através de projetos e parcerias significativas.
- ❖ Favorecer a participação ativa das famílias e da comunidade na vida escolar.
- ❖ Incentivar o gosto pelo conhecimento, pela criatividade e pela inovação.
- ❖ Promover o bem-estar, a sustentabilidade e a responsabilidade social.
- ❖ Desenvolver uma cultura de autoavaliação e de melhoria contínua do serviço educativo.

3. Tema Orientador: “Máquina do Tempo”

O tema orientador do Plano Anual de Atividades para o ano letivo **2026/2027** é **“Máquina do Tempo”**, um tema muito rico que permite articular diferentes áreas curriculares, projetos e atividades ao longo do ano letivo.

A partir desta temática, é possível organizar as atividades em torno de três grandes dimensões:
O Passado — Viajar pelas nossas raízes: conhecer a História, as tradições, o património local, os costumes e as figuras históricas.
O Presente — Descobrir o mundo de hoje: valorizar a identidade, a cidadania, a sustentabilidade, a ciência, a tecnologia e a diversidade cultural.

O Futuro — Imaginar o mundo que queremos: explorar a inovação, a inteligência artificial, as profissões do futuro, a proteção do planeta e os sonhos das novas gerações.

A viagem ao passado permitirá explorar a História, a memória coletiva, as tradições, os costumes, o património cultural e natural e as personalidades que marcaram diferentes épocas. Esta dimensão favorecerá a construção da identidade individual e coletiva, o reconhecimento das heranças culturais e a valorização da diversidade, contribuindo para a compreensão das transformações ocorridas ao longo do tempo e para o respeito pelo património que importa preservar.

A descoberta do presente convidará à reflexão sobre a realidade atual, as relações interpessoais, a diversidade cultural, os direitos humanos, a cidadania, a ciência, a tecnologia e os desafios da sociedade contemporânea. Pretende-se, deste modo, desenvolver competências que permitam às crianças e aos alunos interpretar criticamente a informação, comunicar de forma responsável, cooperar com os outros e adotar atitudes de respeito, solidariedade, tolerância e responsabilidade.

A viagem ao futuro abrirá espaço à imaginação, à inovação e à construção de projetos e soluções para os desafios que se colocam à sociedade. Através de atividades de pesquisa, experimentação, criação artística, resolução de problemas e trabalho colaborativo, procurar-se-á estimular a autonomia, o espírito empreendedor, a literacia científica e digital e a consciência ambiental, incentivando cada criança e cada aluno a reconhecer o seu papel na construção de um mundo mais justo, equilibrado e sustentável.

A “Máquina do Tempo” pode funcionar como um fio condutor de todo o Plano Anual de Atividades, dando unidade às comemorações, aos projetos interdisciplinares, às iniciativas culturais e às atividades de articulação entre ciclos.

Este tema surge como uma proposta inspiradora e transversal, capaz de estabelecer uma ligação entre o passado, o presente e o futuro, proporcionando experiências educativas diversificadas, significativas e contextualizadas. Através desta temática, pretende-se estimular a curiosidade, a criatividade, o pensamento crítico, a imaginação e o gosto pela descoberta, incentivando as crianças e os alunos a compreenderem o mundo que os rodeia, a valorizarem as suas raízes e a participarem ativamente na construção de um futuro mais consciente, inclusivo e sustentável, indo ao encontro da missão e princípios e valores do PE (Projeto Educativo) do AETSM, bem como do PASEO (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória), nomeadamente no que respeita ao desenvolvimento das áreas de competências do pensamento crítico e criativo, do relacionamento interpessoal, da informação e comunicação, do saber científico, técnico e tecnológico, da sensibilidade estética e artística, do desenvolvimento pessoal e da autonomia, bem como da consciência e domínio do corpo. Articula-se, igualmente, com os princípios da educação inclusiva, com a promoção de uma cidadania ativa, responsável e participativa, ajuda a escola a reforçar a sua ligação ao meio envolvente, valoriza os saberes e as experiências de diferentes gerações e promove oportunidades de aprendizagem diversificadas e significativas para todos, observando os eixos estratégicos do PE do agrupamento.

Porque compreender de onde vimos nos ajuda a perceber quem somos e a decidir quem queremos ser, a escola convida toda a comunidade educativa a embarcar nesta viagem, onde cada

experiência é uma descoberta, cada aprendizagem é uma conquista e cada aluno é protagonista do seu próprio tempo.

4. Alterações ao Plano Anual de Atividades

A realização de atividades extraordinárias, não incluídas no plano inicial ou que impliquem alterações significativas às atividades previstas, só poderá ter lugar em situações excecionais, carecendo de autorização prévia da Diretora. O pedido deve ser formalizado por escrito, de forma devidamente fundamentada, e apresentado com um prazo mínimo de oito dias úteis de antecedência, para apreciação e decisão pelas instâncias competentes.

4.1. Atividades Inscritas no Plano

As atividades previstas no PAA poderão, **apenas em situações excecionais**, ser objeto de ajustamentos ou substituições, devidamente fundamentados, resultantes de fatores internos (como a reorganização de horários, de recursos humanos ou logísticos) ou externos (tais como condições meteorológicas adversas, alterações de calendário ou indisponibilidade de parceiros). A introdução de novas atividades fora do previsto só poderá ocorrer em casos devidamente justificados e mediante aprovação das estruturas competentes do Agrupamento.

Nestes casos, os responsáveis pela dinamização da atividade deverão propor a alteração através de uma **Adenda**, seguindo os seguintes procedimentos:

Solicitar à Diretora, por correio eletrónico, a **devolução da atividade**;

No **PAA Inovar**:

a. Aceder à atividade em causa e assinalar a opção **"Adenda – Alteração de atividade"**;
b. Descrever as alterações realizadas em "Descrição da alteração da atividade";
c. Submeter a proposta para validação e aprovação.

4.2. Atividades Não Inscritas no Plano

Sempre que surjam novas propostas de atividades, os docentes ou dinamizadores deverão proceder da seguinte forma:

Solicitar à Diretora, por correio eletrónico, a autorização para a **criação de nova atividade**;

No **PAA Inovar**:

a) Registar a proposta selecionando a opção **"Adenda – Nova atividade"**;
b) Submeter a proposta para análise, validação e aprovação.

5. Avaliação do Plano Anual de Atividades

A avaliação do PAA visa aferir o grau de execução das atividades planeadas, bem como o impacto das mesmas no desenvolvimento educativo e institucional do Agrupamento.

Constitui, por isso, um processo contínuo e participativo, que permite identificar resultados, refletir sobre práticas e promover a melhoria permanente.

A avaliação do Plano concretiza-se através dos seguintes mecanismos:

✓ **Avaliação individual de todas as atividades** pelos respetivos **proponentes**, com base nas avaliações colocadas pelos dinamizadores, através do preenchimento do formulário disponível no Inovar PAA, sendo **apenas a avaliação registada pelo proponente considerada para efeitos de inclusão no plano**;
✓ **Avaliação do público-alvo**, realizada após a avaliação do proponente, com recurso a amostras de opinião por turma ou por ano **em atividades previamente selecionadas**, através do preenchimento do formulário disponível no Inovar PAA;
✓ **Balanço trimestral** em sede de **Conselho Pedagógico**;
✓ **Apreciação do Relatório do Balanço Trimestral** pelo **Conselho Geral**;
✓ **Aprovação final** do Relatório de Execução do PAA pelo **Conselho Pedagógico** e pelo **Conselho Geral**.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 28 de outubro de 2026

6. PAA - 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
set	02	Semana de Acolhimento - Receção aos docentes	Descrição da atividade: Sessão de acolhimento e receção ao corpo docente do Agrupamento, dinamizada pela Diretora. A atividade visa a apresentação e análise dos documentos estruturantes do Agrupamento (como o Projeto Educativo, o Regulamento Interno), bem como o esclarecimento das especificidades organizacionais, pedagógicas e funcionais que orientam o novo ano escolar. Objetivos: Promover o acolhimento e a integração: Favorecer a coesão da equipa docente e o reforço do sentimento de pertença à comunidade educativa. Clarificar orientações e procedimentos: Dar a conhecer os documentos estruturantes do Agrupamento e alinhar os critérios pedagógicos e organizacionais para o ano letivo.	Direção	Docentes	Auditório da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva - Braga	Eixo C; Eixo D
set	02	Semana de Acolhimento - Almoço de Confraternização (Pessoal Docente e Técnicos Superiores)	Descrição da Atividade: almoço de confraternização com todo o corpo docente e Técnicos Superiores do AETSM Objetivos: Promover a integração dos docentes; Desenvolver a comunicação e cooperação.	Direção	Docentes; Outro	Restaurante Migaitas Fórum - Braga	Eixo B; Eixo C; Eixo D
set	10	Semana de Acolhimento - Receção ao Pessoal não docente	Descrição da atividade: Sessão de acolhimento e receção ao corpo não docente do Agrupamento, dinamizada pela Diretora. A atividade visa a apresentação e análise dos documentos estruturantes do Agrupamento (como o Projeto Educativo, o Regulamento Interno), bem como o esclarecimento das especificidades organizacionais e funcionais que orientam o novo ano escolar. Objetivos: Promover o acolhimento e a integração: Favorecer a coesão da equipa não docente e o reforço do sentimento de pertença à comunidade educativa. Clarificar orientações e procedimentos: Dar a conhecer os documentos estruturantes do Agrupamento e alinhar os critérios organizacionais para o ano letivo.	Direção	Pessoal não docente	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo B; Eixo C; Eixo D
set	10	Semana de Acolhimento - Almoço de confraternização (Pessoal não docente)	Descrição da atividade - Almço de confraternização com o pessoal não docente e a direção do AETSM Objetivos: - Promover a integração do pessoal não docente; Desenvolver a comunicação e cooperação.	Direção	Pessoal não docente	Restaurante Fogo de Chão em Ferreiros	Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
set	12; 13; 14; 15	Semana de Acolhimento	Descrição da atividade: Jogos e dinâmicas de grupo: jogos de nomes, jogos de movimento e jogos de pares que permitam às crianças conhecer os colegas e fortalecer a cooperação. Histórias e contos: momentos de leitura e dramatização Atividades plásticas e criativas: desenho, pintura, colagens e construção de murais que permitam explorar a criatividade e partilhar experiências sobre si próprias, a família, os seus animais. Música, canções e dança: canções com gestos, lengalengas, música e dança que contribuam para a expressão corporal, ritmo e socialização. Jogos motores e circuitos: circuitos, brincadeiras ao ar livre, que favoreçam a motricidade grossa e a diversão ativa. Momentos de relaxamento e partilha: atividades de relaxamento, rodas de conversa e revisão da semana promovam a reflexão, o bem-estar e a comunicação. Objetivos: Promover a integração e adaptação das crianças no JI	JI de Vilaça	Alunos (P5 JV)	JI de Vilaça	Eixo A; Eixo B; Eixo C
set; out	14-09; 15-10	Motivação para a leitura/escrita.	Descrição da atividade: - Motivar os alunos para a frequência da Biblioteca Escolar (BE), levando-os ao local para conhecer o seu funcionamento, tal como saber fazer a requisição de livros, regulamento da BE…). - Promover a escrita criativa (1.ª pessoa), subordinados aos temas: Diário de uma Viagem Histórica, Diário de Bordo Histórico ou Carta ao Eu do Futuro (para ser aberta pelo aluno no final do ano letivo). - Máquina do tempo: conhecer as antigas Bibliotecas Itinerantes da Gulbenkian https://www.youtube.com/watch?v=A83YME5iHb0 - 8 de setembro: Dia Internacional da Literacia: foco na leitura e na educação. Relacionamento interpessoal: - Máquina do Tempo: desenvolver o relacionamento interpessoal através de jogos e passatempos na escola de antigamente; Objetivos: - Educar para a cidadania e para a inclusão. - Promover o multilinguismo e a partilha de saberes. - Desenvolver competências linguístico-comunicativas.	Secção disciplinar de Português; Biblioteca Escolar; Umbelina Manuela Ribeiro Soares	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 13574 - Leonor Serino Curado Gomes Antunes (9.ºA))	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
set	14; 15; 16; 17; 18	Semana do Acolhimento	Atividades a desenvolver - Leitura e análise do Regulamento específico da disciplina; Definir regras de ocupação dos espaços e balneários; Promover jogos Tradicionais; Jogos tradicionais; Divulgar RI, direitos e deveres. Objetivos da atividade: Valorizar o conhecimento prévio dos alunos; Favorecer a plena integração de todos; Promover momentos de partilha, colaboração e integração; Fortalecer as relações interpessoais, criando um clima escolar positivo e inclusivo.	Rui Guilherme Mónico Rodrigues; Rogério Eduardo Freitas; Maria Angélica Cunha Pereira; Luísa Manuela Pinto Peixoto; Eduardo Jorge Sá Costa; Augusto Adolfo Pereira Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
set	14; 15; 16; 17; 18	Semana de Acolhimento	Descrição das atividades: Dia 1: Tempo de receção aos alunos; Dia 2: Tempo de debate: assembleia de escola Dia 3: Tempo de brincar: torneio de futebol Dia 4: Tempo de partilhar (Chá das 5) Dia 5: Tempo de cozinhar: confeção de queques Objetivos: Promover um ambiente de confiança, segurança e acolhimento; Estimular o conhecimento mútuo entre alunos e professores; Criar rotinas de cooperação, escuta e participação ativa; Desenvolver competências de expressão, partilha e empatia; Favorecer a integração de todos no grupo-turma; Celebrar a diversidade, reconhecendo os contributos de cada um.	EB de Tebosa (EB+JI); EB de Tebosa (1CEB)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JT)	EB de Tebosa	Eixo B; Eixo C
set	14; 15; 16; 17; 18	Semana de Acolhimento	Descrição da Atividade: dinâmicas de acolhimento, apresentação e integração dos alunos; apresentação do tema anual “A Máquina do Tempo”; realização da Assembleia de Escola para apresentação e reflexão sobre regras, rotinas e utilização dos espaços escolares; “A Cápsula do Tempo” – criação e registo de memórias, desejos e expectativas para o futuro; “A Escola ao Longo dos Tempos” – partilha de vivências e memórias escolares através do testemunho de uma antiga aluna. Objetivos: Promover a integração e o sentimento de pertença dos alunos à turma e à escola; conhecer e interiorizar as regras, rotinas e normas de funcionamento da escola; valorizar a história e as memórias da escola, estabelecendo ligações entre o passado, o presente e o futuro.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
set	14	Semana do Acolhimento	Descrição da atividade: Dinamização de uma visita guiada aos espaços escolares pelos alunos mais crescidos, diminuindo a ansiedade natural dos primeiros dias. Paralelamente, promover atitudes de responsabilidade nos alunos mais velhos através de uma sessão de "Apadrinhamento", no qual os mesmos assumiram o papel de mentores e guias dos recém-chegados. Todas as dinâmicas de grupo, jogos cooperativos e momentos formais de partilha foram debatidas para desenvolver o espírito de entreajuda e convívio entre todos, consolidando um ambiente escolar seguro, solidário e inclusivo desde o primeiro momento. Por fim, o recreio da escola transformou-se numa eira tradicional para acolher uma das atividades mais marcantes da nossa Semana de Acolhimento: a Desfolhada. Objetivos: Facilitar a adaptação dos novos alunos. Promover atitudes de responsabilidade nos mais velhos. Desenvolver o espírito de entreajuda e convívio entre todos.	EB de Estação (1CEB)	Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A; Eixo B; Eixo C
set	14	Semana de Acolhimento	Descrição da atividade: Receção às crianças. Objetivos: Facilitar a adaptação das crianças, promover o bem-estar e a integração no grupo; Promover a integração e adaptação das crianças ao JI; Conhecer o espaço e o grupo.	JI de Priscos	Alunos (P5 JP)	JI de Priscos	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
set	14; 18	Semana de Acolhimento- Receção aos Alunos	Descrição da atividade: A nossa escola, ontem e hoje: exploração das instalações escolares, identificação e registo fotográfico dos espaços mais significativos, utilizando máquinas fotográficas de diferentes épocas. Diálogo em grande grupo sobre a escola de antigamente, do tempo dos avós, promovendo a partilha de conhecimentos e a valorização da memória; Jogos de socialização; Visitar alguns espaços da freguesia e conviver com a comunidade local. Objetivos: Promover a integração e adaptação das crianças no JI; -Conhecer o espaço e o grupo. -Experienciar positivamente as regras da vida em grupo. -Facilitar as transições dos contextos de vida.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JVM)	JI de Vimieiro	Eixo B; Eixo C; Eixo D
set	14; 15; 16; 17; 18	Semana de acolhimento	Descrição da atividade: Através de atividades lúdicas, dinâmicas de grupo, jogos de apresentação, momentos de partilha e expressão artística, pretende-se fortalecer os laços de amizade, estimular a cooperação, o respeito pela diferença e a entreajuda. Objetivos: -Estimular o sentimento de pertença à comunidade escolar desde o primeiro momento. -Reduzir a ansiedade e o nervosismo no regresso ou início da escola. -Dar a conhecer o tema da escola “Máquina do tempo” e o trabalho a desenvolver. -Promover um acolhimento caloroso e inclusivo para todos os alunos. -Promover o espírito de entreajuda e responsabilidade entre os alunos. -Proporcionar momentos de convivência informal entre os alunos.	EB de Fradelos (EB+JI); Ana Paula Moreira Cunhal Fontaínhas	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	EB de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C
set	14; 15; 16; 17; 18	Semana de Acolhimento	Descrição da atividade: A Máquina do Tempo: uma viagem para começar bem! Realização de atividades de acolhimento, integração e conhecimento da comunidade escolar, organizadas em torno de viagens ao passado, presente, futuro e imaginação, promovendo o sentimento de pertença, a construção de regras e rotinas, a participação, a cooperação, a criatividade e o compromisso com a escola. Objetivos: Promover a integração e o sentido de pertença dos alunos à escola e ao grupo-turma. Desenvolver atitudes de respeito, cooperação e responsabilidade. Favorecer a criação de um ambiente educativo acolhedor e inclusivo.	EB de Aveleda	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo B
set	14; 15; 16; 17; 18	Semana de Acolhimento	Descrição da atividade: Atividades lúdicas e de integração destinadas a promover a adaptação das crianças ao jardim de infância e 1º ciclo, favorecendo o estabelecimento de relações de confiança, a interação entre pares e a familiarização com os espaços, rotinas e regras. Objetivos: Promover uma adaptação positiva ao jardim de infância e ao 1º cicclo; Favorecer a criação de relações de confiança e segurança; Promover a interação e a socialização entre pares; Facilitar a familiarização com os espaços, rotinas e regras; Desenvolver a autonomia e o sentimento de pertença ao grupo.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	EB de Arentim	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
set	14; 15; 16; 17; 18	Semana de Acolhimento	Descrição da atividade: Com o intuito de facilitar a adaptação dos novos alunos, foi dinamizada uma visita guiada aos espaços escolares pelos alunos mais crescidos, diminuindo a ansiedade natural dos primeiros dias. Paralelamente, procurou-se promover atitudes de responsabilidade nos alunos mais velhos através de uma sessão de "Apadrinhamento", no qual os mesmos assumiram o papel de mentores e guias dos recém-chegados. Todas as dinâmicas de grupo, jogos cooperativos e momentos formais de partilha foram debatidas para desenvolver o espírito de entreajuda e convívio entre todos, consolidando um ambiente escolar seguro, solidário e inclusivo desde o primeiro momento. Por fim, o recreio da escola transformou-se numa eira tradicional para acolher uma das atividades mais marcantes da nossa Semana de Acolhimento: a Desfolhada. Objetivos: Facilitar a adaptação dos novos alunos. Promover atitudes de responsabilidade nos mais velhos. Desenvolver o espírito de entreajuda e convívio entre todos.	EB de Estação (1CEB)	Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
set	16	"A nossa viagem no tempo – a desfolhada"	Descrição da atividade: Recriação de uma desfolhada tradicional, no recreio da escola, promovendo a valorização do património cultural, a partilha de saberes entre gerações e o convívio entre a comunidade escolar. Objetivos: -Conhecer e valorizar tradições e costumes locais, relacionando-os com modos de vida do passado. -Vivenciar diferentes etapas do trabalho tradicional do milho: desfolhar, malhar e moer. -Promover o contacto com o património musical e etnográfico da comunidade. -Reforçar a articulação e a convivência entre alunos, JI e comunidade educativa, numa "viagem no tempo" às tradições locais.	EB de Fradelos (EB+JI); JI de Vilaça; Ana Paula Moreira Cunhal Fontainhas	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JV; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	EB de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C
Set.	17	Semana do Acolhimento	Descrição da atividade: Atividade que combina diferentes meios de transporte público (autocarro, comboio, etc.) numa deslocação prática e educativa. Viagem intermodal Objetivos: -Desenvolver hábitos de vida saudável. -Sensibilizar os alunos para a utilização dos transportes públicos	Graça Vilela	Alunos do 5.º ano	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B
set	21; 22; 23; 24; 25	Semana Europeia do Desporto na Escola	Descrição da atividade: mostra dos clubes e projetos do Desporto escolar e comemoração "Dia Europeu do Desporto na Escola". Mega Aula de alongamento para colocar toda a comunidade em movimento, seguida de uma Caminhada Desafio: Juntos, vamos percorrer 2026 passos! Objetivos: - Criar as bases da literacia motora nos alunos; - Fomentar a adoção de hábitos de vida saudáveis; - Promover/divulgar a oferta do clube do desporto escolar; - Promover a inclusão dos alunos no meio escolar; - Promover uma Escola mais ATIVA (#BeActive). - Caminhar ou correr 2026 passos, (equivalente ao ano civil;	Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
set	21	Comemoração do Dia Internacional da Paz	Descrição da atividade: Desenvolvimento de atividades em contexto de sala de aula, alusivas ao Dia Internacional da Paz, promovendo valores como o respeito, a tolerância, a solidariedade e a convivência harmoniosa. Objetivos: Identificar o significado do Dia Internacional da Paz e a sua importância; Reconhecer atitudes de respeito e amizade que promovam a paz; Incentivar a construção de uma cultura de paz e o respeito pelos direitos humanos; Fomentar o diálogo, mostrando que conversar e ouvir são formas eficazes para resolver conflitos	JI de Estação; EB de Estação (1CEB)	Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A; Eixo B; Eixo C
set	21	Comemoração do Dia Internacional da Paz	Descrição da atividade: Elaboração de pesquisas sobre personalidades que receberam o Prémio Nobel da Paz, até ao tempo presente; Realização de debates nas salas de aula: o presente, o passado e o futuro. Objetivos: Identificar o significado do Dia Internacional da Paz e a sua importância; Reconhecer atitudes de respeito e amizade que promovam a paz; Incentivar a construção de uma cultura de paz e o respeito pelos direitos humanos; Fomentar o diálogo, mostrando que conversar e ouvir são formas eficazes para resolver conflitos.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1)	EB de Tebosa	Eixo B
set	21	Comemoração do Dia Internacional da Paz	Descrição da Atividade: realização de assembleias de turma para reflexão e partilha de ideias sobre a paz, o respeito pela diferença e a convivência harmoniosa; definição de compromissos individuais e coletivos para a construção de uma escola mais pacífica, solidária e inclusiva; elaboração de cartazes. Objetivos: promover uma cultura de paz, respeito, tolerância e não violência, desenvolvendo atitudes de empatia, solidariedade e cooperação; valorizar o diálogo como meio de prevenção e resolução pacífica de conflitos; fomentar a participação ativa e responsável dos alunos na construção de uma convivência harmoniosa e inclusiva.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B
set.	22	Comemoração do Dia Mundial Sem Carros	Descrição da atividade: Dia em que as pessoas são convidadas a deixar o carro em casa e usar meios de transporte mais sustentáveis, como bicicleta, caminhada ou transporte público. Objetivos: Sensibilizar para a mobilidade sustentável e estilos de vida saudáveis	JI e EB de Arentim	Alunos (JI e EB de Arentim)	Arentim	Eixo A; Eixo B; Eixo C
set	25	Dia Europeu da atividade física Maior aula de educação física do mundo	Descrição da atividade: Participação na iniciativa “Maior Aula de Educação Física do Mundo”, através da realização de uma caminhada pela freguesia, promovendo a atividade física, o convívio e a exploração do meio envolvente. Objetivos: Promover a prática de atividade física; Desenvolver hábitos de vida saudável; Estimular a exploração e o contacto com o meio envolvente; Promover o convívio e a interação entre crianças; Sensibilizar para a importância da atividade física e do bem-estar.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	Ruas da freguesia e campo de futebol de Arentim	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
set	25	Dia Europeu da Atividade Física Maior Aula de Educação Física do Mundo	Descrição da atividade: "Uma viagem no tempo através do movimento": Realização de atividades lúdico-desportivas e desafios motores, integrados no tema "A Máquina do Tempo", proporcionando uma viagem pelo movimento e pelas brincadeiras de diferentes tempos, promovendo a atividade física, a cooperação, o convívio e estilos de vida saudáveis. Objetivos: Incentivar a adoção de estilos de vida saudáveis e a prática regular de atividade física. Desenvolver competências de cooperação, fair play e respeito pelas regras. Promover o bem-estar físico, emocional e social dos alunos.	EB de Aveleda	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B
set	25	Dia Europeu das Línguas	Descrição da atividade: Comemoração do Dia Europeu das Línguas (26 set) com atividades em sala de aula de preparação de "Balões de Fala" e criação de um Mural das línguas na Sala do Aluno. Objetivos: - Educar para a cidadania e para a inclusão. - Promover o multilinguismo e a partilha de saberes. - Desenvolver competências linguístico-comunicativas.	Secção disciplinar de Português; Secção disciplinar de Inglês; Secção disciplinar de Francês; Umbelina Manuela Ribeiro Soares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
set	25	Dia Europeu da Atividade Física Maior aula de Educação Física do Mundo	Descrição da atividade: aula prática de KRAV MAGA, dinamizada pela Maguen School of Krav Maga. Objetivos: promover o desporto e a atividade física e os seus benefícios para a saúde física, psicológica e mental; conhecer alguma regras e formas de praticar KRAV MAGA.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B
set	25	Dia Europeu da atividade física e Maior aula de Educação Física do Mundo	Descrição da atividade: Organizar estações com saltos dentro de arcos, corrida entre cones, equilíbrio numa linha, lançamentos de bolas e deslocamentos variados. Os grupos rodam pelas estações. Criar um ambiente alegre, com música animada, recorrendo à coluna da escola. Objetivos: Sensibilizar para a importância da atividade física regular na promoção da saúde e do bem-estar. Estimular hábitos de vida ativos e saudáveis desde cedo. Valorizar a atividade física como meio de integração social, cooperação e inclusão.	EB de Tebosa (EB+JI)	Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JT)	Pavilhão Multiusos de Tebosa	Eixo B
set	25	Dia Europeu da Atividade Física, Maior Aula de Educação Física do Mundo	Descrição da atividade: Aula de ioga, com exercícios de respiração, equilíbrio e relaxamento, promovendo o bem-estar físico e emocional. Dança animada, incentivando o movimento, a alegria e a adoção de hábitos de vida saudáveis. Objetivos: -Promover a prática regular de atividade física como hábito saudável. -Desenvolver atitudes de cooperação, respeito e espírito de equipa. - Promover o bem-estar físico e emocional, através da leitura de uma história relacionada com o ioga e da realização de alguns exercícios, desenvolvendo a concentração, a respiração, o equilíbrio, a flexibilidade e a consciência corporal.	EB de Fradelos (EB+JI)	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	EB de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
set	25	Dia Europeu da Atividade Física - Maior Aula de Educação Física do Mundo	Descrição da atividade: Realização de uma aula de Educação Física coletiva, com a participação de todos os alunos da escola ao som de música, iniciando com aquecimento geral, exercícios de alongamentos e realização de diferentes atividades motoras organizadas por estações e estafetas, promovendo a atividade física, a cooperação e o convívio. Finalizando com uma coreografia. Objetivos: Promover o gosto pela atividade física através de desafios divertidos e inclusivos. Incentivar a prática desportiva como fator de equilíbrio saúde e integração escolar.	JI de Estação; EB de Estação (1CEB)	Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
Set.	29	PROJETO ERASMUS SPORT “AllAbilitiesActive”	Descrição da atividade: promove a inclusão e a participação de todos no desporto e nas atividades ao ar livre. Visa criar oportunidades para que pessoas com diferentes capacidades possam experienciar o desporto de forma acessível, positiva e significativa. Objetivos: - Compreender a inclusão no desporto, reconhecendo que todas as pessoas podem participar em atividades ao ar livre, independentemente das suas características ou capacidades. - Valorizar a diversidade e o respeito, desenvolvendo atitudes de cooperação, entreajuda e aceitação das diferenças. - Participar numa atividade desportiva adaptada, seguindo regras simples e desenvolvendo a autonomia, a confiança e o sentimento de pertença ao grupo.	Coord. Erasmus Professores do Departamento EE	Alunos do EE	Gerês	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
set		Sessão de esclarecimento sobre alergias alimentares.	Descrição da atividade: Sessão de sensibilização sobre alergias alimentares, para colaboradores da CAF e da AAAF: Objetivos: - Identificar os principais alergénios e os riscos associados à preparação e distribuição de refeições. - Adotar práticas de higiene e prevenção da contaminação cruzada nos serviços de apoio à infância. - Reconhecer reações alérgicas graves e saber acionar os procedimentos de emergência.	António Gomes Ferreira	Pessoal não docente; Outro	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo B; Eixo C
set		Semana de Acolhimento - Ronda para a Integração	Descrição da atividade: As psicólogas do SPO, e 2 alunos do 9.º A convidados, efetuarão uma ação de sensibilização em todas as turmas do 5.º ano de escolaridade (uma ação em cada grupo turma). Objetivos: Apresentação do SPO e das Psicólogas; Explicação do papel do Psicólogo Escolar e do Terapeuta da Fala; Favorecer a Integração dos alunos na escola; Partilha da experiência escolar de um ou dois alunos mais velhos; Favorecer o bem-estar socioemocional no regresso à escola e após as férias escolares.	SPO	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
set		Sessão de esclarecimento sobre alergias alimentares.	Descrição da atividade: Sessão de esclarecimento, para docentes e não docentes, sobre alergias alimentares. Objetivos: - Distinguir alergia alimentar de intolerância alimentar e identificar os principais alergénios. - Aplicar medidas de prevenção, incluindo leitura de rótulos e prevenção da contaminação cruzada. - Reconhecer sinais de anafilaxia e conhecer os procedimentos de atuação em emergência.	António Gomes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A
set		Semana de Acolhimento - Mural da Família	Descrição: No final da primeira reunião dos DT do 5.º ano com os encarregados de educação, estes últimos escrevem uma ou duas expectativas que têm para o seu educando para o presente ano letivo, tendo por base a sua experiência enquanto alunos, à luz do tema aglutinador “Máquina do Tempo”. São disponibilizados folhetos personalizados para cada turma (um por encarregado de educação), e articula-se com os DT. O SPO reúne todos os contributos e elabora um mural da família que será exposto na sala do aluno. Objetivos: Favorecer uma relação escola-família positiva; Facilitar a integração dos alunos na EBTSM; Valorizar as aprendizagens académicas; Impulsionar a motivação para a aprendizagem.	SPO	Encarregados de educação/Comunidade	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
set		Instalação itinerante Corpo(s) que Habito - Semana de acolhimento	Descrição da atividade: Apresentação de uma instalação artística colaborativa, desenvolvida em articulação entre o Agrupamento de Escolas de Trigal de Santa Maria (AETSM), a CERCI Braga e as Irmãs Hospitaleiras. O projeto promoveu o diálogo entre diferentes instituições e públicos, valorizando a expressão artística, a participação cultural e a apresentação pública das produções desenvolvidas. Objetivos: - Valorizar a expressão artística e a participação cultural dos alunos através de práticas colaborativas. - Promover a articulação entre instituições educativas e sociais, incentivando a partilha de experiências e processos criativos. - Envolver a comunidade educativa em iniciativas culturais, dando visibilidade ao trabalho desenvolvido por alunos e docentes. - Sensibilizar para o papel da arte contemporânea enquanto meio de intervenção, inclusão e construção de cidadania cultural.	Direção; Secção disciplinar de Educação Visual	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º C)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out.	01	Comemoração do Dia Mundial da Música	Descrição da atividade: Atividade lúdica e participativa centrada na exploração de sons, ritmos e músicas, com momentos de escuta e de expressão coletiva. Objetivos: - Desenvolver a expressão musical e o sentido rítmico.	JI Estação JI Cunha JI de Vilaça	Crianças e equipa educativa	JI	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out.	04	Comemoração do Dia Mundial do Animal	Descrição da atividade: Atividade de sensibilização centrada no respeito e proteção dos animais, com momentos de reflexão, partilha e ações práticas. Objetivos: - Sensibilizar para o respeito e proteção dos animais. - Sensibilizar sobre maus-tratos e abandono de animais. - Motivar os alunos a participarem de ações sociais e campanhas de proteção animal.	JI Estação JI Cunha JI de Vilaça	Crianças e equipa educativa	JI	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out	08	Inscrição no Programa Eco-Escolas	Descrição da atividade: Formalização da inscrição da escola na plataforma Eco-Escolas, assegurando a adesão ao programa, a atualização dos dados, com vista à promoção da sustentabilidade e da educação ambiental na comunidade escolar. Objetivos: - Inspirar para a procura de novas práticas de educação para a sustentabilidade. - Promover a educação ambiental e a cidadania ativa, levando os alunos a compreenderem os problemas ambientais e a participarem na sua resolução.	Eco-Escolas	Docentes	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
out	12; 16; 16	Semana da alimentação	Descrição da atividade: -Piquenique «No Tempo dos meus Avós: Sabores, Memórias e Tradições» Partilha de receitas, histórias e tradições familiares. Confeção de uma sopa na escola, com legumes e vegetais trazidos pelas crianças, valorizando os saberes tradicionais, a partilha e a alimentação saudável. Leitura e exploração de histórias , canções e jogos sensoriais sobre a alimentação. Objetivos: Valorizar hábitos de alimentação tradicional, saudável e equilibrada, reconhecendo alimentos e sabores de antigamente. -Promover atitudes de sustentabilidade, privilegiando materiais reutilizáveis e reduzindo o desperdício alimentar. -Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e para a adoção de hábitos alimentares adequados. -Valorizar a memória, os saberes e as tradições familiares associados à alimentação.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JVM)	JI de Vimieiro; Outro:	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out	13	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Braga	Descrição da atividade Contacto direto com a natureza, os animais e as atividades do meio rural. Atividades de sementeira e culinária, proporcionando aos alunos experiências práticas de contacto com a natureza e com os alimentos. Objetivos: - Desenvolver atitudes de respeito pelos seres vivos e pelo ambiente. -Conhecer práticas agrícolas, vivenciando o processo da sementeira. -Explorar a transformação dos alimentos através de uma atividade culinária. -Relacionar práticas do passado e do presente ligadas à agricultura e à alimentação.	EB de Fradelos (1CEB); Esperança Félix Ferreira	Alunos (2.º F2; 4.º F4)	Quinta Pedagógica de Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out	14; 15; 16	Comemoração do Dia da Alimentação	Descrição da atividade: Realização de atividades por turma em contexto sala de aula, promovendo a reflexão sobre a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. Recreação da confecção tradicional do pão, com a colaboração de uma encarregada de educação, recuperando saberes e práticas de antigamente. Dinamização da "Feirinha do Outono" aberta à comunidade, com a colaboração das famílias na disponibilização dos produtos da época. Objetivos: Promover hábitos de alimentação saudável e equilibrada. Valorizar os alimentos da época e os saberes e tradições ligados à confeção do pão. Envolver as famílias e a comunidade escolar na promoção de hábitos alimentares saudáveis e na valorização dos produtos locais.	JI de Estação; EB de Estação (1CEB)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
out	16	Dia mundial da alimentação	Descrição da atividade: Ação de sensibilização, a nível de sala de aula, feita pela enfermeira escolar, Eliana Silva. Objetivos: Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada e variada. Identificar hábitos alimentares saudáveis e a sua influência na saúde. Promover escolhas alimentares conscientes no quotidiano.	Conselho de ano - 6.º ano	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B
out	16	Comemoração do Dia da Alimentação	Descrição da atividade: exploração da evolução da alimentação ao longo do tempo, com elaboração de trabalhos e cartazes; confeção de pão num forno tradicional da freguesia; degustação do pão confecionado e partilha de experiências. Objetivos: promover hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis; conhecer a evolução da alimentação ao longo do tempo; valorizar as tradições alimentares e o património cultural local.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe; Habitação de familiares de um aluno na freguesia	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out	16	Comemoração do Dia da Alimentação	Descrição da atividade: Realização de atividades de sensibilização para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada (bolo da caneca), promovendo a aquisição de hábitos alimentares adequados. Objetivos: Promover hábitos de alimentação saudável; Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada; Incentivar o consumo de alimentos variados e saudáveis; Desenvolver atitudes de cuidado com a saúde e o bem-estar; Promover experiências de exploração e degustação de alimentos.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	EB de Arentim	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia da Alimentação	Descrição da Atividade: A Máquina do Tempo à Mesa: Realização de atividades de educação alimentar através de uma viagem pelo passado, presente e futuro da alimentação, explorando hábitos alimentares, alimentos saudáveis, sustentabilidade, redução do desperdício e criação de propostas alimentares do futuro. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e da adoção de estilos de vida saudáveis. Desenvolver conhecimentos sobre hábitos alimentares sustentáveis e o seu impacto na saúde e no ambiente. Promover atitudes de responsabilidade, autonomia e consciência cívica relativamente às escolhas alimentares. Incentivar a participação dos alunos em atividades experimentais, lúdicas e interdisciplinares relacionadas com a educação alimentar.	EB de Aveleda	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B
out	16	Comemoração do Dia da alimentação	Descrição da atividade: Abordagem à importância de uma alimentação saudável através de vídeos, canções, histórias e palestra com nutricionista/enfermeira da CMB, ao longo da semana, culminando com a realização da atividade “Merenda dos Avós – Vamos Viajar até ao Passado”, na qual os alunos degustaram alimentos tradicionais e compararam os lanches de antigamente com os da atualidade. Objetivos: -Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada no dia a dia. -Incentivar o consumo de frutas, legumes e água, reduzindo o consumo de produtos processados e açucarados. - Promover a valorização de hábitos alimentares saudáveis, através da exploração dos lanches de antigamente, conhecendo alimentos e costumes tradicionais e refletindo sobre as diferenças entre a alimentação de outrora e a atual.	EB de Fradelos (EB+JI)	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	EB de Fradelos	Eixo A; Eixo B
out	16	Comemoração do Dia da alimentação	Descrição da atividade: Realização de atividades de sensibilização para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, promovendo a aquisição de hábitos alimentares adequados. Objetivos: - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. - Promover hábitos alimentares que favoreçam a saúde física, mental e social. - Desenvolver a consciência crítica em relação ao desperdício alimentar e sustentabilidade. - Envolver famílias e comunidade educativa em práticas de alimentação saudável.	EB de Tebosa (EB+JI)	Alunos do JI e 1ºciclo	EB de Tebosa	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia da Alimentação	Descrição da atividade: Realização de atividades de sensibilização para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada (bolo da caneca), promovendo a aquisição de hábitos alimentares adequados. Objetivos: - Promover hábitos alimentares saudáveis, através de atividades práticas. - Promover a segurança e nutrição alimentar para todos. - Sensibilizar sobre os desafios alimentares globais, como a escassez, o desperdício, a sustentabilidade e os impactos das alterações climáticas.	JI de Cunha JI de Priscos JI de Vilaça	Alunos do pré-escolar	JI	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out	16	Comemoração do Dia da Alimentação -Concurso -Sessões pelo PESES	Descrição da atividade: Realização de atividades de sensibilização para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, promovendo a aquisição de hábitos alimentares adequados. Objetivos: - Desenvolver hábitos de vida saudável.	Grupo disciplinar CN	Alunos (Todas as turmas do 5.º , 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo D
out	20	Concertos Didáticos.	Descrição da atividade: Assistir concerto didático "O Capuchinho Vermelho". Objetivos: Proporcionar novas experiências; Apreciar espetáculos teatrais.	JI de Priscos	Alunos (P5 JP)	Conservatório Bomfim - Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
out	20	Concertos Didáticos: “Comemoração do dia mundial da música”	Descrição da atividade: Visita a Braga para assistir à História musicada do “Capuchinho Vermelho” . As crianças vão estar em contato com diferentes repertórios, instrumentos e linguagens musicais. Objetivos: Valorizar a música como ferramenta de aprendizagem, criatividade e expressão artística, incentivando a fruição cultural desde os primeiros níveis de ensino.	JI de Estação	Alunos (P5 JE)	Conservatório do Bomfim-Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out	20	GNR – Secções de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário	Descrição da atividade: participação numa sessão de sensibilização dinamizada pela GNR – Escola Segura, sobre o bullying, as suas diferentes manifestações e consequências; exploração de situações práticas e exemplos do quotidiano escolar, promovendo a reflexão sobre comportamentos adequados e estratégias de prevenção e intervenção. Objetivos: sensibilizar os alunos para a prevenção e o combate ao bullying e à violência em meio escolar, promovendo atitudes de respeito, empatia e tolerância; desenvolver a capacidade de identificar situações de bullying, distinguindo-as de conflitos pontuais, e reconhecer a importância de pedir ajuda e denunciar comportamentos inadequados.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; nov	21-10; 10-11	Relações e Complicações - Pensar os Comportamentos e as Atitudes	Descrição da atividade: Programa semi-estruturado de 2 sessões de grupo para reflexão sobre a convivência na escola e na turma. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância dos relacionamentos interpessoais ao longo da vida; distinguir relações saudáveis e tóxicas; dotar os alunos de competências de resolução de conflitos, através da partilha das estratégias indicadas pela Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV); identificar as estruturas escolares de apoio à resolução de conflitos: Professores, Diretores de Turma, Direção, SPO e GAAF.	SPO	Alunos (6.º C)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B
out	21	Cerimónia do Dia Bandeiras Verdes - Galardão Eco-Escolas 2026	Descrição resumida: Cerimónia de entrega das Bandeiras Verdes 2025/2026 do Concelho de Braga e disseminação de boas práticas, realizadas nos vários Agrupamentos de Escolas do concelho, no âmbito do Projeto Eco-Escolas. Objetivos: - Proporcionar convívio e a partilha de experiências com projetos do Eco-Escolas de outros agrupamentos; - Reconhecimento do esforço do agrupamento na promoção e dinamização de atividades de educação ambiental; - Inspirar para a procura de novas práticas de educação para a sustentabilidade.	Eco-Escolas	Docentes	Quinta Pedagógica em Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out	22	Concertos Didáticos- "O som das quatro estações"	Descrição da atividade: comemoração da música com histórias narradas e interpretadas com instrumentos musicais e protagonizados por professores e alunos de música do Conservatório Bomfim. Objetivos: Desenvolver a sensibilidade e o gosto pela música, explorando diferentes sons, instrumentos e ritmos; Promover a expressão, a imaginação e a criatividade através da escuta musical e da descoberta da relação entre a música e as estações do ano.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JVM)	Conservatório Bomfim-Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out; nov	22-10; 29-10; 05-11; 12-11	Programa para Gestão do Stress e da Ansiedade "Autorregular as emoções para melhor estudar"	Descrição da atividade: As Psicólogas dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) do AETSM irão realizar um Programa para Gestão do Stress e da Ansiedade “Autorregular as emoções para melhor estudar”. Este programa é facultativo, decorrerá em horário não letivo (terças-feiras das 16h15 às 17h05), dirigido a alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano interessados cujos encarregados de educação autorizem e se comprometam com a frequência do programa pelo seu educando no horário definido. No caso específico do 8.º A e do 9.º C, as psicólogas solicitarão aos alunos interessados (através dos DT) para se deslocarem ao gabinete dos SPO com o intuito de se definir e acordar com cada grupo de alunos interessados o melhor horário para a realização das sessões. Isto porque estas turmas têm aulas às terças-feiras das 16h15 às 17h05.	SPO	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; nov	23-10; 26-10; 30-10; 03-11	Braga em Risco	Descrição da atividade: Através da ilustração, pretende-se promover o contacto dos alunos com diferentes formas de expressão artística, criando pontes entre a escola e a cidade, entre diferentes perspetivas sobre o mundo e entre quem cria e quem observa. A atividade visa estimular a criatividade, a imaginação e a sensibilidade estética, valorizando a arte como forma de comunicação, descoberta e partilha. Objetivos: -Desenvolver a criatividade, a imaginação e a capacidade de expressão artística. -Promover o contacto com a ilustração, valorizando a arte como forma de comunicação e interpretação do mundo. -Estabelecer ligações entre a escola e a comunidade, incentivando a descoberta de diferentes perspetivas culturais e artísticas.	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; 4.º F4)	EB de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out	26	GNR - Secções de prevenção criminal e policiamento comunitário	Descrição da Atividade: Os agentes informam os alunos sobre a problemática de Bullying. Objetivos: Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral; Sensabilizar para omportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos desviantes da ordenação social.	EB de Aveleda (1CEB); Graciete Manuela Gomes da Costa	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out; nov; dez	26-10; 03-11; 04-11; 09-11; 16-11; 23-11; 14-12.	EquiliBragaMente - Programa de Saúde Mental para Jovens (2.º e 3.º ciclo)	Descrição da atividade: No âmbito do Projeto EquiliBragaMente - Programa de Saúde Mental para Jovens (2º e 3º ciclo da EBTSM) do Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Braga serão elaboradas ações de sensibilização para todas as turmas do 5.º, 6.º, 8.º e 9.º anos. Constitui um programa que promove a melhoria da literacia em saúde mental nos jovens, em contexto escola/turma de forma articulada com as equipas de Promoção de Educação para a Saúde dos Agrupamentos de Escolas. Eixo "saúde psicológica dos estudantes" (temas a abordar): 5.º ano - Sono 6.º ano - O amor não magoa 8.º ano - Equilibra-te - Escolhas 9.º ano - Projeto Alícia (prevenção do aliciamento online) Objetivo: Promover a Saúde Mental e o bem-estar dos alunos. - Nota - Dinamizadores: Técnicos Superiores do Projeto EquiliBragaMente Articulação AETSM: Psicóloga Rosa Gonçalves (Equipa PESES/SPO)	PESES; SPO	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out	27	Festa do Cinema Francês	Descrição da atividade: Assistir ao filme "Juste une illusion" - França - 2026 - 116 min. Objetivos: - Promover o contacto autêntico com a língua francesa através da visualização de uma obra cinematográfica em contexto real; - Sensibilizar os alunos para a diversidade e riqueza da cultura francófona; - Fomentar o interesse pela aprendizagem da língua francesa e pela descoberta de novas formas de expressão artística; - Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de interpretação de mensagens audiovisuais; - Promover hábitos de participação em atividades culturais; - Estimular a abertura à diversidade linguística e cultural, valorizando o plurilinguismo e a interculturalidade; - Favorecer a socialização e o convívio entre alunos e professores em contexto educativo não formal.	Secção disciplinar de Francês; Umbelina Manuela Ribeiro Soares; Leopoldina Maria Pereira Pinto Araújo; Francisco José da Cunha Correia	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Gnration - Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo D
out	28	Visita à Quinta Pedagógica de Braga	Descrição da atividade: Visita à Quinta Pedagógica, com participação nos ateliers "Sementeira" e "Água e Solo", proporcionando aos alunos o contacto direto com a natureza e a exploração prática de conhecimento sobre a germinação, a importância da água e a preservação do solo. Objetivos: Proporcionar aprendizagens em contextos diversificados. Proporcionar contacto com a natureza.	JI de Estação; EB de Estação (1CEB)	Alunos (2.º E2; 4.º E4; P5 JE)	Quinta Pedagógica de Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
out	28	Oficina «Desdobra e Liga» | Coletivo Rabiscodelia	Descrição da atividade: Realização de uma oficina de criação artística, inserida no Braga em Risco, dinamizada pelo Coletivo Rabiscodelia (Evandro Renan e Najla Leroy), centrada na construção de um livro-acordeão a partir da temática «Ligações». A atividade explora as possibilidades expressivas e narrativas deste formato, através da experimentação de diferentes técnicas e materiais, articulando texto e imagem na construção de narrativas visuais e verbais. A oficina promove a criatividade, a exploração gráfica e a descoberta de novas formas de comunicação artística. Objetivos: - Estimular a criatividade e a expressão artística através da conceção e construção de um livro-acordeão. - Explorar diferentes técnicas, materiais e processos de criação gráfica e visual. - Desenvolver competências de comunicação e construção narrativa, articulando linguagens verbais e visuais. - Compreender as possibilidades expressivas do livro enquanto objeto artístico, explorando as relações entre formato, sequência e narrativa. - Promover a experimentação, a imaginação e o pensamento crítico a partir da temática «Ligações». - Valorizar o contacto com artistas contemporâneos e práticas de criação artística, proporcionando experiências de aprendizagem e participação cultural.	Secção disciplinar de Educação Visual	Alunos (8.º A)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C

ês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out	29	As Formas do Som	Descrição da atividade: participação na oficina "As Formas do Som", dinamizada pelo artista Carlo Giovani, no âmbito da 10.ª edição do Braga em Risco – Encontro de Ilustração de Braga, explorando de forma criativa e experimental a relação entre o som e a expressão visual. Objetivos: desenvolver a criatividade, a imaginação e a sensibilidade artística, através da exploração das relações entre o som e as formas de expressão visual; estimular a perceção auditiva e visual, promovendo a experimentação e a descoberta de diferentes possibilidades de representação artística.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (4.º R4)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo C; Eixo D
out	29	A Emigração portuguesa a salto	Descrição da atividade: Palestra sobre as causas e consequências da emigração nos anos 1960-70/ Apresentação do livro "Saltar Fronteiras" de João Machado Objetivos: - Compreender as causas e consequências da emigração portuguesa - Conhecer as rotas da emigração clandestina - Contactar com testemunhos reais - Desenvolver valores de empatia, solidariedade e respeito - Promover a reflexão crítica sobre liberdade e dignidade humana NOTA: pretende-se que os alunos inscritos no TrigalArte e 2 turmas de 7º ano assistam à palestra.	Biblioteca Escolar; TrigalArte	Alunos (7.º B; 7.º D; 14830 - Lara Lis Pinheiro de Campos (7.ºC); 14700 - Victoria da Silva Maia (5.ºA); 14506 - Pedro Vilaça Gomes (5.ºA); 14504 - Margarida da Rocha Cruz (5.ºA); 14502 - Gabriel José Capa Ferreira (5.ºA); 14500 - Beatriz Rego de Brito Correia Gonçalves (5.ºA); 14411 - Matilda Ribeiro Oliveira (7.ºC); 14278 - Gonçalo Gonçalves Rua (6.ºA); 14277 - Matilde Manuela Marques Gonçalves (5.ºA); 14154 - Leticia Fernandes da Costa (5.ºC); 14140 - Francisco Maria Pereira Pinto (5.ºB); 14120 - Joana Loureiro da Silva (8.ºD); 14099 - Guilherme Vilas Boas Manso (5.ºC); 14092 - Leonor Ferreira Faria (6.ºB); 13945 - Eva Ferreira de Oliveira (6.ºA); 13814 - Leonor Faria Domingues (9.ºA); 13794 - Mariana Patrícia Noversa de Oliveira (7.ºC); 13771 - Rodrigo Faria Oliveira (8.ºD); 13742 - Matilde Braga Pinto (8.ºA); 13735 - Inês da Silva Fernandes (8.ºC); 13583 - Íris Vilela Araújo (9.ºC))	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out	29	Eleição da Associação de Estudantes	Descrição da atividade: Processo democrático de votação para eleição da Associação de Estudantes. Objetivos: Incentivar à participação cívica e a práticas de cidadania entre os alunos; Escolher representantes responsáveis e comprometidos com a vida escolar; Reforçar a identidade e a coesão da comunidade escolar.	Direção	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo B; Eixo C
out	29	Torneio de Xadrez de Halloween	Descrição da atividade: prova competitiva de Xadrez disputada ao nível da comunidade escolar onde os alunso podem e devem vir caracterizados. Objetivos: - Associar-se a comemoração deste evento na comunidade escolar com participação criativa dos alunos. - Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; - Promover a sua criatividade em dinâmicas de grande grupo; - Fomentar o desporto na comunidade escolar; - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva.	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
out	30	Halloween	Descrição da atividade: Exposição e concurso de símbolos: 3º ano fantasmas, 4º ano esqueletos, 5º ano chapéus de bruxas/feiticeiros, 6º ano morcegos, 7º ano aranhas, 8º ano gato preto, 9º ano caveiras. Objetivos: - Divulgar e comemorar aspetos das culturas Inglesa e Americana. - Estimular o gosto pela Língua Inglesa. - Desenvolver competências linguístico-comunicativas em Inglês. 4. Promover as literacias.	Secção disciplinar de Inglês; Biblioteca Escolar; Cristina Maria Leite Fernandes; Arlindo Miguel do Lago Martins	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
out.		Visita à Quinta Pedagógica	Descrição da atividade: Visita à Quinta Pedagógica, com participação nos ateliers "Sementeira" e "Água e Solo", proporcionando aos alunos o contacto direto com a natureza e a exploração prática de conhecimento sobre a germinação, a importância da água e a preservação do solo. Objetivos: - Desenvolver a observação e a curiosidade através da exploração do meio rural.	JI de Vilaça	Alunos (JI de Vilaça)	Quinta Pedagógica de Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; nov; dez		Residência artística VIVENDO A MÚSICA	Descrição da atividade: Programa de mediação cultural integrado no projeto de desenvolvimento de públicos da Sinfonietta de Braga. A residência artística, dinamizada pelo formador Artur Carvalho, proporciona aos alunos experiências de exploração e criação musical, dando a conhecer diferentes estilos, estéticas, repertórios e instrumentos. O processo inclui a experimentação sonora e a construção colaborativa de peças musicais. Objetivos: - Desenvolver o conhecimento e a apreciação de diferentes estilos, estéticas e repertórios musicais. - Promover a descoberta e exploração de instrumentos, sonoridades e possibilidades expressivas. - Estimular a criatividade, a experimentação e a expressão musical através de processos colaborativos. - Aproximar os alunos da criação musical contemporânea, promovendo a participação cultural e o desenvolvimento de novos públicos.	Orlando César Gomes da Costa; Carla Maria Neves Simões	Alunos (8.º A; 5.º C)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out; nov		Comunicação Não Violenta na Escola	Descrição da atividade: Ação de sensibilização dirigida a alunos (intervenção direta) com base na metodologia desenvolvida pelo psicólogo Americano Marshall B. Rosenberg (1934-2015) representada através daquilo a que chamou Linguagem da Girafa e Linguagem do Lobo, estipulando as regras fundamentais da Comunicação Não-Violenta. Envio pelos alunos de uma informação dirigida aos encarregados de educação, tendo em vista a disseminação das estratégias de comunicação não violenta trabalhadas com os alunos. Objetivos: Disseminação de estratégias de comunicação não violenta nos alunos, visando melhorias no bem-estar da comunidade escolar; Partilha das estratégias de comunicação não violenta partilhadas com os alunos propondo à adopção das mesmas por parte dos encarregados de educação, visando melhorias no bem-estar da comunidade escolar; Capacitação e trabalho articulado com os PTT e as famílias (intervenção indireta).	SPO	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º)	EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out; nov		A viagem da Nuvem Calma	Descrição da atividade: Ação de sensibilização com base no Projeto Mindserena, um modelo educativo de aprendizagem socioemocional e desenvolvimento pessoal. Objetivos: Promover as competências socioemocionais das crianças e realização de práticas de mindfulness; Contribuir para uma cultura de bem-estar pessoal, social e ambiental em professores e alunos.	SPO	Alunos (Todas as turmas do P5)	EB de Estação; EB de Tebosa; EB de Arentim; JI de Cunha; JI de Vilaça; JI de Priscos; JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; nov		Memórias para o Futuro (Fotografias)	Descrição da atividade: Sessão de registo fotográfico para criar lembranças, preservando momentos importantes da vida escolar. Objetivos: Registar momentos significativos da vida escolar; Valorizar a identidade e o sentido de pertença à comunidade escolar; Criar material de divulgação institucional e promoção do agrupamento.	Direção	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Jardins e Infância e Escolas do AE de Trigal de Santa	Eixo B; Eixo C
out; nov; dez		Projeto FRAME	Descrição da atividade: o projeto promove a educação para o cinema de animação através da articulação entre a fruição cinematográfica, a reflexão crítica e a experimentação artística. Estruturado nos eixos Ver, Fazer e Pensar Cinema de Animação, o projeto envolve alunos de diferentes níveis de ensino em oficinas de exploração visual e criação audiovisual, proporcionando experiências práticas com técnicas e processos de animação. O FRAME contempla as seguintes iniciativas: - Pré-escolar (JI de Tebosa, professora Alexandra Costa): Oficina de Brinquedos Óticos (60 minutos). - 1.º ciclo (turma AV3, 3.º ano, professora Graciete Costa): Crianças Prime1ro — criação de um filme de animação (50 horas). - 2.º ciclo (turma do 6.º C, professora Madalena Novais): Oficinas ANIMA - oficina de stop-motion (100 minutos). Objetivos: - Desenvolver a literacia cinematográfica e audiovisual através do contacto com diferentes obras, linguagens e técnicas de animação. - Estimular a criatividade, a expressão artística e a experimentação de processos de criação audiovisual. - Proporcionar experiências práticas de produção de cinema de animação, desde a conceção de ideias à realização de pequenas sequências ou filmes. - Promover o trabalho colaborativo, a comunicação e a resolução criativa de problemas. - Desenvolver a capacidade de observação, interpretação e reflexão crítica sobre imagens em movimento. - Valorizar o cinema de animação enquanto expressão artística e cultural, aproximando os alunos da criação cinematográfica e dos seus processos de produção.	JI de Tebosa; EB de Aveleda (1CEB); Secção disciplinar de Educação Tecnológica; Maria Madalena Fernandes Pinto Novais; Graciete Manuela Gomes da Costa	Alunos (3.º AV3; P5 JT; 6.º C)	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Aveleda; EB de Tebosa	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; nov; dez		Projeto PENSAR – TRANSITAR	Descrição da atividade: Projeto de mediação artística dirigido aos alunos do 9.º ano do AETSM, centrado na reflexão crítica sobre questões relacionadas com o colonialismo, o neocolonialismo e o racismo. Através de intervenções regulares, o projeto articula investigação, experimentação e criação artística contemporânea, culminando na produção e exposição de uma instalação multidisciplinar que integra linguagens como a videoarte, a performance e a cartografia crítica. Objetivos: - Promover a reflexão crítica sobre questões históricas, sociais e culturais relacionadas com o colonialismo, o neocolonialismo e o racismo. - Explorar a arte contemporânea enquanto instrumento de questionamento, expressão e intervenção social. - Desenvolver competências de investigação, pensamento crítico e comunicação através de práticas artísticas multidisciplinares. - Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo, articulando diferentes	Secção disciplinar de Educação Visual	Alunos (9.º A)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
out		Pontes para a Inclusão	Descrição da atividade: Realização de uma sensibilização, no formato de reunião de trabalho, tendo em vista promover uma escola cada vez mais inclusiva. Objetivos: Reforçar a intervenção articulada entre docentes, EMAEI, SPO, PESES/GIAA, GAAF, PTG, PTT e DT; Implementar mecanismos de identificação precoce de dificuldades de aprendizagem, de comportamento e/ou risco de insucesso; Princípios fundamentais da Educação Inclusiva; Escola Inclusiva; Enquadramento do decreto-lei n.º 54/2018; Mudanças mais significativas; Impacto nas práticas educativas;	SPO; EMAEI	Docentes	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
out; nov; dez		Formação de Árbitros/juízes nível I	Descrição da atividade: atividade formativa de Árbitros/juízes/comissários nas modalidades desportivas do Clube Desporto Escolar: badminton; ténis de mesa; BTT e xadrez. Objetivos: - Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juízes-árbitros; - Criar uma bolsa de juízes-árbitros escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do DE; - Aprofundar a articulação com as federações/associações das modalidades desportivas.	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov	04	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga	Descrição da atividade: Participação nas seguintes atividades: Ateliê de cozinha – confeção de fidalguinhos e Ateliê de Agropecuária – saquinhos de cheiro. Objetivos: Proporcionar o contacto direto com o meio rural, os animais e a natureza. Promover aprendizagens através da observação e da experimentação. Valorizar o património natural e os saberes e práticas tradicionais.	EB de Aveleda	Alunos (2.º AV2; 4.º AV4)	Quinta Pedagógica de Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
nov	05	Hospital dos Bonequinhos	Descrição atividadde: A atividade é organizada num percurso com várias estações, desde a Sala de espera e Triagem até à Cirurgia. Objetivos: Mimetizar o ambiente hospitalar e desmistificar o "medo da bata branca" e do ambiente hospitalar; Incentivar a curiosidade e o conhecimento sobre o funcionamento do corpo humano e da importância do trabalho dos profissionais de saúde.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JVM)	Hospital de Braga	Eixo B; Eixo C; Eixo D
nov	05	Hospital dos Bonequinhos.	Descrição da atividade: Atividade lúdico-pedagógica de simulação do ambiente hospitalar, na qual as crianças vivenciam de forma prática o processo de dar entrada no hospital e percorrer várias especialidades médicas com os seus brinquedos. Objetivo: Visualizar/experimentar dar entrada no hospital e passar pelas várias especialidades. Mimetizar o ambiente hospitalar e desmistificar o "medo da bata branca" junto de crianças.	JI de Priscos	Alunos (P5 JP)	Hospital de Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
nov	05	Exercício "A Terra Treme"	Descrição da atividade: Simulação de situações de emergência sísmica. Objetivos: Preparar alunos e pessoal escolar para uma resposta segura e organizada em situações de sismo e emergência; Desenvolver o conhecimento sobre como atuar em situações de risco; Desenvolver consciência cívica sobre prevenção e segurança.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe; JI de Cunha; JI de Vilaça; JI de Priscos; JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov	10	Comemoração do dia de S.Martinho	Descrição da atividade: Comemoração do Dia de São Martinho, através de uma atividade de convívio e valorização das tradições, com a presença de uma vendedora de castanhas e do seu tradicional carrinho, proporcionando às crianças uma experiência ligada aos costumes desta época. Objetivos: Promover o conhecimento e a valorização das tradições culturais; Conhecer costumes associados ao Dia de São Martinho; Proporcionar experiências de contacto com a comunidade; Promover o convívio e a interação entre crianças e adultos; Desenvolver o sentimento de pertença à comunidade.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	EB de Arentim	Eixo A; Eixo C
nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	Descrição da atividade: "Uma viagem no tempo" As atividades decorrerão no âmbito do tema aglutinador "A Máquina do Tempo", promovendo a valorização das tradições associadas ao Magusto, através da exploração do passado, da vivência do presente e da projeção do futuro. Serão desenvolvidas atividades de partilha de memórias, jogos e brincadeiras tradicionais, exploração da lenda de São Martinho, expressão plástica e momentos de convívio. Objetivos: Valorizar tradições e manifestações culturais locais. Promover momentos de convívio e partilha entre a comunidade escolar. Reconhecer a importância da castanha na nossa alimentação.	EB de Aveleda	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo B
nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	Descrição da atividade: Durante a semana, os alunos constroem um recipiente com materiais reutilizáveis, para transportar as castanhas assadas; realizam pesquisas para conhecer a tradição do magusto na sua região; fazem entrevistas aos avós para conhecer como era festejado o magusto nas escolas e em família, no seu tempo. No parque de merendas da Srª do Campo, faz-se a fogueira, assam-se e comem-se as castanhasao ao ritmo de músicas tradicionais. Objetivos: Conhecer a origem e os costumes associados ao Magusto; Favorecer a integração dos alunos através de atividades lúdicas e coletivas; Promover hábitos de convivência saudável em festas e tradições escolares; Relacionar o Magusto com a época do ano.	EB de Tebosa (EB+JI)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JT)	Parque de Merendas da Srª do Campo - Tebosa	Eixo B
nov	11	Hospital dos Bonequinhos	Descrição da atividade: Os alunos irão fazer percursos com as seguintes estações: Sala de espera; Triagem; Dentária; Imagiologia; Nutrição; Farmácia e Vacinação; Consulta; Fisioterapia; Psicologia; Cirurgia. Objetivos: mimetizar o ambiente hospitalar e desmistificar o "medo da bata branca"	JI de Vilaça; Sónia Maria da Silva Fernandes	Alunos (P5 JV)	Ágora do Hospital de Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	Descrição da atividade: viagem às tradições: exploração das tradições de São Martinho e dos magustos de antigamente; encontro de gerações: narração interativa da Lenda de São Martinho, seguida de um jogo de mímica e de um momento de partilha de memórias e tradições entre os alunos e os idosos; realização de um magusto com preparação e confeção tradicional das castanhas, seguida de um momento de convívio e partilha de castanhas e sumo entre os alunos. Objetivos: conhecer e valorizar as tradições associadas ao São Martinho, reconhecendo a sua importância na preservação do património cultural e popular; promover o convívio intergeracional e a partilha de memórias e saberes entre os alunos e os idosos do Centro Social Padre David; desenvolver a criatividade, a expressão corporal e a participação ativa, através de atividades lúdicas e culturais associadas às tradições de outono.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C
nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	Descrição da atividade: Realização de jogos tradicionais organizados por estações, promovendo o convívio, a cooperação, o respeito pelas regras e a valorização das tradições populares. Objetivos: -Valorizar tradições culturais portuguesas, reconhecendo o Magusto como parte do património popular. -Promover a interação social e a convivência entre alunos e comunidade escolar. - Conhecer e vivenciar jogos tradicionais associados à cultura popular.	EB de Fradelos (EB+JI); JI de Priscos; JI de Vilaça, JI de Cunha	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JP; P5 JV; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4; JC)	EB de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C
nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	Descrição da atividade: A atividade “Comemoração do Dia de S. Martinho” tem como objetivo assinalar esta tradição popular portuguesa através da distribuição de castanhas assadas na brasa e no forno a toda a comunidade escolar. Objetivos: Celebrar o Dia de S. Martinho como parte integrante da cultura e tradição portuguesas; Fomentar o espírito de convivência entre os diferentes elementos da comunidade escolar; Proporcionar um momento de celebração simples e simbólico no contexto escolar.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo B; Eixo C
nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	Descrição da atividade: Comemoração do S. Martinho com a participação das diferentes turmas. Em contexto de sala de aula, os alunos executam os cartuchos para colocar as castanhas. A padaria local apoia a atividade, disponibilizando o forno para assar as castanhas. No recinto escolar realiza-se o tradicional magusto com uma grande fogueira, à volta da qual, os alunos se reúnem, aquecem e saltam a fogueira ao som de um rancho folclórico em parceria com a Associação de Pais. Objetivos: Conhecer a origem e os costumes associados ao Magusto (castanhas, fogueira, lendas e cantigas); Favorecer a integração dos alunos através de atividades lúdicas e coletivas; Promover hábitos de convivência saudável em festas e tradições escolares; Relacionar o	EB de Estação (1CEB)	Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov	12; 13	Visita de estudo ao Cinanima - Espinho	Descrição da atividade: Visita de estudo a Espinho para participação no CINANIMA – Festival Internacional de Cinema de Animação, proporcionando aos alunos o contacto direto com obras cinematográficas de animação contemporânea, diferentes linguagens artísticas e processos de criação audiovisual. A atividade contempla a assistência a sessões de cinema e a visita a exposições integradas na programação do festival, nomeadamente à exposição interativa do Anilupa, dedicada à experimentação sonora e à relação entre som e imagem em movimento. A iniciativa promove a literacia cinematográfica, a sensibilidade estética e o enriquecimento cultural dos alunos. Objetivos: Promover o contacto direto com a produção cinematográfica de animação contemporânea, explorando diferentes linguagens, técnicas e estilos artísticos. Desenvolver a literacia cinematográfica e audiovisual, reconhecendo o cinema de animação enquanto forma de expressão artística e meio de comunicação. Estimular a sensibilidade estética, a criatividade e o pensamento crítico através da observação e interpretação de obras cinematográficas. Identificar e compreender técnicas e processos de animação, nomeadamente stop-motion, animação 2D e 3D e técnicas mistas e experimentais. Explorar as relações entre imagem, movimento e som, compreendendo a sua importância na construção de narrativas audiovisuais. Incentivar a experimentação e criação de pequenas produções audiovisuais em contexto escolar, articulando fotografia, vídeo e animação. Valorizar a participação em eventos culturais e artísticos, promovendo o contacto com diferentes formas de criação contemporânea.	Secção disciplinar de Inglês; Secção disciplinar de Educação Visual; Departamento 1.ºCEB; Umbelina Manuela Ribeiro Soares; Leopoldina Fátima Ferreira Nogueira; Graciete Manuela Gomes da Costa; Francisco José da Cunha Correia; Diana Bastos Leite; Carla Sofia Agostinho Gomes da Silva; Augusto Adolfo Pereira Ribeiro; António Gomes Ferreira	Docentes; Alunos (3.º AV3; 8.º A; 8.º C; 7.º B; 7.º D)	Espinho (Centro Multiusos e FACE - Fórum de Arte e Cultura de Espinho)	Eixo A; Eixo B; Eixo C
nov	19	Dia Mundial do Xadrez	Descrição da atividade: associar o grupo equipa ao evento mundial que comemora o dia desta modalidade com diversas iniciativas (jogos, palestras, demonstrações, exposição, etc). Objetivos: - Divulgação e promoção Xadrez - Promover a criatividade e dinâmicas de grande grupo; - Fomentar o desporto na comunidade escolar; -Aumentar a literacia desportiva; - Promover/divulgar a dias importantes da modalidade; - Promover a inclusão dos alunos; - Promover uma Escola mais ATIVA (#BeActive).	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
nov	23; 24; 25	Feira dos minerais	Descrição da atividade: Tenda com diversos minerais e rochas, para observação e para venda. Objetivos: - Identificar diferentes minerais e algumas das suas propriedades. - Reconhecer a importância dos minerais na natureza e na vida quotidiana. - Partilhar conhecimentos científicos com a comunidade escolar.	Maria Fernanda Coelho Alves; António Gomes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov	23	Astronauta Por Um Dia- Encontro interativo	Descrição da atividade: Sessão interativa dedicada à partilha da experiência vivida no projeto "Astronauta Por Um Dia" dinamizada por uma aluna que participou neste projeto da Agência Espacial Portuguesa. Objetivos: inspirar e motivar os alunos para a descoberta e aprendizagem das ciências e da exploração espacial.	Secção disciplinar de Físico-Química; Sónia Leite da Silva Barbosa	Docentes; Alunos (7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B
nov	24	Dia Nacional da Cultura Científica	Descrição da atividade: Homenagear Rómulo de Carvalho/António Gedeão, aproximar a ciência da poesia. Exposição na biblioteca de material alusivo ao tema. Objetivos: desenvolver a criatividade e a expressão oral e dramática; Leitura expressiva de poemas de António Gedeão e pequenas dramatizações, explorando a ligação entre ciência, literatura e valores humanos;	Secção disciplinar de Físico-Química; Sónia Leite da Silva Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo C
nov	24	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	Descrição da Atividade: Serão dinamizadas atividades experimentais e de exploração científica que permitam aos alunos viajar pelo passado, compreender o presente e imaginar as descobertas do futuro. Através de experiências práticas, desafios, observação de fenómenos e resolução de problemas, os alunos serão incentivados a questionar, investigar e descobrir, desenvolvendo a curiosidade científica e o gosto pela aprendizagem. Objetivos - Despertar a curiosidade científica, promovendo a observação, a experimentação e o pensamento crítico. - Compreender a importância da ciência na evolução da sociedade, relacionando descobertas do passado com desafios do presente e possibilidades do futuro. - Desenvolver competências de investigação, cooperação e resolução de problemas através de atividades práticas e experimentais.	EB de Aveleda; CCV Pegada Zero	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B
nov	25	Corta-mato escolar AETSM 2026	Descrição da atividade: prova de Atletismo com diversos escalões/género com participação dos alunos nascidos a partir de 2018. Objetivos: - Apurar os 6 melhores alunos em cada prova escalão/género para o Corta-mato distrital; - Promover a prática desportiva e um estilo de vida saudável; - Desenvolver valores como o trabalho árduo, a superação e o espírito de equipa; - Fortalecer a comunidade escolar; - Criar uma cultura desportiva, tensão entre os alunos, incentivando-os a gostar do desporto e a manter hábitos saudáveis. nota importante: esta atividade pode incluir 3 fases: Escolar, distrital e nacional (se houver alunos apurados).	Desporto Escolar	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
nov; dez	30-11; 01-12; 02-12; 03-12; 04-12	Comemoração do Dia Internacional Pessoa com Deficiência	Descrição da atividade: Nas aulas de Educação Física de 50 minutos, será assinalado o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, através da realização de atividades físicas adaptadas e jogos inclusivos. Objetivos: promover a empatia, o respeito pela diferença, a cooperação e a igualdade de oportunidades. Experimentar diferentes situações, compreendendo as dificuldades e as capacidades das pessoas com deficiência, valorizando a inclusão e a participação de todos.	Rui Guilherme Mónico Rodrigues; Rogério Eduardo Freitas; Maria Angélica Cunha Pereira; Luísa Manuela Pinto Peixoto; Eduardo Jorge Sá Costa; Augusto Adolfo Pereira Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov		Cinanima vai às Escolas	Descrição da atividade: Participação no programa CINANIMA vai às Escolas, uma iniciativa de promoção do cinema de animação de autor junto da comunidade escolar, através da exibição gratuita de curtas-metragens de elevada qualidade artística, selecionadas de acordo com os diferentes níveis de ensino. O programa proporciona aos alunos o contacto com diversas linguagens, técnicas e narrativas cinematográficas, contribuindo para o desenvolvimento da literacia fílmica, da sensibilidade estética e do pensamento crítico. Objetivos: - Desenvolver a literacia cinematográfica e audiovisual através do contacto com obras de cinema de animação de autor. - Promover o conhecimento e a valorização de diferentes técnicas, linguagens e estéticas do cinema de animação. - Estimular a sensibilidade artística, a imaginação e a capacidade de interpretação de narrativas visuais. - Incentivar a reflexão crítica sobre os temas, valores e mensagens presentes nas obras cinematográficas. - Alargar as experiências culturais dos alunos, promovendo o contacto com produções cinematográficas de diferentes origens e contextos. - Valorizar o cinema enquanto expressão artística, cultural e educativa, incentivando a formação de públicos mais atentos, críticos e participativos.	Sílvia Isabel Barbosa de Carvalho; Rosalinda Herdeiro de Brito Gonçalves; Orlando César Gomes da Costa; Mayra Verónica de Sousa da Silva; Leopoldina Fátima Ferreira Nogueira; Lélia Amália Macedo da Fonseca Granja; Jorge Daniel Carneiro Barbosa Caridade; Helena Maria Baptista Barbosa Gomes Silva; Elsa Margarida Ferreira Tomé; Cristina Maria Morais Correia	Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JVM; P5 JT)	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B; Eixo C
nov; dez; jan; fev		Articulação, planeamento e apoio à intervenção	Descrição da atividade: Programa EquiliBragaMente Objetivos: promover a melhoria da literacia em saúde mental nos jovens, em contexto escola/turma, e dos agentes educativos, de forma articulada com as equipas de Promoção de Educação para a Saúde dos Agrupamentos de Escolas.	Conselho de ano - 5.º ano; Conselho de ano - 6.º ano; Conselho de ano - 8.º ano	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
nov		Campanha “Troca por Troca”	Descrição da atividade: A atividade “Troca por Troca”, integrada na Semana da Sustentabilidade, incentiva a reutilização e o consumo consciente. Todos os intervenientes trazem artigos, como livros, jogos educativos ou material escolar, e trocam-nos por outros à sua escolha, promovendo a partilha e a redução do desperdício. Esta iniciativa pretende sensibilizar a comunidade educativa para a importância de dar uma nova vida aos objetos, contribuindo para um futuro mais sustentável. Objetivos: - Promover a troca e reutilização de bens. - Reduzir o desperdício e o consumo excessivo.	Eco-Escolas; Maria Fernanda Coelho Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
nov.		Concurso Criativo: Postais de Natal Digitais	Descrição da atividade: os alunos criam postais de Natal digitais, desenvolvendo a criatividade, o uso de ferramentas digitais e o espírito natalino. Objetivos: Incentivar a criatividade e expressão artística dos participantes; Promover o uso positivo e responsável das tecnologias digitais e Valorizar o espírito natalício e os valores de solidariedade, paz e partilha. -Desenvolver competências digitais ligadas ao design, edição e produção de conteúdos.	Professores da secção de Informática e professor Multimédia	Alunos (6.º; 7.º; 8.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov.		Dia Mundial da Ciência	Descrição da atividade: a atividade prática e interativa que estimula a curiosidade e o contacto direto com a experimentação científica. Objetivos: - Desenvolver o gosto pelas ciências experimentais; - Desenvolver a literacia científica.	JI Cunha	Alunos do JI Cunha	JI Cunha	Eixo A; Eixo B; Eixo C
nov.		Reciclagem de papel no âmbito do Florestar Braga	Descrição da atividade: Atividade prática em que se transforma papel usado em papel novo. Objetivos: - Preservação ambiental e a valorização do património natural do concelho. - Incentivar a Redução de Desperdício.			EB de Trigal Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov; dez; jan		Uma companhia de teatro vem à escola!	Descrição da atividade: Dinamização de um workshop de expressão dramática, orientado pelo Grupo Cénico de Arentim, com exercícios práticos de postura corporal, expressão e expressividade, colocação de voz e comunicação verbal e não verbal. Objetivos: - Desenvolver a consciência corporal, a postura e a expressividade através de técnicas de expressão dramática. - Aperfeiçoar a colocação de voz, a dicção, a articulação e a projeção vocal. - Promover a confiança, a criatividade e a desinibição na comunicação e na apresentação em público. - Estimular a concentração, a escuta ativa, a cooperação e o respeito pelo outro, através de exercícios teatrais.	TrigalArte	Alunos (14830 - Lara Lis Pinheiro de Campos (7.ºC); 14700 - Victoria da Silva Maia (5.ºA); 14506 - Pedro Vilaça Gomes (5.ºA); 14504 - Margarida da Rocha Cruz (5.ºA); 14502 - Gabriel José Capa Ferreira (5.ºA); 14500 - Beatriz Rego de Brito Correia Gonçalves (5.ºA); 14411 - Matilda Ribeiro Oliveira (7.ºC); 14278 - Gonçalo Gonçalves Rua (6.ºA); 14277 - Matilde Manuela Marques Gonçalves (5.ºA); 14154 - Leticia Fernandes da Costa (5.ºC); 14140 - Francisco Maria Pereira Pinto (5.ºB); 14120 - Joana Loureiro da Silva (8.ºD); 14099 - Guilherme Vilas Boas Manso (5.ºC); 14092 - Leonor Ferreira Faria (6.ºB); 13945 - Eva Ferreira de Oliveira (6.ºA); 13814 - Leonor Faria Domingues (9.ºA); 13794 - Mariana Patrícia Noversa de Oliveira (7.ºC); 13771 - Rodrigo Faria Oliveira (8.ºD); 13742 - Matilde Braga Pinto (8.ºA); 13735 - Inês da Silva Fernandes (8.ºC); 13583 - Íris Vilela Araújo (9.ºC))	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
nov; dez		Campanha de solidariedade: “10 milhões de estrelas” da Cáritas.	Descrição da atividade: A Campanha "10 milhões de estrelas – Um gesto pela Paz" é uma iniciativa de solidariedade promovida anualmente pela Cáritas Portuguesa durante a época natalícia. Objetivos: - Integrar a educação para a cidadania e para os direitos humanos nas atividades escolares. - Incentivar a reflexão crítica sobre desigualdades sociais e formas de intervenção. - Promover o trabalho em equipa e o planeamento de projetos com impacto social. - Estimular o voluntariado juvenil, mostrando que pequenas ações podem gerar grande impacto. - Divulgar boas práticas solidárias. - Contribuir para um mundo mais justo e humano, começando pela comunidade local.	Orlando César Gomes da Costa; Jacinta Marta de Sousa Barbosa; Alberto Manuel Ribeiro Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov; dez		Viagem Solidária: Patas que Precisam de Nós	Descrição da atividade: Campanha de voluntariado e solidariedade animal, envolvendo a comunidade educativa na recolha de alimentos, mantas e outros bens essenciais para uma associação de proteção animal da região. A iniciativa pretende promover a empatia, a generosidade e a responsabilidade social, articulando-se com o tema aglutinador do Agrupamento, «Máquina do Tempo». Objetivos: - Promover o voluntariado, a solidariedade e a participação cívica dos alunos. - Sensibilizar para o bem-estar animal e a importância da adoção responsável. - Envolver a comunidade educativa numa ação de partilha e apoio à associação de proteção animal.	Sónia Maria Soares Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
nov; dez		"Dentes Felizes, Crianças Saudáveis: A Importância da Alimentação e Higiene"	Descrição da atividade: Atividade pedagógica e de sensibilização focada na promoção da saúde oral infantil. A iniciativa aborda orientações práticas sobre as técnicas corretas de escovagem e a manutenção de rotinas diárias de higiene, aliando-as à consciencialização sobre o impacto das escolhas alimentares na prevenção de cáries e na consolidação de hábitos de vida saudáveis. Objetivos - Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada para o crescimento e a saúde. - Desenvolver hábitos diários de higiene corporal e oral. - Promover escolhas saudáveis e autonomia nos cuidados pessoais.	Departamento 1.ºCEB; Departamento Pré-Escolar	Alunos (P5; 1.º)	EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe; JI de Cunha; JI de Vilaça; JI de Priscos; JI de Vimieiro	Eixo A
dez	02	Postais de Natal	Descrição da atividade: Exposição de "Postais de Natal" realizados nas três línguas e expostos na BE. Objetivos: - Desenvolver competências linguístico-comunicativas - Fomentar as relações pessoais.	Secção disciplinar de Português; Secção disciplinar de Inglês; Secção disciplinar de Francês; Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
dez	03	Apresentação do Livro "o meu amigo João"	Descrição da atividade: O Meu Amigo João» é uma obra infantojuvenil de tom sensível e pedagógico que dá a conhecer o quotidiano e as formas de estar do João, ajudando crianças e adultos a compreender o seu modo único de processar e interagir com o mundo. Objetivos: - Abordar o autismo com respeito, reconhecendo a diversidade de cada indivíduo. - Fomentar o gosto pela leitura através do contacto com a obra e com as autoras. - Desenvolver competências de comunicação, oralidade, escuta ativa e expressão multimédia.	Maria Luísa Pereira da Costa; Maria Emilia Gonçalves Pereira; Helder Manuel Peixoto Gomes; Diana Bastos Leite; Alexandra Manuela Lobo Araújo	Docentes; Alunos (2.º AV2; 2.º F2; 3.º AV3; 3.º F3; 4.º AV4; 4.º F4; 1.º AV1; 1.º F1)	EB de Aveleda; EB de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez	07	Atividade do Futuro: Sala LED	Descrição da atividade: No âmbito do Jornal do AETSM na plataforma TRUE oferecida pelo Jornal Público, emergiu a necessidade de aprofundar conhecimentos relativos à utilização de materiais/instrumentos digitais para a realização de videos/montagens de fotos e notícias. Com o intuito de utlilizar os recursos existentes na Escola Básica de Trigal de Santa Maria, concretamente a Sala LED, promoveu-se, em colaboração com o coordenador do espaço, uma atividade de educação artística num contexto digital. Objetivos: - Promover a autonomia na utilização de ferramentas e aplicações digitais; - Fomentar a curiosidade, a experimentação e o gosto pela aprendizagem; - Reforçar aprendizagens curriculares através de atividades digitais interativas.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (3.º T3)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo D
dez	09	Rapunzel - O Musical no Gelo	Descrição da atividade: deslocação ao MAR Shopping, em Matosinhos para assistir ao espetáculo “Rapunzel – O Musical no Gelo”. Objetivos: promover o contacto com diferentes formas de expressão artística, nomeadamente a música, o teatro, a dança e a patinagem artística; desenvolver a sensibilidade estética, a imaginação e a criatividade, através da fruição de um espetáculo musical; valorizar os contos tradicionais enquanto património cultural, reconhecendo a sua permanência e reinvenção ao longo do tempo.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	Mar Shopping - Matosinhos	Eixo A; Eixo C
dez	09	Torneio de Ténis de Mesa	Descrição da atividade: prova Desportiva para promoção da modalidade de Ténis de Mesa. Objetivos: Promoção de estilos de vida saudáveis; fomentar a prática regular de atividades desportivas, promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; promoção da integração; aplicar conhecimentos e destrezas adquiridas.	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
dez	10; 11	Feira de Natal	Descrição da Atividade: Realização de uma Feira de Natal, envolvendo a comunidade educativa na dinamização de um espaço de partilha, convívio e celebração da época natalícia. A iniciativa poderá incluir a exposição e venda de trabalhos elaborados pelos alunos, produtos alusivos ao Natal e outros artigos, promovendo a criatividade, o espírito de cooperação e a participação das famílias na vida escolar. Objetivos: - Promover o envolvimento das famílias e da comunidade educativa nas atividades da escola. - Valorizar a criatividade, a cooperação e a participação dos alunos na preparação e dinamização da feira. - Preservar e valorizar as tradições natalícias, incentivando a partilha de saberes entre gerações.	EB de Aveleda; Ana Paula Moreira Cunhal Fontaínhas	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez	10	Torneio de Natal	Descrição da atividade: prova competitiva de Xadrez disputada ao nível da comunidade escolar. Objetivos: - Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; - Promover a sua criatividade em dinâmicas de grande grupo; - Fomentar o desporto na comunidade escolar; - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva.	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez	10	Torneio Interno de Badminton	Descrição da atividade: Prova desportiva/torneio de Badminton para promoção da modalidade. Objetivos: - Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; - Fomentar o desporto na comunidade escolar; - Motivar os alunos para a prática regular de atividade física; - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva.	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
dez	11	Cinema @ School : A Christmas Movie	Descrição da atividade: A atividade consistirá na projeção de um filme de Natal em inglês na Biblioteca Escolar, a qual será dividida em duas sessões sequenciais: a primeira com início às 8:30 e a segunda às 10:30. De forma a criar um ambiente acolhedor e motivador, serão oferecidas pipocas aos alunos. Esta oferta servirá também como o "veículo prático" para o exercício cívico: os alunos serão informados antecipadamente de que o consumo de pipocas na biblioteca exige um compromisso redobrado com o silêncio durante a projeção, bem como com a limpeza e a arrumação integral do espaço no término de cada sessão, garantindo que a biblioteca fica impecável para o grupo seguinte. Objetivos: - Fomentar a aprendizagem da língua inglesa e a vivência natalícia; - Promover a responsabilidade cívica e o respeito pelo espaço coletivo.	Biblioteca Escolar; Rosemary Machado de Araújo; Fernando José Correia Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
dez	14	Festa de Natal	Descrição da atividade: Convívio de Natal - lanche com os encarregados de educação e apresentação de "teatro de marionetes". Objetivos: Promover a socialização, o envolvimento da família e partilhar aprendizagem.	JI de Priscos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JP)	JI de Priscos	Eixo A; Eixo C
dez	15	"Cabazes Solidários"	Descrição da atividade: A recolha de bens alimentares não perecíveis é uma iniciativa solidária e ambiental que visa recuperar e redistribuir, de forma rápida e eficiente, alimentos com prazo de validade alargado, contribuindo para apoiar pessoas em situação de vulnerabilidade e reduzir o desperdício alimentar. Objetivos: - Mobilizar a comunidade escolar para a recolha de alimentos não perecíveis destinados a pessoas e famílias em situação de vulnerabilidade. - Promover a solidariedade e o espírito de partilha entre todos os membros da comunidade escolar. - Sensibilizar alunos, famílias e funcionários para a realidade da pobreza e da insegurança alimentar. - Reforçar o compromisso social da escola com a comunidade local. - Desenvolver o sentido de responsabilidade social e de compromisso com o bem comum nos alunos. - Estimular a empatia e a consciência social, promovendo atitudes de cooperação e altruísmo. - Fomentar o trabalho em equipa através da organização da campanha (divulgação, recolha, contagem, entrega).	Biblioteca Escolar	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe; JI de Cunha; JI de Vilaça; JI de Priscos; JI de Vimieiro	Eixo B; Eixo C
dez	15	Festa de Natal	Descrição da atividade: O tema central da festa será "Uma Viagem até ao Natal", onde se pretende realçar o Natal de Antigamente; o Natal de Hoje e o Natal do Futuro, com apresentações diversificadas por todas as turmas e grupo do JI. Nesta atividade teremos a colaboração da Associação de Pais e da Junta de Freguesia. Objetivos: Vivenciar o espírito de Natal, valorizando os sentimentos de amor, paz, alegria e solidariedade. Promover a convivência e o convívio entre toda a comunidade educativa. Desenvolver atitudes de partilha, cooperação, respeito e entreajuda. Estimular a criatividade e a expressão artística através de canções, danças, poemas e dramatizações. Incentivar a participação ativa dos alunos na preparação e realização da festa.	EB de Tebosa (EB+JI)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JT)	EB de Tebosa	Eixo B; Eixo C
dez	15	Festa de Natal	Descrição da atividade: Celebração do Natal através de um momento de convívio entre crianças, com atividades lúdicas e culturais alusivas à época natalícia. Objetivos: Promover o espírito de partilha e solidariedade; Valorizar as tradições e costumes natalícios; Promover o convívio entre crianças, famílias e comunidade educativa; Desenvolver a expressão e a criatividade; Fortalecer o sentimento de pertença ao grupo e à comunidade escolar.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	EB de Arentim	Eixo A; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
dez	15	Festa de Natal	Descrição da atividade: Festa de Natal com apresentação de canções, danças, poemas e peça de Natal. Objetivos: - Promover o espírito de Natal, os valores da solidariedade, da partilha, da paz e do respeito pelo outro. - Desenvolver a criatividade e as capacidades de expressão artística dos alunos. - Reforçar o espírito de comunidade e o sentido de pertença à escola, promovendo a participação, a cooperação e a convivência entre alunos, professores, funcionários e famílias.	Comissão de Apoio às Atividades	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
dez	15	Festa de Natal	Descrição da atividade: No âmbito do tema A Máquina do Tempo, os alunos irão celebrar o Natal através de atividades artísticas e culturais, como canções, dramatizações e outras apresentações alusivas à época. Esta iniciativa pretende promover a criatividade, a cooperação, a partilha e o espírito de solidariedade, valorizando as tradições e o convívio entre a comunidade educativa. Objetivos: Promover o espírito de partilha, solidariedade e cooperação. Reforçar o sentido de pertença à comunidade educativa. Valorizar a participação e o envolvimento das crianças nas atividades coletivas. Proporcionar momentos de convívio e celebração das tradições natalícias.	EB de Aveleda (1CEB)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	Junta de freguesia de Aveleda	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez	15	Festa de Natal	Descrição da atividade: Comemoração do Natal no âmbito do Braga Natal, com uma deslocação de comboio à cidade de Braga para apreciar as iluminações e explorar o ambiente natalício e vivenciar as tradições da época, promovendo o convívio e espírito de Natal em colaboração com a Associação de Pais. Objetivos: Manter as tradições, promovendo a convivência e a partilha. Contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos.	EB de Estação (1CEB)	Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	Centro histórico da cidade de Braga.	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez	15	Festa de Natal	Descrição da atividade: Apresentação do teatro “Conto de Natal”, proporcionando aos alunos um momento de partilha, convívio e celebração do espírito natalício, valorizando a expressão dramática e os valores da solidariedade, da amizade e da partilha. Objetivos: -Valorizar tradições e costumes associados ao Natal. -Proporcionar aos alunos um momento de convívio, magia e celebração do espírito natalício, através da assistência a um espetáculo teatral, promovendo o gosto pelo teatro, pela cultura e pelas artes, bem como o desenvolvimento da imaginação, da atenção e da capacidade de fruição artística.	EB de Fradelos (EB+JI); JI de Vilaça; JI de Vimieiro; Sónia Maria da Silva Fernandes	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JV; P5 JVM; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	Junta de Freguesia de Fradelos	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
dez	15	Festa de Natal	Descrição da Atividade: participação ativa dos alunos na preparação e dinamização do espetáculo de Natal, através de diferentes formas de expressão artística; Chegada do Pai Natal e distribuição de presentes aos alunos, com a colaboração da Associação de Pais e da Junta de Freguesia de Ruílhe. Objetivos: valorizar as tradições natalícias e a sua evolução ao longo do tempo, desenvolver a criatividade, a expressão musical, corporal e dramática, promovendo a participação ativa dos alunos; fomentar o espírito de Natal, a cooperação e o sentido de pertença à comunidade educativa, fortalecendo os laços entre a escola e as famílias.	EB de Ruílhe (EB); Departamento 1.ºCEB	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez	18	Festa de Natal	Descrição da atividade: Festa de natal com apresentações individuais e em grupo. Decorações natalícias. O pai natal vem da Lapónia. Almoço natalício de convívio. Objetivo: - Reforçar a identidade e autoestima: Dar protagonismo à criança durante as apresentações, gerando confiança mansa face ao público. - Compreender tradições e culturas: Dar a conhecer os símbolos, as histórias e o verdadeiro espírito da quadra, indo além do consumismo. - Estimular a expressão musical: Aprender e interpretar canções tradicionais de Natal e cantigas da época. - Fomentar a criatividade e motricidade: Envolver os alunos nas oficinas manuais para a criação dos cenários, convites e lembranças de Natal. - Expandir a linguagem e o vocabulário: Praticar a oralidade através da declamação de pequenas poesias e jograis.	JI de Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JC)	JI de Cunha	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez		Elaboração de decorações de Natal / Festa de Natal	Descrição da atividade: Conceção e produção de elementos decorativos de temática natalícia destinados à dinamização e valorização dos espaços escolares e à realização da Festa de Natal. A atividade envolve os alunos em processos de criação e expressão plástica, promovendo a experimentação de materiais, técnicas e soluções visuais, bem como o trabalho colaborativo na preparação de um evento que mobiliza a comunidade educativa. Objetivos: - Promover a criatividade e a expressão plástica através da conceção e produção de elementos decorativos de temática natalícia. - Desenvolver competências técnicas e manuais associadas ao design e à construção de objetos decorativos. - Estimular a sensibilidade estética e a capacidade de transformar ideias em soluções visuais concretas. - Incentivar a cooperação, a entreajuda e a participação ativa dos alunos na preparação e organização de um evento escolar. - Valorizar as tradições culturais associadas ao Natal, promovendo abordagens inclusivas e criativas. - Desenvolver o sentido crítico na seleção de materiais, técnicas e soluções estéticas, incentivando práticas sustentáveis e a reutilização de recursos.	Secção disciplinar de Educação Visual; Secção disciplinar de Educação Tecnológica; Marina Cândida dos Santos Henriques; Maria Madalena Fernandes Pinto Novais; Carla Sofia Agostinho Gomes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
dez		Circo de Natal	Descrição da atividade: Assistir a um espetáculo de circo promovido pela CMB. Objetivos: - Favorecer momentos de convívio com outras crianças; - Promover a imaginação e o prazer pela expressão artística através da observação e/ou participação em momentos de espetáculo; - Desenvolver a atenção e a capacidade de permanência em grupo, respeitando os momentos de atuação e os artistas.	JI de Vimieiro	Docentes; Alunos (P5 JVM)	Parque do Fórum Braga	Eixo B; Eixo C; Eixo D
dez		Braga é Natal	Descrição da atividade: Assistir/participar aos vários eventos/atividades inseridos na Braga é Natal Objetivos: - Despertar o gosto pelas artes performativas e pela magia do Natal através da observação de representações teatrais; - Favorecer o desenvolvimento da linguagem oral e da compreensão, a partir do reconto e da partilha de experiências após o teatro.	JI de Vimieiro	Docentes; Alunos (P5 JVM)	Centro da cidade de Braga	Eixo B; Eixo C; Eixo D
dez		Circo de Natal	Descrição da atividade: Momento de convívio, diversão e contacto com diferentes manifestações artísticas, valorizando a criatividade, a expressão corporal e o mundo do espetáculo. Objetivos: -Valorizar o Natal como momento de convívio e partilha. -Conhecer o circo como forma de espetáculo e expressão artística ao longo do tempo. -Promover o contacto com diferentes manifestações culturais e	EB de Fradelos (EB+JI)	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez		Circo de Natal	Descrição da atividade: Assistir ao espetáculo de circo de Natal. Objetivos: Proporcionar uma atividade lúdica e pedagógica aos alunos, fomentando o gosto pela arte circense.	JI de Vilaça; Sónia Maria da Silva Fernandes	Alunos (P5 JV)	Espaço exterior do Fórum Braga	Eixo A; Eixo B
dez		O Tempo dos Afetos — Natal em Partilha	Descrição da atividade: No âmbito do tema aglutinador «Máquina do Tempo», os alunos do 3.º e 4.º anos da Escola Básica da Aveleda visitarão o Centro de Dia de Tadim (Casa do Povo de Tadim), na época natalícia, para ler histórias aos utentes e oferecer postais de Natal elaborados pelos alunos do 1.º e 2.º anos. Posteriormente, os alunos do 5.º ano, no âmbito da disciplina de Educação Musical, interpretarão canções de Natal, promovendo o convívio intergeracional, a solidariedade e a partilha de afetos entre a escola e a comunidade. Objetivos - Promover o voluntariado, a solidariedade e o respeito pelos mais velhos. - Estimular o convívio e a partilha intergeracional através da leitura, da escrita e da música. - Reforçar a ligação entre a escola e a comunidade local, valorizando os afetos, as tradições e o espírito natalício.	EB de Aveleda (1CEB); Secção disciplinar de Educação Musical; Carla Maria Neves Simões	Outro	Centro de Dia de Tadim	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez		Braga é Natal	Descrição da atividade: Assistir a uma peça de teatro e experienciar o mundo encantado do Natal. Objetivo: Participar em projetos locais, de âmbito cultural e artístico.	JI de Priscos	Alunos (P5 JP)	Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
dez		Braga é Natal	Descrição da atividade: Os alunos irão participar em atividades de animação de rua, espetáculos de dança e teatro na tenda de Natal pelo Departamento da Cultura da CMB Objetivos: Participar em experiências culturais e lúdicas, estimulando a observação, a curiosidade e o contacto com tradições e ambientes festivos da comunidade	Sónia Maria da Silva Fernandes	Alunos (P5 JV)	Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez		Braga Natal	Descrição da atividade:Visita ao evento Braga Natal, proporcionando às crianças o contacto com as tradições e vivências natalícias, através da exploração dos espaços e atividades decorativas e culturais, assistindo também a espetáculos teatrais. Objetivos: Promover o conhecimento e a valorização das tradições natalícias; Proporcionar experiências culturais e de descoberta; Estimular a exploração do meio envolvente; Promover o convívio e a socialização; Desenvolver o sentimento de pertença à comunidade.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	EB de Arentim	Eixo A; Eixo C
dez		Circo de Natal	Descrição da atividade: No âmbito do tema aglutinador A Máquina do Tempo, os alunos serão convidados a embarcar numa viagem de magia, fantasia e alegria através de um espetáculo de circo dinamizado pela Câmara Municipal. Esta atividade pretende proporcionar momentos de convívio e partilha, estimular a imaginação e a criatividade e promover o espírito natalício, valorizando a importância da cultura e das experiências artísticas no desenvolvimento integral das crianças. Objetivos: Proporcionar experiências lúdicas e pedagógicas em contextos diversificados; Promover a imaginação e o prazer pela expressão artística através da observação e/ou participação em momentos de espetáculo. Desenvolver a atenção e a capacidade de permanência em grupo, respeitando os momentos de atuação e os artistas.	EB de Aveleda (1CEB)	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo B; Eixo C
dez		Braga é Natal	Descrição da atividade: Despertar o gosto pelas artes performativas e pela magia do Natal através da observação de representações teatrais. Objetivos: Promover o interesse e a apreciação pelas artes cénicas; Fortalecer a vivência e o imaginário do Natal	JI de Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JC)	Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
		Visita ao Conservatório do Bomfim - Braga	Descrição da atividade: Vamos assistir ao concerto didático "O som das quatro estações" Objetivos: Educar através da arte: Introduzir o universo musical clássico Estimular a imaginação: Transportar as crianças para uma viagem criativa e interativa que desperta a sensibilidade estética e auditiva. Inspirar e divertir: Proporcionar uma experiência cultural envolvente, acessível e inesquecível para as crianças.	Maria Conceição Miranda Cunha	Alunos (P5 JC)	Conservatório do Bomfim - Braga	Eixo A; Eixo B
		Palestra - Comemoração do Dia da Poupança	Descrição da atividade: Palestra sobre poupança, gestão do dinheiro e consumo consciente. Objetivos: Desenvolver literacia financeira. Promover a poupança e o planeamento. Incentivar o consumo responsável.	Cidadania; Sónia Maria Soares Gomes; Sílvia Isabel Barbosa de Carvalho	Alunos (4.º AV4; 8.º C; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov; dez; jan	13-11; 10-12; 07-01; 14-01; 21-01; 28-01	Investigadores voltam à escola	Descrição da atividade: No âmbito do tema aglutinador A Máquina do Tempo, esta atividade proporcionará aos alunos o contacto com investigadores e com o conhecimento científico, através da exploração de questões, experiências e descobertas relacionadas com diferentes áreas do saber. Pretende-se despertar a curiosidade, estimular o pensamento crítico e desenvolver o espírito de observação e de investigação, incentivando os alunos a compreender o mundo que os rodeia e a imaginar soluções para os desafios do futuro. Objetivos: Despertar o interesse pela ciência, estimulando a curiosidade, a observação e o pensamento crítico. Proporcionar o contacto com investigadores e com processos de descoberta científica, incentivando a experimentação e a construção do conhecimento.	EB de Aveleda (1CEB)	Alunos (4.º AV4; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez; jan		Maratona das Cartas da Amnistia Internacional	Descrição da atividade: A Maratona de Cartas (conhecida internacionalmente como Write for Rights) é a maior campanha anual de mobilização pelos direitos humanos da Amnistia Internacional, organizada globalmente em redor do Dia Mundial dos Direitos Humanos. Objetivos: - Integrar a Educação para a Cidadania e os Direitos Humanos nas práticas pedagógicas da escola. - Desenvolver o pensamento crítico e ético, através da análise de casos reais e da reflexão sobre a ação individual e coletiva. - Valorizar a escrita como instrumento de mudança social e política. - Encorajar os alunos a ver-se como agentes de transformação, capazes de defender causas justas e promover o bem comum.	Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jan	04; 05; 06; 07; 08	Comemoração dos Reis/Janeiras	Descrição da atividade: Integrada no tema A Máquina do Tempo, esta atividade permitirá aos alunos viajar até às tradições do passado, conhecendo e valorizando os costumes associados ao Cantar dos Reis e das Janeiras. Através de canções e outras iniciativas, pretende-se preservar o património cultural, desenvolver a expressão musical e promover a interação com a comunidade. Objetivos: Preservar e valorizar as tradições e o património cultural. Desenvolver a expressão musical e promover a interação com a comunidade.	EB de Aveleda; Ana Paula Moreira Cunhal Fontaínhas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	Zonas limítrofes da EB de Aveleda.	Eixo A; Eixo B
jan	06	Comemoração dos Reis	Descrição da atividade: No âmbito do Tema do PAA "Máquina do Tempo", os alunos percorrem as ruas da localidade acompanhados pelos docentes e não docentes para cantar as Janeiras, recuperando e valorizando esta tradição junto da comunidade local. Objetivos: Conhecer e valorizar a tradição das Janeiras, reconhecendo-a como um elemento do património cultural e da memória coletiva da comunidade. Promover o contacto intergeracional, valorizando tradições que atravessam gerações.	JI de Estação; EB de Estação (1CEB)	Outro; Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A; Eixo B; Eixo C

7. PAA - 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jan	07	Visita ao Ecoparque Braval	Descrição da atividade: Visita de estuda ao Ecoparque Braval com observação das instalações e para conhecer os processos de recolha e tratamento de resíduos, refletindo sobre a evolução dos hábitos de consumo e a importância das escolhas do presente na construção de um futuro mais sustentável no âmbito do tema do PAA "Máquina do Tempo". Objetivos: Sensibilizar para a importância da redução e correta separação dos resíduos. Promover a preservação dos recursos naturais e a sustentabilidade	EB de Estação (1CEB)	Alunos (3.º E3; 4.º E4)	Braval em Ferreiros - Póvoa de Lanhoso	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jan	08	Comemoração dos Reis/Janeiras	Descrição da atividade: deslocação dos alunos da EB de Ruílhe ao Centro Social Padre David de Oliveira Martins, para apresentação dos tradicionais Cantares dos Reis; partilha de canções e momentos de convívio com os idosos e as crianças da educação pré-escolar do Centro Social. Objetivos: preservar e valorizar a tradição do Cantar dos Reis, enquanto manifestação do património cultural e popular português; promover o convívio intergeracional e o fortalecimento dos laços afetivos entre os alunos, os idosos e as crianças da educação pré-escolar; desenvolver competências de expressão musical, cooperação e cidadania, incentivando o respeito e a partilha entre gerações.	EB de Ruílhe (EB)	Outro; Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	Centro Social Padre David Oliveira Martins - Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jan	08	Visita de estudo ao Museu dos Cordofones	Descrição da atividade: Com esta visita de estudo ao Museu dos Cordofones os alunos têm oportunidade de conhecer instrumentos musicais tradicionais portugueses, contactar com o património cultural da freguesia, permitindo-lhes compreender a importância da música nas tradições, na história e na identidade da comunidade de Tebosa. Objetivos: Relacionar a música com a história e a sociedade: compreender o papel dos instrumentos nas festas, nas romarias e noutras manifestações culturais. Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação: explorar os instrumentos, colocar questões e adquirir novos conhecimentos. Promover atitudes de respeito e valorização do património: reconhecer a importância de preservar os instrumentos e os saberes tradicionais.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (4.º T4)	Museu dos Cordofones de Tebosa	Eixo A; Eixo B
jan	08	Jantar de Reis	Descrição da atividade: Encontro de confraternização para o pessoal docente e não docente, celebrando a época natalícia num ambiente de amizade e partilha. Objetivos: Fortalecer o convívio e o espírito de equipa; Valorizar o trabalho e a dedicação de toda a comunidade escolar; Criar momentos de bem-estar e motivação profissional.	Direção	Docentes; Pessoal não docente	Migaitas - Fórum	Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jan	14	Visita de estudo “Do Paço ao Castelo – uma visita pela história de Portugal”	Descrição da atividade: Esta visita pretende proporcionar aos alunos do 4.º ano uma experiência de aprendizagem fora do contexto da sala de aula, permitindo-lhes conhecer e explorar dois importantes monumentos da História de Portugal. Objetivos: Complementar e consolidar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. Desenvolver a curiosidade, o espírito crítico e a capacidade de observação. Valorizar o património histórico e cultural. Promover o convívio, a cooperação e o respeito pelas regras de cidadania.	EB de Ruílhe (EB); EB de Estação (1CEB); EB de Fradelos (1CEB); EB de Arentim (1CEB); EB de Tebosa (1CEB); Rosa Maria Veiga Macedo; Mayra Verónica de Sousa da Silva; Maria Lurdes Araújo Braga Mendes; Lurdes Teixeira Amoedo Quinteiro; Andrea Paula Fernandes Silva dos Santos; Alda Maria Magalhães Gonçalves Pereira Vieira	Alunos (4.º E4; 4.º R4; 4.º T4; 4.º F4; 4.º AR14)	Castelo de Guimarães	Eixo A; Eixo B
jan	15	Uma Viagem no Tempo pelo Céu	Descrição da atividade: Sessão de observação do céu com telescópio e outros instrumentos, explorando a luz dos astros como uma viagem no tempo. Objetivos: Despertar a curiosidade pela Astronomia; identificar astros e compreender que observar o Universo é olhar para o passado; Envolver as famílias nas aprendizagens dos seus educandos.	Secção disciplinar de Físico-Química; Sónia Leite da Silva Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jan	22	Visita de estudo à Casa da Ciência em Braga: Planetário Imersivo e oficina pedagógica "Formigueiros nas tuas mãos".	Descrição da atividade: Observação imersiva do Universo, dos planetas, das estrelas e das constelações. Exploração de fenómenos astronómicos, de acordo com o programa apresentado. Identificação de elementos do Sistema Solar. Observação e exploração do mundo das formigas. Identificação das principais características das formigas e da sua organização em colónia. Descoberta das funções das formigas no formigueiro e da sua importância para o equilíbrio dos ecossistemas. Relacionamento das aprendizagens com os conteúdos curriculares trabalhados em sala de aula. Reflexão sobre a importância da preservação dos insetos e do respeito pela natureza. Objetivos: Promover o interesse pela Astronomia e pela exploração do Universo. Conhecer melhor o Sistema Solar, os planetas, as estrelas e outros elementos do Universo. Sensibilizar para a importância da biodiversidade e para o papel das formigas nos ecossistemas.	EB de Estação (1CEB)	Alunos (3.º E3)	Casa da Ciência em Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jan	22	Visita de estudo Planetário, Casa da Ciência de Braga	Descrição da atividade: Visita à Casa da Ciência de Braga, com ida ao planetário e participação numa atividade sobre as fases da Lua, permitindo aos alunos explorar o Universo e compreender melhor os fenómenos astronómicos de forma lúdica e interativa. Objetivos: -Despertar o interesse pela Ciência e pelo conhecimento do Universo, através da exploração de fenómenos científicos e astronómicos. -Compreender conceitos básicos relacionados com o Sistema Solar, os planetas e o espaço, através de uma experiência educativa e interativa. -Promover a curiosidade, o pensamento crítico e a aprendizagem pela descoberta, relacionando os conteúdos abordados na visita com as aprendizagens realizadas em contexto escolar.	EB de Fradelos (1CEB); Esperança Félix Ferreira	Alunos (3.º F3)	Casa da Ciência em Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jan	26	Corta-Mato Distrital CLDE de Braga	Descrição da atividade: Deslocação a Vizela para que os alunos apurados na prova interna do AETSM participem nesta prova distrital. Objetivos: - Assegurar uma representação organizada e enquadrada por docentes de Educação Física auxiliados por um ou mais assistentes operacionais. - Assegurar uma representação condigna para o prestígio do agrupamento de acordo com as regras da modalidade e com o espírito desportivo. - Se possível apurar atletas para representar o agrupamento no Corta Mato nacional.	Desporto Escolar	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Parque desportivo da Cidade de Vizela	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
jan	26	Visita ao Ecoparque Braval	Descrição da atividade: visita guiada ao Ecoparque Braval Objetivos: sensibilizar os alunos para a importância da redução, reutilização e reciclagem dos resíduos, promovendo a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis e sustentáveis no seu dia a dia.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (3.º R3; 4.º R4)	Ecoparque BRAVAL - Póvoa de Lanhoso	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jan	27	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Braga	Descrição da atividade: Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Braga, proporcionando às crianças o contacto com a natureza, os animais e as atividades do meio rural, através da exploração e descoberta. Objetivos: Promover o contacto com a natureza e o meio rural; Conhecer diferentes animais, plantas e atividades agrícolas; Estimular a curiosidade, a observação e a descoberta; Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pela natureza e pelos animais; Proporcionar experiências de aprendizagem em contexto não escolar.	EB de Arentim (1CEB)	Alunos (2.º AR23; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	Quinta Pedagógica de Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jan	28	Teatro Interativo (peça "Dracula Unplugged")	Descrição da atividade: Teatro Interativo (peça "Dracula Unplugged") em Gaia. Objetivos: - Aplicar vocabulário técnico e do quotidiano relativo a temas como educação, viagens, carreiras e intercâmbios culturais. - Praticar a interação oral em inglês através de perguntas simples a expositores ou participantes estrangeiros (e.g., sobre cursos, países, línguas faladas). - Desenvolver a compreensão oral e leitora na análise de brochuras, apresentações, cartazes e materiais de divulgação em língua inglesa. - Reconhecer a importância do inglês como lingua franca no contexto europeu e global. - Valorizar a diversidade linguística e cultural através do contacto com diferentes embaixadas, institutos de línguas e projetos internacionais. - Superar a inibição no uso do inglês, incentivando a comunicação ativa fora de sala de aula.	Sílvia Fernandes Tereso; Cristina Maria Leite Fernandes	Alunos (8.º)	Vila Nova de Gaia Auditório Paroquial de Mafamude	Eixo A; Eixo B
jan	28	GNR: Secções de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário	Descrição da atividade: Perante a existência de alguns comportamentos menos adequados por parte de alguns alunos, uma sessão de sensibilização sobre a Não Violência e a Paz, a escola sugere esta atividade como uma oportunidade de promover a reflexão sobre as atitudes, a resolução pacífica de conflitos e o respeito pelo outro. Objetivos: Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção ao nível da segurança em geral; Sensibilizar para a necessidade de comportamentos inclusivos no seio da comunidade; Prevenir comportamentos desviantes da ordenação social.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1)	EB de Tebosa	Eixo A; Eixo B
jan		Comemoração dos Reis/Janeiras	Descrição da atividade: Comemoração dos Reis/Janeiras através da realização de um percurso pela freguesia, com apresentação de cânticos tradicionais nas casas da comunidade, promovendo a valorização das tradições e o convívio intergeracional. Objetivos: Conhecer e valorizar as tradições culturais dos Reis e das Janeiras; Promover o contacto e a interação com a comunidade; Desenvolver competências de expressão musical e oral; Incentivar a participação e o espírito de grupo; Promover o convívio e a aproximação entre gerações.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	EB de Arentim	Eixo A; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jan; fev; mar		Mega Sprinter (Fase Escolar I e II organizada na escola)	Descrição da atividade: realização de provas de diversas modalidades do Atletismo ao nível da turma e ao nível da escola/agrupamento, provas de resistência, velocidade, salto em comprimento e lançamento do Vortex. Objetivos: - selecionar numa primeira fase os alunos melhores na turma e depois os melhores do Agrupamento para assegurar a representação na fase seguinte do projeto Mega Sprinter. - Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo. - Promoção de estilos de vida saudáveis; fomentar a prática regular de atividades desportivas, promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; promoção da integração; aplicar conhecimentos e destrezas adquiridas. nota importante: esta atividade inclui 4 fases: intra-turma, apuramento	Desporto Escolar; Rui Guilherme Mónico Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
jan		Investigadores voltam à escola	Descrição da atividade: Um grupo de jovens investigadores da Escola de Ciências da UMinho estará disponível para “voltar à escola” e inspirar a próxima geração de cientistas. Os investigadores irão interagir com alunos e falar sobre a investigação que desenvolvem, como é o seu dia a dia no laboratório, a sua formação académica, o seu percurso pessoal e profissional, compartilhando a sua paixão pela ciência. Objetivos: -Dar a conhecer as atividades de ensino e investigação que desenvolvem. -Proporcionar atividades laboratoriais e demonstrações experimentais nas áreas do saber da Biologia, Geologia, Física, Matemática e Química. -Despertar a curiosidade e o gosto pela ciência através da experimentação. -Compreender como a ciência ajuda a explicar o mundo e a fazer novas descobertas ao longo do tempo.	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; 4.º F4)	EB de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jan; fev; mar		Hospital dos Bonequinhos	Descrição da atividade: A atividade Hospital dos Bonequinhos será dinamizada pelos médicos internos do Hospital de Braga e destina-se a proporcionar às crianças um contacto lúdico e educativo com os cuidados de saúde. Através de brincadeiras de faz de conta, simulação de consultas e realização de pequenos procedimentos médicos nos seus bonecos, as crianças terão oportunidade de conhecer alguns instrumentos e procedimentos médicos, esclarecer dúvidas e familiarizar-se com situações relacionadas com a saúde. Objetivos: - Proporcionar às crianças o contacto com instrumentos e materiais utilizados em contexto clínico. - Familiarizar as crianças com alguns procedimentos médicos simples, através da simulação de consultas aos seus bonecos. - Promover atitudes positivas face aos profissionais de saúde e aos cuidados médicos. - Estimular a expressão de dúvidas, emoções e receios relacionados com a saúde e o ambiente hospitalar. - Incentivar a adoção de hábitos de higiene, prevenção e promoção da saúde. - Desenvolver competências de comunicação, cooperação, empatia e entreajuda. - Promover a participação ativa das crianças na construção de conhecimentos relacionados com a saúde e o bem-estar.	Departamento Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5)	EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; JI de Cunha; JI de Vilaça; JI de Priscos; JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
jan; fev		Dormir bem para estudar melhor - SmartSleep	Descrição da atividade: Atividades a nível de sala de aula, ministradas pela psicóloga escolar e a enfermeira escolar, sobre o sono. Objetivos: - Reconhecer a importância do sono para a saúde e o desempenho escolar. - Identificar hábitos que favorecem a qualidade e a regularidade do sono. - Incentivar rotinas de descanso adequadas à adolescência	Conselho de ano - 6.º ano; Conselho de ano - 7.º ano; Conselho de ano - 8.º ano; Conselho de ano - 9.º ano	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jan		Comemoração dos Reis/janeiras	Descrição da atividade: Os alunos percorrem a freguesia de porta em porta, cantando os Reis e partilhando esta tradição com a comunidade local, promovendo o convívio e a valorização dos costumes e tradições populares. Objetivos: -Valorizar as tradições culturais e populares associadas à Festa dos Reis. - Relacionar formas de celebração do passado e do presente. -Promover a participação ativa dos alunos na vida comunitária e o sentido de pertença à freguesia. -Estimular a expressão musical, artística e oral.	EB de Fradelos (EB+JI)	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	Freguesia de Fradelos e Tadim	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
fev	05	Comemoração do Carnaval	Descrição da atividade: realização de um desfile carnavalesco pelas ruas da freguesia de Ruílhe, com a recriação de diferentes épocas, desde a pré-história até ao futuro; envolvimento da comunidade educativa e local num momento de celebração, animação e convívio, valorizando a criatividade e o espírito de partilha. Objetivos: promover o conhecimento e a valorização de diferentes épocas históricas, através da representação criativa das suas características culturais e sociais; desenvolver a imaginação, a criatividade e a expressão artística, incentivando a construção de disfarces e adereços com recurso a materiais reutilizáveis; fomentar o convívio, a cooperação e o envolvimento da comunidade educativa e local.	EB de Ruílhe (EB)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C
fev	05	Comemoração do Carnaval	Descrição da atividade: Os alunos vão viajar por diferentes épocas e construir os seus próprios disfarces com materiais reutilizáveis, percebendo que é possível criar fatos originais sem comprar materiais novos e vão desfilar pelas ruas de Tebosa. Objetivos: Promover a preservação das tradições, das máscaras, costumes e trajes carnavalescos; Proporcionar momentos de convívio e diversão.	EB de Tebosa (EB+JI)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JT)	Ruas da freguesia de Tebosa	Eixo A; Eixo B
fev	05	Comemoração do Carnaval	Descrição da atividade: Inspirados pela Máquina do Tempo, os alunos irão explorar o Carnaval através de propostas criativas que poderão envolver a construção de adereços, máscaras e fantasias inspiradas em diferentes épocas e personagens. A atividade visa estimular a imaginação, a expressão artística, a cooperação e o respeito pela diversidade cultural. Objetivos: Manter viva a tradição. Promover a convivência. Desenvolver a imaginação através de tradições de Carnaval. Desenvolver a criatividade.	EB de Aveleda; Ana Paula Moreira Cunhal Fontaínhas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B; Eixo C
fev	05	Comemoração do Carnaval	Descrição da atividade: Realização de um desfile de Carnaval pelas ruas da localidade, com a participação dos alunos, que virão fantasiados de casa, a seu gosto, num momento de convívio, alegria e celebração da tradição carnavalesca. Objetivos: Promover o intercâmbio entre escola, jardim-de-infância e comunidade. Desenvolver atitudes e valores.	EB de Estação (1CEB)	Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A; Eixo B; Eixo C
fev	05	Comemoração do Carnaval	Descrição da atividade:Comemoração do Carnaval através de atividades lúdicas, criativas e de expressão, promovendo a participação, a imaginação e a vivência das tradições carnavalescas. Objetivos: Valorizar as tradições e costumes associados ao Carnaval; Estimular a criatividade e a imaginação; Promover a expressão corporal, musical e artística; Incentivar a participação e a interação entre pares; Proporcionar momentos de convívio e diversão.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	EB de Arentim	Eixo A; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
fev	05	Comemoração do Carnaval	Descrição da atividade: Comemoração do Carnaval com um espetáculo de ilusionismo, proporcionando momentos de magia e diversão, seguida de um desfile pelas ruas da freguesia, onde os alunos puderam mostrar os seus disfarces e celebrar esta tradição com alegria e entusiasmo. Objetivos: -Participar em desfiles, danças ou dramatizações, respeitando regras de convivência e espaços. -Reconhecer o Carnaval como festa coletiva. -Valorizar tradições culturais e a sua continuidade ao longo do tempo. -Proporcionar aos alunos um momento de magia, diversão e convívio, através da participação num espetáculo de ilusionismo alusivo ao Carnaval, estimulando a imaginação, a curiosidade e a capacidade de se maravilhar, num ambiente festivo e lúdico.	EB de Fradelos (EB+JI); JI de Vilaça; Sónia Maria da Silva Fernandes	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	Junta da freguesia de Fradelos e ruas da freguesia	Eixo A; Eixo B; Eixo C
fev	05	Comemoração do Carnaval	Descrição da atividade: Desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia, com as crianças trajadas à moda antiga, utilizando roupas e acessórios dos pais e avós,. objetivos: reservar e valorizar as tradições e os costumes de antigamente, promovendo o diálogo entre gerações. Promover a participação, a socialização e o convívio entre as crianças, as famílias e a comunidade local.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JVM)	Ruas da freguesia de Vimieiro	Eixo B; Eixo C
fev	05	Carnaval	Descrição da atividade: Celebração do Carnaval com fantasias, desfile e música. Objetivos: Promover a criatividade, a socialização e a diversão das crianças.	JI de Vilaça; Sónia Maria da Silva Fernandes	Alunos (P5 JV)	Ruas da Freguesia de Vilaça	Eixo A; Eixo B; Eixo C
fev	05	Cerimónia da Entrega dos Prémios de Mérito	Descrição da atividade: Cerimónia comemorativa com canções, danças, sketches e artes circenses, instrumental da EMV que celebra o mérito escolar dos alunos e reconhece o contributo dos trabalhadores aposentados. Objetivos: - Valorizar o mérito escolar e reconhecer o empenho e os resultados alcançados pelos alunos. - Homenagear os trabalhadores aposentados, reconhecendo o seu contributo para a comunidade educativa. - Promover a criatividade, a expressão artística e o convívio entre os membros da comunidade educativa.	Secção disciplinar de Inglês; Secção disciplinar de Educação Visual; Secção disciplinar de Educação Musical; Comissão de Apoio às Atividades; Secção disciplinar de Educação Tecnológica; TrigalArte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Forum	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
fev	08; 09; 10; 11; 12	Semana dos Afetos	Descrição da atividade: Elaborar mensagens de amizade/amor pelos alunos e criar um mural e exposição na biblioteca. Objetivos: - Desenvolver competências linguístico-comunicativas em Português, Inglês e Francês. - Divulgar aspetos das várias culturas. - Fomentar as relações interpessoais.	Umbelina Manuela Ribeiro Soares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
fev	08; 09; 10; 11; 12	Semana dos Afetos: "Entre nós: Palavras que abraçam"	Descrição da atividade: Correio dos Afetos… (cartas e poemas) Objetivos: Promoção da escrita e do gosto pela poesia. Promoção do valor do amor humano e das relações interpessoais.	ERASMUS; Biblioteca Escolar; TrigalArte	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
fev	11; 12	Visita de estudo: "Lisboa, Mobilidade e Culturas"	Descrição da atividade: Viagem de estudo a Lisboa é uma experiência cultural e de convívio para os finalistas do 9.º ano Objetivos: . Explorar a interligação entre a História, a literatura e a identidade nacional. . Organização das cidades (Morfologia Urbana), multimodalidade e plataforma intermodal; . Reconhecer o papel dos monumentos na construção da memória coletiva de Portugal. . Sensibilizar os alunos para atitudes salutares no relacionamento interpessoal.	Conselho de ano - 9.º ano; Sílvia Isabel Barbosa de Carvalho; Sílvia Fernandes Tereso; Orlando César Gomes da Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Lisboa	Eixo A
fev	12	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga	Descrição da atividade: participação na oficina de confeção de fidalguinhos, explorando ingredientes, técnicas de preparação e tradições da gastronomia regional; participação na oficina de exploração e criação musical com recurso a resíduos, descobrindo diferentes sons e ritmos através da reutilização de materiais (4º ano). Objetivos: conhecer e valorizar as tradições gastronómicas locais, promovendo a preservação de saberes e costumes transmitidos entre gerações (2º ano); sensibilizar para a importância da reutilização de materiais e da sustentabilidade ambiental, explorando as potencialidades sonoras de diferentes resíduos (4º ano).	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 4.º R4)	Quinta Pedagógica de Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
fev	15; 16; 17; 18; 19	Afetómetro Pequenos Gestos, Grande Impacto	Descrição da atividade: Através de desafios visíveis e mensuráveis, os alunos espalham pela comunidade educativa, pequenas frases ou palavras de amizade, empatia e entreajuda. Objetivos: promover comportamentos e atitudes de empatia, respeito, gentileza, cooperação e responsabilidade nas relações quotidianas; reforçar a participação dos alunos, das famílias e dos profissionais numa atividade coletiva de corresponsabilização; incrementar o bem-estar, a motivação e o sentimento de pertença à escola, prevenindo situações de isolamento e exclusão.	Maria Luísa Pereira da Costa; Maria Emilia Gonçalves Pereira; Helder Manuel Peixoto Gomes; Diana Bastos Leite; Alexandra Manuela Lobo Araújo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa	Eixo A; Eixo B; Eixo C
fev	15	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Braga	Descrição da atividade: Visita guiada aos animais da quinta e descobrir plantas novas e participar em atividades de sementeira, de reciclagem e de cozinha tradicional (confeção do doce tradicional - os fidalguinhos). Objetivos: Proporcionar o contacto direto com a natureza e o mundo rural; Conhecer diferentes espécies de animais, as suas características, alimentação e necessidades; Sensibilizar para o respeito pelos animais e para a importância do seu bem-estar; Conhecer as plantas, as hortas, os pomares e algumas práticas agrícolas; Proporcionar aprendizagens fora do contexto habitual da sala de aula.	EB de Tebosa (1CEB); Alexandra Joselina Ferreira da Costa	Alunos (2.º T2; 3.º T3; 1.º T1; 4.º F4)	Quinta Pedagógica de Braga	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
fev	25	Visita de estudo ao Museu de História Natural do Porto - Galeria da Biodiversidade	Descrição da atividade: visita de estudo ao Museu de História Natural do Porto - Galeria da Biodiversidade mais atividades práticas Objetivos: - Compreender que existe unidade na constituição dos seres vivos - Compreender a importância da classificação biológica, como modo de organizar e sistematizar a diversidade de seres vivos - Compreender a importância do microscópio ótico e saber utilizá-lo para visualizar pequenas amostras da natureza - Descrever a célula como unidade estrutural da constituição dos seres vivos e estabelecer semelhanças e diferenças entre as células de diferentes seres vivos	Conselho de ano - 6.º ano	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	Porto - Museu da história Natural	Eixo A; Eixo B; Eixo C
fev		Primeiros socorros	Descrição da atividade: Ação de sensibilização sobre primeiros socorros, ministrada pela enfermeira Eliana. Objetivos: Capacitar para o reconhecimento e resposta inicial a situações de emergência; Demonstrar a execução de técnicas básicas de prestação de auxílio.	Departamento 1.ºCEB	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim	Eixo A; Eixo B; Eixo C
fev; mar		Orientação Vocacional ao longo da Escolaridade - 3.º Ciclo (7.º e 8.º anos)	Descrição da atividade: Programa de Orientação Vocacional ao longo da escolaridade. Programa semi-estruturado de 1 sessão nos 7.º anos, e 2 sessões nos 8.º anos, para promoção da exploração vocacional. Objetivos: Promover o desenvolvimento vocacional dos alunos, a sua exploração vocacional, apoiando os alunos no processo de construção da sua identidade pessoal e profissional.	SPO	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B
fev		Auto da Barca do Inferno de G. Vicente (Peça de teatro)	Descrição da atividade: No âmbito da obra de leitura obrigatória " Auto da Barca do inferno", os alunos do 9.º ano irão assistir à peça de teatro " Auto da Barca do Inferno", que decorrerá no theatro Circo, às 11 horas da manhã. Objetivos: - Aprofundar o conhecimento do Auto da Barca do Inferno de G. V. - Apreender a riqueza do texto dramático através de elementos visuais e auditivos. - Desenvolver o espírito crítico face a manifestações culturais (teatro). - Promover as relações interpessoais.	Umbelina Manuela Ribeiro Soares	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Teatro Circo - Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mar	04	Torneio Interno de Badminton	Descrição da atividade: Prova desportiva/torneio de Badminton para promoção da modalidade. Objetivos: - Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; - Fomentar o desporto na comunidade escolar; - Motivar os alunos para a prática regular de atividade física; - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva.	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mar	05	Fase distrital do Projeto Mega Sprinter	Descrição da atividade: participação na fase distrital da prova de várias modalidades do Atletismo (velocidade, resistência, salto em comprimento, lançamentos) do Projeto Mega Sprinter. Objetivos: - Assegurar uma representação organizada e enquadrada por docentes de Educação Física auxiliados por um ou mais assistentes operacionais. - Assegurar uma representação condigna para o prestígio do agrupamento de acordo com as regras da modalidade e com o espírito desportivo. - Se possível apurar atletas para representar o agrupamento no Corta Mato nacional.	Desporto Escolar; Rui Guilherme Mónico Rodrigues	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Pista de Atletismo Vila Nova de Famalicão	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mar	11	Torneio de Ténis de Mesa	Descrição da atividade: prova Desportiva para promoção da modalidade de Ténis de Mesa. Objetivos: Promover estilos de vida saudáveis; fomentar a prática regular de atividades desportivas, promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; promover a integração; aplicar conhecimentos e destrezas adquiridas.	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mar	12	Oficina do Brinquedo	Descrição da atividade: Visita-oficina dedicada à exploração e descoberta de brinquedos, proporcionando às crianças experiências lúdicas e de aprendizagem através do contacto com diferentes formas de brincar. Objetivos: Valorizar o brincar como forma de aprendizagem; Conhecer diferentes brinquedos e formas de brincar; Estimular a criatividade, a imaginação e a curiosidade; Promover a interação e a cooperação entre pares; Valorizar o património cultural associado ao brinquedo.	JI de Cunha; JI de Arentim	Alunos (P5 JAR; P5 JC)	Oficina do Brinquedo em Alfena-Valongo	Eixo A; Eixo C
mar	15; 16; 17; 18; 19	Semana da Leitura	Descrição da atividade: Dinamização de momentos de leitura de histórias e contos tradicionais ou de outras temáticas, envolvendo os pais, encarregados de educação e avós, na promoção do gosto pelos livros e pela leitura; Criação de uma história imaginando como será o mundo no ano 2050, estimulando a criatividade, a imaginação e a expressão oral e escrita, com a participação das crianças. Objetivos: Valorizar os contos tradicionais e o património cultural. Fomentar a participação das famílias na vida educativa do jardim de infância. Celebrar o prazer de ler, promovendo a leitura como ato comunicativo. Estimular a imaginação, a criatividade e o pensamento crítico.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JVM)	JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mar	15; 16; 17; 18; 19	Semana da Leitura	Descrição da atividade: Leitura de histórias e histórias encenadas por familiares das crianças. Objetivos: - Estreitar os laços afetivos: Integrar a família no quotidiano escolar da criança, criando memórias afetivas significativas. - Valorizar a participação dos pais: Demonstrar às crianças que os seus familiares são parceiros ativos no seu processo de aprendizagem. - Humanizar o ambiente escolar: Tornar a escola um espaço mais acolhedor, familiar e comunitário.	JI de Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JC)	JI de Cunha	Eixo A; Eixo B; Eixo D
mar	15; 16; 17; 18; 19	Semana da leitura	Descrição das atividades: abertura da Semana da Leitura pelo professor bibliotecário, com a dinamização da atividade "A Biblioteca Conta uma História"; realização de um encontro com um escritor, a definir pelo professor bibliotecário; dinamização de sessões de leitura, conto e reconto de histórias, com a participação das famílias dos alunos, promovendo o diálogo e a partilha de experiências; realização de um encontro intergeracional com os idosos do Centro Social Padre David Oliveira Martins, a partir da exploração da obra Os Nossos Avós, de Clara Cunha, recorrendo a fantoches ou objetos táteis, seguido de diálogo e partilha de memórias e histórias da infância. Objetivos: promover o gosto pela leitura e pelos livros, desenvolvendo competências de compreensão, expressão oral, imaginação e criatividade; valorizar a leitura enquanto meio de transmissão de conhecimentos, memórias e tradições, estabelecendo pontes entre o passado e o presente; fomentar o convívio intergeracional e o envolvimento das famílias e da comunidade educativa, através da partilha de histórias e experiências de vida.	EB de Ruílhe (EB); Biblioteca Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mar	15	Semana da Leitura	Descrição da atividade: A Semana da Leitura será uma oportunidade para viajar através dos livros, explorando uma história encenada por uma companhia de teatro: "Os livros também respiram". Objetivos: Promover o gosto pela leitura e valorizar os livros enquanto fonte de conhecimento, imaginação e prazer. Desenvolver a sensibilidade artística, a criatividade e a capacidade de interpretação através do contacto com o teatro. Incentivar a participação em atividades culturais, promovendo o contacto com diferentes formas de expressão artística e literária.	EB de Aveleda	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mar	15; 16; 17; 18; 19	Semana da Leitura	Descrição da atividade: Dinamização da Semana da Leitura com atividades de promoção do gosto pela leitura. No dia 15 será a abertura com a participação do professor bibliotecário, o qual dinamizará uma leitura dramatizada. No dia 18 está previsto um encontro com a escritora Elisa, com a apresentação e exploração da obra literária. No último dia, realizar-se-á uma apresentação teatral, representada pelo Teatro do Adeus com a obra: "Camões: 10 venturas e Outros Quinhentos". Objetivos: Valorizar a cultura e o património local; Estimular a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura; Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística e literária.	JI de Estação; EB de Estação (1CEB); Biblioteca Escolar	Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mar	15; 16; 17; 18; 19	Semana da Leitura	Descrição atividade: Encontro com a escritora Elizabete Pereira, no âmbito da Semana da Leitura, promovendo o contacto com a literatura infantil, o gosto pelos livros e o prazer da leitura. Durante a semana os encarregados de educação são convidados a ir ler uma História à escola. Objetivos: Promover o gosto pelos livros e pela leitura; Incentivar o contacto com a literatura infantil; Estimular a imaginação, a criatividade e a expressão oral; Valorizar o livro e a leitura como fontes de conhecimento e prazer; Proporcionar o contacto com uma autora e com	EB de Arentim; Biblioteca Escolar	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 3.º)	EB de Arentim	Eixo A; Eixo B; Eixo C
mar	15; 16; 17; 18; 19	Semana da leitura	Descrição da atividade: Sessões de contos dinamizadas por diferentes contadores de histórias, incluindo o bibliotecário, membros da Associação de Pais, ex-alunos e a contadora da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva, com o objetivo de despertar o gosto pela leitura, estimular a imaginação e desenvolver hábitos de leitura desde os primeiros anos de escolaridade. Objetivos - Despertar o gosto e o interesse pela leitura através das histórias. - - Contactar com diferentes histórias, personagens e universos literários. - Desenvolver a atenção, a observação, a escuta e a compreensão. - Estimular a imaginação, a criatividade e a expressão através da “Máquina do Tempo”. - Refletir sobre os valores, sentimentos e mensagens presentes nas histórias.	EB de Fradelos (EB+JI); JI de Priscos; JI de Vilaça; Biblioteca Escolar	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JP; P5 JV; P5 JVM; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	Junta de freguesia de Fradelos Biblioteca escolar de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C
mar	15; 16; 17; 18; 19	Semana da Leitura	Descrição da atividade: A Máquina do Tempo das Histórias» — avós contam histórias tradicionais; «A Máquina que Inventa Histórias» — criação de narrativas com as famílias; «Pais/Contadores de Histórias» — leitura e imaginação sobre o passado/ futuro Objetivos: Promover o gosto pela leitura, a criatividade, a linguagem oral e a partilha entre gerações, envolvendo as famílias na construção de aprendizagens significativas.	JI de Vilaça; Sónia Maria da Silva Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JV)	JI de Vilaça	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mar	16	Visita de Estudo ao WOW e Cruzeiro das 6 Pontes	Descrição da atividade: visita de estudo ao World of Wine (WOW) e realização do Cruzeiro das 6 Pontes, no rio Douro. Objetivos: aprofundar conhecimentos nas áreas de Geografia, Ciências Naturais, Físico-Química e Cidadania e Desenvolvimento e proporcionar aos alunos uma experiência educativa interdisciplinar através da observação direta da paisagem, do património cultural e das atividades económicas da região.	Conselho de ano - 7.º ano; Sónia Maria Soares Gomes	Alunos (7.º)	Porto	Eixo A; Eixo B
mar	16	Semana da Leitura - Apresentação de um livro	Descrição da atividade: Apresentação do livro "A menina que não sabia contar" da escritora Elisabete Pereira: dramatização da história com apresentação musical, na sala CAF/Biblioteca. Objetivos: - Promover o gosto pela leitura; - Aproximar os alunos do escritor e permitir que conheçam o autor, as suas motivações e o percurso que o levou a escrever a obra; - Desenvolver a compreensão leitora, ajudando os alunos a compreender melhor a obra, as suas personagens, os temas abordados e as mensagens transmitidas. - Estimular a criatividade e a imaginação	EB de Tebosa (EB+JI)	Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JT)	EB de Tebosa	Eixo A; Eixo B
mar	17	Semana da Leitura	Descrição da Atividade: A Semana da Leitura será uma oportunidade para viajar através dos livros, explorando histórias, personagens e universos de diferentes épocas e culturas. Encontro com a escritora Leonilde Pereira. Objetivos: Promover o gosto pela leitura e desenvolver competências de compreensão e expressão oral e escrita. Incentivar a partilha de leituras e o contacto com diferentes autores, obras e géneros literários.	EB de Aveleda (1CEB); Biblioteca Escolar; Graciete Manuela Gomes da Costa	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B; Eixo C
mar	18	Visita de estudo ao WOW – World of Wine e Museu Ferroviário (Lousado)	Descrição da atividade: A visita de estudo ao World of Wine (WOW), no Porto, e ao Museu Nacional Ferroviário de Lousado, integrada no tema aglutinador “Máquina do Tempo”, tem como finalidade proporcionar aos alunos o contacto com diferentes épocas da história, evidenciando a evolução das atividades humanas, dos transportes e da organização do território. A deslocação ao Porto será de comboio, rentabilizando um recurso local. Objetivos: reforçar as competências geográficas através da observação direta da paisagem e das redes de transporte, compreender o papel da ferrovia na mobilidade e no desenvolvimento regional, identificar dinâmicas de ocupação e transformação do território, valorizar o património cultural e industrial e relacionar os conteúdos curriculares com contextos reais de aprendizagem.	Secção disciplinar de Geografia; Sónia Maria Soares Gomes; Sílvia Isabel Barbosa de Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	Vila Nova de Gaia e Lousado.	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mar	18	Torneio Xadrez Amizade	Descrição da atividade: prova competitiva de Xadrez disputada ao nível da comunidade escolar, cada atleta poderá trazer uma amigo/colega para expeimentar a modalidade e competir. Objetivos: - Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; - Promover a sua criatividade em dinâmicas de grande grupo; - Fomentar o desporto na comunidade escolar; - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva. - Abrir as portas de forma efectiva a entrada de novos elementos do grupo equipa.	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mar	19	Semana da Leitura Comemoração do Dia Mundial da Árvore	Descrição da atividade: Organizar um percurso pelos campos de uma quinta vizinha da escola para observar diferentes árvores, folhas, troncos, frutos e pequenos animais e registar no bloco de notas. De seguida ler uma história individualmente rodeados pela natureza. Objetivos: Sensibilizar para a proteção da natureza e para a importância de preservar as árvores e as florestas; Compreender a importância das árvores na produção de oxigénio, na absorção de dióxido de carbono, na regulação da temperatura e na proteção dos solos; Promover atitudes ecológicas, como poupar papel, reciclar, reutilizar materiais e evitar o desperdício; Desenvolver o sentido de responsabilidade ambiental.	EB de Tebosa (EB+JI)	Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JT)	Quinta de Tebosa	Eixo A; Eixo B
mar	24	Almoço de Páscoa	Descrição da atividade: Encontro de confraternização para o pessoal docente e não docente, celebrando época Pascal num ambiente de amizade e partilha. Objetivos: Promover a integração e convívio entre docentes e não docentes; Valorizar o trabalho desenvolvido pela comunidade escolar; Criar momentos de alegria, descontração e coesão profissional.	Direção	Docentes; Pessoal não docente	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo B; Eixo C
mar		Suporte básico de vida	Descrição da atividade: Ação de sensibilização sobre SBV, ministrada por elementos dos bombeiros voluntários. Objetivos: - Reconhecer uma situação de emergência e ativar corretamente o 112. - Conhecer e praticar os procedimentos básicos da cadeia de sobrevivência e da reanimação. - Desenvolver confiança e responsabilidade na prestação de ajuda em segurança.	Conselho de ano - 6.º ano; Conselho de ano - 9.º ano	Alunos (6.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mar		Os Piratas (Peça de teatro)	Descrição da atividade: Os alunos do 2.º ciclo assistirão, na escola, a uma peça de teatro, denominada "Os Piraras", promovida por uma editora. Objetivos: - Aprofundar o conhecimento das respetivas obras - Apreender a riqueza do texto dramático através de elementos visuais e auditivos. - Desenvolver o espírito crítico face a manifestações culturais (teatro). - Promover as relações interpessoais.	Umbelina Manuela Ribeiro Soares	Alunos (5.º; 6.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mar		Peça de teatro: Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira (Peça de teatro)	Descrição da atividade: Os alunos do 7.º ano irão assistir, no Espaço Vita, à peça de teatro "Leandro, rei da Helíria". Objetivos: - Aprofundar o conhecimento de “Leandro, Rei da Helíria” - Apreender a riqueza do texto dramático através de elementos visuais e auditivos. - Desenvolver o espírito crítico face a manifestações culturais (teatro). - Promover as relações interpessoais.	Umbelina Manuela Ribeiro Soares	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	Auditório Espaço Vita em Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mar; abr		Semana da Leitura	Descrição da atividade: Concurso de leitura: Promoção da leitura em diferentes línguas. Apresentação de livros e diálogo com escritores e ilustradores: serão convidados escritores e ilustradores que, nas várias escolas, farão apresentação e animação das suas obras. Objetivos: promover o gosto pelos livros e pela leitura.	EB de Aveleda; EB de Fradelos (EB+JI); EB de Ruílhe (EB); EB de Arentim; EB de Tebosa (EB+JI); JI de Priscos; JI de Vilaça; JI de Vimieiro; JI de Cunha; JI de Aveleda; JI de Tebosa; JI de Estação; JI de Fradelos; JI de Arentim; EB de Aveleda (1CEB); EB de Estação (1CEB); EB de Fradelos (1CEB); EB de Tebosa (1CEB); Departamento Pré-Escolar; Biblioteca Escolar	Docentes; Alunos	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe; JI de Cunha; JI de Vilaça; JI de Priscos; JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mar		Dia mundial da floresta.	Descrição da atividade: Ação de sensibilização, a nível de sala de aula e do recinto escolar, alertando para a importância da preservação da natureza. Objetivos: Sensibilizar para a importância das florestas na biodiversidade e no equilíbrio ambiental. Identificar ameaças à conservação dos ecossistemas florestais. Promover atitudes responsáveis de proteção e preservação da floresta.	Maria Teresa Simões Martins L. Arantes; João Pedro Carvalho de Oliveira Magalhães Lançós; Elsa Eliana Vieira da Silva; António Gomes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mar		Comemoração do dia da Francofonia (20 de março).	Descrição da atividade: Realizar um passaporte digital para cada um dos países da francofonia. Objetivos: - Promover o conhecimento da língua e das culturas francófonas. - Desenvolver competências de comunicação em língua francesa. - Valorizar a diversidade linguística e cultural. - Incentivar a participação ativa e o trabalho colaborativo dos alunos. - Reforçar a articulação curricular e interdisciplinar. - Desenvolver competências do PASEO e da cidadania ativa. - Fortalecer a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade educativa.	Secção disciplinar de Francês; Umbelina Manuela Ribeiro Soares; Leopoldina Fátima Ferreira Nogueira; Francisco José da Cunha Correia	Alunos (8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
abr	07; 14	Semana Integradora dos alunos do 4º ano	Descrição da atividade: Realização da Semana Integradora, dirigida aos alunos do 4.º ano, com o objetivo de promover a articulação entre o 1.º e o 2.º ciclos, facilitando a transição entre níveis de ensino através de atividades pedagógicas, culturais, artísticas, lúdicas e desportivas, que favoreçam a integração, a socialização e o conhecimento da nova realidade escolar. Objetivos: - Promover a articulação curricular e a continuidade educativa entre o 1.º e o 2.º ciclos do ensino básico. - Facilitar a transição dos alunos para o 2.º ciclo, favorecendo a sua integração e adaptação à nova realidade escolar. - Proporcionar experiências pedagógicas, culturais, artísticas e lúdicas que promovam a socialização, a autonomia e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	Comissão de Apoio às Atividades	Alunos (4.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
abr; mai; jun		Projeto "Piratas vão à Piscina"	Descrição da atividade: As crianças deslocam-se à piscina de Tebosa. Objetivos: • Adaptação ao meio aquático: Proporcionar a familiarização e o conforto das crianças dentro de água. • Desenvolvimento de competências de sobrevivência e autonomia: Dotar as crianças de capacidades que permitam a sustentação e a deslocação autónoma no meio aquático. • Iniciação às técnicas de nado: Ensinar técnicas básicas de deslocamento e nado alternado de forma lúdica. • Promoção de hábitos de vida saudáveis: Fomentar a prática desportiva, a atividade física e o bem-estar desde a primeira infância	Maria Conceição Miranda Cunha	Alunos (P5 JC)	Piscina Municipal de Tebosa	Eixo A; Eixo C
abr		Orientação Vocacional – O papel dos pais/encarregados de educação	Descrição da atividade: Ação de sensibilização para pais, realizada por videoconferência, tendo em vista potenciar o envolvimento parental no processo educativo e profissional dos filhos, em especial no que respeita às suas escolhas vocacionais. Objetivos: Fomentar o conhecimento dos fatores associados ao processo de tomada de decisão vocacional e da problemática que as opções vocacionais envolvem; favorecer uma relação escola-família positiva; promover o diálogo e a partilha de conhecimentos acerca da temática "Orientação Escolar e Profissional".	SPO	Encarregados de educação/Comunidade	EB de Trigal de Santa Maria; Outro:	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
		Dormir bem para estudar melhor - Smart Sleep	Descrição da atividade: Intervenção direta em cada turma procurando alertar para a importância do sono. Objetivos: Promover o autocuidado dos adolescentes face ao sono de forma a melhorar o desempenho escolar e a regulação emocional	PESES; SPO	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo B; Eixo C; Eixo D
		PREVINT - Programa de Intervenção no âmbito da violência nas relações interpessoais	Descrição da atividade: Realização do Programa de Intervenção no âmbito da violência nas relações interpessoais. Programa semi-estruturado da UTAD (adaptado), com 2 sessões de sensibilização para cada turma. Objetivos: Promover uma melhor compreensão do conceito de violência interrelacional; Facilitar a consciencialização e sensibilização relativamente à violência nas relações interpessoais e ao seu processo de surgimento; Capacitar a aquisição e o desenvolvimento de competências de (re)ação comportamental em casos de existência de agressões, numa lógica de prevenção universal ou seletiva da violência.	SPO	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo D
		EquiliBragaMente - Não Docentes (Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos)	Programa de Saúde Mental para Jovens do Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Braga (intervenção indireta_não docentes) Descrição da atividade: No âmbito do Projeto EquiliBragaMente - Programa de Saúde Mental para Jovens do Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Braga, será realizada uma ação de sensibilização de 90 minutos para não docentes (assistentes operacionais e assistentes técnicos) sobre Literacia em Saúde Mental. Constitui um programa que promove a melhoria da literacia em saúde mental nos jovens de forma articulada com as equipas de Promoção de Educação para a Saúde dos Agrupamentos de Escolas. Eixo "saúde psicológica - agentes educativos" Assistentes Técnicos e Operacionais - Literacia em Saúde Mental Objetivo: Promover a Saúde Mental e o bem-estar dos alunos, de forma indireta, através da intervenção junto dos não docentes. - Nota - Dinamizadores: Técnicos Superiores do Projeto EquiliBragaMente Articulação AETSM: Psicóloga Rosa Gonçalves (Equipa PESES/SPO) e Rosa Araújo (Direção e Equipa PESES).	PESES; SPO	Pessoal não docente	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo B; Eixo C; Eixo D
		Semana da Leitura: Ler em diversas línguas.	Descrição da atividade: Realizar-se-á um Concurso de Leitura na Biblioteca com um aluno da cada ano de escolaridade previamente selecionado pelo seu professor. O aluno fará uma leitura expressiva de um texto que será escolhido por um júri. Posteriormente, será escolhido um vencedor por cada ano de escolaridade e atribuído um prémio. Objetivos: - Promover as literacias em Português, Francês e Inglês. - Reconhecer a importância das línguas para o sucesso educativo. - Fomentar o gosto pela leitura.	Umbelina Manuela Ribeiro Soares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mar	07; 14	Atividade Integradora do 4º ano	Descrição da atividade: realização de várias atividades desportivas disponíveis no Clube de Desporto Escolar do AETSM, com um calendário e programa emanado pela direção do Agrupamento. Objetivos: - Motivar os alunos para as aprendizagens, com foco nas competências necessárias para o futuro; - Promover e divulgar os clubes do Clube do Desporto Escolar; - Promoção de uma ligação mais forte entre os alunos do 4.º ano das escolas do 1.º ciclo do AETSM e a Escola EB 2,3. - Criar um ambiente facilitador da integração desses alunos, no 5.º ano de escolaridade.	Desporto Escolar; Rui Guilherme Mónico Rodrigues	Alunos (4.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
abr	08	Visita de estudo à feira agrícola AGRO BRAGA	Descrição da atividade: Visita de estudo à feira agrícola AGRO BRAGA, proporcionando às crianças o contacto com o mundo rural, a agricultura, os animais e os produtos locais, através da exploração dos diferentes espaços e atividades da feira. Objetivos: Conhecer a importância da agricultura, dos animais e dos produtos locais, valorizando o mundo rural e as tradições. Promover a curiosidade, a observação e a descoberta do meio envolvente, através de experiências diretas e significativas.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JVM)	Forum Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
abr	13; 14	Feira da Primavera	Descrição da Atividade: Dinamização de uma Feira da Primavera, com a participação dos alunos, das famílias e da comunidade educativa, através da exposição e venda de trabalhos, produtos e artigos alusivos à estação. A iniciativa pretende celebrar a chegada da primavera, sensibilizando para a importância da natureza, da sustentabilidade e da preservação do ambiente. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para a preservação da natureza e para a adoção de práticas sustentáveis. - Desenvolver a criatividade, o sentido de responsabilidade e o espírito de cooperação através da participação na preparação da feira. - Reforçar a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade educativa, promovendo momentos de convívio e partilha.	EB de Aveleda	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B; Eixo C

8. PAA - 3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
abr	16	Visita de estudo ao Museu Ferroviário de Lousado	Descrição da atividade: Esta visita pretende integrar-se no projeto «A Máquina do Tempo», pois permite que os alunos viajem simbolicamente ao passado, conhecendo os transportes de outras épocas e compreendam as transformações ocorridas ao longo do tempo. Para além disso, permite, sobretudo no âmbito do Estudo do Meio, explorar a evolução tecnológica, as diferenças entre o passado e o presente e as mudanças na sociedade. Também neste dia se comemora o Dia Mundial do Transporte Público. Objetivos: Conhecer a história dos caminhos de ferro e a evolução dos comboios ao longo do tempo. Identificar diferentes meios de transporte e reconhecer a importância do transporte ferroviário na deslocação de pessoas e mercadorias. Compreender as diferenças entre os comboios antigos e os atuais. Sensibilizar para a importância dos transportes públicos na mobilidade sustentável e na proteção do ambiente.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (3.º T3)	Museu Ferroviário de Lousado	Eixo A; Eixo B
abr	22	Comemoração do Dia do Livro	Descrição da atividade: Atividade de promoção da leitura, através do contacto direto com a escritora Elisabete Pereira, proporcionando aos alunos um momento de partilha, descoberta e aproximação ao mundo dos livros. A iniciativa pretende despertar o gosto pela leitura, estimular a imaginação e a criatividade e valorizar a importância dos livros no desenvolvimento pessoal e na aprendizagem. Objetivos: -Promover o gosto pela leitura, despertando o interesse dos alunos pelos livros e pela literatura infantil. -Valorizar a escrita e a criatividade, proporcionando aos alunos o contacto direto com uma escritora e com o seu processo de criação literária. -Desenvolver a expressão oral e a interação, incentivando os alunos a colocar questões, partilhar opiniões e conversar sobre livros e histórias.	EB de Fradelos (EB+JI); JI de Vilaça; Biblioteca Escolar; Sónia Maria da Silva Fernandes	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	Junta de Freguesia de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C
abr	22	Torneio de Badminton	Descrição da atividade: Prova desportiva/torneio de Badminton para promoção da modalidade. Objetivos: - Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; - Fomentar o desporto na comunidade escolar; - Motivar os alunos para a prática regular de atividade física; - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva.	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
abr	23	Visita de estudo à Tipografia de Priscos	Descrição da atividade: No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Livro e do tema aglutinador do PAA, os alunos realizarão uma visita de estudo à tipografia/editora de Priscos, com o objetivo de conhecer e observar, num contexto real, as diferentes etapas do processo de produção de um livro ou revista, contactando com os equipamentos e as tecnologias modernas utilizadas na indústria gráfica. Objetivos: Conhecer as diferentes etapas do processo de produção de um livro ou revista, desde a conceção até à impressão e acabamento; Observar o funcionamento de equipamentos e tecnologias modernas utilizados na indústria gráfica; Compreender a evolução dos processos de produção e impressão ao longo do tempo.	EB de Tebosa (EB+JI)	Alunos (2.º T2; 3.º T3; 1.º T1; P5 JT; 4.º F4)	Tipografia de Priscos	Eixo A; Eixo B
abr	28	Visita de estudo Planetário Ciência Viva – Braga	Descrição da Atividade: Esta visita permitirá aos alunos embarcar numa viagem pelo Universo, explorando planetas, estrelas, constelações e outros fenómenos astronómicos. Articulada com o tema A Máquina do Tempo, a atividade promoverá a descoberta do passado e do futuro do Universo, despertando a curiosidade científica, o pensamento crítico e o interesse pela astronomia. Objetivos: Despertar a curiosidade científica e aprofundar conhecimentos sobre o Universo e os fenómenos astronómicos. Desenvolver a observação, o pensamento crítico e o interesse pela ciência, explorando o passado e o futuro do Universo.	EB de Aveleda (1CEB); Graciete Manuela Gomes da Costa	Alunos (3.º AV3)	Casa da Ciência - Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C
abr		Visita de estudo à feira agrícola AGRO BRAGA	Descrição da atividade: Visita à Agro Braga, proporcionando às crianças o contacto com o mundo rural, a agricultura e os animais, através da exploração dos espaços e atividades da feira. Objetivos: Promover o contacto com o meio rural e agrícola; Conhecer diferentes animais, plantas e produtos agrícolas; Desenvolver a curiosidade e o conhecimento do meio envolvente; Valorizar a agricultura e as tradições locais; Proporcionar experiências de descoberta e aprendizagem.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	Forum Braga	Eixo A; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
abr; mai		MAPEAR	Descrição da atividade: Participação da escola na iniciativa da CMB com a apresentação de um espetáculo Objetivos: - Promover o contacto com a arte teatral, - Despertar o interesse pelas artes e pela cultura, - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal, - Estimular o espírito crítico, a criatividade e a sensibilidade artística	TrigalArte	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 6.º; 7.º; 14830 - Lara Lis Pinheiro de Campos (7.ºC); 14700 - Victoria da Silva Maia (5.ºA); 14506 - Pedro Vilaça Gomes (5.ºA); 14504 - Margarida da Rocha Cruz (5.ºA); 14502 - Gabriel José Capa Ferreira (5.ºA); 14500 - Beatriz Rego de Brito Correia Gonçalves (5.ºA); 14411 - Matilda Ribeiro Oliveira (7.ºC); 14278 - Gonçalo Gonçalves Rua (6.ºA); 14277 - Matilde Manuela Marques Gonçalves (5.ºA); 14140 - Francisco Maria Pereira Pinto (5.ºB); 14120 - Joana Loureiro da Silva (8.ºD); 14099 - Guilherme Vilas Boas Manso (5.ºC); 14092 - Leonor Ferreira Faria (6.ºB); 13945 - Eva Ferreira de Oliveira (6.ºA); 13814 - Leonor Faria Domingues (9.ºA); 13794 - Mariana Patrícia Noversa de Oliveira (7.ºC); 13771 - Rodrigo Faria Oliveira (8.ºD); 13742 - Matilde Braga Pinto (8.ºA); 13735 - Inês da Silva Fernandes (8.ºC); 13583 - Íris Vilela Araújo (9.ºC))	Centro de Juventude de Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mai	03; 04; 05; 06; 07	Semana da Europa	Descrição da atividade: Comemoração do Dia da Europa através de atividades desenvolvidas ao longo de uma semana, como desafios, exposições e jogos. Objetivos: promover o conhecimento da União Europeia, a cidadania europeia, a diversidade cultural e os valores democráticos.	Sónia Maria Soares Gomes; Sílvia Isabel Barbosa de Carvalho	Alunos (7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mai	05	GNR – Secções de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário	Descrição da atividade: sessão de sensibilização para a segurança rodoviária, dinamizada por elementos da GNR - Escola Segura; exploração de regras e comportamentos de segurança na circulação rodoviária, enquanto peões e passageiros. Objetivos: sensibilizar os alunos para o conhecimento e cumprimento das regras de segurança rodoviária, promovendo comportamentos responsáveis enquanto peões e passageiros; desenvolver atitudes de prudência e prevenção de riscos, consciencializando os alunos para a importância da segurança na circulação rodoviária e da prevenção de acidentes.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo B; Eixo C
mai	05	Visita de estudo- Planetário Ciência Viva - Braga	Descrição da atividade: Visita de estudo ao Planetário Ciência Viva de Braga, proporcionando às crianças experiências de descoberta e exploração do espaço, do universo e dos fenómenos astronómicos. Objetivos: Despertar o interesse pelo conhecimento do universo; Estimular a curiosidade e a descoberta científica; Promover a observação e a exploração de fenómenos astronómicos; Desenvolver conhecimentos sobre o espaço e os astros; Proporcionar experiências de aprendizagem em contexto não escolar.	EB de Arentim (1CEB)	Alunos (2.º AR23; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	Planetário Ciência Viva -Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mai	06	Visita de estudo Planetário Ciência Viva - Braga	Descrição da atividade: Visita de estudo Planetário Ciência Viva - Braga Objetivos: Despertar o interesse pela ciência, pela astronomia e pela exploração do espaço; Desenvolver a curiosidade, a observação, o questionamento e o pensamento científico; Estimular a imaginação e o gosto pela descoberta do Universo; Consolidar e aprofundar conhecimentos abordados em sala de aula, através de experiências educativas interativas.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (3.º T3)	Casa Ciência Viva de Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo D
mai	07	Dia Mundial do Silêncio	Descrição da atividade: Comemoração do Dia Mundial do Silêncio - Relembrar, durante este dia, a importância do silêncio, em toda a comunidade escolar. Atividade inserida no PEL. Objetivos: - Identificar os efeitos do ruído excessivo na saúde e na aprendizagem. - Valorizar momentos de silêncio e estratégias de redução da poluição sonora. - Promover ambientes escolares mais tranquilos e favoráveis à concentração.	Departamento 1.ºCEB; Departamento Pré-Escolar; Conselho de ano - 5.º ano; Conselho de ano - 6.º ano; Conselho de ano - 7.º ano; Conselho de ano - 8.º ano; Conselho de ano - 9.º ano	Alunos	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe; JI de Cunha; JI de Vilaça; JI de Priscos; JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mai	14	Dia da Família	Descrição da atividade: Os Pais ou avós vão participar com as crianças na Rotina Diária do Jardim de Infância. Haverá o lanche partilhado. Objetivos: -Fortalecer a relação escola família. -Promover o desenvolvimento socio emocional da criança. -Valorizar a diversidade familiar.	JI de Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JC)	JI de Cunha	Eixo A; Eixo B; Eixo C
mai	14	Comemoração do Dia da Família	Descrição da Atividade: Associada ao tema A Máquina do Tempo, esta comemoração convidará os alunos a refletir sobre as memórias, as tradições e as mudanças nas famílias ao longo das gerações. Através de atividades de partilha, de jogos e valorização dos laços familiares, pretende-se promover o respeito pela diversidade das estruturas familiares, os afetos e a cooperação entre a escola e a família. Objetivos: Reforçar laços afetivos entre a escola e a família, promovendo momentos de partilha e convívio. Valorizar a participação das famílias na vida escolar, reconhecendo o seu papel na educação das crianças; Passar momentos divertidos com a família na escola.	EB de Aveleda	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo B; Eixo C
mai	14	Visita de estudo ao Museu dos transportes e Comunicações	Descrição da atividade: Visita de estudo ao Museu dos Transportes e Comunicações, no Porto, proporcionando aos alunos a oportunidade de explorar a evolução dos transportes e das comunicações ao longo do tempo. Através da descoberta de objetos, equipamentos e experiências interativas, pretende-se aprofundar conhecimentos, relacionar o passado com o presente e compreender a importância dos transportes e das comunicações na sociedade. Objetivos: - Conhecer o Museu e a sua importância histórica. - Despertar o interesse pela história e pelo património cultural. - Desenvolver a observação, a atenção e a curiosidade através da exploração do museu. - Conhecer aspetos da vida, do comércio e da cidade do Porto noutras épocas. - Relacionar o passado com o presente, identificando algumas mudanças ao longo do tempo. - Valorizar o património histórico e cultural, desenvolvendo atitudes de respeito e preservação. - Viver a visita ao museu como uma viagem no tempo, em articulação com o projeto “A Máquina do Tempo”.	EB de Fradelos (EB+JI); JI de Priscos; JI de Vilaça; JI de Vimieiro; JI de Fradelos	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JP; P5 JV; P5 JVM; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	Museu na cidade do Porto	Eixo A; Eixo B; Eixo C
mai	14	Comemoração do Dia da Família	Descrição da atividade:Comemoração do Dia da Família através de atividades de convívio e partilha, promovendo a valorização dos laços familiares e a participação das famílias na vida escolar. Objetivos: Valorizar a importância da família no desenvolvimento das crianças; Promover a participação e o envolvimento das famílias na vida escolar; Fortalecer os laços entre família e escola; Promover momentos de convívio e partilha; Valorizar a diversidade das estruturas familiares.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	EB de Arentim	Eixo A; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mai	14	Comemoração do Dia da Família	Descrição da atividade: Participação dos encarregados de educação e familiares em atividades desenvolvidas nas diferentes turmas, em contexto sala de aula e durante a componente letiva, abrangendo diversas áreas e promovendo a aproximação entre a família e a escola. Objetivos: Promover a interação entre a família, escola e comunidade. Proporcionar às crianças, dias diferentes da rotina diária, com atividades diversificadas.	JI de Estação; EB de Estação (1CEB)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A; Eixo B; Eixo C
mai	14	Dia da família.	Descrição da atividade: Caminhada seguida de piquenique. Objetivos: Promover a socialização, o envolvimento da família, exercício físico conhecer a freguesia.	JI de Priscos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JP)	JI de Priscos	Eixo A; Eixo C
mai	14	Comemoração do Dia da Família	Descrição atividade: Comemoração do Dia da Família, com a realização de ateliers criativos, jogos tradicionais e brincadeiras da infância dos pais e avós, bem como a construção de brinquedos tradicionais, promovendo a partilha de experiências e o convívio entre gerações. Objetivos: Valorizar os laços familiares e a partilha entre gerações, recuperando brincadeiras, jogos e tradições de infância. Estimular a criatividade, a cooperação e a participação das famílias através de atividades lúdicas e da construção de brinquedos tradicionais.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JVM)	JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mai	14	Dia da Família	Descrição da atividade: Entrega de um presente, elaborado pelas crianças, à família e declamação de um poema. Objetivos: Promover a participação e o envolvimento das famílias na vida do jardim de infância. Fortalecer os laços afetivos entre as crianças e os seus familiares. Proporcionar momentos de partilha e interação entre famílias, crianças e equipa educativa. Valorizar a família como elemento fundamental no desenvolvimento da criança.	JI de Vilaça	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JV)	JI de Vilaça	Eixo A; Eixo B; Eixo C
mai	17; 18; 19; 20; 21	Oficinas de Criação de Bonecos de Trapos	Descrição da atividade: exploração dos brinquedos de antigamente, com destaque para os bonecos de trapo, estabelecendo comparações com os brinquedos da atualidade; participação em oficinas de criação de bonecos de trapo, recorrendo a tecidos e outros materiais reutilizáveis; apresentação e partilha dos trabalhos realizados, valorizando a criatividade e a preservação das tradições. Objetivos: conhecer e valorizar os brinquedos tradicionais, reconhecendo a sua importância na preservação das memórias e tradições de diferentes gerações; desenvolver a criatividade, a motricidade fina e a expressão artística, através da construção de bonecos de trapo; promover a reutilização de materiais têxteis, sensibilizando os alunos para práticas sustentáveis e de consumo responsável.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe; Outro:	Eixo A; Eixo C
mai	18	Visita de Estudo Planetário Ciência Viva – Braga	Descrição da atividade: visita de estudo ao Planetário a fim de programar o robô “Ozobot” com códigos de cor. Objetivos: aprender o básico da programação através de desafios e tarefas divertidas; focar no pensamento computacional, na lógica e na experimentação prática.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (3.º R3)	Planetário - Casa da Ciência de Braga	Eixo A; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mai	19	Braga Romana	Descrição da atividade: Participar na cerimónia abertura da Braga Romana. Objetivos: Valorizar o património cultural e histórico da cidade, reconhecendo tradições e modos de vida de outras épocas. Estimular a curiosidade e o interesse por manifestações culturais através da observação de trajes, música e dramatizações.	JI de Vimieiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JVM)	Largo do Município em Braga	Eixo B; Eixo C; Eixo D
mai	20	A Máquina do Tempo: Nos Carris do Passado, Rumo ao Futuro.	Descrição da atividade: Visita de Estudo ao Visita ao Núcleo Museológico de Lousado. Objetivos: Conhecer a evolução dos transportes ferroviários e a sua importância na transformação da sociedade ao longo do tempo. Relacionar as inovações tecnológicas do passado com os desafios e as possibilidades dos transportes do futuro. Desenvolver atitudes de curiosidade, respeito pelo património histórico e consciência da importância de escolhas sustentáveis para o futuro.	Secção disciplinar de História; Secção disciplinar de HGP; Conselho de ano - 5.º ano	Alunos (5.º)	Lousado - Vila Nova de Famalicão	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mai	20	“Segurança em sentido obrigatório”	Descrição da atividade: evento formativo e educativo promovido pelo clube de Desporto Escolar, grupo equipa de BTT-XCO e grupo disciplinar de Educação Física com a colaboração da Policia Municipal no enquadramento do projeto "Segurança em sentido obrigatório!" Objetivos: Promoção de estilos de vida saudáveis, a educação inclusiva e a ética na prática velocipédica e desportiva; promoção do combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; Promoção, junto da comunidade escolar, da utilização responsável da bicicleta no quotidiano, promovendo a segurança e a cidadania rodoviária; Aumentar a literacia velocipédica da comunidade escolar.	Desporto Escolar; Rui Guilherme Mónico Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mai	21	Visita de estudo à Diver Lanhoso Finalistas	Descrição da atividade: Nesta visita pretende-se que os alunos desenvolvam atividades de aventura, natureza e desafios de grupo, incluindo propostas adequadas como o DiverKids e o Slide Kids. Para além de um percurso na natureza para explorar desafios adaptados à idade, desenvolvendo o equilíbrio, a coordenação motora, a autonomia e a confiança. Objetivos: Proporcionar momentos de diversão, socialização e convívio entre os alunos. Desenvolver competências de coordenação motora, equilíbrio e consciência corporal através de atividades recreativas. Estimular a cooperação, respeito e responsabilidade em contextos de lazer coletivo.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (4.º T4)	Parque Aventura Diver Lanhoso	Eixo B
mai	25	Visita de estudo ao Sea Life	Descrição atividade: Visita de estudo ao SeaLife, proporcionando às crianças a descoberta da diversidade da vida marinha, dos habitats aquáticos e da importância da preservação dos oceanos e dos seus ecossistemas. Objetivos: Conhecer diferentes espécies marinhas e compreender algumas das suas características e habitats. Sensibilizar para a preservação dos oceanos e para a adoção de atitudes de respeito e proteção do ambiente.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JVM)	Porto/Matosinhos	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mai	28	Visita de estudo ao SEA LIFE e Pavilhão da Água	Descrição da atividade:Visita de estudo ao SEA LIFE e ao Pavilhão da Água, proporcionando às crianças experiências de descoberta e aprendizagem relacionadas com os animais marinhos, a água e a importância da preservação do ambiente. Objetivos: Promover o conhecimento sobre os animais marinhos e o meio aquático; Sensibilizar para a importância da água e da sua preservação; Estimular a curiosidade, a observação e a descoberta; Promover experiências de aprendizagem em contexto não escolar; Desenvolver atitudes de respeito e proteção do ambiente.	EB de Arentim; JI de Cunha	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; P5 JC; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	Sea Life + Pavilhão da água no Porto	Eixo A; Eixo B; Eixo C
mai		Noite de teatro	Descrição da atividade: apresentação à comunidade no Multiusos a peça apresentada no âmbito do MAPEAR Objetivos: - Promover o contacto com a arte teatral, - Despertar o interesse pelas artes e pela cultura, - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal, - Estimular o espírito crítico, a criatividade e a sensibilidade artística, - Promover a abertura da escola à comunidade,	TrigalArte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (14830 - Lara Lis Pinheiro de Campos (7.ºC); 14700 - Victoria da Silva Maia (5.ºA); 14506 - Pedro Vilaça Gomes (5.ºA); 14504 - Margarida da Rocha Cruz (5.ºA); 14502 - Gabriel José Capa Ferreira (5.ºA); 14500 - Beatriz Rego de Brito Correia Gonçalves (5.ºA); 14411 - Matilda Ribeiro Oliveira (7.ºC); 14278 - Gonçalo Gonçalves Rua (6.ºA); 14277 - Matilde Manuela Marques Gonçalves (5.ºA); 14140 - Francisco Maria Pereira Pinto (5.ºB); 14120 - Joana Loureiro da Silva (8.ºD); 14099 - Guilherme Vilas Boas Manso (5.ºC); 14092 - Leonor Ferreira Faria (6.ºB); 13945 - Eva Ferreira de Oliveira (6.ºA); 13814 - Leonor Faria Domingues (9.ºA); 13794 - Mariana Patrícia Noversa de Oliveira (7.ºC); 13771 - Rodrigo Faria Oliveira (8.ºD); 13742 - Matilde Braga Pinto (8.ºA); 13735 - Inês da Silva Fernandes (8.ºC); 13583 - Íris Vilela Araújo (9.ºC))	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mai		Escola Segura.	Descrição da atividade: Sessões ministradas por agentes da GNR, sobre diferentes comportamentos de risco dos jovens. Objetivos: - Sensibilizar para a segurança pessoal e a prevenção de comportamentos de risco. - Promover a utilização segura e responsável da Internet e das redes sociais. - Prevenir comportamentos aditivos e incentivar a procura de ajuda quando necessária.	Direção; PESES	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
mai		A turma sobe ao palco!	Descrição da atividade: No âmbito da disciplina de CEA- Expressão Dramática, os 2 melhores projetos finais de cada turma do 7º ano de escolaridade serão apresentados aos alunos do 6º ano. Objetivos: - Apreender a riqueza do texto dramático através de elementos visuais e auditivos. - Desenvolver o espírito crítico face a manifestações culturais (teatro). - Criar um espetáculo. - Promover as relações interpessoais	Leopoldina Fátima Ferreira Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
mai		Olimpíadas de Ciência Júnior	Descrição da atividade: Todos os alunos do 3º e 4º anos de escolaridade responderão a um questionário online, no google forms. Esta atividade realizar-se-á em todas as escolas do 1º ciclo no mesmo dia e à mesma hora. Todos os alunos irão receber um certificado de participação. Objetivos: Desenvolver o gosto e a motivação para o estudo das ciências e tecnologias.	CCV Pegada Zero	Alunos (3.º; 4.º)	EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo D
mai		Campanha de solidariedade "Pirilampo Mágico"	Descrição da atividade: A Campanha do Pirilampo Mágico é uma das iniciativas de solidariedade social mais emblemáticas e duradouras em Portugal, organizada anualmente pela CERCI Objetivos: - Integrar a educação para a cidadania e para os direitos humanos nas atividades escolares. - Incentivar a reflexão crítica sobre desigualdades sociais e formas de intervenção. - Estimular o voluntariado juvenil, mostrando que pequenas ações podem gerar grande impacto. - Divulgar boas práticas solidárias, inspirando outras escolas ou grupos a participar. - Contribuir para um mundo mais justo e humano, começando pela comunidade local.	Orlando César Gomes da Costa; Jacinta Marta de Sousa Barbosa; Alberto Manuel Ribeiro Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
mai		SpringFest	Descrição da atividade: Atividade, exclusiva para alunos inscritos na disciplina de EMRC, realizada ao ar livre no parque da juventude da Póvoa do Varzim. Objetivos: identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade (local e global) numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro; valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza, fortalecer o espírito de união e relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo e concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros diocese de braga. NOTA: só alunos inscritos em EMRC.	Conselho de ano - 7.º ano; Conselho de ano - 8.º ano; Orlando César Gomes da Costa; Alberto Manuel Ribeiro Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	Póvoa do Varzim	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jun	01	Semana Cultural Celebração do Dia Mundial da Criança	Descrição da atividade: dinamização, pela Associação de Pais, de uma atividade lúdico-motora inspirada na música, nos ritmos e no ambiente dos anos 80; participação dos alunos em propostas de movimento e expressão corporal, adaptadas às diferentes faixas etárias; realização de momentos de animação e convívio, promovendo a alegria, a interação e a celebração do Dia Mundial da Criança. Objetivos: promover a prática de atividade física, incentivando hábitos de vida saudáveis e o bem-estar físico e emocional; desenvolver a expressão corporal, a coordenação motora e o sentido rítmico, através de experiências lúdicas e recreativas; fomentar o convívio, a cooperação e a participação ativa dos alunos, valorizando a celebração do Dia Mundial da Criança.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jun	01	Semana Cultural Comemoração do Dia Mundial da Criança	Descrição da atividade: Comemoração do Dia Mundial da Criança através de atividades lúdicas e recreativas, com insufláveis, um espetáculo e palhaço com pinturas, proporcionando momentos de diversão, convívio e partilha. Objetivos: Proporcionar momentos de diversão e bem-estar; Promover o convívio e a interação entre crianças; Estimular a participação e a cooperação; Valorizar o direito da criança ao brincar e ao lazer; Fortalecer o sentimento de pertença ao grupo e à comunidade escolar.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	Ringue de ARENTIM	Eixo A; Eixo C
jun	01	Semana Cultural Celebração do Dia Mundial da Criança	Descrição da atividade: Comemoração do Dia Mundial da Criança em articulação com a Junta de Freguesia e a Associação de Pais, através de atividades lúdicas e recreativas que promovem o convívio, a alegria e o bem-estar das crianças. Objetivos: Valorizar a infância como etapa de direitos, brincadeira e aprendizagem. Promover momentos de convivência, partilha e alegria entre alunos, professores e comunidade escolar. Desenvolver competências de cooperação, respeito e cidadania através de atividades lúdicas	JI de Estação; EB de Estação (1CEB)	Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jun	01	Semana Cultural Comemoração do Dia Mundial da Criança	Descrição da Atividade: Os alunos serão convidados a refletir sobre os direitos das crianças no passado, no presente e no futuro. Através de jogos, atividades lúdicas e momentos de convívio, pretende-se promover o conhecimento dos seus direitos, a inclusão, a amizade, a participação e o respeito pela diferença, valorizando a infância como uma etapa fundamental do desenvolvimento humano. Objetivos: Sensibilizar para a importância dos Direitos da Criança; Proporcionar momentos de alegria e diversão.	EB de Aveleda; Ana Paula Moreira Cunhal Fontaínhas	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B
jun	01; 02; 03	Semana Cultural	Descrição das atividades: Dinamização de atividades lúdicas, culturais e pedagógicas no âmbito das três línguas, promovendo o gosto pela aprendizagem linguística e o contacto com diferentes culturas. As atividades incluem a exibição de cinema nas três línguas, a dramatização "Português em Cena", com entrevistas a figuras da literatura de diferentes épocas, o concurso Batalha de Palavras, com desafios de vocabulário e soletração, e uma Caça ao Tesouro Linguística, com pistas e desafios distribuídos pelos espaços da escola. Objetivos: - Promover o gosto pela aprendizagem das línguas e o interesse pelas diferentes culturas. - Desenvolver competências de comunicação, compreensão, expressão oral e enriquecimento vocabular nas três línguas. - Estimular a criatividade, o espírito de equipa e a participação ativa dos alunos através de atividades lúdicas e interdisciplinares.	Secção disciplinar de Português; Secção disciplinar de Inglês; Secção disciplinar de Francês; Umbelina Manuela Ribeiro Soares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
jun	01	Semana Cultural -Comemoração do Dia Mundial da Criança	Descrição da atividade: Comemoração do Dia Mundial da Criança, no âmbito do projeto “Máquina do Tempo”, através da dinamização de várias estações com jogos tradicionais, em articulação com o Jardim de Infância de Fradelos. As crianças terão a oportunidade de descobrir e experimentar brincadeiras de outros tempos, valorizando as tradições e promovendo o convívio, a cooperação, a atividade física e a partilha de experiências entre diferentes faixas etárias. Objetivos: - Proporcionar momentos de descoberta, aventura e diversão no âmbito do projeto “A Máquina do Tempo”. - Conhecer e participar em jogos tradicionais, valorizando brincadeiras de outras épocas. - Promover a partilha de jogos e brincadeiras entre gerações, reconhecendo o seu valor cultural. - Desenvolver competências de cooperação, respeito pelas regras, partilha e espírito de equipa através dos jogos tradicionais. - Promover a convivência, a cooperação, a partilha e o respeito pelos outros.	EB de Fradelos (EB+JI); JI de Vilaça; Sónia Maria da Silva Fernandes	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JV; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	EB de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jun	01	Semana Cultural - "Viagem a Bordo de uma Máquina do Século XVI"	Descrição da atividade: Apresentação dramatizada da vida de um marinheiro numa Nau quinhentista. Objetivos: - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Criar ambientes de aprendizagem não formais, estruturados, adaptados, colaborativos, articulados, solidários e de entre ajuda;	Secção disciplinar de HGP; Maria Laura de Sousa Cortez Gonçalves de Oliveira; Dulce da Conceição Teixeira da Costa; Carlos Alexandre Machado de Araújo e Alvim	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jun	01	Semana Cultural Comemoração do Dia Mundial da Criança	Descrição da atividade: Pretende-se assinalar o Dia Mundial da Criança através de um conjunto de atividades lúdicas e recreativas, com a colaboração da Associação de Pais, incluindo a instalação de insufláveis e a dinamização de jogos e outras atividades de diversão. Pretende-se também proporcionar às crianças um dia especial, marcado pela alegria, pelo convívio e pela brincadeira. Objetivos: Valorizar a infância como etapa de direitos, brincadeira e aprendizagem. Promover momentos de convivência, partilha e alegria entre alunos, professores e comunidade escolar. Desenvolver competências de cooperação, respeito e cidadania através de atividades lúdicas. Estimular a criatividade, expressão artística e física nas crianças.	EB de Tebosa (EB+JI)	Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JT)	EB de Tebosa	Eixo B
jun	01	Semana Cultural Torneio Xadrez Escolar Final de ano	Descrição da atividade: prova competitiva de Xadrez disputada ao nível da comunidade escolar. Objetivos: - Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade nesta modalidade; - Promover a sua criatividade em dinâmicas de grande grupo; - Fomentar o desporto na comunidade escolar; - Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física na vertente competitiva.	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
jun	02	Semana Cultural Arte sem Tempo	Descrição da Atividade: Construção de um mural coletivo «Passado, Presente e Futuro»; oficinas de instrumentos musicais com materiais reutilizados; danças, canções e dramatizações; desfile de personagens do passado e do futuro. Objetivos: Promover aprendizagens interdisciplinares através de experiências culturais, artísticas, científicas, digitais e lúdicas. Valorizar o património, a leitura, a criatividade e a consciência ambiental, articulando as atividades com o tema aglutinador «A Máquina do Tempo». Desenvolver competências sociais, a cooperação, a inclusão e a participação ativa dos alunos, fortalecendo a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade educativa.	EB de Aveleda	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jun	02	Semana Cultural Concurso “Quem é quem na Máquina do Tempo?”	Descrição da atividade: Concurso de identificação de figuras históricas, desenvolvido ao longo do 2.º período, com desafios regulares sobre personalidades de diferentes épocas e uma final no 3.º período para apurar os vencedores. Objetivos: - Estimular o gosto pela disciplina; - Promover o interesse pela disciplina; - Mobilizar conhecimentos adquiridos; - Estimular a aprendizagem ativa; - Fomentar a participação e o envolvimento dos alunos; - Estimular o espírito de competição saudável e a valorização do mérito académico.	Secção disciplinar de História; Secção disciplinar de HGP; Maria Laura de Sousa Cortez Gonçalves de Oliveira; Dulce da Conceição Teixeira da Costa; Carlos Alexandre Machado de Araújo e Alvim; Ana Isabel Ferreira Santos Gonçalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jun	03	Semana Cultural - Escape Room	Descrição da atividade: Escape Room”, a realizar na Semana Cultural. Objetivos: promover o raciocínio lógico, a curiosidade científica e as competências digitais dos alunos, através da resolução de desafios em equipa.	Secção disciplinar de Físico-Química; Sónia Leite da Silva Barbosa	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A
jun	03	Semana Cultural Visita de estudo ao MuZeu – Pensamento e Arte Contemporânea	Descrição da atividade: De acordo com o tema aglutinador «A Máquina do Tempo», a visita ao Museu de arte contemporânea permite aos alunos explorar a passagem do tempo, as mudanças na sociedade, a memória, a imaginação e as diferentes formas de representar o mundo. O museu cruza a arte com o pensamento, a cultura e a reflexão sobre o passado, o presente e o futuro, através das obras expostas Objetivos: - Desenvolver a curiosidade, a imaginação, a criatividade e o pensamento crítico. - Contactar com diferentes formas de expressão artística e compreender a arte como meio de comunicação de ideias, emoções e experiências. - Identificar mudanças e permanências na forma como as pessoas representam e interpretam o mundo.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (2.º T2)	EB de Tebosa	Eixo A; Eixo B
jun	03	Semana Cultural - Viagem pelo mundo dos livros	Descrição da Atividade: Contos viajantes; criação de histórias coletivas «Uma viagem na Máquina do Tempo»; exposição de livros, ilustrações e trabalhos; gravação de pequenos episódios de leitura. Objetivos: Promover aprendizagens interdisciplinares através de experiências culturais, artísticas, científicas, digitais e lúdicas. Valorizar o património, a leitura, a criatividade e a consciência ambiental, articulando as atividades com o tema aglutinador «A Máquina do Tempo». Desenvolver competências sociais, a cooperação, a inclusão e a participação ativa dos alunos, fortalecendo a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade educativa.	EB de Aveleda; Rui Guilherme Mónico Rodrigues; Rosa Maria Cunha Araújo; Célia Maria Bernardo Pereira Simões; Ana Maria Antunes Gonçalves Oliveira	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jun	03	Semana Cultural - Visita de estudo ao Doggy Parck	Descrição da atividade: Visitar o hotel Doggy Park, proporcionando às crianças o contacto direto com os animais, através de atividades de interação, alimentação e escovagem do pelo, sensibilizando-as para o respeito, o bem-estar e os direitos dos animais. Objetivos: Promover o respeito e o cuidado pelos animais, reconhecendo as suas necessidades e características. Proporcionar experiências de contacto e interação com os animais, desenvolvendo atitudes de responsabilidade, empatia e segurança.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JVM)	Freguesia de Vimieiro	Eixo B; Eixo C
jun	03	Semana Cultural - Torneio de Ténis de Mesa	Descrição da atividade: Prova Desportiva para promoção da modalidade de Ténis de Mesa. Objetivos: Promoção de estilos de vida saudáveis; fomentar a prática regular de atividades desportivas; promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; promoção da integração; aplicar conhecimentos e destrezas adquiridas.	Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
jun	04	Semana Cultural Laboratórios do futuro e Jogos de ontem e de hoje	Descrição da Atividade: Experiências científicas; desafios de programação e atividades digitais; construção de protótipos de máquinas do tempo com materiais reutilizados; jogos de tabuleiro, desafios de raciocínio lógico e circuitos cooperativos. Objetivos: Promover aprendizagens interdisciplinares através de experiências culturais, artísticas, científicas, digitais e lúdicas. Valorizar o património, a leitura, a criatividade e a consciência ambiental, articulando as atividades com o tema aglutinador «A Máquina do Tempo». Desenvolver competências sociais, a cooperação, a inclusão e a participação ativa dos alunos, fortalecendo a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade educativa.	EB de Aveleda	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B
jun	04	Semana Cultural - “25 de Abril” A Máquina da Democracia	Descrição da atividade: Apresentação dramatizada do acontecimento histórico "25 de Abril" de 1974. Objetivos: - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Criar ambientes de aprendizagem não formais, estruturados, adaptados, colaborativos, articulados, solidários e de entre ajuda;	Secção disciplinar de História; Secção disciplinar de HGP; Maria Laura de Sousa Cortez Gonçalves de Oliveira; Dulce da Conceição Teixeira da Costa; Carlos Alexandre Machado de Araújo e Alvim; Ana Isabel Ferreira Santos Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jun	04	Semana Cultural - Trigal em Festa	Descrição da atividade: Atividade de convívio entre docentes, alunos, famílias, assistentes operacionais e comunidade educativa, com espetáculo diversificado e jantar-convívio. Objetivos: - Promover o convívio e o fortalecimento dos laços entre os elementos da comunidade educativa. - Valorizar os talentos, a criatividade e as expressões artísticas dos participantes. - Reforçar o sentido de pertença à escola e o envolvimento das famílias na vida escolar.	Comissão de Apoio às Atividades	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
jun	09; 10	Uma Noite Fora do Tempo — Mini acampamento dos Finalistas	Descrição da atividade: acolhimento dos alunos e famílias, seguido de um encontro informal com a Diretora do Agrupamento; dinamização de jogos cooperativos, desafios em equipa, karaoke e sessão de contos; jantar partilhado e pernoita no polivalente, em ambiente de acampamento; pequeno-almoço partilhado, arrumação dos espaços e encerramento da atividade, com a colaboração dos Encarregados de Educação/ famílias. Objetivos: desenvolver a autonomia, a responsabilidade, a cooperação e o espírito de entreajuda; reforçar os laços de amizade e o sentimento de pertença, assinalando a conclusão do 1.º Ciclo; promover uma transição positiva e confiante para o 2.º Ciclo, com o envolvimento da comunidade educativa.	EB de Ruílhe (EB)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º R4)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
jun	17	Visita de estudo ao parque temático - "Pé Descalço Eco parque".	Descrição da atividade: Visita de estudo, ao Pé Descalço, Eco parque, em Ponte de Lima, com atividades lúdicas, sensoriais e de aventura em contacto com a natureza, promovendo a atividade física, a autonomia e o convívio entre os alunos. Os alunos almoçam no parque, com recurso ao farnel trazido pelos alunos, promovendo a autonomia e o convívio. Objetivos: Viajar no tempo através da natureza, reconhecendo a sua importância no passado, no presente e no futuro. Proporcionar experiências sensoriais e de descoberta, desenvolvendo a autonomia, a cooperação e a interação entre os alunos.	JI de Estação; EB de Estação (1CEB)	Alunos (2.º E2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	Pé Descalço Eco parque em Ponte de Lima - Freixo	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jun	18	Visita de Estudo Zoo de Lourosa/Museu do Papel	Descrição da Atividade: Visita de estudo ao Zoo de Lourosa (Parque Ornitológico) e ao Museu do Papel, em Santa Maria da Feira. A atividade proporciona aos alunos a oportunidade de explorar a biodiversidade do mundo aviário no único parque dedicado exclusivamente a aves em Portugal, articulada com a descoberta da história, do património industrial e do processo transformador de fabrico do papel através de dinamizações pedagógicas e oficinais. Objetivos: - Sensibilizar para a conservação da biodiversidade: Observar e reconhecer diferentes espécies de aves e os seus habitats, compreendendo a importância da preservação da fauna e da proteção ambiental. - Compreender o ciclo de produção e a história do papel: Conhecer as etapas do fabrico artesanal e industrial do papel, promovendo a consciência sobre a reutilização, a reciclagem e a sustentabilidade dos recursos. - Promover a aprendizagem interdisciplinar fora da sala de aula: Estimular a curiosidade científica, o espírito de observação e a convivência interpessoal em contextos educativos não formais.	EB de Tebosa (EB+JI)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JT)	Zoo de Lourosa Museu do Papel - Paços de Brandão	Eixo A; Eixo B
jun	21	Integração do pré-escolar no 1º Ciclo	Descrição da atividade: acolhimento das crianças do pré-escolar do Centro Social Padre David de Oliveira Martins, pelos alunos do 4.º ano, com exploração da história "Tomás na Escola dos Crescidos" de Marisa Lemos; visita aos espaços escolares e realização de atividades lúdicas e cooperativas; lanche-convívio, envolvendo todos os alunos da escola. Objetivos: promover a articulação entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo, facilitando a transição escolar; desenvolver atitudes de responsabilidade, cooperação e acolhimento; reforçar o sentimento de pertença e a integração na comunidade escolar.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
jun	23	Visita de Estudo ao Museu do Brincar	Descrição da atividade: visita de estudo ao Museu do Brincar, em Vagos, explorando brinquedos e brincadeiras de diferentes épocas: participação em atividades lúdicas e educativas; realização de um piquenique convívio num espaço de lazer da região. Objetivos: conhecer e valorizar a evolução dos brinquedos e das brincadeiras ao longo do tempo; estimular a curiosidade, a criatividade e a imaginação através de experiências lúdicas; promover a socialização, a cooperação e o convívio entre os alunos.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	Museu do Brincar - Vagos	Eixo A; Eixo C
jun	23	Festa de Finalistas	Descrição da atividade: Os alunos do 4.º ano vão participar num dia especial de convívio para fortalecer laços e celebrar o espírito de equipa. A atividade inclui: jogos (atividades lúdicas e de cooperação), pinturas Faciais e lanche. Objetivos: - Promover a convivência e fortalecer os laços de amizade; - Estimular o espírito de equipa; - Proporcionar um momento de lazer.	EB de Aveleda (1CEB)	Alunos (4.º AV4)	Parque das Merendas de Aveleda	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jun	25	Festa Final de Ano	Descrição da atividade: A Festa de Final de Ano no pré-escolar tem como principal objetivo celebrar o encerramento do ano letivo através da partilha, do convívio e da valorização do percurso e das conquistas das crianças. Objetivos: - Celebração e Conquista: Assinalar o final de mais uma etapa de crescimento, aprendizagem e desenvolvimento individual e em grupo. - Convívio e Relação: Promover momentos de partilha e proximidade entre as crianças, as famílias, os encarregados de educação e a equipa educativa. - Autonomia e Participação: Estimular a participação ativa dos mais pequenos de forma lúdica, valorizando a sua expressão e o trabalho desenvolvido ao longo do ano. - Fortalecimento de Laços: Reforçar o sentimento de pertença ao grupo/turma e estreitar a ligação entre a escola e a comunidade escolar. - Homenagem aos Finalistas: Marcar a transição ou despedida das crianças que terminam a educação pré-escolar e vão ingressar no 1.º ciclo.	JI de Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JC)	JI de Cunha	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jun	25	Visita de Estudo ao Museu do Brinquedo e à Fábrica do Chocolate	Descrição da Atividade: Esta visita constituirá uma viagem ao passado e ao presente, permitindo aos alunos conhecer a evolução dos brinquedos, as formas de brincar de diferentes gerações e o processo de produção do chocolate. Integrada no tema A Máquina do Tempo, a atividade promoverá a aprendizagem através da observação e da descoberta, valorizando o património cultural, a curiosidade, a criatividade e a aquisição de conhecimentos sobre processos de produção. Objetivos: Conhecer a evolução dos brinquedos e das brincadeiras, valorizando o património cultural e as memórias de diferentes gerações. Compreender as principais etapas de produção do chocolate, através da observação e da descoberta.	EB de Aveleda; Diana Bastos Leite; Ana Paula Moreira Cunhal Fontaínhas; Alexandra Manuela Lobo Araújo	Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	Museu do Brinquedo - Ponte de Lima Fábrica do Chocolate - Viana do Castelo	Eixo A; Eixo B
jun	25	Festa de Final de ano	Descrição da atividade: Celebração do encerramento do ano letivo, com a apresentação de danças, canções e poesias pelas crianças, seguida de um lanche-convívio com a comunidade educativa, promovendo a partilha, a valorização das aprendizagens e o espírito de pertença. Objetivos: Valorizar as aprendizagens e as experiências vividas pelas crianças ao longo do ano letivo, através de momentos de expressão e partilha. Promover o convívio e reforçar os laços entre as crianças, as famílias e a comunidade educativa.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JVM)	JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jun	25	Festa de final do ano	Descrição da atividade: Realização da Festa de Final de Ano envolvendo a comunidade educativa num momento de convívio, partilha e celebração das aprendizagens vividas ao longo do ano letivo. A iniciativa contará com momentos de animação, apresentações dos alunos e atividades que assinalam o percurso realizado. A festa culmina com um lanche partilhado promovendo um momento de convívio e partilha entre alunos, professores e restante comunidade educativa. Objetivos: - Celebrar o encerramento do ano letivo de forma positiva, lúdica e significativa, assinalando o final de mais uma etapa da viagem da "Máquina do Tempo". - Promover a integração e a convivência entre crianças, docentes, não docentes e famílias, fortalecendo os laços entre todos os elementos da comunidade educativa. - Estimular a participação, a criatividade e a expressão das crianças, valorizando o seu envolvimento nas atividades e momentos de celebração.	EB de Fradelos (EB+JI)	Alunos (2.º F2; 3.º F3; 1.º F1; P5 JF1; P5 JF2; 4.º F4)	EB de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jun	25	Festa Final de Ano	Descrição da atividade:Celebração do final do ano letivo através de atividades lúdicas e culturais, proporcionando um momento de convívio e partilha entre crianças, famílias e comunidade educativa. Objetivos: Celebrar o final do ano letivo; Promover o convívio e a partilha entre crianças, famílias e comunidade educativa; Valorizar as aprendizagens e experiências vivenciadas ao longo do ano; Promover a participação e o espírito de grupo; Proporcionar momentos de alegria, diversão e confraternização.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	Junta de Freguesia de Arentim	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jun	25	Festa Final de Ano	Descrição da atividade: Festa de encerramento do ano letivo com a participação da comunidade, com apresentações artísticas, jogos, convívio e partilha de momentos comemorativos, promovendo a socialização, o envolvimento da comunidade e a celebração das conquistas do ano. Objetivos: Promover a socialização, o envolvimento da comunidade escolar e a valorização das conquistas e experiências das crianças ao longo do ano letivo.	JI de Vilaça; Sónia Maria da Silva Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JV)	JI de Vilaça	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jun	30	Festa Final de Ano	Descrição da atividade: A realização desta festa de final de ano letivo no Parque da Senhora do Campo, envolvendo os alunos, os encarregados de educação e os professores, num ambiente de convívio, alegria e partilha é a principal intenção. A atividade incluirá as apresentações dos alunos, em diversas áreas, com a colaboração dosprofessores das AEC, assim como um piquenique conjunto, proporcionando momentos de diversão e interação entre toda a comunidade educativa. Esta iniciativa pretende assinalar o encerramento do ano letivo, celebrar as aprendizagens e experiências vividas e reforçar a proximidade entre a escola e as famílias, num ambiente informal. Objetivos: Promover o convívio e a interação entre alunos, famílias, professores e restante comunidade educativa. Reforçar a relação de cooperação e parceria entre a escola e os pais/encarregados de educação. Proporcionar momentos de lazer, diversão e partilha ao ar livre. Estimular a socialização, a amizade, a entreajuda e o espírito de grupo.	EB de Tebosa (EB+JI)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JT)	Parque de Merendas da Srª do Campo	Eixo B; Eixo C
jun	30	Visita de Estudo Museu Ferroviário de Lousado	Descrição da atividade: deslocação a pé até ao apeadeiro e viagem de comboio até Lousado; visita ao Museu Ferroviário de Lousado, explorando a evolução dos transportes ferroviários; regresso de comboio. Objetivos: conhecer e valorizar a história e evolução do transporte ferroviário; identificar diferenças entre os transportes do passado e do presente; promover a mobilidade sustentável e o convívio entre os	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (2.º R2; 3.º R3; 4.º R4; 1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo C
jun	30	Festa Final de Ano	Descrição da Atividade: A Festa de Final de Ano assinalará o encerramento de mais uma etapa da viagem pela Máquina do Tempo. Através de apresentações, momentos musicais e outras atividades de expressão artística, os alunos poderão partilhar aprendizagens e experiências vividas ao longo do ano letivo. Esta iniciativa pretende valorizar o percurso de cada criança, fortalecer os laços entre os elementos da comunidade educativa e celebrar as conquistas alcançadas, projetando novas aprendizagens para o futuro. Objetivos: Valorizar as aprendizagens, as experiências e as conquistas alcançadas ao longo do ano letivo. Promover a expressão artística, a cooperação e o convívio entre os elementos da comunidade educativa	EB de Aveleda; Ana Paula Moreira Cunhal Fontaínhas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AV2; 3.º AV3; 4.º AV4; 1.º AV1; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jun	30	Festa de Final de Ano	Descrição da atividade: Realização da festa de encerramento do ano letivo, com apresentações de diversas áreas artísticas, preparadas pelos professores e alunos de cada turma, promovendo a partilha e o convívio entre a comunidade escolar e assinalando a despedida dos alunos finalistas em parceria com a junta de freguesia e a Associação de Pais. Objetivos: Proporcionar às crianças, dias diferentes da rotina diária, com atividades diversificadas. Promover a interação entre a família, escola e comunidade.	JI de Estação; EB de Estação (1CEB)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º F2; 3.º E3; 4.º E4; 1.º E1; P5 JE)	Pavilhão Desportivo de Tadim	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jun		"XI Campeonato Intermunicipal de Cálculo Mental Hypatiamat do Concelho de Braga"	Descrição da atividade: Participar, com alguns alunos do 4.º ano de escolaridade, no "XI Campeonato Intermunicipal de Cálculo Mental Hypatiamat do Concelho de Braga", no fórum Braga. Objetivos: Desenvolver a agilidade e a precisão no cálculo mental, consolidando o raciocínio matemático e a aplicação prática das estratégias operatórias trabalhadas ao longo do 1.º Ciclo; Estimular o gosto pela Matemática e a autoconfiança, promovendo o espírito de convivência saudável, o fair play e a gestão de emoções num contexto de competição educativa no Fórum Braga; Incentivar o empenho e o uso pedagógico de tecnologias, valorizando a representação da escola na comunidade local através da participação na plataforma Hypatiamat.	Hypatiamat; Tânia Sofia Oliveira Grilo Carvalhosa; Rosalinda Herdeiro de Brito Gonçalves; Rosa Maria Veiga Macedo; Rosa Maria Cunha Araújo; Maria Natália Fernandes da Costa; Maria Manuela Barbosa Fernandes; Maria Lurdes Araújo Braga Mendes; Maria Cristina Ribeiro Abreu Lopes Rodrigues; Maria Conceição Quinteiro Dias Fernandes; Maria Conceição Pereira Cruz Vilaça; Maria Conceição Costa Ferreira Barbosa Gomes; Maria Augusta de Araújo Pinto; Luís Augusto Faria da Costa; José António Pereira Gomes; Helena Maria Baptista Barbosa Gomes Silva; Esperança Félix Ferreira; Elsa Margarida Ferreira Tomé; Diana Daniela Abreu Reis; Cláudia Sofia Arantes da Costa Pliteiro; Cláudia Maria Silva Mouta Cunha Coelho; Andrea Paula Fernandes Silva dos Santos; Ana Paula Moreira Cunhal Fontaínhas; Ana Luísa Branquinho Carrasco Marques; Alexandra Joselina Ferreira da Costa; Alda Maria Magalhães Gonçalves Pereira Vieira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º)	Fórum Braga	Eixo A
jun		Visita de estudo ao "Pé descalço" Ecoparque	Vamos participar nas atividades do ecoparque. Estas centram-se na promoção do bem-estar, da educação e do desenvolvimento infantil através do contacto direto com a natureza Objetivos: • Desenvolvimento sensorial: Estimular os sentidos através do Trilho do Pé Descalço, onde se caminha descalço (e por vezes com os olhos vendados) sobre diferentes texturas naturais da terra. • Promoção da brincadeira livre: Fomentar o direito ao movimento e à brincadeira autónoma e espontânea ao ar livre, baseando-se em princípios de pedagogia e estudo do movimento (com referências a autores como Angela J. Hanscom e o Prof. Carlos Neto). • Educação e consciência ambiental: Sensibilizar para a preservação do meio ambiente, aproveitando uma antiga quinta agrícola com grande diversidade de árvores e ecossistemas naturais.	JI de Cunha	Alunos (P5 JC)	Pé Descalço EcoParque (situado em Ponte de Lima)	Eixo A; Eixo B; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jun		Piscina de Arentim	Descrição da atividade: Atividade na Piscina de Arentim, proporcionando às crianças experiências lúdicas no meio aquático e promovendo o desenvolvimento motor, a autonomia e a confiança. Objetivos: Promover o desenvolvimento motor e a coordenação; Desenvolver a autonomia e a confiança no meio aquático; Estimular a prática de atividade física; Promover a cooperação e a interação entre pares;	EB de Arentim	Alunos (P5 JAR; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Piscina de Arentim	Eixo A; Eixo B; Eixo C
jul		Baile de Finalistas	Descrição da atividade: Jantar e baile com os alunos do 9.º ano do ano letivo 2026/2027. Objetivos: Celebrar a conclusão de etapas escolares de forma festiva e significativa; Promover a convivência e reforçar relações entre alunos, docentes e familiares; Criar memórias positivas e fortalecer o sentimento de comunidade escolar.	Direção	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Local a designar.	Eixo B; Eixo C; Eixo D
		Mostra de Educação, Formação e Emprego - Qualifica-te Braga 2026/2027	Descrição da atividade: Promover o contacto com entidades e divulgação da oferta Educativa e Formativa. Nota: A participação na ação está dependente da Câmara Municipal de Braga. Objetivos: Promover a exploração vocacional dos alunos; Facilitar o processo de tomada de decisão vocacional; Estimular e motivar os alunos para o prosseguimento de estudos.	SPO	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Prevê-se que a CMB realize a atividade no Fórum Braga.	Eixo A; Eixo B
		O meu filho/a vai para o 5º ano! E agora?	Descrição da atividade: Para facilitar a integração escolar dos alunos no 5.º ano (do próximo ano escolar), irá proceder-se à elaboração e partilha com os pais/EE de material multimédia realizado pelos técnicos superiorer dos SPO. A atividade será concretizada, através da realização de uma articulação próxima com a coordenadora do departamento curricular do 1.º ciclo e PTT do 4.º ano, solicitando a inscrição dos encarregados de educação na atividade (demonstração de interesse), para receção do material multimédia (vídeo interativo) com informação técnica especializada e educativa relevante potenciadora da integração escolar dos educandos. Objetivos: Facilitar a integração dos alunos no 5.º ano e melhorar a comunicação escola-família; Promover estratégias facilitadoras da aprendizagem do aluno.	SPO	Encarregados de educação/Comunidade	Ação de sensibilização online	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
		Visita de estudo à Quinta Pedagógica	Descrição da atividade: Visita à Quinta pedagógica, no período da manhã para o ateliê de artes plásticas - saquinhos de cheiro. E visita à horta e aos animais Objetivos: Aproximação ao Mundo Rural e Agropecuária: Permitir o contacto direto com animais domésticos, plantas, hortas e pomares, ensinando os ciclos de vida, a alimentação e o bem-estar animal. Proporcionar aprendizagens em contextos diversificados.	JI de Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5)	Quinta Pedagógica de Braga	Eixo A; Eixo B; Eixo D

9. PAA - Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas no perimetro da Freguesia	Descrição da atividade: Realização de pequenas saídas pela freguesia, permitindo às crianças conhecer o meio envolvente, descobrir espaços e serviços da comunidade e contactar diretamente com o património local. Objetivos: Conhecer e valorizar a freguesia e o seu património; Desenvolver o sentido de pertença à comunidade; Promover a observação e a descoberta do meio envolvente; Fomentar atitudes de respeito pela natureza e pelo espaço público, Desenvolver regras de segurança e comportamentos adequados em espaços exteriores.	EB de Arentim	Alunos (2.º AR23; P5 JAR; 4.º AR14; 1.º; 3.º)	Ruas da Freguesia de Arentim	Eixo A; Eixo C
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas dentro do perímetro da freguesia.	Descrição atividade: Sair com as crianças para conhecer a freguesia e conviver com a comunidade local. Objetivos: Promover o conhecimento do meio local através da exploração dos espaços e recursos da freguesia, desenvolvendo aprendizagens significativas, autonomia e cidadania; Reconhecer e identificar os recursos do espaço envolvente.	JI de Vimieiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JVM)	Freguesia de Vimieiro	Eixo B; Eixo C
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Piratas vão à piscina	Descrição da atividade: Às sextas feiras as crianças do JI deslocam-se à piscina municipal de Tebosa para viiver novas experiências em contexto aquatico, desenvolvendo movimentos corporais importantes para a confiança e autonomia. Objetivos: Promover a integração e adaptação das crianças ao meio aquático; Melhorar a coordenação, o equilíbrio, a força muscular e a consciência corporal; Brincar, explorar, superar pequenos receios e ganhar confiança nas próprias capacidades.	EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (P5 JT)	Piscina Muniicpal de Tebosa	Eixo B
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas dentro do perímetro da freguesia	Descrição da atividade: Ao longo do ano, as crianças exploram a natureza e os espaços da freguesia, contactando com a comunidade e expressando as suas descobertas através de atividades artísticas. Objetivos: Promover a exploração da natureza e do meio envolvente, desenvolvendo a curiosidade, a criatividade e o contacto com a comunidade através de experiências artísticas.	JI de Vilaça; Sónia Maria da Silva Fernandes	Alunos (P5 JV)	Parques, jardins, quintas, terrenos agrícolas, hortas, espaços verdes, ruas e outros locais de interesse da freguesia	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas dentro do perímetro da freguesia	Descrição da atividade: saídas pela freguesia para visitar edifícios públicos, espaços comuns (praças locais), quintas particulares com a intenção de conhecer melhor o meio onde vivem e relacionar as aprendizagens escolares com a realidade. Objetivos: Conhecer o património local e usufruir do mesmo; Promover a cidadania e consolidar aprendizagens.	EB de Tebosa (EB+JI)	Alunos (2.º T2; 3.º T3; 4.º T4; 1.º T1; P5 JT)	Freguesia de Tebosa	Eixo A; Eixo B
out; jan; mai	14-10; 27-01; 19-05	Assembleia de delegados e subdelegados dos 2.º e 3.º ciclos	Descrição da atividade: Encontro regular dos representantes de turma para discutir questões escolares, propor ideias e partilhar informações com a direção e professores. Objetivos: Promover a participação ativa dos alunos na vida escolar; Facilitar a comunicação entre turmas, professores e órgãos de gestão; Desenvolver competências de liderança, responsabilidade e cooperação.	Direção	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out	21	Trabalho em rede - Autorregular para melhor estudar	Descrição da atividade: Reunião com os Coordenadores de ano do 1.º Ciclo, Coordenadoras dos Departamentos Curriculares do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, Coordenadora dos Diretores de Turma, Diretores de Turma do 2.º e 3.º ciclo e Equipa EMAEI, para apoio à promoção dos hábitos de estudo e da autorregulação das aprendizagens de alunos e encarregados de educação (EE). Elaboração e partilha de materiais para que os PTG, PTT, DT possam desenvolver esse trabalho mais proximamente junto dos alunos (eventualmente em aulas de DTA) e EE (aquando das reuniões com os mesmos). Realização de consultoria aos PTG, PTT, DT e demais docentes mediante as necessidades. Objetivos: Facilitar a realização de iniciativas de promoção dos hábitos de estudo e da autorregulação das aprendizagens dirigidas a alunos e encarregados de educação (EE); Sensibilizar e realizar consultoria aos PTG, PTT, DT. Intervenção Indireta.	SPO	Docentes	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo C; Eixo D
out; nov; dez; jan; fev	29-10; 16-11; 24-11; 27-11; 03-12; 13-01; 14-01; 15-02; 17-02	Segurança em Sentido Obrigatório	Descrição da Atividade: o programa pretende essencialmente sensibilizar e transmitir aos mais jovens, noções básicas sobre segurança de modo a estimular e a alterar os seus comportamentos permitindo a sua plena integração em ambiente rodoviário. Objetivos: 1. Reconhecer a importância do uso do cinto de segurança e dos sistemas de retenção. 2. Identificar comportamentos seguros nas deslocações rodoviárias. 3. Promover atitudes responsáveis de prevenção de acidentes.	EB de Aveleda; EB de Arentim; EB de Estação (1CEB); EB de Fradelos (1CEB); EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (2.º AV2; 2.º E2; 2.º F2; 2.º T2; 2.º AR23; 3.º AV3; 3.º E3; 3.º F3; 3.º T3; 4.º AV4; 4.º E4; 4.º T4; 4.º F4; 4.º AR14; 1.º AV1; 1.º E1; 1.º F1; 1.º T1; P5 JAR; P5 JAV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Fonologia em Ação	Descrição da atividade: Através de atividades lúdicas e intencionais, os alunos aprendem a identificar, distinguir e manipular sons, sílabas e palavras, desenvolvendo competências que facilitam a descodificação na leitura e a correspondência entre fonemas e grafemas na escrita. Objetivos: Desenvolvimento de competências de consciência fonológica e psicomotoras em contexto escolar; Apoiar o sucesso educativo dos alunos nos primeiros anos de escolaridade; Prevenção de dificuldades de leitura e escrita.	EB de Tebosa (EB+JI)	Alunos (1.º T1; P5 JT)	EB de Tebosa	Eixo A
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educa STEAM-Robótica	Descrição da atividade: Quinzenalmente, o monitor em conjunto com o PTT constroem, programam e experimentam robôs. Os alunos aprendem a resolver problemas, a pensar de forma lógica e a trabalhar em equipa. Objetivos: Promover o desenvolvimento de competências nas áreas STEAM; Preparar os alunos para os desafios de um futuro cada vez mais tecnológico e inovador.	EB de Tebosa (1CEB); Tânia Sofia Oliveira Grilo Carvalhosa; Rosa Maria Veiga Macedo; Rosa Maria Cunha Araújo; Maria Natália Fernandes da Costa; Maria Manuela Barbosa Fernandes; Maria Lurdes Araújo Braga Mendes; Maria Cristina Ribeiro Abreu Lopes Rodrigues; Maria Conceição Pereira Cruz Vilaça; Maria Conceição Costa Ferreira Barbosa Gomes; Maria Augusta de Araújo Pinto; Maria Alberta Dias Cunha; Lurdes Teixeira Amoedo Quinteiro; Helena Maria Baptista Barbosa Gomes Silva; Esperança Félix Ferreira; Diana Daniela Abreu Reis; Cláudia Maria Silva Mouta Cunha Coelho; Andrea Paula Fernandes Silva dos Santos; Ana Paula Moreira Cunhal Fontaínhas; Ana Luísa Branquinho Carrasco Marques; Alexandra Joselina Ferreira da Costa; Alda Maria Magalhães Gonçalves Pereira Vieira	Alunos (3.º T3; 4.º T4)	EB de Tebosa	Eixo A; Eixo D
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Recolha de resíduos de equipamentos elétricos, pilhas, baterias e lâmpadas	Descrição resumida: A atividade consiste na recolha de resíduos elétricos e eletrónicos, pilhas e baterias, em articulação com entidades parceiras, nomeadamente o Ponto Eletrão. Objetivos: - promover o correto encaminhamento para reciclagem e contribuir para a gestão sustentável dos recursos. - Assegurar a correta separação dos resíduos; - Promover a reciclagem, reutilização e outras formas de tratamento de equipamentos elétricos, pilhas e baterias.	Eco-Escolas; Maria Fernanda Coelho Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; fev; mai		Monitorização do ecossistema Charco Pedagógico Borbolinha	Descrição resumida: A atividade consiste na monitorização e caracterização do ecossistema do charco, através da identificação dos seres vivos e dos fatores abióticos, da análise das relações entre os organismos e o meio e da observação da biodiversidade (. Inclui ainda a remoção de resíduos e de plantas invasoras, promovendo a conservação da natureza e a aplicação das aprendizagens de Ciências Naturais do 8.º ano. Descrição resumida: A atividade consiste na monitorização e caracterização do ecossistema do charco, através da identificação dos seres vivos e dos fatores abióticos, da análise das relações entre os organismos e o meio e da observação da biodiversidade. Inclui ainda a remoção de resíduos e de plantas invasoras, promovendo a conservação da natureza. Objetivos: - Sensibilizar para a manutenção regular de modo a manter o espaço vivo, saudável e equilibrado. - Identificar a comunidade biótica e as suas interações entre si e com o meio. - Prestar um serviço ecossistémico do meio envolvente. - Caracterizar o ecossistema de água doce do Charco	Eco-Escolas; Maria Fernanda Coelho Alves	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 5.º; 6.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Fonologia em Ação	Descrição da atividade: O projeto consiste nos seguintes momentos/atividades: Avaliação do grupo, sessões Psicomotoras, sessões Fonológicas, sessões de Mistas (Psicomotoras e Fonológicas), Reavaliação do grupo. Será implementado em colaboração com os docentes da turma, em tempo letivo, visando apoiar o sucesso educativo dos alunos nos primeiros anos de escolaridade. Objetivos: Desenvolver competências de consciência fonológica e psicomotoras em contexto escolar, com os grupos de finalistas do Pré-escolar.	Departamento Pré-Escolar	Alunos (P5 JVM)	JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Manutenção da horta e da estufa	Descrição resumida: A atividade consiste na preparação dos solos e na manutenção e utilização da horta/estufa escolar, através da sementeira, plantação, rega e cuidado das culturas. Objetivos: - Promover o contacto com a Natureza; - Fomentar o gosto pelas atividades ao ar livre; - Promover para a educação ambiental e para a sustentabilidade;	Eco-Escolas; Maria Fernanda Coelho Alves; Luís Augusto Faria da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Fonologia em Ação.	Descrição da atividade: através de atividades lúdicas e intencionais, os alunos aprendem a identificar, distinguir e manipular sons, sílabas e palavras, desenvolvendo competências que facilitam a descodificação na leitura e a correspondência entre fonemas e grafemas na escrita. Objetivos: desenvolver competências de consciência fonológica e psicomotoras em contexto escolar; apoiar o sucesso educativo dos alunos nos primeiros anos de escolaridade; prevenir dificuldades na leitura.	JI de Estação; EB de Estação (1CEB)	Alunos (1.º E1; P5 JE)	EB de Estação	Eixo A

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Fonologia em ação	Descrição da atividade: Atividades lúdicas e pedagógicas que estimulem a capacidade de identificar, discriminar e manipular os sons da fala. Objetivos: promover o desenvolvimento da consciência fonológica das crianças	JI de Vilaça; Sónia Maria da Silva Fernandes	Alunos (P5 JV)	JI de Vilaça	Eixo A; Eixo D
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ida à Piscina	Descrição da atividade: Jogos e atividades na água para familiarizar as crianças com o meio aquático de forma lúdica e segura. Objetivo: Promover a integração e adaptação das crianças ao meio aquático.	JI de Vilaça; Sónia Maria da Silva Fernandes	Alunos (P5 JV)	Ginásio Aquafit em Sequeira	Eixo A; Eixo B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Recolha de materais recicláveis (téxteis, rolhas de cortiça)	Descrição resumida: A atividade consiste na recolha de têxteis e rolhas de cortiça, em articulação com entidades parceiras, nomeadamente o Munícipio e a GreenCork, promovendo o correto encaminhamento desses materiais para reciclagem, a proteção ambiental e a gestão sustentável dos recursos. Objetivos: - Promover para a educação ambiental e para a sustentabilidade; - Educar/sensibilizar para as questões ambientais e para a sustentabilidade; - Participar em campanhas; - Consciencializar para as preocupações ambientais nas diferentes gerações.	Eco-Escolas; Maria Fernanda Coelho Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Piscina “Piratas vão à piscina”	Descrição da atividade: As crianças entram em contato com a água da piscina através de jogos e progressivamente vão adquirindo confiança no meio aquático. Usufruem de aulas de natação com acompanhamento de professores especializados. Objetivos: Promover a integração e adaptação das crianças no meio aquático.	JI de Estação	Alunos (P5 JE)	Piscina de Tebosa	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Será que a pressa é inimiga da perfeição?	Descrição da atividade: Avaliação, intervenção e reavaliação da fluência, precisão, velocidade e compreensão leitora. Objetivos: Avaliação, intervenção e reavaliação de competências leitoras; Avaliar os níveis de proficiência leitora de todos os alunos/as do 3º ano, comparando a evolução entre os dados do início e final da intervenção.	SPO	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe	Eixo A

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		EDUCA STEAM – Robótica	Descrição da atividade: Quinzenalmente o monitor, em conjunto com o PTT do 3.º ano, constroem, programam e experimentam robôs; os alunos aprendem a resolver problemas, a pensar de forma lógica e a trabalhar em equipa. Objetivos: -Promover o desenvolvimento de competências nas áreas STEAM -Preparar os alunos para os desafios de um futuro, cada vez mais tecnológico e inovador	EB de Fradelos (1CEB)	Alunos (3.º F3)	EB de Fradelos	Eixo A; Eixo D
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educa STEAM-Robótica	Descrição da atividade:quinzenalmente o monitor, em conjunto com o PTT, constroem, programam e experimentam robôs; os alunos aprendem a resolver problemas, a pensar de forma lógica e a trabalhar em equipa. Objetivos: promover o desenvolvimento de competências nas áreas STEAM; preparar os alunos para os desafios de um futuro, cada vez mais tecnológico e inovador.	EB de Arentim (1CEB)	Alunos (2.º AR23; 3.º)	EB de Arentim	Eixo A; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Programa Parlamento dos Jovens	Descrição da atividade: O Programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.ºciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa desenvolve-se em três fases, ao longo do ano letivo: 1.ª fase: Escola 2. ª fase: Sessão Distrital 3. ª fase: Sessão Nacional Cabe à Comissão Parlamentar com competência na área da Educação definir as orientações do Programa Parlamento dos Jovens e acompanhar a sua execução. Objetivos: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema HABITAÇÃO: jovens com LUGAR, territórios com FUTURO!; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Sónia Maria Soares Gomes; Sílvia Isabel Barbosa de Carvalho; Orlando César Gomes da Costa; Jacinta Marta de Sousa Barbosa; António Gomes Ferreira; Ana Isabel Ferreira Santos Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Fonologia em Ação	Descrição da atividade: através de atividades lúdicas e intencionais, os alunos aprendem a identificar, distinguir e manipular sons, sílabas e palavras, desenvolvendo competências que facilitam a descodificação na leitura e a correspondência entre fonemas e grafemas na escrita Objetivos: desenvolver competências de consciência fonológica e psicomotoras em contexto escolar; apoiar o sucesso educativo dos alunos nos primeiros anos de escolaridade; prevenir dificuldades na leitura.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (1.º R1)	EB de Ruílhe	Eixo A

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Fonologia em Ação	Descrição da atividade: através de atividades lúdicas e intencionais, os alunos aprendem a identificar, distinguir e manipular sons, sílabas e palavras, desenvolvendo competências que facilitam a descodificação na leitura e a correspondência entre fonemas e grafemas na escrita. Objetivos:desenvolver competências de consciência fonológica e psicomotoras em contexto escolar; apoiar o sucesso educativo dos alunos nos primeiros anos de escolaridade; prevenir dificuldades na leitura.	EB de Arentim	Alunos (P5 JAR; 4.º AR14; 1.º)	EB de Arentim	Eixo A
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educa STEAM - Robótica	Descrição da atividade: quinzenalmente o monitor, em conjunto com o PTT, constroem, programam e experimentam robôs; os alunos aprendem a resolver problemas, a pensar de forma lógica e a trabalhar em equipa. Objetivos: promover o desenvolvimento de competências nas áreas STEAM; preparar os alunos para os desafios de um futuro, cada vez mais tecnológico e inovador.	EB de Ruílhe (EB)	Alunos (3.º R3)	EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo D
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Fonologia em Ação	Descrição da atividade: através de atividades lúdicas e intencionais, os alunos aprendem a identificar, distinguir e manipular sons, sílabas e palavras, desenvolvendo competências que facilitam a descodificação na leitura e a correspondência entre fonemas e grafemas na escrita. Objetivos: desenvolver competências de consciência fonológica e psicomotoras em contexto escolar; apoiar o sucesso educativo dos alunos nos primeiros anos de escolaridade; prevenir dificuldades na leitura.	EB de Aveleda	Alunos (1.º AV1; P5 JAV2)	EB de Aveleda	Eixo A
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educa STEAM - Robótica	Descrição da atividade: quinzenalmente o monitor, em conjunto com o PTT, constroem, programam e experimentam robôs; os alunos aprendem a resolver problemas, a pensar de forma lógica e a trabalhar em equipa. Objetivos: promover o desenvolvimento de competências nas áreas STEAM; preparar os alunos para os desafios de um futuro, cada vez mais tecnológico e inovador.	EB de Aveleda (1CEB); Graciete Manuela Gomes da Costa	Alunos (3.º AV3)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Fonologia em ação	Descrição da atividade: Atividades em sala de aula que consta de: 1 avaliação de grupo, 4 sessões psicomotoras, 5 sessões fonológicas, 3 sessões mistas, 1 reavaliação do grupo, informação aos encarregados de educação e desenvolvimento de workshops. Através de atividades lúdicas e intencionais, os alunos aprendem a identificar, distinguir e manipular sons, sílabas e palavras, desenvolvendo competências que facilitam a descodificação na leitura e a correspondência entre fonemas e grafemas na escrita. Objetivos: -Desenvolver competências de consciência fonológica e psicomotoras em contexto escolar. -Prevenir dificuldades ma leitura e escrita. -Apoiar o sucesso educativo dos alunos nos primeiros anos de escolaridade	EB de Fradelos (EB+JI)	Alunos (1.º F1; P5 JF1)	EB de Fradelos	Eixo A
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educa STEAM – Robótica	Descrição da atividade: quinzenalmente o monitor, em conjunto com o PTT, constroem, programam e experimentam robôs; os alunos aprendem a resolver problemas, a pensar de forma lógica e a trabalhar em equipa. Objetivos: promover o desenvolvimento de competências nas áreas STEAM; preparar os alunos para os desafios de um futuro, cada vez mais tecnológico e inovador.	EB de Estação (1CEB)	Alunos (3.º E3; 4.º E4)	EB de Estação	Eixo A; Eixo D
nov	18; 19	Programa 5 ao Dia	Descrição da atividade: O Programa "5 ao Dia" consiste em visitas de estudo de turmas escolares a mercados abastecedores, onde as crianças aprendem a importância de comer fruta e legumes de forma lúdica. Objetivos: 1. Reconhecer a importância do consumo diário de fruta e hortícolas. 2. Incentivar a inclusão de fruta e hortícolas nas refeições e lanches. 3. Desenvolver hábitos alimentares variados e saudáveis.	EB de Ruílhe (EB); EB de Aveleda (1CEB); EB de Estação (1CEB); EB de Fradelos (1CEB); EB de Arentim (1CEB); EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Programa de educação sexual	Descrição da atividade: Aulas dadas a nível de sala de aula sobre sexualidade. Objetivos: - Conhecer o corpo, os afetos e as mudanças do desenvolvimento de forma adequada à idade. - Promover relações baseadas no respeito, consentimento e igualdade. - Desenvolver atitudes responsáveis de proteção da saúde sexual e reprodutiva.	Departamento 1.ºCEB; Departamento Pré-Escolar; Conselho de ano - 5.º ano; Conselho de ano - 6.º ano; Conselho de ano - 7.º ano; Conselho de ano - 8.º ano; Conselho de ano - 9.º ano	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe; JI de Cunha; JI de Vilaça; JI de Priscos; JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
nov; dez; fev; mar; abr; mai		Programa de Educação na Alimentação Saudável	Descrição da atividade: Sensibilização, a nível de sala de aula, sobre alimentação saudável. Objetivos: - Identificar os princípios de uma alimentação variada e equilibrada. - Incentivar o consumo regular de alimentos saudáveis e a hidratação adequada. - Desenvolver a capacidade de fazer escolhas alimentares informadas.	Departamento 1.ºCEB; Departamento Pré-Escolar; Conselho de ano - 5.º ano; Conselho de ano - 6.º ano	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe; JI de Cunha; JI de Vilaça; JI de Priscos; JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
nov; fev; mai		Conselhos Eco-Escolas	Descrição resumida: O Conselho Eco-Escolas, reunirá uma vez por período, promovendo a participação e o envolvimento da comunidade escolar e as entidades parceiras contribuindo para a implementação de práticas sustentáveis e para a concretização dos objetivos do Programa Eco-Escolas. Objetivos: - Melhoria do desempenho ambiental; - Alteração de comportamentos no âmbito da educação ambiental; - Consciencializar para as preocupações ambientais nas diferentes gerações; - Criar hábitos de participação e de cidadania; - Melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
nov; jan; fev; mar; abr; mai		Bochechos com flúor	Descrição da atividade: Bochechos com flúor (dependente da entrega do flúor) Objetivos: - Compreender a importância da prevenção da cárie dentária. - Realizar corretamente os bochechos com flúor, de acordo com as orientações aplicáveis. - Consolidar hábitos regulares de higiene oral.	Departamento 1.ºCEB	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C
dez; mar; jun	09-12; 17-03; 09-06	Saber andar de Bicicleta	Descrição: atividade aberta a comunidade onde a escola oferece um espaço e os recursos para o pais ensinarem os filhos a "andar de bicicleta" devidamente enquadrados pelos professores da modalidade. Objetivos: Promoção de estilos de vida saudáveis, a educação inclusiva e a ética na prática velocipédica e desportiva; promoção do combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; Promoção, junto da comunidade escolar, da utilização responsável da bicicleta no quotidiano, promovendo a segurança e a cidadania rodoviária; Aumentar a literacia velocipédica da comunidade escolar.	Desporto Escolar; Rui Guilherme Mónico Rodrigues	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Piratas vão à Piscina	Descrição da atividade :Atividade lúdico-desportiva na piscina, dinamizada através de jogos e desafios promovendo o desenvolvimento motor, a confiança no meio aquático, a cooperação e o cumprimento de regras de segurança. Objetivos: Promover o desenvolvimento físico e motor das crianças; Desenvolver a autonomia e a confiança no meio aquático; Fomentar a cooperação, a socialização e o espírito de grupo; Sensibilizar para a adoção de comportamentos seguros no meio aquático; Proporcionar experiências lúdicas e enriquecedoras.	JI de Arentim	Alunos (P5 JAR)	Piscina de Tebosa	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
jan; fev; mar		9.º ano e agora? Eu pertenço ao meu futuro	Descrição da atividade: Programa de Orientação Escolar e Profissional - programa semi-estruturado com 6 sessões de grupo. Objetivos: Promover o desenvolvimento vocacional dos alunos e a exploração vocacional - Apoiar os alunos no processo de construção da sua identidade pessoal e profissional; Apoiar a tomada de decisão referente ao final do 9.º ano; Incentivar os alunos para o prosseguimento do seu percurso académico de forma informada e refletida; Entre outros aspetos.	SPO	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C
mar; abr; mai		Programa de avaliação das aptidões básicas envolvidas na aprendizagem escolar	Descrição da atividade: Atendimento direto aos alunos com matrícula condicional para o 1.º ano de escolaridade; Elaboração de um relatório individualizado relativo aos resultados da avaliação efetuada e possíveis diretrizes gerais de intervenção. Objetivos: Promover a otimização do processo de ensino-aprendizagem, detetando precocemente potenciais dificuldades gerais ao nível da leitura, escrita e cálculo – maturação para a aprendizagem escolar.	SPO	Alunos (Todas as turmas do P5)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo C; Eixo D
		Jornal AETSM	Descrição da atividade: O Jornal AETSM é um projeto de comunicação e aprendizagem desenvolvido no Agrupamento de Escolas de Trigal de Santa Maria, em parceria com o jornal PÚBLICO. Concebido como um espaço digital de informação, expressão e participação, pretende dar voz à comunidade educativa, envolvendo alunos e professores na criação e divulgação de conteúdos jornalísticos, promovendo o desenvolvimento de competências de escrita, comunicação, investigação e pensamento crítico. Objetivos: Promover a literacia mediática e o pensamento crítico, desenvolvendo competências de pesquisa, seleção, análise e interpretação da informação. Desenvolver competências de escrita e comunicação, valorizando a criatividade, a originalidade, a organização textual e a diversidade de linguagens jornalísticas. Estimular a participação ativa dos alunos e professores, envolvendo-os nos processos de produção, edição e publicação de conteúdos jornalísticos. Dar visibilidade à vida escolar e à comunidade educativa, divulgando acontecimentos, projetos, iniciativas e experiências relevantes do agrupamento. Fomentar a observação, a curiosidade e o espírito de investigação, proporcionando experiências práticas de reportagem, entrevista, fotojornalismo e produção de conteúdos. Valorizar a diversidade de interesses, perspetivas e formas de expressão, promovendo a colaboração, a criatividade e o diálogo entre os diferentes ciclos de ensino e áreas do conhecimento.	EB de Ruílhe (EB); EB de Aveleda (1CEB); EB de Estação (1CEB); EB de Tebosa (1CEB); Departamento 1.ºCEB; Natália Jesus Faria Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Tebosa; EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
		Visitas dentro do perímetro da Freguesia.	Descrição da atividade: Visitas dentro do perímetro da Freguesia. Objetivos: Promover o conhecimento do meio local através da exploração dos espaços e recurso da Freguesia; Desenvolver aprendizagens significativas, autonomia e cidadania.	JI de Priscos; Mayra Verónica de Sousa da Silva; Maria José Oliveira Campos; Maria Fernanda Carvalho Granado; Maria Cruz Pires Ricardo Matos; Maria Conceição Miranda Cunha; Maria Cidália Cunha Faria Camacho; Maria Cândida Pereira Carvalho; Maria Armanda Carvalho Oliveira; Liliana Maria Azevedo Vale; Lélia Amália Macedo da Fonseca Granja; Isabel Maria Gomes Peixoto; Ana Paula Fernandes	Alunos (P5 JP)	JI de Priscos	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
		Piratas vão à Piscina	Descrição da atividade. realização de Aulas/jogos de natação. Objetivos: Desenvolver a adaptação ao meio aquático, promovendo a autonomia, a coordenação motora e a confiança da criança.	JI de Priscos	Alunos (P5 JP)	Piscina de Tebosa	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
		Exposições temporárias de projetos e propostas de trabalho de Educação Visual, Educação Tecnológica, CEA: Expressão Plástica e CEA: Multimédia	Descrição da atividade: Organização de exposições temporárias em diferentes espaços escolares, ao longo do ano letivo, destinadas à divulgação e valorização dos trabalhos realizados nas disciplinas de Artes Visuais do Agrupamento. As exposições constituem oportunidades de comunicação, partilha e reflexão sobre os processos criativos, promovendo o contacto da comunidade educativa com as produções artísticas dos alunos. Objetivos: - Compreender a exposição enquanto meio de comunicação e valorização da expressão artística. - Explorar as relações entre obra, espaço e público, reconhecendo a influência do contexto na interpretação das produções visuais. - Aplicar princípios de organização e design expositivo, nomeadamente equilíbrio, ritmo visual, coerência temática e legibilidade. - Desenvolver competências de seleção, apresentação e comunicação de trabalhos artísticos. - Incentivar a observação, a interpretação e o diálogo crítico em torno das produções expostas. - Valorizar o trabalho artístico dos alunos e reforçar a presença das Artes Visuais na vida cultural da escola.	Secção disciplinar de Educação Visual; Secção disciplinar de Educação Tecnológica; Marina Cândida dos Santos Henriques; Maria Madalena Fernandes Pinto Novais; Carla Sofia Agostinho Gomes da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
		Cinema em Português, Inglês e Francês	Descrição da atividade: Na última semana de aulas de cada período letivo, os alunos de todos os anos de escolaridade terão a possibilidade de visualizar filmes sobre várias temáticas. Objetivos: - Desenvolver a literacia fílmica. - Promover a criação de uma visão crítica sobre um instrumento de cultura e educação; - Possibilitar a interdisciplinaridade e a intertextualidade.	Umbelina Manuela Ribeiro Soares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
		Fonologia em Ação	Descrição da atividade: Avaliação das crianças finalistas, sessões psicomotoras e fonológicas. Objetivos: Desenvolver competências de consciência fonológica e psicomotoras em contexto escolar com os finalistas.	JI de Priscos; Departamento Pré-Escolar	Alunos (P5 JP)	JI de Priscos	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
		"Olhos Abertos, Mente Crítica"	Descrição da atividade: Desenvolver programa de literacias da informação e dos media Objetivos: Desenvolver competências de escrita e ilustração na a BE, em sessões formativas. Descrição da atividade: Os Media, o que são? Objetivos: promoção sobre o uso dos médias e as ferramentas no contexto educativo. Descrição da atividade: IA explicada por miúdos. Objetivos: explicação sobre o uso das ferramentas de IA em contexto educativo. Descrição da atividade: IA, para aprender?! Objetivos: explicação sobre o bom uso das ferramentas de IA em contexto educativo.	Erasmus+; Secção disciplinar de TIC; Biblioteca Escolar; LED	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
		Heróis da Fruta	Descrição da Atividade: Participação no desafio nacional de educação para a saúde escolar (método da APCOI), com a duração de 5 semanas. A atividade decorre diariamente em sala de aula (5 a 15 minutos), onde as crianças são motivadas através de storytelling e personagens pedagógicas a registar o seu consumo diário de fruta e vegetais num "Passaporte dos Heróis". O objetivo é promover o reforço positivo e a repetição de comportamentos saudáveis, transformando o consumo destes alimentos numa rotina natural e divertida, com direito a atribuição de recompensas e insígnias de mérito no final do desafio. Objetivos: 1. Estimular o consumo regular de fruta entre as crianças. 2. Envolver alunos e famílias na adoção de lanches saudáveis. 3. Valorizar a participação em desafios de promoção da alimentação saudável.	EB de Aveleda (1CEB); Graciete Manuela Gomes da Costa	Alunos (3.º AV3)	EB de Aveleda	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
		Separação de resíduos recicláveis em ecopontos	Descrição da atividade: Atividade prática de identificação e correta separação de resíduos recicláveis, com utilização dos ecopontos. Objetivos: - Promover uma cidadania mais respeitadora do ambiente e consciente	Professores da secção disciplinar da CN	Alunos; Comunidade	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
		Sono - Uma visão Clínica	Descrição da atividade: Atividade dirigida aos encarregados de educação sobre o sono, dinamizada por médicos do SNS. Objetivos: 1. Sensibilizar as famílias para a importância do sono no desenvolvimento infantil. 2. Identificar hábitos e rotinas que contribuem para um descanso reparador. 3. Promover a colaboração entre escola e família na adoção de práticas saudáveis.	Direção	Alunos	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo B; Eixo C
		PHDA e Autismo - Uma visão Clínica	Descrição da atividade: Sessão para docentes e técnicos superiores, dinamizada por pedopsiquiatra do SNS. Objetivos: 1. Aumentar os conhecimentos sobre PHDA e perturbação do espetro do autismo. 2. Identificar estratégias educativas ajustadas à diversidade de necessidades dos alunos. 3. Promover práticas inclusivas e a articulação entre profissionais e famílias.	Direção	Docentes; Pessoal não docente	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo B; Eixo C; Eixo D
		Rastreio Visual	Descrição da atividade: Rastreio visual dos alunos da E.B. 2, 3 de Tadim Objetivos: 1. Promover a deteção precoce de possíveis alterações da visão. 2. Sensibilizar alunos e famílias para a importância da saúde visual. 3. Incentivar o encaminhamento e acompanhamento de situações identificadas.	Direção	Alunos	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo C; Eixo D

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
		Viajar com os livros.	Descrição da atividade: Livros em Viagem Objetivos: Promoção da requisição de livros, gosto pela leitura e enriquecimento do vocabulário. Descrição da atividade: Ler fora (e dentro) de portas. Objetivos: Promoção do encontro com os livros e aumento dos índices e competências de leitura. Descrição da atividade: Encontro com escritores/ilustradores/contadores de histórias. Objetivos: Proporcionar encontro com escritores de interesse para os diferentes níveis de escolaridade a fim de estimular e aumentar os índices de leitura e desenvolver competências de leitura e escrita. Descrição da atividade: Concurso intermunicipal de leitura. Objetivos: Sensibilizar a população escolar para a importância da leitura, da escrita essenciais à integração dos alunos na sociedade do conhecimento. Promover a autoconfiança e a criatividade. Descrição da atividade: Vozes do Mundo. Objetivo: Promover o conhecimento, a cultura e a língua dos pares. Descrição da atividade: Leitura Orientada Sala de Aula: Objetivo: Sensibilizar os alunos para a importância da leitura e da escrita. Promover a autoconfiança e a criatividade. Valorizar a leitura expressiva e em voz alta. Descrição da atividade: "Guardiões de Histórias" - à conversa com alfarrabistas: Objetivos: Proporcionar encontro com quem protege e valoriza os livros como entidades do conhecimento. Sensibilizar os alunos para a preservação do livro. Descrição da atividade: 10 minutos a ler/livr' à mão. Objetivo: Promoção da leitura em sala de aula.	EB de Aveleda; EB de Fradelos (EB+JI); EB de Ruílhe (EB); EB de Arentim; EB de Tebosa (EB+JI); JI de Priscos; JI de Vilaça; JI de Vimieiro; JI de Cunha; JI de Aveleda; JI de Tebosa; JI de Estação; JI de Fradelos; JI de Arentim; EB de Aveleda (1CEB); EB de Estação (1CEB); EB de Fradelos (1CEB); EB de Arentim (1CEB); EB de Tebosa (1CEB); Biblioteca Escolar; Maria Teresa Simões Martins L. Arantes; Maria da Graça de Rios Vilela; Liliana Maria Lima Ferreira; Elsa Eliana Vieira da Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas)	EB de Trigal de Santa Maria; EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe; JI de Cunha; JI de Vilaça; JI de Priscos; JI de Vimieiro	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
		ART'THEMIS II NORTE	Descrição: O ART'THEMIS II NORTE, promovido pela UMAR, é um projeto de prevenção da violência em contexto escolar, que promove a igualdade de género, os Direitos Humanos e a cidadania, através de sessões participativas, debates e atividades artísticas. Objetivos: promover a igualdade, o respeito pela diversidade e combater a discriminação; e prevenir diferentes formas de violência, incentivando o pensamento crítico e a construção de relações interpessoais saudáveis.	Cidadania; Sónia Maria Soares Gomes; Sílvia Isabel Barbosa de Carvalho; Jorge Daniel Carneiro Barbosa Caridade	Alunos (9.º A; 9.º C; 7.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
		Competências socioemocionais em meio escolar "No Stress"	Descrição da Atividade: O projeto atua em três frentes: a criança, a família e a escola, capacitando a comunidade escolar com ferramentas para gerir a ansiedade e as emoções. Objetivos: 1. Reconhecer emoções e sinais de stress no quotidiano escolar. 2. Experimentar estratégias simples de autorregulação emocional e relaxamento. 3. Promover relações positivas, empatia e bem-estar na escola.	EB de Estação (1CEB); EB de Fradelos (1CEB)	Alunos (4.º E4; 4.º F4)	EB de Estação; EB de Fradelos	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
		Vamos Assinalar....	Descrição da atividade: Saber+ sobre (Escritores, Cultura, alimentação, cultura científica, 15 de novembro, europa, ...) Objetivos: Assinalar, promover e explicar efemérides, figuras de relevo escolares e nacionais, exposições e explicações sobre temas relevantes.	Direção; Secção disciplinar de Português; Secção disciplinar de Inglês; Secção disciplinar de Francês; Secção disciplinar de Geografia; Secção disciplinar de História; Secção disciplinar de HGP; Secção disciplinar de EMRC; Secção disciplinar de Matemática; Secção disciplinar de Ciências Naturais; Secção disciplinar de Físico-Química; Secção disciplinar de Educação Física; Secção disciplinar de Educação Visual; Secção disciplinar de Educação Musical; Secção disciplinar de TIC; Departamento 1.ºCEB; Departamento Pré-Escolar; Biblioteca Escolar; SPO; Secção disciplinar de Educação Tecnológica; TrigalArte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	EB de Trigal de Santa Maria	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D
		Color ADD	Descrição da Atividade: Desenvolver um programa composto por um conjunto de ações para que os alunos possam entender as limitações e os constrangimentos no dia-a-dia do daltonismo. Objetivos. 1. Dar a conhecer o daltonismo e a diversidade da perceção das cores. 2. Sensibilizar para as dificuldades que podem resultar das alterações da visão cromática. 3. Promover atitudes de respeito e inclusão de pessoas com daltonismo.	EB de Ruílhe (EB); EB de Aveleda (1CEB); EB de Estação (1CEB); EB de Fradelos (1CEB); EB de Arentim (1CEB); EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	EB de Aveleda; EB de Estação; EB de Fradelos; EB de Tebosa; EB de Arentim; EB de Ruílhe	Eixo A; Eixo B; Eixo C

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Local	Objetivos PE
		Crescer a Brincar	Descrição da Atividade: Através da utilização de manuais adaptados e com sessões temáticas em sala de aula, os alunos trabalham competências como a disciplina e o autocontrole, gerir emoções positivas e negativas, verbalizar sentimentos, resolver problemas e tomar decisões. Objetivos: 1. Desenvolver competências de identificação e expressão das emoções. 2. Treinar estratégias de comunicação, cooperação e resolução de conflitos. 3. Reforçar a autoestima e as relações interpessoais positivas.	EB de Aveleda (1CEB); EB de Fradelos (1CEB); EB de Tebosa (1CEB)	Alunos (2.º AV2; 2.º T2; 2.º AR23; 3.º AV3; 1.º F1; 1.º T1)	EB de Aveleda; EB de Fradelos; EB de Tebosa	Eixo A; Eixo B; Eixo C; Eixo D

Plano Anual de Atividades da AAAF e CAF da EB/JI de Arentim

ANO LETIVO 2026/2027

Junta de Freguesia de Arentim

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Outubro a julho	Quintas-feiras	15h30	Yoga	Realização de sessões de yoga adaptadas à faixa etária das crianças, através de posturas simples, exercícios de respiração, relaxamento e movimento, promovendo o bem-estar físico e emocional num ambiente lúdico e tranquilo.	AAAF	EB Arentim	Professor externo	Coluna Computador
Outubro a julho	Segundas-feiras	12h50	Dança	Realização de atividades de dança e expressão corporal, através de músicas, ritmos e coreografias simples, proporcionando momentos lúdicos de movimento, criatividade e interação entre as crianças.	AAAF	EB Arentim	Professor externo	Coluna Computador
Setembro	De 1 a 11	Durante o dia	Actividades livres Atelier de pintura/dança	Atividades dentro do recinto escolar: atividades de socialização, pintura, dança, música, jogos pedagógicos.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Material de desgaste
Dezembro	16	Durante o dia	Atividades Livres: Interior/exterior	As crianças escolhem livremente o que querem fazer durante o dia.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Material de desgaste
Dezembro	17	Durante o dia	Preparação da festa de Natal	Preparação e participação na Festa de Natal, através da realização de trabalhos de expressão plástica, ensaios de canções, danças e outras apresentações alusivas à época natalícia, promovendo o envolvimento e a colaboração de toda a comunidade educativa.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Material de desgaste
Dezembro	A definir	A definir	Visita a Braga no âmbito da quadra natalícia	Realização de uma visita à cidade de Braga para observar a decoração e a iluminação de Natal, conhecer as tradições e vivenciar o ambiente festivo característico desta época.	AAAF CAF	Braga	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Autocarro

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Dezembro	18	09h30	Atividade "Saberes com história"; Partilha de lembranças entre Idosos e Crianças	Realização de um encontro intergeracional entre crianças e idosos, promovendo a partilha de histórias, memórias, experiências e tradições, num momento de convívio, aprendizagem e valorização dos saberes de diferentes gerações.	AAAF CAF Seniores	Sede da ADICA / EB de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Material de desgaste
Dezembro	21	A definir	Espectáculo de Natal (saída exterior)	Assistir a um espetáculo alusivo à quadra natalícia, proporcionando às crianças momentos de magia, diversão e contacto com diferentes formas de expressão artística e cultural.	AAAF CAF	Cidade de Braga	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Autocarro
Dezembro	22	A definir	Festa de Natal	Realização da Festa de Natal, com apresentações de canções, danças e outras atividades alusivas à época natalícia, promovendo momentos de alegria, partilha e convívio entre as crianças, as famílias e a comunidade educativa.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA Comunidade escolar Famílias
Dezembro	23	10h00	Canção e Coreografias de Natal Ex: Panda e os Caricas Pinheirinho	As crianças têm oportunidade de ouvirem canções, aprender a coreografia original e inventar uma nova coreografia. São feitos grupos consoante o nº de crianças presentes.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA Comunidade escolar Famílias
Fevereiro	8	09h00	Elaboração de máscaras; Baile e Desfile de Máscaras, com tema "Máquina do tempo: Passado, Presente e Futuro	Realização de trabalhos de expressão plástica para a criação e decoração de máscaras de Carnaval, culminando num baile e desfile de máscaras, proporcionando momentos de criatividade, diversão e convívio entre as crianças.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Material de desgaste
Fevereiro	10	10h00	Jogos Tradicionais de movimento	É proporcionado às crianças conhecerem e divertirem-se com vários jogos.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Jogos Material de desporto

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Março	22	10h00	Atelier de: Artes plásticas Ovos de Páscoa	As crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar as atividades de artes plásticas, decoração de ovos de Páscoa. As crianças são divididas em grupos consoante o nº de crianças presentes.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Material de desgaste
Março	23	10h00	Atividades relaxantes: (pelo som adivinha de que canção se trata)	É proporcionado às crianças momentos de relaxe, ensinando lhes técnicas para descontraírem, momentos de concentração. São formados grupos consoante o nº de crianças presentes.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colunas som Computador
Março	24	10h00	Jogos de movimento: Psicomotricidade: Circuito de vários jogos.	As crianças realizam jogos de psicomotricidade recorrendo a diversos materiais desportivos.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Material de desporto
Março	25	10h00	Caça ao ovo.	São escondidos vários ovos de plástico no exterior/interior do estabelecimento de ensino, de seguida as crianças devem procurar os ovos e colocá-los numa cesta conforme orientação do adulto. São formados grupos consoante o nº de crianças presentes.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Ovos de plástico
Março	30	10h00	Atelier de: Dança	As crianças devem ouvir com atenção as orientações dadas durante a música, de forma a conseguirem concretizar os desafios lançados. São formados grupos consoante o nº de crianças presentes.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Coluna Computador
Março	31	Durante o dia	Jogos de mesa e jogos de chão Jogo simbólico	As crianças têm à sua disposição vários jogos que podem explorar e jogar com outras crianças.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Jogos de mesa
Abril	01	14h00	Cinema na escola https://www.youtube.com/watch?v=r4ak1hVRIac	Num momento de descontração as crianças assistem a um filme direcionado para a sua faixa etária.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Computador
Abril	02	Durante o dia	Jogos de grupo: “1,2,3 macaquinho chinês”; “sapatinho verde”; “Olha o bichinho que está lá dentro	São formados grupos com vários elementos de diferentes faixas etárias, os grupos são colocados nos diferentes jogos, podendo trocar de jogo sempre que o grupo ache pertinente.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Julho	A definir	A definir	Arentim vai à praia	As crianças vão à praia da Apúlia	AAAF CAF	Praia Apúlia	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Autocarro
Julho	A definir	A definir	Atividades com água	Realização de atividades lúdicas e experimentais com água, proporcionando às crianças oportunidades de exploração, descoberta e observação das suas propriedades, através de experiências práticas e sensoriais.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Mangueiras
Julho	01 a 03	Durante o dia	Arentim vai à piscina	As crianças vão à piscina de Arentim usufruir da piscina.	AAAF CAF	Piscina de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA
Julho	5	Durante o dia	Jogos de mesa, jogos de chão Jogo simbólico	As crianças têm à sua disposição vários jogos que podem explorar e jogar com outras crianças.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Jogos de mesa
Julho	6	Durante o dia	Arentim vai à piscina	As crianças vão à piscina de Arentim usufruir da piscina.	AAAF CAF	Piscina de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA
Julho	7	14h00	Cinema na escola: https://www.youtube.com/watch?v=DPBmYdsarSE	Num momento de descontração as crianças assistem a um filme direcionado para a sua faixa etária.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Computador Coluna
Julho	8	Durante o dia	Atividades plástica: Desenho livre, Plasticina, pintura	As crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar atividades livremente, escolhendo o que mais lhes agrada. São colocados diversos materiais à sua disposição.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Plasticina Folhas; lápis; Marcadores.
Julho	9	10h00 às 14h00	Aula de Psicomotricidade	As crianças realizam jogos de psicomotricidade recorrendo a diversos materiais desportivos.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Material de desporto

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Julho	12	Durante o dia	Atividades Livres: Interior/exterior	As crianças escolhem livremente o que querem fazer durante o dia.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA
Julho	13	14h00	Atividades relaxantes: yoga para crianças https://www.youtube.com/watch?v=KokrH7KaaQk	É proporcionado às crianças momentos de relaxe, ensinando lhes técnicas para descontraírem. São formados grupos consoante o nº de crianças presentes.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Computador Coluna
Julho	14	Durante o dia	Arentim vai à piscina	As crianças vão à piscina de Arentim usufruir da piscina.	AAAF CAF	Piscina de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA
Julho	15	Durante o dia	Atividades plástica: Massa de farinha https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg	s crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar as atividades de artes plásticas, como criar e recriar objetos. As crianças são divididas em grupos consoante o nº de crianças presentes.	AAAF CAF		Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Farinha Água
Julho	16	Durante o dia	Arentim vai à piscina	As crianças vão à piscina de Arentim usufruir da piscina .	AAAF CAF	Piscina de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA
Julho	19	Durante o dia	Arentim vai à piscina	As crianças vão à piscina de Arentim usufruir da piscina .	AAAF CAF	Piscina de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA
Julho	20	14h00	Cinema na escola https://www.youtube.com/watch?v=r4ak1hVRIac	Num momento de descontração as crianças assistem a um filme direcionado para a sua faixa etária.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Computador
Julho	21	Durante o dia	Arentim vai à piscina	As crianças vão à piscina de Arentim usufruir da piscina.	AAAF CAF	Piscina de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Julho	22	Durante o dia	Atividades Livres: Interior/exterior	As crianças escolhem livremente o que querem fazer durante o dia.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Bola Jogos Blocos de lego
Julho	23	Durante o dia	Arentim vai à piscina	As crianças vão à piscina de Arentim usufruir da piscina .	AAAF CAF	Piscina de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA
Julho	26	10h00 14h00	Atividades relaxantes: (pelo som adivinha de que canção se trata)	É proporcionado às crianças momentos de relaxe, ensinando lhes técnicas para descontraírem, momentos de concentração. São formados grupos consoante o nº de crianças presentes.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Computador Coluna
Julho	27	Durante o dia	Arentim vai à piscina	As crianças vão à piscina de Arentim usufruir da piscina.	AAAF CAF	Piscina de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA
Julho	28	10h00 14h00	Jogos Tradicionais Jogos de movimento	É proporcionado às crianças conhecerem e divertirem-se com vários jogos.	AAAF CAF	EB Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Jogos tradicionais Material de desporto
Julho	29	Durante o dia	Arentim vai à piscina	As crianças vão à piscina de Arentim usufruir da piscina .	AAAF CAF	Piscina de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA
Julho	30	Durante o dia	Almoço convívio	As crianças fazem um picnic node Arentim. campo futebol	AAAF CAF	Campo de futebol de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA
Agosto	2 a 13	Durante o dia	Arentim vai à piscina	As crianças vão à piscina de Arentim usufruir da piscina.	AAAF CAF	Piscina de Arentim	Animadora sócio cultural e Colaboradores ADICA	Colaboradores ADICA

Plano Anual de Atividades da AAAF e CAF da EB/JI de Aveleda

ANO LETIVO 2026/2027

União de Freguesias de Celeirós, Aveleda e Vimieiro

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Ao longo do ano			Comunidade, Comemorações e Lazer	Atividades relacionadas com as estações do ano, tradições, datas comemorativas e efemérides, bem com momentos de convívio. Recreação e atividades específicas nos períodos de interrupção letiva Promovendo a articulação com a escola, família e comunidade.	JI/EB	JI	Assistentes Operacionais	
Ao longo do ano			Ambiente, saúde e bem-estar	Atividades de sensibilização e promoção de hábitos saudáveis, bem-estar, atividade física, contacto com a Natureza e respeito pelo ambiente	JI/EB	JI	Assistentes Operacionais	
Ao longo do ano			Descoberta e Aprendizagem	Atividades de exploração, descoberta e aprendizagem através do jogo, da experimentação, da leitura, da ciência, da tecnologia e de diferentes áreas de conhecimento	JI/EB	JI	Assistentes Operacionais	
Ao longo do ano			Desenvolvimento Pessoal e Cidadania	Atividades que promovam a integração, autonomia, autoestima, cooperação, respeito pelo outro, inclusão, cidadania e convivência em grupo	JI/EB	JI	Assistentes Operacionais	
Ao longo do ano			Cultura, Criatividade e expressão	Atividades de expressão artística, criatividade e exploração de diferentes formas de comunicação e expressão, através de propostas culturais, lúdicas e educativas	JI/EB	JI	Assistentes Operacionais	
Dezembro			Natal, tradições e comunidade	Atividades culturais, artísticas, recreativas e de convívio associadas a época natalícia, incluindo a participação em iniciativas promovidas pela C.M.B nomeadamente no âmbito no Braga É Natal e outras ações associadas. Partilha e Solidariedade	JI/EB	Cidade Centro Braga/Porto/ JI	Assistentes Operacionais	Comboio

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Setembro a julho			Atividade Dança/Música Atividade Ginástica Atividade Judo	Atividade adaptada para serem lúdicas focadas no desenvolvimento motor e na socialização	JI/EB	JI	Professora Dança AO Professora Ginástica AO Professora Judo AO	Materiais existentes no JI
Março			Páscoa, Criatividade e Partilha	Atividades culturais, artísticas e recreativas associadas à época da Páscoa valorizando a criatividade a partilha, a solidariedade e os valores de convivência. Participação sempre que pertinente em iniciativas e projetos promovidos pela C.M.B e outras entidades da comunidade	JI/EB		Assistentes Operacionais	Comboio
Julho			Verão à Descoberta	Dinamização de atividades lúdicas, educativas, culturais, artísticas e de exploração, aproveitando as características da época para promover novas experiências, autonomia, criatividade, interação social e contacto com o meio envolvente.	JI/EB		Assistentes Operacionais	

Plano Anual de Atividades da AAAF e CAF da EB/JI de Cunha

ANO LETIVO 2026/2027

União de Freguesias de Arentim e Cunha

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Ao longo do ano	Setembro a julho	Após as 15h30	Visitas locais, dentro do perímetro da freguesia	Realização de visitas na freguesia com o objetivo de conhecer melhor o meio envolvente	Crianças inscritas na AAAF	Dentro da freguesia de Cunha	Assistentes da AAAF	Kit de segurança rodoviário Chapéu, sacos, caixas.
Ao longo do ano	Setembro a julho	Após as 15h30	Vamos visitar os idosos	Intercâmbio com o lar de Idosos em datas festivas (Associação de Pais e Amigos da Freguesia de Cunha). Participar na animação com o artista Simão	Crianças inscritas na AAAF	Dentro da freguesia de Cunha	Assistentes da AAAF	Cartolinas Folhas A4 Marcadores Lápis de cor
Ao longo do ano	Setembro a julho	Após as 15h30	Cuidar da Horta	Exploração e cuidado da horta pedagógica. Regar	Crianças inscritas na AAAF	Espaço exterior do jardim	Assistentes da AAAF	Enxada, ancinho, sementes, Plantas, mangueira/regador
Ao longo do ano	Setembro a julho	12h50-13h20	Dança/Música	Aula semanal de dança/música Atividades de expressão corporal e musical que promovem a coordenação motora, rítmica e socialização.	Crianças inscritas na AAAF	Sala polivalente	Assistentes da AAAF	Coluna de som Instrumentos musicais
Ao longo do ano	Setembro a julho	15h30-16h00	Yoga	Aula semanal de Yoga. Ativar o desenvolvimento físico (flexibilidade), mental (concentração e redução do stress) e emocional da criança (autoestima e gestão de emoções).	Crianças inscritas na AAAF	Sala Polivalente	Assistentes da AAAF	Esteiras
Ao longo do ano	Julho	Manhã e tarde	Visita ao Bom Jesus	Visita a Braga com objetivo de desenvolver a identidade e a cidadania. Despertar a curiosidade e o contacto com a Natureza.	Crianças inscritas na AAAF	Braga	Assistentes da AAAF e AO do JI	Kit de segurança rodoviária Lanche/Piquenique

Plano Anual de Atividades da AAAF e CAF da EB/JI de Estação

ANO LETIVO 2026/2027

Junta de Freguesia de Tadim

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Ao longo do ano	Nas interrupções letivas	A definir	Saídas pelo perímetro da freguesia	Realizar pequenas visitas na freguesia, permitindo às crianças explorar e conhecer melhor o meio envolvente e os serviços locais, favorecendo a ligação com a comunidade.	Alunos inscritos na AAAF	Tadim	AAAF/CAF Funcionárias	Kit de segurança rodoviária
Dez.	Interrupção de Natal	A definir	Braga é Natal	Visita a Braga para participar nas atividades promovidas pela C.M.B. na época natalícia	Alunos inscritos na AAAF	Braga	AAAF/CAF Funcionárias	Autocarro
Mar./Abr.	Interrupção da Páscoa	A definir	Visitas ao centro de Braga	Visita a Braga para participar nas atividades promovidas pela C.M.B. no mercado da Páscoa.	Alunos inscritos na AAAF	Braga	AAAF/CAF Funcionárias	Autocarro
Ao longo do ano	Durante o ano	Depois das 15H30	Desenho livre/ Modelagem de plasticina/ Jogos/Danças Tradicionais	As crianças são desafiadas a explorar diferentes materiais e técnicas de expressão plástica, desenvolvendo capacidades expressivas e criativas através da experimentação, manipulação e produção artística. A atividade estimula a imaginação, a autonomia e o prazer de criar, permitindo-lhes expressar ideias, emoções e vivências pessoais por meio da arte. São propostas às crianças danças, musicas ou jogos tradicionais que promovam o movimento, o equilíbrio, a destreza e o prazer de brincar em grupo, valorizando as tradições culturais.	Alunos inscritos na AAAF	Polivalente/ Exterior	AAAF/CAF Funcionárias	Plasticina Papéis Cadeiras cordas lenço baloiços

Plano Anual de Atividades da AAAF e CAF da EB/JI de Fradelos

ANO LETIVO 2026/2027

União de Freguesias de Fradelos

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Ao longo do ano	4.ª feira	15h30	Música	As crianças aprendem a utilizar diferentes instrumentos musicais com a orientação de um professor.	Crianças da AAAF	JI de Fradelos	Responsáveis da AAAF	Instrumentos musicais Professor externo
Ao longo do ano	5.ª feira	15h30	Dança	As crianças dançam e fazem jogos musicados.	Crianças da AAAF	JI de Fradelos	Responsáveis da AAAF	Rádio Professor externo
Ao longo do ano	6.ª feira	15h30	Psicomotricidade	As crianças realizam jogos de psicomotricidade recorrendo a diversos materiais desportivos.	Crianças da AAAF	JI de Fradelos	Responsáveis da AAAF	Computador Professor externo
Dez.	16	Período da manhã	Oficina dos enfeites	Criar bolas, estrelas, grinaldas e outros enfeites para decorar o recinto da escola.	Crianças da AAAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Cartolinas Marcadores Colas
Dez.	17	Período da manhã	Karaoke de Natal	Música, dança e desafios musicais	Crianças da AAAF	Junta de freguesia	Assistentes Operacionais	Coluna Computador Projetor
Dez.	18	Período da manhã	Canção e Coreografias de Natal	As crianças têm oportunidade de ouvirem canções, aprender a coreografia original e inventar uma nova coreografia. São feitos grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Coluna Computador
Dez.	21	Período da manhã	Cinema na escola	Num momento de descontração as crianças assistem a um filme direcionado para a sua idade. Decoração de cartucho para colocar as pipocas confecionadas pelos alunos na escola	Crianças da AAAF	Junta de freguesia	Assistentes Operacionais	Coluna Computador Projetor
Dez.	22	Período da manhã	Jogos tradicionais	Proporcionar às crianças conhecerem e divertirem-se com vários jogos.	Crianças da AAAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Arcos, Sacos, Bolas e Arcos
Dez.	23	Período da manhã	Natal do passado	Descobrir como se celebrava o Natal antigamente.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Computador Projetor

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Dez.	24	Período da manhã	Brincadeiras livres	Proporcionar aos alunos momentos de lazer e descontração, permitindo-lhes escolher livremente as atividades e brincadeiras que pretendem realizar, promovendo a autonomia, a criatividade, a socialização e a interação entre pares.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	----
Dez.	28	Período da manhã	Árvore dos desejos	Cada criança escreve e desenha um desejo para o mundo ou para alguém e coloca num ramo de uma árvore para colocar na entrada da escola.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Cartolinas Marcadores Colas
Dez.	29	Período da manhã	Oficina de modelagem	Modelagem de uma figura alusiva ao inverno.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Pasta de moldar Tintas Pinceis
Dez.	30	Período da manhã	Percursos motores	As crianças realizam um percurso motor, que implique diferentes tipos de locomoção.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	----
Dez.	31	Período da manhã	Baile final de ano	As crianças fazem um desfile com balões e confettis para se despedirem do ano.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Coluna Computador
Fev.	8	----	Desfile de Carnaval	As crianças desfilam pelo corredor da EB e do JI e apresentam a sua fantasia de Carnaval. Danças ao som da música carnavalesca.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Coluna Computador
Fev.	10	----	Atelier de pintura	As crianças fazem pinturas utilizando tinas e pinceis para desenvolver criatividade e imaginação.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Tintas Papel Pinceis
Mar.	22	----	Atelier de Artes plásticas	As crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar as atividades de artes plásticas alusivas à Primavera.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Cartolinas Marcadores Colas Tesouras
Mar.	23	----	Atelier de modelagem	As crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar as atividades de artes plásticas.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Pasta de moldar Pinceis
Mar.	24	----	Aula coletiva com a professora dos seniores	As crianças usam a sua criatividade e imaginação para realizar as atividades de artes plásticas. Decoração de ovos de Páscoa. As crianças são divididas em grupos consoante o nº de crianças presentes.	Crianças da AAAF/CAF	Junta de freguesia	Assistentes Operacionais	Coluna Computador Professor

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Mar.	25	----	Ida até ao parque infantil da freguesia	Proporcionar aos alunos um momento de lazer, convívio e atividade ao ar livre, permitindo-lhes explorar os equipamentos do parque e participar em brincadeiras, promovendo a atividade física, a autonomia, a socialização e o respeito pelas regras de segurança.	Crianças da AAAF/CAF	Freguesia	Assistentes Operacionais	----
Mar.	26	----	Jogo de futebol	Proporcionar aos alunos um momento de atividade física, convívio e diversão através da realização de um jogo de futebol no ringue da freguesia, promovendo o espírito de equipa, a cooperação, o respeito pelas regras e o gosto pela prática desportiva.	Crianças da AAAF/CAF	Ringue da freguesia	Assistentes Operacionais	Bola
Mar.	29	----	Aventuras de Yoga com Poses de Animais	As crianças realizam diferentes posições de yoga imitando animais ao som de música relaxante.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Coluna Computador
Mar.	30	----	Oficina de colagens	Recolha de materiais da natureza para colagens.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Cartolinas Colas Tesouras
Mar.	31	----	Ida ao cinema a Braga	Proporcionar aos alunos um momento de convívio, lazer e enriquecimento cultural através da ida ao cinema, promovendo o contacto com a sétima arte e o desenvolvimento do gosto pelo cinema, num ambiente de partilha e diversão.	Crianças da AAAF/CAF	Cinemas do Braga Parque	Assistentes Operacionais	Autocarro
Abr,	01	----	Oficina de fantoches	Cada criança elabora o seu fantoche para criar uma história.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Cartolinas Marcadores Colas Tesouras
Abr,	02	----	Oficina de histórias	Em pequenos grupos, as crianças inventam uma história dando vida aos fantoches elaborados no dia anterior.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Histórias
Jul.	01	----	Dança e karaoke	Proporcionar aos alunos um momento de animação, convívio e diversão através da música, da dança e do karaoke, estimulando a expressão corporal, a criatividade, a autoestima e a interação entre pares, num ambiente descontraído e alegre.	Crianças da AAAF/CAF	Junta de freguesia	Assistentes Operacionais	Coluna Computador Projetor
Jul.	02	----	Jogos tradicionais	Proporcionar aos alunos momentos de convívio e diversão através da participação em jogos tradicionais, promovendo a cooperação, o respeito	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Andas Cordas Arcos

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
				pelas regras, a interação entre pares e a valorização de brincadeiras do património cultural.				Sacos
Jul.	05 a 16	Período da manhã	Piscina	As crianças vão à piscina de Celeirós usufruir da piscina no período da manhã, proporcionando aos alunos um momento de lazer, diversão e atividade física na piscina, promovendo a socialização, a autonomia, a confiança e o gosto pela prática de atividades aquáticas, num ambiente seguro e descontraído.	Crianças da AAAF/CAF	Celeirós	Responsáveis da AAAF e CAF	
Jul.	05	----	"Adivinha a Canção"	As crianças ouvem pequenos excertos e tentam identificar as músicas.	Crianças da AAAF/CAF	JI de Fradelos	Assistentes Operacionais	Coluna de som
Jul.	06	----	Jogos com Bolas	As crianças participam em diferentes jogos com bolas, realizando atividades simples como lançar, apanhar, chutar, rolar e acertar em alvos.	Crianças da AAAF/CAF	JI de Fradelos	Assistentes Operacionais	Bolas
Jul.	07	----	Circuito de Movimento	As crianças participam num circuito com diferentes desafios motores, como saltar, passar por baixo, contornar obstáculos e equilibrar-se.	Crianças da AAAF/CAF	JI de Fradelos	Assistentes Operacionais	Material de desporto
Jul.	08	----	Insufláveis	Momento de diversão proporcionando às crianças oportunidades de brincadeira, convívio e interação, enquanto desenvolvem a coordenação motora, o equilíbrio e as competências sociais num ambiente lúdico e seguro.	Crianças da AAAF/CAF	JI de Fradelos	Assistentes Operacionais	Insuflável
Jul.	09	----	Confeção de gelados	As crianças participam na preparação dos ingredientes, explorando sabores, texturas e o processo de transformação dos alimentos, enquanto desenvolvem hábitos de alimentação saudável, autonomia e cooperação.	Crianças da AAAF/CAF	JI de Fradelos	Assistentes Operacionais	Fruta, leite,…
Jul.	12	----	Brincadeiras com Bolas de Sabão	As crianças brincam e exploram bolas de sabão.	Crianças da AAAF/CAF	JI de Fradelos	Assistentes Operacionais	Líquido para bolas de sabão
Jul.	13	----	Pintura Divertida com Esponjas	As crianças irão explorar a pintura utilizando esponjas de diferentes formas e tamanhos, criando livremente marcas e desenhos numa folha.	Crianças da AAAF/CAF	JI de Fradelos	Assistentes Operacionais	Tintas Esponjas Papel
Jul.	14	----	Construções Gigantes	As crianças constroem livremente com caixas e outros materiais, criando casas, torres …	Crianças da AAAF/CAF	JI de Fradelos	Assistentes Operacionais	Caixas Fita-cola de papel

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Jul.	16	----	Mãos na Terra	As crianças irão explorar e brincar com lama, utilizando água, terra e diferentes recipientes para criar, mexer, encher e esvaziar.	Crianças da AAAF/CAF	JI de Fradelos	Assistentes Operacionais	Água Terra Recipientes
Jul.	19	----	Espetada de frutas	Promover hábitos de alimentação saudável através da preparação e confeção de espetadas de fruta, proporcionando aos alunos uma atividade prática, divertida e educativa que estimule a autonomia, a criatividade e o gosto por alimentos saudáveis.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Fruta Paus de espetada
Jul.	20	----	Psicomotricidade	Proporcionar aos alunos uma sessão orientada por uma professora de psicomotricidade, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio, da orientação espacial, da atenção e da interação entre pares, através de atividades lúdicas e adequadas às suas necessidades.	Crianças da AAAF/CAF	Junta de freguesia	Assistentes Operacionais	Coluna Computador Professor
Jul.	21	----	Brincadeiras com balões de água	Proporcionar aos alunos um momento de diversão e descontração através de jogos com balões de água, promovendo a interação, a cooperação, a coordenação motora e o espírito de grupo, de forma refrescante e adequada aos dias de maior calor.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Balões Água
Jul.	22	Período da manhã	Festa da Espuma	As crianças têm a oportunidade de se divertir com o lançamento da espuma.	Crianças da AAAF/CAF	EB de Fradelos	Assistentes Operacionais	Canhão de espuma Coluna de som
Jul.	23	----	Piquenique	As crianças fazem um piquenique no parque de merendas de Vilaça	Crianças da AAAF/CAF	Parque de merendas de Vilaça	Responsáveis da AAAF e CAF	Autocarro Almoço
Jul.	26 a 30	Manhã e tarde	Praia	Proporcionar aos alunos um dia de lazer, convívio e contacto com a natureza, através de atividades recreativas na praia, promovendo a atividade física, a socialização, a autonomia e o cumprimento das regras de segurança.	Crianças da AAAF/CAF	Apúlia	Responsáveis da AAAF e CAF	Autocarro Brinquedos de praia

Plano Anual de Atividades da AAAF do JI de Priscos

ANO LETIVO 2026/2027

Junta de Freguesias de Priscos

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Ao longo do ano letivo	Quintas-feiras	15h30 – 16h00	Dança	Atividade de dança destinada às crianças, promovendo a expressão corporal e o movimento.	Crianças da AAAF	JI de Priscos	Tânia	Colaboradora responsável; espaço e materiais adequados à atividade.
Ao longo do ano letivo	Quartas-feiras	15h30 – 16h00	Inglês	Atividade de iniciação à língua inglesa, adequada à faixa etária das crianças.	Crianças da AAAF	JI de Priscos	Cristiana	Colaboradora responsável; espaço e materiais adequados à atividade.
Ao longo do ano letivo	Quartas-feiras	10h30 – 11h30	Piscina	Atividade aquática nas instalações da piscina municipal.	Crianças da AAAF	Piscina Municipal de Tebosa	A definir	Piscina e recursos humanos necessários ao acompanhamento das crianças.
Dezembro	20/12/2026	A definir	Festa de Natal da Freguesia	Participação das crianças com uma pequena atividade/apresentação, com duração aproximada de 5 a 10 minutos, integrada no programa da festa.	Crianças da AAAF/JI	A definir	Junta de Freguesia de Priscos e equipa educativa	Materiais necessários à preparação e apresentação; articulação com a organização.
Julho	Data a definir	A definir	Atividades de verão com água	Realização de atividades com água nas instalações escolares durante o mês de julho.	Crianças da AAAF	Instalações escolares	Junta de Freguesia de Priscos e equipa educativa	Materiais para atividades com água e recursos humanos de acompanhamento.
Julho	Data a definir	A definir	Semana de praia	Realização de uma semana de atividades na praia durante o mês de julho.	Crianças da AAAF	Praia a definir	Junta de Freguesia de Priscos e equipa educativa	Transporte, materiais e recursos humanos necessários ao acompanhamento.

Plano Anual de Atividades da AAAF e CAF da EB de Tebosa

ANO LETIVO 2026/2027
Junta de Freguesia de Tebosa

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo[1]	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Todo o ano	2ª feira	16:15h	Yoga no Jardim	Jogos de aquecimento Posturas com história Respiração brincada Relaxamento Encerramento criativo	Crianças do JI	Sala da AAAF e exterior	Prof. de Yoga	Funcionárias AAAF e AO	Colchões/tapetes Aparelho de som Imagens
Todo o ano	5ª feira	16:15h	Dança no Jardim	Acolhimento e aquecimento Exploração e movimento criativo Jogo coreográfico ou expressivo Relaxamento e encerramento	Crianças do JI	Sala da AAAF e exterior	Prof. de dança	Funcionárias AAAF e AO	Aparelho de som
setembro	1 a 11	7:30h às 19:00h	Oficina de Arte	Decoração de Regresso à Escola Utilizar carimbos para elaborar desenhos	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF e exterior	Funcionárias CAF e AAAF	----	Material de desenho e pintura Carimbos
setembro	14 a 30	7:30h	Oficina de Expressão Plástica	Projetos de pintura “Bem-vindo Outono” Colagem de texturas	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Materiais de desenho e pintura
outubro	1 a 30	7:30h	Oficina JogArte	Brincar com jogos diversos: bingo, jogos de tabuleiro, ténis de mesa, entre outros. Decorar para o Halloween Desfile de máscaras de Halloween	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	----	Jogos Materiais de desenho e pintura
novembro	2 a 30	7:30h	Oficina de Histórias Criativas	Ler obras/histórias de opção livre Criar uma história através de desenhos Conhecer a lenda de São Martinho	Alunos 1º CEB	Salas da CAF	Funcionárias CAF	-----	Livros da biblioteca da escola Material de desenho

[1] Crianças (11) e alunos (15) inscritos nas AAAF e na CAF.

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo[2]	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
dezembro	2 a 15	7:30h	Oficina Magia de Natal	Decorar para o Natal Colorir desenhos Natalícios	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Materiais de desenho e pintura
dezembro	16 e 17	7:30h às 19:00h	Oficina Magia de Natal	Fazer uma árvore de Natal com pratos de papel Colorir postais Escrever uma carta ao Pai Natal Preparar lembranças de Natal	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Materiais de desenho e pintura Pratos de papel
dezembro	18	13:00h às 17:00h	Visitar o Mercado de Natal	Participar em espetáculos musicais	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Braga	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Transporte
dezembro	21	9:00h às 13:00h	Visitar o Mercado de Natal	Assistir a um teatro	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Braga	Funcionárias CAF	-----	Transporte
dezembro	22 e 23	7:30h às 19:00h	Oficina Magia de Natal	Torneio de Bingo Leitura de um conto: "A menina dos fósforos" Parada de Natal	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Jogo do Bingo Livro Enfeites natalícios
dezembro	28 a 30	7:30h às 19:00h	Oficina Criativa	Tarde de cinema: "Artur Natal " MiniDisco Recorte de formas autocolantes Confecionar biscoitos tradicionais Fazer uma coroa do Dia de Reis	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Televisão Ingredientes para os biscoitos Materiais de desenho e pintura
janeiro	4 a 29	7:30h	Oficina de Jogos	Brincar com jogos diversos: bingo, jogos de tabuleiro, puzzles, ténis de mesa, entre outros.	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Jogos Mesa de ténis

[2] Crianças (11) e alunos (15) inscritos nas AAAF e na CAF.

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo[3]	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
fevereiro	1 a 5	7:30h	Oficina de Arte	Pintar postais do Dia de S. Valentim A festa da minha aldeia num desenho	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Materiais de desenho e pintura
fevereiro	8 e 10	7:30h às 19:00h	Oficina de Arte e Cinema	Criar uma máscara de Carnaval Parada de Carnaval Tarde de Cinema: "Os Mitchell contra as máquinas"	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Materiais de desenho e pintura Televisão
fevereiro	11 a 26	7:30h	Oficina de Cinema	Visualização de séries didáticas e filmes "Era uma vez… o corpo humano"	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Televisão Internet
março	1 a 19	7:30h	Oficina de Expressão Plástica	Projetos de pintura "Bem-vinda Primavera" Utilizar carimbos para elaborar desenhos	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Materiais de desenho e pintura Carimbos
março	22 a 24	7:30h às 19:00h	Oficina Criativa	Criar uma coroa de flores Caça ao ovo Cinema de Páscoa: "HOP"	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Materiais de desenho e pintura Televisão
março	25	13:00h às 17:00h	Visita	Semana Santa de Braga	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Braga	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Transporte
março	30	7:30h às 19:00h	Oficina de Trabalhos Manuais	Fazer lembranças de Páscoa Construir um comedouro para pássaros	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Materiais de desenho e pintura Madeira
março	31	9:00h às 16:00h	Visita	Ida ao Parque da Nossa Senhora do Campo, jogos tradicionais	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Tebosa	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Transporte Jogos

[3] Crianças (11) e alunos (15) inscritos nas AAAF e na CAF.

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo[4]	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
abril	1 e 2	7:30h às 19:00h	Oficina Criativa	Dia da Terra: Plantar uma árvore O jogo da reciclagem Fazer panquecas	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Árvore Jogo Ingredientes para fazer panquecas
abril	5 a 30	7:30h	Oficina de JogArte	Pintar cravos do Dia 25 de abril Brincar com jogos diversos: bingo, jogos de tabuleiro, ténis de mesa, entre outros. Celebrar o Dia da Mãe	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Materiais de desenho e pintura Jogos
maio	3 a 31	7:30h	Oficina de Histórias Criativas	Ler obras/histórias de opção livre Fazer colagens com materiais reciclados	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Livros da biblioteca da escolar Material de desenho
junho	1 a 30	7:30h	Oficina de Arte	Celebrar o Dia Mundial da Criança Projetos de pintura "Bem-vindo Verão" Os santos populares num desenho	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Materiais de desenho e pintura
julho	1 a 6	7:30h às 19:00h	Oficina Criativa de Verão	Leitura de um conto Caminhada pela freguesia AquaFun- brincadeiras com água Cinema com pipocas Torneio de Bingo	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Livros da biblioteca da escolar Slide Televisão Internet Bingo
julho	7	10h às 15h	Visita	Dia no Parque de Merendas da Senhora do Campo: jogos tradicionais	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Tebosa	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Almoço volante Jogos
julho	8 a 12	7:30h às 19:00h	Oficina Criativa de Verão	AquaFun- brincadeiras com água Pintura de pedras Cinema com pipocas: "Os Croods" Dia da Pizza- Fazer uma pizza	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Slide, Pedras, Materiais de pintura, Televisão Ingredientes para a pizza

[4] Crianças (11) e alunos (15) inscritos nas AAAF e na CAF.

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo[5]	Local	Responsáveis	Colaboradores	Recursos materiais
julho	13	7:30h às 19:00h	Visita	Visita à Quinta Pedagógica "O Moinho"	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Guisande	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Transporte Almoço volante
julho	14 a 16	7:30h às 19:00h	Oficina Criativa de Verão	O meu animal de estimação AquaFun- brincadeiras com água MiniDisco de Verão Caminhada pela freguesia	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Slide Televisão
julho	19 a 20	7:30h às 19:00h	Oficina Criativa de Verão	O meu melhor amigo num retrato Leitura de um conto Cinema com pipocas "A fuga das galinhas"	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Livros da biblioteca da escolar Televisão Materiais de desenho e pintura
julho	21	9.30h às 13h	Visita	Visita à Casa da Ciência	Crianças do JI	Braga	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Transporte
julho	22	7:30h às 19:00h	Oficina dos alimentos	Falar de desperdício- REFOOD O meu alimento favorito num desenho	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Televisão Materiais de desenho e pintura
julho	23	9.30h às 13h	Visita	Visita à BLC- atividades de verão na biblioteca	Crianças do JI	Braga	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Transporte
julho	26	7:30h às 19:00h	Oficina Criativa de Verão	Aula de Zumba Confecionar gelados de fruta	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Aparelho de som Frutas
julho	27	9.30h às 13h	Visita	Visita à Quinta Pedagógica Braga	Crianças do JI	Braga	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Transporte
julho	28 a 29	7:30h às 19:00h	Oficina Criativa de Verão	AquaFun- brincadeiras com água Torneio de Bingo Fazer um bolo de iogurte	Crianças do JI e alunos 1º CEB	Salas da CAF e da AAAF	Funcionárias CAF e AAAF	AO	Slide Bingo Ingredientes para o bolo
julho	30	9.30h às 13h	Passeio pelo Parque da Rodovia	Passeio pela Ecovia do Este e brincadeiras no parque infantil	Crianças do JI	Braga	Funcionárias CAF e AAAF	-----	Transporte

[5] Crianças (11) e alunos (15) inscritos nas AAAF e na CAF.

Plano Anual de Atividades da AAAF de Vilaça

ANO LETIVO 2026/2027
União de Freguesias de Vilaça e Fradelos

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Ao longo do ano letivo	3.ª feira	16h10 – 16h50\	Dança/Música	Desenvolvimento da expressão corporal, musical e rítmica, através da exploração do movimento, da música, do ritmo e de diferentes formas de expressão artística, promovendo a criatividade, a coordenação motora e a interação entre pares	Crianças das AAAF	Instalações da Instituição	Professora/dinamizador(a), Equipa educativa das AAAF	Equipamento de som, coluna, instrumentos musicais materiais de expressão corporal e recursos humanos especializados
Ao longo do ano letivo	5.ª feira	15h30 – 16h15\	Patinagem	Desenvolvimento das capacidades motoras, do equilíbrio, da coordenação e da orientação espacial, através da iniciação e prática da patinagem, promovendo simultaneamente a autonomia e a confiança das crianças	Crianças das AAAF	Sala polivalente	Professora/dinamizador(a), Equipa educativa das AAAF	Patins
Ao longo do ano letivo	6.ª feira	15h30 – 16h15\	Teatro	Desenvolvimento da expressão dramática, da comunicação, da criatividade e da imaginação, através de jogos teatrais, dramatização e exploração de personagens e situações.	Crianças das AAAF	Sala polivalente	Professora/dinamizador(a), Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Fantoches. Adereços, cenários
Dez.	16	----	Oficina de Natal	Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos à época natalícia, para decoração dos espaços	Crianças das AAAF	Sala de atividades das AAAF	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Cartolinas, tintas, cola, tesouras, materiais recicláveis e outros materiais de expressão plástica
Dez.	17	----	Natal com Música	Música, dança e desafios musicais	Crianças das AAAF	Exterior/Sala polivalente	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Colunas de som, computador ou tablet, músicas e canções de Natal, instrumentos musicais simples,

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
								maracas, pandeiretas, sinos, guizos, adereços natalícios, gorros, fitas, folhas com letras de canções
Dez.	18	----	Árvore dos desejos	Cada criança desenha um desejo e coloca-o num ramo de uma árvore para colocar na entrada da escola	Crianças das AAAF	JI de Vilaça	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Cartolinas ou papel colorido, lápis de cor, marcadores, lápis de cera, tesouras, cola, fita-cola, fio, ramos secos ou estrutura de árvore, folhas de papel,
Dez.	21	----	Cinema na escola	As crianças assistem a um filme direcionado para a sua idade. Decoração de cartucho para colocar as pipocas confecionadas pelos alunos na escola	Crianças das AAAF	JI de Vilaça	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Computador, projetor, tela ou parede branca, colunas, filme adequado À idade, cadeiras, almofadas ou colchões, milho para pipocas, recipientes para pipocas, cartolina ou papel para os cartuchos, tesouras, cola, marcadores.
Dez.	22	----	Jogos Tradicionais	Proporcionar às crianças conhecerem e divertirem-se com vários jogos	Crianças das AAAF	Polivalente / Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Cordas, Arcos, bolas, giz, elásticos, sacos, pedras, lenços, garrafas ou pinos
Dez.	23	----	"A caixa do Natal antigo"	Preparar uma caixa/saco com objetos relacionados com o Natal de antigamente: Cada criança tira um objeto e tenta descobrir para que servia. Depois comparar Antigamente | Hoje	Crianças das AAAF	JI de Vilaça	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	colher de pau; pano de cozinha; pinha; vela; pequeno brinquedo de madeira; peça de roupa antiga;

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
								fotografia; saco de pano; ramo de pinheiro; livro antigo.
Dez.	24	----	Construção de um brinquedo	Propor que cada criança faça um brinquedo simples com materiais reutilizados	Crianças das AAAF	Polivalente / Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	rolos de papel higiénico ou de cozinha, caixas de cartão, tampas de plástico, garrafas e recipientes reutilizados, cartão, papel colorido, cola, fita-cola, tesouras, lápis de cor, marcadores, tintas, pincéis, lã, cordão ou fio
Dez.	28	----	Jogos de Natal	Dinamização de jogos de movimento, desafios e atividades lúdicas de grupo, promovendo a cooperação, a interação social e o desenvolvimento motor.	Crianças das AAAF	Polivalente / Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Bolas, arcos, cones, cartões e outros materiais lúdicos
Dez.	29	----	Oficina de Modelagem – “Mãos que criam!”	As crianças exploram e manipulam massa de modelar	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Massa de modelar ou plasticina, formas e moldes, rolos de massa, espátulas, palitos de madeira, elementos decorativos, recipientes, toalhitas ou panos.
Dez.	30	----	Jogos Tradicionais	Dinamização de jogos tradicionais adaptados à faixa etária, promovendo a atividade física, a cooperação, o cumprimento de regras e o convívio.	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Cordas, bolas, sacos, arcos, cones e outros materiais
Dez.	31	----	Baile final de ano	As crianças escolhem roupas entre diferentes opções e vestem-se para participarem num baile de despedida de ano, ao som de músicas alegres	Crianças das AAAF	Polivalente	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Equipamento de som, roupas, decoração, balões

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Fev.	8	----	Desfile de Carnaval	As crianças participam de um momento festivo com desfile, música, dança	Crianças das AAAF	Sala de atividades do prolongamento	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Equipamento de som, adereços, serpentinas, balões e decoração
Fev.	10	----	Atelier de pintura	As crianças fazem pinturas em caixas de fruta	Crianças das AAAF	Polivalente / Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Tintas e pincéis
Mar.	22	----	Chegou a Primavera	As crianças irão realizar um passeio pela freguesia para observar a chegada da Primavera, as flores, as árvores e outros elementos da natureza. Será um momento de descoberta, convívio e contacto com o meio envolvente.	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Cesto ou saco para recolher elementos naturais, lupas, folhas de registo, lápis de cor.
Mar.	23	----	“Oficina de texturas”	Disponibilizar vários materiais para as crianças explorarem e criarem diferentes texturas na massa de farinha confecionada por elas.	Crianças das AAAF	Jardim de Infância	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Massa de modelar ou massa caseira, rolos, tampas, formas, folhas, pinhas, tecidos, cartolina, tabuleiros e outros objetos que permitam criar texturas.
Mar.	24	----	Caça ao Tesouro	Realização de um jogo de pistas e desafios em pequenos grupos, promovendo a cooperação, a capacidade de resolução de problemas e a interação entre pares.	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Mapas, pistas, cartões, objetos e materiais lúdicos
Mar.	25	----	Piquenique no parque da Freguesia	As crianças irão participar num piquenique no parque da freguesia, desfrutando de um momento de convívio e contacto com a natureza. Durante a atividade, as crianças, lancham, brincam e exploram livremente o recreio.	Crianças das AAAF	Parque de merendas da Freguesia	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Carrinhas da Junta de Freguesia, lanche, mantas...
Mar.	26	----	Danças de roda	As crianças participam em danças de roda tradicionais, acompanhando canções	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Colunas, computador ou telemóvel, músicas tradicionais, espaço amplo e seguro, lenços ou outros acessórios.

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Mar.	29	----	Yoga Divertida	As crianças irão participar num jogo de yoga, imitando diferentes animais	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Jogo de yoga, música relaxante
Mar.	30	----	Oficina de colagens	Recolha de materiais da natureza para colagens.	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	
Mar.	31	----	Ida ao cinema a Braga	As crianças irão deslocar-se ao cinema em Braga para assistir a um filme adequado à sua faixa etária.	Crianças das AAAF	Cinemas do Braga Parque	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Autocarro
Abr.	1	----	Oficina de fantoches	Cada criança elabora o seu fantoche para criar uma história.	Crianças das AAAF	Jardim de Infância	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Cartolina, papel colorido, meias, lã, tecidos, botões, olhos móveis, cola, tesouras, marcadores, lápis de cor.
Abr.	2	----	Era uma vez...	Em pequenos grupos, as crianças inventam uma história dando vida aos fantoches elaborados no dia anterior.	Crianças das AAAF	Jardim de Infância	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Folhas secas, pequenos ramos, flores secas, sementes, pétalas, pequenas pedras, areia, cartolina ou papel, cola, pincéis, tesouras, lápis de cor.
Jul.	1	----	“Adivinha a Canção”	As crianças ouvem pequenos excertos e tentam identificar as músicas.	Crianças das AAAF	Jardim de Infância	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Aparelho de som, músicas
Jul.	2	----	“Desafio Musical”	As crianças participam em diferentes desafios ao som de músicas.	Crianças das AAAF	Jardim de Infância	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Aparelho de som, músicas

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Jul.	5	----	Caça às Cores	As crianças procuram no espaço objetos e elementos de diferentes cores, identificando-os e agrupando-os.	Crianças das AAAF	Jardim de Infância	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Cartões coloridos, objetos diversos, cestos
Jul.	6	----	Jogos com Bolas	As crianças irão participar em diferentes jogos com bolas, realizando atividades simples como lançar, apanhar, chutar, rolar e acertar em alvos	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Bolas de diferentes tamanhos, cestos, arcos, cones e alvos.
Jul.	7	----	Mãos na Terra	As crianças irão explorar e brincar com lama, utilizando água, terra e diferentes recipientes para criar, mexer, encher e esvaziar.	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Terra, água, bacias, recipientes, colheres, pás, copos e formas.
Jul.	8	----	Pequenos Cientistas	As crianças irão realizar pequenas experiências, observando e descobrindo diferentes fenómenos através da exploração e da experimentação, com o apoio de uma mãe.	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Objetos diversos e materiais para as experiências
Jul.	9	----	Circuito de Movimento	As crianças participam num circuito com diferentes desafios motores como saltar, passar por baixo, contornar obstáculos e equilibrar-se.	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Arcos, cones, cordas, bolas, …
Jul.	12	----	Pintura com Elementos da Natureza	As crianças utilizam folhas, flores e outros elementos naturais para explorar diferentes formas de pintar e criar	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Tintas, folhas, flores, cartolina, Pincéis, aventais
Jul.	13	----	Brincar com Água	As crianças irão explorar e brincar com água, utilizando diferentes recipientes e objetos para encher, esvaziar, transferir e experimentar. Será uma atividade divertida e refrescante, promovendo a exploração sensorial e a interação entre as crianças.	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Bacias, recipientes, copos, garrafas, funis, colheres, brinquedos de água e água

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Jul.	14	----	Construções Gigantes	As crianças constroem livremente com caixas e outros materiais, criando casas, torres…	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Caixas de cartão, rolos, cordas, tecidos
Jul.	15	----	Caça ao Tesouro	As crianças participam numa pequena caça ao tesouro, seguindo pistas simples e procurando objetos escondidos no espaço.	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Pistas impressas, cartões, envelopes, pequenos objetos, caixa ou baú, autocolantes, medalhas ou pequenas lembranças, fita-cola, canetas, marcadores, mapa simples do espaço.
Jul.	16	----	Brincadeiras com Bolas de Sabão	As crianças brincam e exploram bolas de sabão	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Água, detergente, recipientes e acessórios para bolas de sabão
Jul.	19	----	Espetada de frutas	Promover hábitos de alimentação saudável através da preparação e confeção de espetadas de fruta, proporcionando aos alunos uma atividade prática, divertida e educativa que estimule a autonomia, a criatividade e o gosto por alimentos saudáveis.	Crianças das AAAF	Refeitório JI Vilaça	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Frutas variadas, espetos próprios para alimentos. Facas, tábuas de corte, pratos, travessas, taças, recipientes, guardanapos, luvas descartáveis, aventais, água para a higienização das frutas, recipientes para residuos.
Jul.	20	----	Pintura Divertida com Esponjas	As crianças irão explorar a pintura utilizando esponjas de diferentes formas e tamanhos, criando livremente marcas e desenhos numa folha.	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Folhas, tintas, esponjas de diferentes formas e tamanhos, aventais e recipientes para as tintas.

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Jul.	21	----	Brincadeiras com baldes de água	As crianças irão brincar com baldes de água, realizando jogos simples de lançamento, transporte e exploração…	Crianças das AAAF	Recreio	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Balões de água, bacias, recipientes, toalhas e água
Jul.	22	----	Festa da Espuma	As crianças irão participar numa festa da espuma, brincando e explorando livremente num recreio	Crianças das AAAF	EB de Fradelos	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Máquina de espuma, água, espuma adequada para crianças, toalhas, fato de banho ou roupa de muda.
Jul.	23	----	Piquenique	As crianças fazem um piquenique no parque de merendas de Vilaça	Crianças das AAAF	Parque de merendas de Vilaça	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	
Jul.	26 a 30	----	Praia	As crianças irão desfrutar de uma semana na praia, participando em diferentes brincadeiras e atividades na areia e junto ao mar. Será uma oportunidade para brincar, explorar, conviver e aproveitar momentos de diversão ao ar livre	Crianças das AAAF	Apúlia	Equipa educativa das AAAF com apoio das AO	Toalhas, chapéus, protetor solar, fatos de banho, roupa de muda, água, lanche, baldes, pás, brinquedos de praia e sacos para pertences.

Plano Anual de Atividades da AAAF do JI de Vimieiro

ANO LETIVO 2026/2027

União de Freguesias de Celeirós, Aveleda e Vimieiro

Mês	Data	Hora	Nome da atividade	Descrição da atividade	Público-alvo	Local	Colaboradores	Recursos materiais e humanos
Ao longo do ano letivo		Depois das 15h 30 min	Saídas dentro do perímetro da freguesia	Realização de pequenas visitas na freguesia, permitindo às crianças explorar e conhecer melhor o meio envolvente e os serviços locais, favorecendo a ligação à comunidade.	Crianças inscritas na AAAF	Limites da freguesia de Vimieiro	Funcionárias da AAAF	Funcionárias da AAAF do JI Vimieiro Kit de segurança rodoviária; Chapéu
Ao longo do ano letivo	2ª feira	15h.30/16h.15	Dança/Música	Atividades de expressão corporal e musical que promovem a criatividade, o ritmo, a coordenação motora e a socialização em grupo.	Crianças inscritas na AAAF	Salão polivalente do JI	Professora de dança/música	Funcionárias da AAAF JI Vimieiro. Coluna de som; Instrumentos musicais.
Ao longo do ano letivo	3ª feira	15h.30/16h.15	Judo	Sessões orientadas de iniciação ao judo, que incentivam a disciplina, o respeito, a autoconfiança e o desenvolvimento motor.	Crianças inscritas na AAAF	Salão polivalente e do JI	Professor de judo	Funcionárias da AAAF JI Vimieiro. Kimono; Material de psicomotricidade.
Ao longo do ano letivo	5ª feira	15h.30/16h.15	Educação Física	Sessões de movimento e exercícios de ginástica adaptados à idade, de forma a estimular o equilíbrio, a motricidade global e hábitos de vida saudável.	Crianças inscritas na AAAF	Salão polivalente e do JI	Professora de educação física	Funcionárias da AAAF JI Vimieiro. Kit de educação física: arcos, bolas, cordas, cones
Ao longo do ano letivo	Todos os dias	Depois das 15h30m	Horta	Exploração e cuidado da horta pedagógica, incentivando o contacto com a natureza, a responsabilidade e a valorização de hábitos alimentares saudáveis.	Crianças inscritas na AAAF	Espaço exterior do JI	AO JI Educadora Avós e pais	Funcionárias da AAAF JI Vimieiro. Avós Enxada, ancinho, sementes, Plantas, mangueira/regador…
Julho	2ª e 3ª semanas de julho	Das 10h0 às 12h00	Piscina	Atividades aquáticas em meio seguro, promovendo a adaptação ao meio aquático, a autonomia, a confiança e o prazer pelo movimento.	Crianças inscritas na AAAF	Piscina de Celeirós	Monitores da piscina	Funcionárias da AAAF Funcionárias da AAAF JI Vimieiro. Autocarro Kit de segurança rodoviária Fato de banho/calção de banho, chapéu, protetor solar, toalha, chinelo.
Julho	Última semana de julho	Das 9h00 às 18h00	Passeio de final de ano - Local a definir	Passeio de final de ano com todas as crianças que frequentam a AAAF da União de Freguesias.	Crianças inscritas na AAAF	Local a definir	Funcionárias das AAAF dos JI da União de freguesias	Funcionárias da AAAF JI Vimieiro. Kit de segurança rodoviária; Chapéu; Autocarro.

Plano Anual de Atividades da Associação de Pais
ANO LETIVO 2026/2027

Associação de Pais de Escola Básica 2, 3 de Tadim								
Mês	**Data**	**Hora**	**Nome da atividade**	**Descrição da atividade**	**Público-alvo**	**Local**	**Colaboradores**	**Recursos materiais e humanos**
Dezembro	15/12/2026	09:00 – 12:00	Festa de Natal	Participação na Festa de Natal	Alunos	EB 2, 3 de Tadim		Instalações da Escola
Fevereiro	05/02/2027	21:00 – 23:00	Festa de Carnaval	Festa de Carnaval com alunos mascarados, com música e bar	Alunos/Comunidade Escola	EB 2, 3 de Tadim		Instalações da Escola
Maio	A definir		Caminhada	Caminhada nos Trilos da Freguesia com Partida e Chegada na Escola	Alunos/Pais/Comunidade Escolar e Comunidade em geral	Tadim		Instalações da Escola
Junho	04/06/2027	16:00 – 23:00	Trigal em Festa	Participação na Festa Trigal em Festa	Alunos/Pais/Comunidade Escolar	EB 2, 3 de Tadim		Instalações da Escola

Associação de Pais da EB de Estação								
Mês	**Data**	**Hora**	**Nome da atividade**	**Descrição da atividade**	**Público-alvo**	**Local**	**Colaboradores**	**Recursos materiais e humanos**
novembro	20/11/2026 6f		Dia Internacional dos Direitos da Criança / Dia do Pijama	Mural dos direitos das crianças	Toda Comunidade escolar	Escola EB de Estação	AP + Professores + Auxiliares	- Materiais mural
dezembro	5/12/2026 sábado		Decoração Natal (Portas e mural/corredor)	Apoio operacional e financeiro na decoração de Natal da escola	Toda Comunidade escolar	Escola EB de Estação	AP + Professores + Auxiliares	- Materiais mural e decoração natal
dezembro	15/12/2026 3f		Braga Natal	**Apoiar esta atividade da escola**- na ida a Braga Natal (comboio + lanche com Cabaz(es) Natal Solidário final + Pai Natal)	Toda Comunidade escolar	Escola EB de Estação	AP + Professores + Auxiliares	- Bilhete Comboio - Lanche - Doações alimentos - Pai Natal
fevereiro	05/02/2026 6f		Comemoração do Carnaval	**Apoiar esta atividade da escola-** apoio com materiais para a realização de máscaras e desfile	Toda Comunidade escolar	Escola EB de Estação	AP + Professores + Auxiliares	Materiais de decoração Carnaval
fevereiro	15/02/2026 2f		Dia Namorados/Amizade	Correio da amizade e cartões de carinho – cada sala ter um correio de amizade (definir antes quem é o amigo a quem enviar a carta)	Toda Comunidade escolar	Escola EB de Estação	AP + Professores + Auxiliares	Materiais para cartas
março	08/03/2026 2f		Dia Internacional da Mulher - conhecer mulheres inspiradoras	Convite a uma oradora de Braga inspiradora	Toda Comunidade escolar	Escola EB de Estação	AP + Professores + Auxiliares	- Convite a mulher inspiradora
abril	07/04/2026 4f		Dia Mundial da Saúde	- Circuito de hábitos saudáveis (convite nutricionista ou PT) - Caminhada num sábado manhã (10/04 - a definir)	Toda Comunidade escolar	Escola EB de Estação	AP + Professores + Auxiliares	Nutricionista ou PT (a convidar)
maio	14/05/2026 6f		Dia da Família (15/05- sab) Feira das profissões	**Apoiar esta atividade da escola:** - Mural das famílias e exposição de fotografias ou desenhos - Familiares ou convidados apresentarem as suas profissões	Toda Comunidade escolar	Escola EB de Estação	AP + Professores + Auxiliares	- Materiais para Mural Família

Associação de Pais da EB de Estação								
Mês	**Data**	**Hora**	**Nome da atividade**	**Descrição da atividade**	**Público-alvo**	**Local**	**Colaboradores**	**Recursos materiais e humanos**
junho	01/06/2026 3f		Semana Cultural Celebração do Dia Mundial da Criança	**Apoiar esta atividade da escola:** - Circuito de jogos, pinturas faciais, insufláveis se houver orçamento e estações criativas	Toda Comunidade escolar	Escola EB de Estação	AP + Professores + Auxiliares	- Materiais de pinturas faciais + insufláveis
junho	23/06/2026 4f		Dia de São João	- Pequeno Arraial na escola (rancho e concertinas). AP apoiar com vestes e decoração	Toda Comunidade escolar	Escola EB de Estação	AP + Professores + Auxiliares	- Vestes e decoração
junho	30/06/2026		Festa Final Ano	**Apoiar esta atividade da escola:** - apoio com o local, decoração e presentes	Toda Comunidade escolar	Escola EB de Estação	AP + Professores + Auxiliares	- Local e presentes fim ano

Associação de Pais de Aveleda								
Mês	**Data**	**Hora**	**Nome da atividade**	**Descrição da atividade**	**Público-alvo**	**Local**	**Colaboradores**	**Recursos materiais e humanos**
Dezembro	15		Festa de Natal (decoração e bar com café e bolo para venda)	Decorar o espaço e montar um bar para venda de café e bolo aos E.E/familiares		Junta de Freguesia de Aveleda	Associação de Pais	
Dezembro	11		Cabaz Solidário (Recolha de bens alimentares junto de toda a escola para formar 1 cabaz por sala)	A nossa ideia é propor que cada criança contribua com um alimento, com o objetivo de formar um cabaz por sala. Caso a adesão não seja suficiente para esse efeito, podemos juntar os contributos e formar apenas um cabaz. O cabaz será deixado no agrupamento pela associação para que seja entregue à Caritas.	Alunos	EB/JI	Encarregados de Educação e familiares	
Janeiro			Janeiras (convidar os E.E./Familiares para ir à escola ouvir os meninos a cantar as Janeiras)	Para a realização desta atividade, gostaríamos de contar com a colaboração dos professores na preparação de uma música alusiva às Janeiras, que as crianças pudessem ensaiar e apresentar posteriormente aos encarregados de educação e familiares. Seria uma atividade de curta duração, com aproximadamente 30 minutos.	E.E. e familiares dos alunos	EB	Alunos, professores e associação de pais	
Fevereiro	5		Decoração alusiva ao Carnaval	Decorar a EB/JI com materiais alusivos à data	Alunos	JI/EB	Associação de pais	
Março	17		Semana da Leitura - Apresentação do livro “Pétalas mágicas”	Escritora vai à escola apresentar um livro	Alunos	EB	Escritora	
Junho	01		Dia da Criança	Colocação de insufláveis	ALunos	JI/EB	Empresa externa	
Junho	Entre 16 a 23	09h às 13h	Festa Finalistas	Formato dos anos anteriores, com uma ida ao parque de merendas, onde seriam dinamizados alguns jogos e partilhado um lanche. Para ajudar a suportar os custos desta atividade, seria solicitado um contributo financeiro aos pais.	Alunos 4ºano	Parque de Merendas de Aveleda	Professores/Empresa de animação	

Associação de Pais de Aveleda								
Mês	**Data**	**Hora**	**Nome da atividade**	**Descrição da atividade**	**Público-alvo**	**Local**	**Colaboradores**	**Recursos materiais e humanos**
Junho	25	18h	Festa de Final de Ano	À semelhança dos anos anteriores, com exceção do ano passado, a festa de final de ano voltasse a realizar-se na escola. A nossa proposta seria incluir as apresentações das crianças, um lanche partilhado entre todos e um momento de convívio com música, proporcionando um encerramento do ano letivo agradável para toda a comunidade educativa.	Alunos/E.E./Familiares	EB	Associação de pais	
			Pinturas/Jogos	Fazer desenhos de jogos/pinturas no exterior do JI/EB	Alunos	EB/JI	Associação de pais	

Associação de Pais de Fradelos								
Mês	**Data**	**Hora**	**Nome da atividade**	**Descrição da atividade**	**Público-alvo**	**Local**	**Colaboradores**	**Recursos materiais e humanos**
Setembro	12	09h00	Receção aos alunos	Decoração dos espaços escolares para a receção aos alunos	Alunos (JI + 1ºCiclo	EB de Fradelos	Funcionários da CAF e AAAF AO	Balões
Outubro e novembro			Melhoramento do espaço exterior	Apetrechar o espaço exterior para brincadeiras de recreio	Alunos (1ºCiclo)	EB de Fradelos	Pais e Encarregados de Educação	Matrecos
Setembro e outubro			Animação dos recreios da escola	Pintura de chão do recreio da escola com circuitos educativos	Alunos (JI + 1ºCiclo	EB de Fradelos	Pais e encarregados de Educação Professores AO	Tintas Pincéis
Novembro e dezembro			Venda de rifas	Pela comunidade, para aquisição de equipamento, material didático e financiamento de atividades para o JI e 1.º ciclo de Fradelos	Comunidade Educativa	Freguesia de Fradelos e Vilaça	Funcionários da CAF e AAAF AO	Rifas
Dezembro	15	10h00	Chegou o Natal	Oferta de lembrança de Natal para a Festa de Natal da EB de Fradelos	Alunos (JI + 1ºCiclo	Junta de freguesia de Fradelos	Professores	Lembrança
Fevereiro	5	10h00	É Carnaval	Proporcionar aos alunos um momento de magia, alegria e diversão, celebrando o Carnaval através de experiências lúdicas e memoráveis	Alunos (JI + 1ºCiclo	Junta de freguesia de Fradelos	Professores AO Membros da Associação de Pais	Mágico
Março	2	10h00	Semana da leitura	Leitura de histórias para os alunos da escola por membros da Associação de Pais	Alunos (JI + 1ºCiclo	EB de Fradelos (JI + 1.º ciclo)	Membros da Associação de Pais	Livros
Abril	25	10h00 – 12h00	Caminhada da Liberdade	Caminhada pela freguesia para angariação de verbas para financiamento de atividades	Comunidade educativa	Freguesia de Fradelos e Vilaça	Funcionários da CAF e AAAF AO	T-shirt Garrafa de água
Junho	30	18h30	Festa de Encerramento do ano letivo	Oferta de um Bolo de Finalista e de uma caneta comemorativa aos alunos finalistas, assinalando de forma simbólica e afetiva a conclusão do 1.º ciclo. Organização de um lanche partilhado, promovendo o convívio, a partilha e a celebração entre alunos, famílias, docentes e restante comunidade educativa.	Funcionários da CAF e AAAF AO	EB de Fradelos (JI + 1.º ciclo)	Professores AO Membros da Associação de Pais Encarregados de Educação	Bolo Lembrança

Associação de Pais de Tebosa								
Mês	**Data**	**Hora**	**Nome da atividade**	**Descrição da atividade**	**Público-alvo**	**Local**	**Colaboradores**	**Recursos materiais e humanos**
Setembro	14	9h:00	Semana de Acolhimento (Receção dos alunos)	Decoração dos espaços escolares para receção dos alunos	Alunos	EB de Tebosa	Funcionárias da CAF/AAAF e AO	Balões
Novembro			Festa do Outono	Festa do Outono / venda de produtos da época	Alunos, e toda a comunidade da freguesia	Senhora do Campo		Angariação de fundos para a associação
Dezembro	18	18h	Festa de Natal	Festa de natal, juntamente com a junta de freguesia	Alunos e toda a comunidade da freguesia	Salão paroquial		Balões e flores - lanche convívio
Fevereiro	7		Festa de Carnaval	Desfile de carnaval	Alunos e toda a comunidade da freguesia	Pelas ruas da freguesia		Balões
Março	19	13:30	Páscoa	Caça ao ovo	Alunos	EB de Tebosa	Funcionárias da CAF/AAAF e AO	Ovos cozidos
Maio	9	9:00	Caminhada Dia da Mãe	Caminhada Dia da Mãe	Alunos e toda a comunidade da freguesia	Pelas freguesias vizinhas		T´shirts
Junho	1	14:00	Dia da Criança	Diversões para as crianças	Alunos 1º ciclo e Jardim de Infância	EB de Tebosa e Jardim de Infância	Funcionárias da CAF/AAAF e Ao e Docentes	Insufláveis, jogos e lanche
Junho	4	18H30	Trigal em Festa	Trigal em Festa		EB.2.3 Tadim	Docentes	
Junho	26	9h	Passeio de Finalistas	Passeio de finalistas - Jardim de Infância	Alunos finalistas Jardins de Infância	Picoto Park	Docente	
Junho	30	18:00	Festa Final de Ano	Encerramento do Ano Letivo	Alunos e encarregados de educação	Senhora do Campo	Funcionárias da CAF/AAAF e Ao, Docentes e Associação de Pais	Balões

Associação de Pais de Vimeiro								
Mês	**Data**	**Hora**	**Nome da atividade**	**Descrição da atividade**	**Público-alvo**	**Local**	**Colaboradores**	**Recursos materiais e humanos**
Novembro	Dia a Definir - Semana 23 A 27	Manhã	Viagem Fotográfica ao Passado	Pedir aos pais para enviarem uma fotografia familiar referente ao passado (pais explicam em casa aos meninos para eles tentarem explicar à professora, mas enviarem um pequeno texto a explicar a fotografia para que a professora o possa fazer)	Família	Sala de aula	Família	Fotografias
Dezembro	01/12 a 10/12		Cabaz Solidário	Pedir aos pais para colaborarem com a iniciativa do agrupamento em fazer um cabaz solidário para depois ser entregue no mesmo	Família	Casa/Escola	Família	
Dezembro	12/12/2027	Tarde	Aldeia Natal	Participação na Aldeia Natal com uma apresentação a definir pela professora.	Crianças pré escolar	Recinto Igreja Vimieiro	Professora/Auxiliar/Pais	A definir pela professora
Dezembro	Dia a Definir	Manhã ou Tarde	Pai Natal	Pai Natal entrega prendas de Natal oferecidas pela Junta de Freguesia	Crianças pré escolar	Escola	Familiar	
Janeiro	Dia a definir – semana 25 a 29	Manhã		Workshop de massa modelar ou argila (a definir)	Crianças pré escolar	Sala de aula	Catrina HandMade	Rec. Materiais fornecidos pela Catrina
Fevereiro	Dia a definir – semana 22 a 26	Manhã ou Tarde	Caça ao Fóssil	Pedir aos pais para colocarem água e um dinossauro num recipiente e congelar. A professora ou a auxiliar escondem no jardim fazendo uma caça ao fóssil e depois "descongelam" o dinossauro	Crianças pré escolar	Escola	Pais, professora e auxiliar	1 dinossauro da criança
Março	18/03/2027	Manhã ou Tarde	Yoga c/ Histórias	Aula de yoga com história incluída	Crianças pré escolar	Sala de aula	Cris Yoga Kids	
Marco	Dia a definir – semana 15 a 19	Manhã ou Tarde	História	Pedir a um familiar para ir ler uma história	Crianças pré escolar	Sala de aula	Familiar	
Abril	Dia a definir – semana 12 a 16	Manhã ou Tarde	A escola no tempo do meu familiar	Promover a ida de um familiar à escola para falar/mostrar fotografias sobre como era a escola no seu tempo	Crianças pré escolar	Sala de aula	Familiares	
Abril	Dia a definir – semana 15 a 19	Manhã ou Tarde	A evolução do rancho	Promover a ida de algum(ns) elementos do rancho à escola para mostrar o traje utilizado pelo rancho	Crianças pré escolar	Escola	Elemento(s) do Rancho	
Maio	17/05/2026	Manhã	Dia do Agricultor	Visitar um agricultor nas redondezas	Crianças pré escolar	Freguesia	Professora e Auxiliar	
Junho	01/06/2027	Tarde	Dia da Criança	Festa da Espuma	Crianças pré escolar	Escola	Monitores empresa externa	Mangueira de água Pedir pais roupas suplentes

Associação de Pais de Vimeiro								
Mês	**Data**	**Hora**	**Nome da atividade**	**Descrição da atividade**	**Público-alvo**	**Local**	**Colaboradores**	**Recursos materiais e humanos**
Junho	Dia a definir	Manhã ou Tarde	A Polícia de Antigamente	(Aguardamos resposta da PSP ou da GNR para uma apresentação na escola pedindo que mostrem como era a polícia antigamente e as regras de segurança)	Crianças pré escolar	Escola	PSP ou GNR	A Definir
Julho	Dia a definir	Manhã e Tarde	Insuflável		Crianças pré escolar	Escola	Insuflândia	A Definir

ANEXO 3 - CRITÉRIOS PARA A PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS

ANO LETIVO DE 2026-2027

O regime jurídico da autonomia, administração e gestão das escolas, consignado no Decreto-Lei nº75/2008, de 22 de Abril, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, define como missão da escola pública "dotar todos e cada um dos cidadãos das competências e conhecimentos que lhes permitam explorar plenamente as suas capacidades, integrar-se ativamente na sociedade e dar um contributo para a vida económica, social e cultural do País" e tem como princípio geral "Integrar as escolas nas comunidades que servem e estabelecer a interligação do ensino e das atividades económicas, sociais, culturais e científicas."

Considerando que "o projeto educativo, o regulamento interno, os planos anual e plurianual de atividades e o orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia" do agrupamento de escolas (Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, artigo 9º, ponto 1), devendo todas as propostas de participação em atividades ser examinadas pelos órgãos com responsabilidade na matéria, em função do seu contributo para a concretização dos objetivos e pressupostos contidos naqueles documentos, o Conselho Geral, no exercício das competências atribuídas no artigo 13º, ponto 1, alínea o), do Decreto-Lei nº75/2008, de 22 de Abril, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 13/2012, de 2 de julho, define os seguintes critérios, para a participação do Agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas:

1. Conformidade com o Projeto Educativo do Agrupamento: as atividades deverão constituir oportunidades relevantes para a concretização dos objetivos e metas constantes no Projeto Educativo;
2. Respeito pelo estipulado no Regulamento Interno do Agrupamento e diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico: a planificação, concretização e avaliação das atividades deverão estar em conformidade com o Regulamento Interno, bem como demais diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico;
3. Enquadramento orçamental: a planificação das atividades deverá evidenciar uma necessária ponderação relativa aos seus custos, quer para o Agrupamento, quer para os pais e encarregados de educação, comparativamente com os seus benefícios para os alunos;
4. Concordância com os objetivos e estratégias definidas para o Plano Anual de Atividades e consequente integração neste;
5. Concordância com o definido para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
6. A promoção de uma escola inclusiva que promova o sucesso escolar de todos os alunos, de acordo com o Decreto-Lei n.º54/2018;
7. Sem prejuízo do referido anteriormente as atividades deverão contribuir para:
    a) O desenvolvimento das componentes do currículo escolar;
    b) A operacionalização dos Planos de Turma, estando em conformidade com estes;

c) O desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, em contexto real e de forma interdisciplinar e inovadora;

d) A promoção de um bom relacionamento interpessoal;

e) A promoção de uma cidadania ativa e de valores fundamentais como a igualdade, a liberdade, a solidariedade, a tolerância, a justiça, a responsabilidade, a transparência, a exigência e a excelência;

f) A promoção de diferentes competências como a utilização de diferentes linguagens, a resolução de problemas e a capacidade de refletir e de criar;

g) O desenvolvimento de saberes científicos, técnicos e tecnológicos que permitam aos alunos vencer com sucesso os desafios do futuro;

h) O reforço da educação artística, da educação intercultural e para a preservação do património;

i) A promoção da saúde e da atividade física, sensibilizando para as questões dos afetos, da alimentação, da segurança e do ambiente;

j) A formação do pessoal docente e não docente e dos pais e encarregados de educação;

k) A preservação e melhoria das condições físicas das instalações e dos espaços envolventes;

l) O reforço da ligação da escola com a comunidade, empresas e instituições do meio envolvente;

m) A promoção da imagem e da missão do Agrupamento.

Aprovado em reunião do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Trigal Santa Maria, a 23 de julho de 2026

Presidente do Conselho Geral
Maria Angélica da Cunha Pereira

ANEXO 4 - Formulário De Proposta De Atividade

Proposta de atividade	Estado: Em redação

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Calendarização da atividade

Data de realização

Mês de realização

Nome da atividade

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Categoria/Modalidade

Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade

Equipas dinamizadoras

Dinamizadores da atividade

Local de realização da atividade

Público-alvo

Escolas

Escolas

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Recursos e materiais necessários

Custo/orçamento previsto (escola)

Número previsto de participantes

Custo/orçamento previsto (participantes)

Adenda - Nova atividade

Adenda - Alteração de atividade:

ANEXO 5 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Proponente e Dinamizador

Avaliação da atividade	Estado: Em redação

Data de realização

Calendarização da atividade

Anos de escolaridade

Turmas

Nome da atividade

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade

Dinamizadores da atividade

Grau de cumprimento da atividade

Fundamentação de cumprimento parcial.

Apreciação Geral 1= Fraco -> 5=Excelente Nota: *Assinalar apenas os itens de apreciação previstos e observados. *Apreciação de níveis 1 e 2 devem ser justificadas.

Adequação aos Destinatários

Justificação:

Adequação da calendarização

Adequação do espaço

Adequação da duração

Envolvimento dos alunos

Envolvimento da comunidade

Organização

Mobilização das aprendizagens

Promoção de valores e atitudes

Relação Custos / objetivos / atividade

Constrangimentos / Observações

ANEXO 6 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Alunos

Indica o teu ano de escolaridade.

Indica a tua turma.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento das tuas aprendizagens/competências.

A atividade foi interessante e motivadora.

O local onde decorreu a atividade foi adequado.

A duração foi adequada.

Indica a tua satisfação em relação a esta atividade.

Observações/Sugestões

ANEXO 7 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE – Outros destinatários

Destinatário: *

<Selecionar>

A atividade contribuiu para o desenvolvimento das suas aprendizagens/competências. *

<Selecionar>

A atividade foi interessante e motivadora. *

<Selecionar>

O local onde decorreu a atividade foi adequado. *

<Selecionar>

A duração foi adequada. *

<Selecionar>

Indique a sua satisfação em relação a esta atividade. *

<Selecionar>

Observações/Sugestões *